



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**

Беломорско-Онежский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики
базовой подготовки*

Петрозаводск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.03)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие компетенции (ОК), формируются компетентности техников-электромехаников (К)

1. ФГОС СПО специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

2. МК ПДНВ

Раздел А-III/6 Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

К-6 Использование английского языка в письменной и устной форме

1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 239 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 182 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	239
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	182
<i>в том числе:</i>	
<i>практические работы</i>	182
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 курс 6 семестр), экзамена (4 курс 8 семестр)	

2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (К)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1,10	Тема 1. Прохождение практики на судах	22/14/8
ОК 8,ОК 9	Тема 2. Типы судов. Устройство и описание судна.	18/12/6
ОК 6, ОК 7	Тема 3. Экипаж судна. Обязанности.	22/14/8
ОК 2	Тема 4. Обязанности матроса.	36/22/14
ОК 2, ОК 5, К-6	Тема 5. Электрический ток. Электромоторы.	42/34/8
ОК 4, К-6	Тема 6. Обязанности электромеханика.	15/12/3
ОК 3, К-6	Тема 7. Меры безопасности, защитная одежда. Пожар.	15/12/3
ОК 3, К-6	Тема 8. Безопасность на борту судна. Спасательные средства	9/8/1
ОК 5, К-6	Тема 9. Инструменты. Ремонт электрооборудования.	38/34/4
ОК 10, К-6	Тема 10. Заказ запчастей и ремонт.	7/6/1
ОК 10, К-6	Тема 11. Устройство на работу.	15/14/1
	Всего	239/182/57

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (макс/обяз/сам.р)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Прохождение практики на судах. ОК 1,10	Содержание учебного материала	22/14/8	
	1. Работа практиканта на судне.	14	
	2. Настоящее, будущее простые времена.		
	3. Неличные формы глагола: причастие настоящего времени.		
	4. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект по грамматике «Будущее простое время», «Настоящее длительное время». Сочинение «Моя работа на судне».	8	3
Тема 2. Типы судов. Устройство и описание судна. ОК 8, ОК 9	Содержание учебного материала.	22/14/8	2
	1. Устройство судна.	14	
	3. Описание судов.		
	4. Типы судов.		
	5. Оборот there is / are.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение «описание судна»	8	3
Тема 3. Экипаж судна. Обязанности. ОК 6, ОК 7	Содержание учебного материала.	22/14/8	2
	1. Судовая роль.	22	
	2. Организация экипажа.		
	3. Обязанности членов экипажа.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Должностные обязанности членов экипажа»		
Тема 4. Обязанности матроса в соответствии с ИМО и кодексом ПОМНВ 78/95. Стандартные	Содержание учебного материала.	36/22/14	3
	1. Обязанности матроса первого класса.	22	
	2. Обязанности матроса в машинном отделении.		
	3. Команды в машинное отделение.		

командные выражения. ОК 2	4. Команды на руль, в машину.		
	5. Времена группы «Совершенное».		
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	Составить конспект «Стандартные командные выражения». Сообщение об обязанностях матроса.	14	
Тема 5. Электрический ток. Электромоторы. Техника перевода профессиональных текстов. ОК 2, ОК 5, К-6	Содержание учебного материала.	42/34/8	2
	1. Электрический ток. Электрическая цепь.	34	
	2. Элементы электрической цепи.		
	3. Электроизмерительные приборы.		
	4. Конденсаторы. Резисторы.		
	5. Моторы постоянного и переменного тока.		
	6. Ремонт электромоторов.		
	7. Переводы технических текстов. Сокращения, использование технических публикаций.		
	8. Страдательный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	1. Работа со словарем.	8	
	2. Перевод технических текстов.		
Тема 6. Обязанности электромеханика. ОК 4, К-6	Содержание учебного материала.	15/12/3	2
	1. Обязанности электромеханика.	12	
	2. Обязанности электромеханика на судне. Выполнение служебных обязанностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	Сообщение по теме "Обязанности электромеханика"		
Тема 7. Меры безопасности. Защитная одежда. Пожар. ОК 3, К-6	Содержание учебного материала.	15/12/3	2
	1. Рабочая одежда.	12	
	2. Индивидуальные средства защиты.		
	3. Защитная одежда при работе в машинном отделении.		
	4. Типы пожаров, средства тушения.		
	5. Действия при пожаре.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	Составить инструкцию «Меры безопасности на судне»		
Тема 8. Безопасность	Содержание учебного материала.	9/8/1	3

на борту судна. Спасательные средства. ОК 3, К-6	1. Индивидуальные и коллективные спасательные средства.	8	3
	2. Противопожарное оборудование.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Составить глоссарий по теме "Безопасность на борту судна"		
	Дифференцированный зачет.		
Тема 9. Инструменты. Ремонт электрического оборудования. ОК 5, К-6	Содержание учебного материала.	38/34/4	2
	1. Инструменты.	34	
	2. Устройство, ремонт и возможные неисправности ГРЩ.		
	3. Питание с берега.		
	4. Электрооборудование камбуза.		
	5. Сложное дополнение.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	Составить глоссарий по теме, составить конспект «Сложное дополнение».	4	
Тема 10. Заказ запчастей и ремонт. ОК 10, К-6	Содержание учебного материала.	7/6/1	1
	1. Чтение и перевод писем с заказами.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	3
	Составить и написать деловое письмо.		
Тема 11. Устройство на работу. ОК 10, К-6	Содержание учебного материала.	15/14/1	2
	1. Заполнение анкеты, составление резюме, собеседование при устройстве на работу. Знакомство с программами тестирования.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	3
	Написать резюме. Заполнить анкету.		
Всего:		239/182/57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета/лаборатории	Оснащённость кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
ОГСЭ.03. Иностранный язык	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 № 302 Кабинет иностранного языка	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); ноутбук LENOVO G580 (Intel Celeron CPU B820@ 1.70 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ); мультимедийный проектор ACER X110P; учебный плакат.	Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); программа для тестирования обучающихся «MyTest» (распространяется свободно для некоммерческого использования); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).
ОГСЭ.03. Иностранный язык	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 № 318 Кабинет иностранного языка	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); ноутбук LENOVO G580 (Intel Celeron CPU B820@ 1.70 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ); мультимедийный проектор ACER X110P; учебный плакат; учебные стенды.	Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); программа для тестирования обучающихся «MyTest» (распространяется свободно для некоммерческого использования); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков : [Электронный ресурс] : учебник / Б.Е. Китаевич [и др.]. – СПб: Лань, 2017. – 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90006/#2>

Дополнительная литература

1. Карпова Т.А. English for Colleges: Английский язык для колледжей : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Карпова. — М.: КНОРУС, 2020. — 286 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view/5/5eb339b372bed6d0cf383e8053710c66>
2. Николлз А.П. Insight into marine engineering English : [Электронный ресурс]: учеб. пособие для курсантов-судомехаников. — 3-е изд., испр. и доп. / А.П. Николлз, Ю.Б. Потапова. — СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/11415/>
3. Артемьева Е.В., Аршукова О.А. Maritime English studies. Изучаем морской английский : учеб.-метод. пособие / Е.В. Артемьева, О.А. Аршукова. — СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2019. - 48 с. — Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/47573/>

Интернет-ресурсы:

1. https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm_source=lingvo-online.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg+landing
2. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>
3. <https://www.britannica.com/>
4. <http://www.ldoceonline.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	

Компетентность МК ПДНВ

Сфера компетентности	Формы и методы контроля и оценки
К-6 Использование английского языка в письменной и устной форме	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических заданий.