

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ №5
р.п.Земетчино
Сучилина Л.А.
«1» марта 2019г.

Проект

«Элементарная математика в детском саду»

Руководитель проектного офиса - заведующая
Сучилина Лидия Альбертовна



Раздел1	Информационная карта проекта
1. 1. Наименование проекта	«Элементарная математика в детском саду»
1.2. Исполнитель	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №5 р.п.Земетчино
1.3. Руководитель проекта, исполнители (члены проектного офиса)	<u>Руководитель проектного офиса:</u> Сучилина Лидия Альбертовна <u>Руководитель проекта:</u> Секрет Наталья Алексеевна <u>Исполнители:</u> Воспитатели групп, дети, родители
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	январь 2019 – декабрь 2020 гг.
	Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА
2.1. Основания для инициации проекта	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с последующими изменениями); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»
2.2. Актуальность	Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих научно-технического прогресса. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. Интерес к математике важно сформировать у воспитанников, начиная уже с дошкольного возраста. У дошкольников формируются элементарные математические представления, развивается логическое мышление, память, внимание, расширяются представления об окружающем мире. Вместе с тем, в организации математического образования детей в дошкольных образовательных организациях наблюдаются серьёзные проблемы: - отсутствие парциальных образовательных программ, обеспечивающих непрерывную образовательную деятельность по

	формированию элементарных математических представлений дошкольников, в которых были бы разработаны не только занятия по элементарной математике, но была бы представлена система работы с детьми в течение всего дня, включая разные режимные моменты и, главное, условия для самостоятельной деятельности детей в области элементарной математики; - в дошкольных образовательных организациях недостаточно наглядного материала для формирования элементарных математических представлений дошкольников; - педагогические работники, большая часть которых не имеет профильного образования, не владеют знаниями о возрастных особенностях развития элементарных математических представлений дошкольников и знаниями о методике формирования элементарных математических представлений детей. В «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» определено направление её реализации в дошкольном образовании: <i>«...Система учебных программ математического образования в дошкольном и начальном образовании при участии семьи должна обеспечивать:</i> <i>- в дошкольном образовании – условия (прежде всего предметно-пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребёнка) для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни...»</i>
2.3. Цель	Определить и создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие качественное математическое образование дошкольников в ДОУ.
2.4. Задачи	1. Повысить качество математического образования дошкольников. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросу формирования элементарных математических представлений дошкольников
2.5. Содержание проекта	Проект предусматривает: - участие в серии научно-методических семинаров по организации деятельности дошкольных образовательных организаций по формированию элементарных математических представлений дошкольников; - создание проектного офиса в ДОУ; - заслушивание отчётов о реализации проекта в проектном офисе; - организацию и проведение мониторинга по выявлению представлений детей по элементарной математике; - размещение материалов проекта на сайте ДОУ.
2.6. Результаты проекта	Показателями результативности проекта являются: - участие в 6 научно-методических семинарах по вопросу

	формирования элементарных математических представлений дошкольников; - разработка не менее 2 методических материалов по созданию в ДООУ организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества математического образования дошкольников; - создание в ДООУ, организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества математического образования дошкольников.
2.7. Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	Проект будет считаться успешным, если: - будут разработаны методические материалы для создания организационно-педагогических условий по обеспечению качества математического образования дошкольников в ДООУ; - если парциальная образовательная программа «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» будет введена во всех группах ДООУ.
2.8. Риски реализации проекта	- Недостаточная материальная база ДООУ и кадровое обеспечение для организации работы с детьми по парциальной образовательной программе «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»

Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2019-2020гг.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
		2019г	
1	Посещение семинара и презентации проекта в ИРР	Январь	Воспитатели
2	Создание офисов управления проектом на базе ДОУ	Апрель	Руководитель ДОУ
3	Оформление папки – передвижки «Математика для дошкольников»	Апрель	Воспитатели групп
4	Участие в областной выставке оборудования для работы с детьми по формированию элементарных математических представлений	В течение реализации проекта	Воспитатели групп
5	Беседа с родителями «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного материала»	Май	Воспитатели групп
6	Чтение математических сказок, сказок с элементами счета: «Три медведя», «Два медвежонка», «Двенадцать месяцев» С.Маршака, «Цветик – семицветик» В. Катаева; рассказа К. Ушинского «Четыре желания» и т.п.	В течение реализации проекта	Воспитатели групп
7	Изготовление дидактических игр: <i>«Геометрические фигуры»</i> , <i>«Наряди матрешку»</i> , <i>«Математическое лото»</i> , <i>«День и ночь»</i> , <i>«Гаражи и машины»</i> и т.п.	Июнь - август	Воспитатели групп
8	Участие педагогических работников в серии научно-методических постоянно действующих семинаров по изучению программы и по организации деятельности дошкольных образовательных организаций по формированию элементарных математических представлений дошкольников	Апрель Май Июнь Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заведующая ДОУ, воспитатели групп
9	Выставка «Волшебные фигуры»	Май	Воспитатели групп
10	Заучивание стихов про цифры, считалок, загадок о геометрических фигурах и цифрах.	В течение реализации проекта	Воспитатели групп
11	Беседы с детьми: <i>«Геометрические тела»</i> , <i>«На что похоже»</i> , <i>«Знакомимся со временем»</i> , <i>«Величина, цвет, форма»</i> .	В течение реализации проекта	Воспитатели групп

12	Участие в работе областного педагогического салона по тематике проекта	Ноябрь	Заведующая ДОУ, воспитатели групп
13	<u>Дидактические игры:</u> <i>«Сложи узор»</i> <i>«Подбери по цвету и форме»</i> <i>«Выложи орнамент»</i> <i>«Составь из частей целое»</i> <i>«Что общего и чем отличаются»</i> <i>«Найди, что лишнее»</i> <i>«Какой фигуры не хватает»</i> <i>«Головоломки»</i> <i>«Большие и маленькие фигуры»</i>	В течение реализации проекта	Воспитатели групп
14	Просмотр компьютерной презентации «Веселая Математика», «Забавные фигуры».	Октябрь	Воспитатели групп
15	Выставка развивающих игр, изготовленных вместе с детьми и родителями.	Октябрь	Воспитатели групп
16	Словотворчество с родителями и детьми «Сочиняем математические сказки»	В течение реализации проекта	Воспитатели групп
17	Участие в проведении мониторинга по итогам первого года реализации проекта.	Декабрь	Заведующая ДОУ, воспитатели групп
18	Викторина «Умники и умницы»	Декабрь	Воспитатели групп
19	Размещение информации о проекте на сайте ДОУ	Ежеквартально	Руководитель проекта
2020г			
1	Оформление уголков по элементарной математике в дошкольных группах (выставка)	Февраль	Воспитатели групп
2	Дидактические игры: разрезные картинки "Дни недели и времена года", «Числовые домики», «Сосчитай-ка», «Повтори узор», «Математические весы»	В течение реализации проекта	Воспитатели групп
3	Участие в проведении областного семинара по теме «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» (из опыта работы ДОО)	Март	Заведующая ДОУ, воспитатели групп
4	Памятка для родителей «Домашняя математика: мы вместе»	Апрель	Воспитатели групп

5	Участие педагогических работников в областных научно-методических постоянно действующих семинарах для воспитателей по формированию элементарных математических представлений дошкольников	Апрель Май Июнь Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заведующая ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели групп
6	Просмотр мультфильмов дома с детьми «Снова в стране геометрии», «История о силе цифр», «Учимся считать от 1 до 20 с ежиком Жекой», «Математические величины» (обучающий мультфильм)	В течение реализации проекта	Родители
7	Участие в педагогическом салоне по теме «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» в ИРР	Май	Заведующая ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели групп
8	Чтение О. Александрова «Математика для малышей», В. Житомирский «Математическая азбука» Р. Каус» Медвежонок Миша» В.Г.Житомирский, Л.Н.Шеврин «Геометрия для малышей»	В течение реализации проекта	Воспитатели групп
9	Муниципальный семинар «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников в ДОУ»	Апрель 2020 г	Заведующая ДОУ
10	Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Строители», «Детский сад»	В течение реализации проекта	Воспитатели групп
11	Участие в мониторинге по реализации проекта	4 квартал	Заведующая ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели групп
12	Викторина «Угадай-ка»	Октябрь	воспитатели групп
13	Участие в работе круглого стола «Элементарная математика в ДОУ» в ИРР	Ноябрь	Заведующая ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели групп
14	Районный семинар «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» на базе МДОУ №5 р.п.Земетчино	Ноябрь 2019г	Заведующая ДОУ
15	Отчёт о реализации проекта на заседании Координационного совета	Декабрь	Заведующая ДОУ, руководитель проекта
16	Дидактические игры: « Один-много », « Лево-право », « Какой цифры не стало », « Что изменилось », « Катится-не катится », « Когда это бывает », « Мы художники ».	В течение реализации проекта	Воспитатели групп

17	Подвижные игры: <i>«Найди свой домик», «Что мы делали - покажем», «Правильный счет», «Куда пойдешь и что найдешь»</i>	В течение реализации проекта	Воспитатели групп
18	Чтение математических сказок: <i>«Сказка первая, в которой солнышко сравнивает круг и квадрат», «Сказка вторая, в которой квадрат помогает выбрать друга из оврага».</i>	В течение реализации проекта	Воспитатели групп
18	Работа со счетными палочками.	В течение реализации проекта	Воспитатели групп
19	Мини-выставки работ детей	В течение реализации проекта	Воспитатели групп