



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С. О. Макарова»**

---

Беломорско-Онежский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических  
установок  
базовой подготовки*

Петрозаводск  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.03)

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие компетенции (ОК) и компетентности старших техников-судоводителей (К)

### 1.ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

- руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

## **2. МК ПДНВ**

### **Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов**

*Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации*

К-2 Использование английского языка в письменной и устной форме

#### **1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 231 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 51 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	180
<i>в том числе:</i>	
<i>практические работы</i>	180
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	51
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 курс 6 семестр), экзамена (4 курс 8 семестр)</b>	

### 2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (К)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1, ОК 10	Тема 1. Прохождение практики на судах.	18/14/4
ОК 8, ОК 9	Тема 2. Типы судов. Устройство и описание судна.	15/12/3
ОК 6, ОК 7	Тема 3. Экипаж судна. Обязанности.	18/14/4
ОК 2	Тема 4. Безопасность на борту судна. Спасательные средства.	10/8/2
ОК 3	Тема 5. Обязанности матроса.	30/22/8
ОК 9	Тема 6. Судовая энергетическая установка.	17/14/3
ОК 4	Тема 7. Судовые вспомогательные механизмы.	14/12/2
ОК 3	Тема 8. Обязанности вахтенного механика.	13/12/1
ОК 5	Тема 9. Топливо.	10/8/2
ОК 3	Тема 10. Меры безопасности. Защитная одежда	10/8/2
ОК 3	Тема 11. Пожар	14/10/4
ОК 10	Тема 12. Ремонт судовых механизмов. Инструменты.	30/22/8
ОК 10, К-2	Тема 13. Деловые письма с заказами.	12/8/4
ОК 10	Тема 14. Устройство на работу.	20/16/4
	Всего:	231/180/51

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (макс/обяз/сам.р)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Прохождение практики на судах. ОК 1, ОК 10	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>18/14/4</b>	
	1. Работа практиканта на судне.	14	2
	2. Будущее простое время.		
	3. Настоящее длительное.		
	4. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>4</b>	
Конспект «Будущее простое и настоящее длительное время». Сочинение «Моя работа на судне».			
Тема 2. Типы судов. Устройство и описание судна. ОК 8, ОК 9	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>15/12/3</b>	
	1. Типы судов.	12	2
	2. Описание судов.		
	3.оборот there is / are.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>3</b>	
Сочинение «Описание судна».			
Тема 3. Экипаж судна. ОК 6, ОК 7	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>18/14/4</b>	
	1. Организация экипажа.	14	2
	2. Обязанности членов экипажа.		
	3. Обязанности команды машинного отделения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>4</b>	
Сообщение «Должностные обязанности членов экипажа».			
Тема 4. Безопасность на борту судна. Спасательные средства. ОК 2	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10/8/2</b>	
	Спасательные средства.	8	2
	Противопожарное оборудование, борьба с пожаром.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>2</b>	
Глоссарий по теме			
Тема 5. Обязанности матроса в соответствии с ИМО и кодексом ПОМНВ 78/95.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>30/22/8</b>	
	1. Обязанности матроса в машинном отделении.	22	2
	2. Обязанности матроса на палубе.		

<b>Стандартные командные выражения.</b> ОК 3	3. Обязанности матроса в аварийной ситуации.		
	4. Команды на руль, в машину.		
	5. Времена группы «Совершенное».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Конспект «Стандартные командные выражения». Сообщение об обязанностях матроса.	<b>8</b>	
<b>Тема 6. Судовая энергетическая установка.</b> <b>Страдательный залог.</b> ОК 9	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>17/14/3</b>	
	1. Устройство ДВС.	14	2
	2. Принципы действия, такты работы двигателя.		
	3. Типы двигателей.		
	4. Перевод технических текстов – описаний. Использование технических пособий.		
	5. Страдательный залог во временах группы «Простое».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Конспект «Страдательный залог».	<b>3</b>	
	Глоссарий по теме «Устройство двигателей».		
Сообщение «Такты работы двигателя»			
<b>Тема 7. Судовые вспомога-тельные механизмы.</b> ОК 4	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>14/12/2</b>	
	1. Судовые вспомогательные механизмы.	12	2
	2. Функции СВМ.		
	3. Котлы. Типы. Основные характеристики.		
	4. Перевод технических текстов – описаний по теме «СВМ»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Глоссарий по теме «СВМ».	<b>2</b>	
<b>Тема 8. Обязанности Вахтенного Механика.</b> ОК 3	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>13/12/1</b>	
	1. Обязанности Вахтенного Механика.	12	2
	2. Работа по обслуживанию механизмов машинного отделения.		
	3. Обязанности по несению вахты в машинном отделении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение по теме «Обязанности Вахтенного Механика»	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		
<b>Тема 9. Топливо.</b> ОК 5	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10/8/2</b>	
	1. Топливо.	8	2
	2. Характеристики топлива.		
	3. Заказ и прием топлива на борт.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Глоссарий по теме «Характеристики топлива».	<b>2</b>	
<b>Тема 10. Меры безопасности. Защитная одежда.</b> ОК 3	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10/8/2</b>	
	1. Меры безопасности при работе в машинном отделении.	8	2
	2. Защитная одежда при работе в машинном отделении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение по теме «Меры безопасности. Защитная одежда».	<b>2</b>	
<b>Тема 11. Пожар.</b> ОК 3	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>14/10/4</b>	
	1. Типы пожаров.		
	2. Средства тушения.	10	2
	3. Действия экипажа при пожаре.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение по теме «Пожар»	<b>4</b>	
<b>Тема 12. Ремонт судовых механизмов. Инструменты.</b> ОК 10	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>30/22/8</b>	
	1. Инструменты, ремонт двигателя.		
	2. Заказ запчастей, техснабжения и ремонт судовых механизмов		
	3. Встреча с представителями судоремонтной компании.	22	2
	4. Сложное дополнение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление и инсценировка диалога с поставщиком запасных частей и техснабжения.	<b>8</b>	
<b>Тема 13. Деловые письма с заказами.</b> ОК 10, К-2	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12/8/4</b>	
	1. <b>Чтение и перевод писем с заказами.</b>	<b>8</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод писем с заказами.		
<b>Тема 14. Устройство на работу.</b> ОК 10	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>20/16/4</b>	
	1. Заполнение анкеты, составление резюме, собеседование при устройстве на работу.	18	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>4</b>	
	Написать резюме. Заполнить анкету		
<b>Всего:</b>		<b>231/180/51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета/ лаборатории	Оснащённость кабинета/ лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
ОГСЭ.03. Иностранный язык	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 № 302 Кабинет иностранного языка	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); ноутбук LENOVO G580 (Intel Celeron CPU B820@ 1.70 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ); мультимедийный проектор ACER X110P; учебный плакат.	Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); программа для тестирования обучающихся «MyTest» (распространяется свободно для некоммерческого использования); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).
ОГСЭ.03. Иностранный язык	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 № 318 Кабинет иностранного языка	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); ноутбук LENOVO G580 (Intel Celeron CPU B820@ 1.70 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ); мультимедийный проектор ACER X110P; учебный плакат; учебные стенды.	Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); программа для тестирования обучающихся «MyTest» (распространяется свободно для некоммерческого использования); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основная литература*

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков : [Электронный ресурс] : учебник / Б.Е. Китаевич [и др.]. – СПб: Лань, 2017. – 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90006/#2>

### *Дополнительная литература*

1. Карпова Т.А. English for Colleges: Английский язык для колледжей : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Карпова. — М.: КНОРУС, 2020. — 286 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view/5/5eb339b372bed6d0cf383e8053710c66>
2. Николлз А.П. Insight into marine engineering English : [Электронный ресурс]: учеб. пособие для курсантов-судомехаников. – 3-е изд., испр. и доп. / А.П. Николлз, Ю.Б. Потапова. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. – 88 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/11415/>
3. Артемьева Е.В., Аршукова О.А. Maritime English studies. Изучаем морской английский : учеб.-метод. пособие / Е.В. Артемьева, О.А. Аршукова. – СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2019. - 48 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/47573/>

### *Интернет-ресурсы:*

1. [https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm\\_source=lingvo-online.ru&utm\\_medium=301redirect&utm\\_campaign=reg+landing](https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm_source=lingvo-online.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg+landing)
2. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>
3. <https://www.britannica.com/>
4. <http://www.ldoceonline.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзамена.</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>▪ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>▪ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзамена.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном языке.	

#### Компетентность МК ПДНВ

Сфера компетентности	Формы и методы контроля и оценки
К-2 Использование английского языка в письменной и устной форме.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических заданий.