



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**

Беломорско-Онежский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки*

Петрозаводск
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.04)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме;

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК) и компетентности старших техников-судоводителей (К)

1. ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение

- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

2. МК ПДНВ

Раздел Кодекса ПДНВ А-П/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

К-7 Использование стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме

1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 395 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 300 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 95 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	395
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	300
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	300
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	95
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр); экзамена (5 курс 10 семестр)	

2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (К)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1-10	Тема 1. Моя биография.	16 / 12 / 4
ОК 1-10, ПК- 2.4, ПК- 2.6, ПК-2.7, ШК-7	Тема 2. Прохождение практики на судах.	27 / 20 / 7
ОК 1-10. ШК-7	Тема 3. Судно.	42 / 32 / 10
ОК 1-10	Тема 4. Экипаж судна.	18 / 18 / 0
ОК 1-10, ШК-7	Тема 5. Обязанности палубного матроса.	35 / 26 / 9
ОК 1-10, ПК- 2.4, ПК- 2.6, ШК-7	Тема 6. Спасательные средства. Борьба с пожаром.	10 / 8 / 2
ОК 1-10, ПК 2.4, ПК 2.7, ШК-7	Тема 7. Радиотелефонные переговоры на море. Языковые единицы Стандартного Морского Навигационного Словаря-Разговорника (СМНСР)	27 / 20 / 7
ОК 1-10, ШК-7	Тема 8. Профессиональное общение с лоцманом. Команды для управления судном.	36 / 26 / 10
ОК 1-10 ПК 2.6, ШК-7	Тема 9. Безопасность мореплавания. Сообщения по безопасности (наварей). Безопасность на судне (SOLAS).	30 / 22 / 8
ОК 1-10, ПК 2.7	Тема 10. Охрана окружающей среды.	14 / 10 / 4

ОК 1-10, ШК-7	Тема 11. Судовая корреспонденция	14 / 10 / 4
ОК 1-10	Тема 12. Погрузочно-разгрузочные работы	21 / 16 / 5
ОК 1-10	Тема 13. Устройство и принцип работы дизельного двигателя	16 / 12 / 4
ОК 1-10, ШК-7	Тема 14. Общение с представителями портовых властей.	14 / 14 / 0
ОК 1-10, ШК-7	Тема 15. Морские пособия и карты. Техника перевода (со словарём) профессионально-ориентированных текстов. Неличные формы глаголов. Герундий.	25 / 18 / 7
ОК 1-10, ШК-7	Тема 16. Требования к вахтенному помощнику в соответствии с ИМО и кодексом ПДМНВ – 78/95.	25 / 18 / 7
ОК 1-10, ШК-7	Тема 17. Характеристики топлива.	25 / 18 / 7
Всего		395 / 300 / 95

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов (макс/обяз/сам.р)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Моя биография. ОК 1-10	Содержание учебного материала.	16/12/4	
	1. Школьные годы. Поступление в Филиал. Выбор профессии. Достижения.	12	2
	2. Прошедшее простое время. Настоящее совершенное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Конспект «Неправильные глаголы».	4	
	Конспект «Прошедшее простое время. Настоящее совершенное время».		
Тема 2. Прохождение практики на судах. ОК 1-10, ПК- 2.4, ПК- 2.6, ПК-2.7, К-7	Содержание учебного материала.	27/20/7	
	1. Работа практиканта на судне.		
	2. Как узнать дорогу в иностранном порту. Покупки.		
	3. Настоящее, будущее простые времена. Настоящее длительное, оборот to be going to для выражения будущего действия. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.	20	2
	4. Неличные формы глагола: причастие настоящего времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Конспекты.		
	Будущее простое время.		
	Настоящее длительное время. Причастие настоящего времени.	7	
	Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.		
Глоссарий по теме «Прохождение практики на судах».			
Тема 3. Судно. ОК 1-10, К-7	Содержание учебного материала.	42/32/10	
	1. Устройство судна. Измерения. Описание судов. Оборудование рулевой рубки. Типы судов. Виды грузов.		
	2. Оборот there is / are. Предлоги места. Числительные. Неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий.	32	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Конспекты.	10	
	Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места. Глоссарий «Судно».		
Тема 4. Экипаж судна. ОК 1-10	Содержание учебного материала.	18/18/0	
	1. Судовая роль. Обязанности членов экипажа. Времена группы «Совершенное» .	18	2

Тема 5. Обязанности палубного матроса. ОК 1-10, К-7	Содержание учебного материала.		35/26/9	
	1.	Обязанности матроса при несении ходовой вахты. Обязанности матроса на палубе.	26	2
	2.	Обязанности матроса в аварийной ситуации.		
	3.	Действительный и Страдательный залог времен групп «Неопределенное» и «Длительное».		
	Самостоятельная работа обучающихся.		9	
Конспект «Страдательный залог времен групп «Неопределенное» и «Длительное».				
Глоссарий по теме «Обязанности матроса».				
Тема 6. Спасательные средства. Борьба с пожаром. ОК 1-10, ПК- 2.4, ПК- 2.6, К-7	Содержание учебного материала.		10/8/2	
	1.	Индивидуальные и коллективные спасательные средства. Противопожарное оборудование. Действия по пожарной тревоге.	8	2
	2.	Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчинённых предложениях в т.ч. условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	1.	Конспект по теме «Условные предложения с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.		
2.	Глоссарий по теме «Спасательные средства».			
Тема 7. Радиотелефонные переговоры на море. Языковые единицы Стандартного Морского Навигационного Словаря-Разговорника (СМНСР) ОК 1-10, ПК 2.4, ПК 2.7 , К-7	Содержание учебного материала.		27/20/7	
	1.	Требования к процедуре обмена. Цифры. Даты. Размеры. Количество. Шкала слышимости. Способы передачи местоположения судна. Стандартные фразы ИМО для общения на море организационного характера. Маркеры сообщений. Начало обмена (судно-судно, судно-берег). Вызов лоцманской станции. Заказ лоцмана по радиотелефону. Типы сообщений. Схемы передачи аварийных сообщений, срочных и сообщений о безопасности. Основные грамматические структуры Стандартного Морского навигационного словаря-разговорника - поддержание связи с другими судами, береговыми станциями.	20	2
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Конспект на базе СМНСР в соответствии с изучаемыми темами.			
Домашний тест по теме «Основные грамматические структуры СМНСР».		7		
Тема 8. Профессиональное общение с лоцманом. Команды для управления судном. ОК 1-10, К-7	Содержание учебного материала.		36/26/10	
	1.	Прием лоцмана. Лоцманская проводка. Прохождение каналов. Швартовка с помощью буксиров. Постановка на якорь. Буксировка. Команды на руль, в машинное отделение, при постановке на якорь, при швартовке и буксировке.	26	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		10	
Изучение команд при управлении судном.				

Тема 9. Безопасность мореплавания. Сообщения по безопасности (наварен). Безопасность на судне (SOLAS). ОК 1-10, ПК 2.6, К-7	Содержание учебного материала.		30/22/8	
	1.	Оставление судна.	22	2
	2.	Метеосводки- метеорологическая информация. Навигационные предупреждения. Сообщения по безопасности судов и их эксплуатации.		
	3.	Эмфатическая конструкции It's him who..., It's time you did smth.		
	Дифференцированный зачет			2
	Самостоятельная работа обучающихся.		8	
Глоссарий по теме «Метеосводки», «Навигационные предупреждения».				
Перевод метеосводок.				
Тема 10. Охрана окружающей среды. ОК 1-10, ПК 2.7	Содержание учебного материала.		14/10/4	
	1.	Marpol 73/78 is the International Convention for the Prevention of Pollution From Ships, 1973Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов от 1973 г.	10	2
	2.	Предложения с конструкциями I wish... (I wish I had my own room), So/such +that (I was so busy that forgot to phone to my parents).		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	Перевод статей MARPOL 73/78.			
Тема 11. Судовая корреспонденция. ОК 1-10, К-7	Содержание учебного материала		14/10/4	
	1	Схема делового письма. Чтение судовой корреспонденции.	10	2
	2	Неличная форма глагола – инфинитив.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Перевод деловых писем. Составление глоссария по теме				
Тема 12. Погрузо-разгрузочные работы ОК 1-10	Содержание учебного материала.		21/16/5	
	1.	Обязанности участников грузовых работ. Типы грузов. Упаковки.	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		5	
Глоссарий по теме «Типы грузов, упаковок. Участники погрузки. Грузовые документы».				
Тема 13. Устройство и принцип работы дизельного двигателя ОК 1-10	Содержание учебного материала		16/12/4	
	1.	Части дизельного двигателя	12	2
	2.	Принцип работы двухтактного и четырехтактного двигателя		
	Дифференцированный зачет.			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Глоссарий по теме «Части ДВС»				
Тема 14. Общение с представителями портовых властей. ОК 1-10, К-7	Содержание учебного материала		14/14/0	
	1.	Общение с судовым агентом. Таможенный досмотр. Разговор с офицером иммиграционной полиции	14	2

Тема 15. Морские пособия и карты. Техника перевода (со словарём) профессионально-ориентированных текстов. Неличные формы глаголов. Герундий. ОК 1-10, К-7	Содержание учебного материала.		25/18/7	
	1.	Лоция. Огни. Буи. Опасности, Подходы к портам. Якорные стоянки. Чтение английских морских карт и других навигационных пособий.	18	2
	2.	Навыки распознавания герундия.		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Глоссарий по теме «Лоция. Карта».		7	
	Перевод английских морских пособий.			
Тема 16. Требования к вахтенному помощнику в соответствии с ИМО и кодексом ПДМНВ – 78/95. ОК 1-10, К-7	Содержание учебного материала.		25/18/7	
	1.	Обязанности Вахтенного помощника капитана при несении ходовой вахты в море, во время стоянки на якоре и во время стоянки судна в порту. Обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже.	18	2
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Глоссарий по теме «Обязанности вахтенного помощника»			
Тема 17. Характеристики топлива. Доставка топлива на борт ОК 1-10, К-7	Содержание учебного материала.		25/18/7	
	3.	Характеристики топлива	18	2
	4.	Общение с бункеровщиком		
	5.	Доставка топлива на борт		
Самостоятельная работа обучающихся		7		
	Глоссарий по теме «Характеристики топлива»			
Всего:			395/300/95	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета/ лаборатории	Оснащённость кабинета/ лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
ОГСЭ.04. Иностранный язык	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34, № 304 Кабинет иностранного языка	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска), ноутбук DELL INSPIRON N5050 (Intel Celeron CPU B815@ 1,60 GHz, 2 ГБ ОЗУ), мультимедийный проектор PHILIPS PPX1430, учебные плакаты, учебные стенды.	Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).
	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 № 304 Кабинет иностранного языка	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска), ноутбук DELL INSPIRON N5050 (Intel Celeron CPU B815@ 1,60 GHz, 2 ГБ ОЗУ), мультимедийный проектор PHILIPS PPX1430, учебные плакаты, учебные стенды.	Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков : [Электронный ресурс]: учебник / Б.Е. Китаевич [и др.]. – СПб: Издательство «Лань», 2017. – 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90006/#20>

Дополнительные источники:

1. Данилова С.В. Pilot-book reader. Хрестоматия по чтению лодий : [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Данилова, Т.А. Цырулева. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2018. – 72 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/38056/>
2. Николлз А.П. Insight into marine engineering English : [Электронный ресурс]: учеб. пособие для курсантов-судомехаников. – 3-е изд., испр. и доп. / А.П. Николлз, Ю.Б. Потапова. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. – 88 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/11415/>
3. Мусагулова Р.Э., Рубцова И.А. Английский для плавательных специальностей : [Электронный ресурс]: учеб. пособие для учащихся СПО / Р.Э. Мусагулова, И.А. Рубцова. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2016. – 96 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482399

Интернет-ресурсы:

1. https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm_source=lingvo-online.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg+landing
2. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>
3. <https://www.britannica.com/>
4. <http://www.ldoceonline.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированных зачетов, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности, Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзамена.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ▪ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ▪ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; ▪ использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзамена.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических заданий.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;	

спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств.	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и (или) иностранном (английском) языке.	

Компетентность МК ПДНВ

Сфера компетентности	Формы и методы контроля и оценки
К-7 Использование стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических заданий.