

## **МКОУ «Данутинская средняя общеобразовательная школа»**

### **Средства обучения и воспитания**

**Средства обучения и воспитания**, используемые в образовательном процессе МКОУ Данутинской СОШ — совокупность материальных, технических, дидактических ресурсов, используемых для обеспечения многообразных методов образовательной деятельности, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ Данутинская СОШ.

Комплексное оснащение образовательного процесса МКОУ Данутинская СОШ обеспечивает возможность организации как совместной деятельности педагогов и обучающихся, так и самостоятельной деятельности обучающихся.

Предметно-развивающая среда МКОУ Данутинская СОШ создана с учетом интеграции образовательных областей.

В МКОУ Данутинская СОШ имеются и активно используются в образовательном процессе следующие виды средств обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные и мультимедийные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи и т.д.).

#### Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение учащегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и учащегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения и воспитания.

Всё оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.