

История создания школьного музея

Наша Данутинская средняя школа не только образовательное учреждение, но и культурно-просветительный центр. С этой целью создан и функционирует, продолжает формироваться школьный историко-краеведческий музей, который является центром всей учебно-воспитательной работы среди учащихся и взрослого населения.

Коллектив учителей нашей школы наряду с учебным процессом видное место в своей работе отводил и отводит воспитанию подрастающего поколения. Воспитывать нас идейно убежденными, морально устойчивыми, гуманными, подлинными патриотами нашей Родины – задача сложная, но необходимая. И перед педагогическим коллективом нашей школы встал вопрос: как практически решить эту задачу?

Начав работу по сбору материала об истории создания школьного музея, нам пришлось встречаться с людьми, стоявшими у самых истоков. Это с бывшим директором нашей школы Межуевой Светланой Александровной, с ребятами, которые занимались исследовательско-поисковой работой, учителями школы. И вот что получилось из собранного нами материала.

Поисковой работой в школе, как вспоминает С.А.Межуева, дети стали заниматься с 1960 года. В школе работал исторический кружок, в план работы которого входила и краеведческая работа. У каждого члена кружка, а их было 15 человек, было свое задание. Ребята собирали материал по истории колхоза, села, школы, комсомольской и пионерской организации. Собранный материал оформляли в альбомах или на раскладушке. По оформленному материалу члены кружка проводили беседы для учащихся школы. Ребятами-кружковцами был собран богатый материал о Ленине, но для открытия музея собранного материала было недостаточно. На совете членов кружка было принято решение привлечь к поисковой работе всех учащихся школы, увлечь ребят этой работой. Каждый класс получил конкретное задание. Исторический кружок был преобразован в Совет кружка.

К 20-летию со дня Победы над фашистской Германией (1965 год) решили восстановить имена земляков, сражавшихся за независимость нашей Родины. Ребята знали, что к этому заданию надо отнестись серьезно, нельзя пропустить ни одного человека. И действительно, они не пропустили ни одного защитника. И как вспоминает С.А.Межуева, когда стали обрабатывать собранный материал, какое же было огорчение у ребят, что в списке погибших было такое же число односельчан, что и пришедших с фронта. С ветеранами войны встречались, записывали их воспоминания, но и о погибших ребята помнили. Возникла идея, чтобы в селе был поставлен обелиск погибшим землякам. Решили сначала сделать макет обелиска. Стали искать рисунки обелисков. Наконец выбрали и сделали его из белой глины, потом покрасили. Он побывал на выставке детского творчества и многим понравился. Идею создания обелиска в селе одобрила общественность, и обелиск

был воздвигнут. Его торжественное открытие состоялось 4 ноября 1967 года. Автором данного проекта обелиска был ученик Павел Кромаренко (в настоящее время Павел Леонтьевич Кромаренко, летчик в отставке, проживает в г.Львов). Жители села были благодарны учащимся школы. У ребят появилось еще больше желания работать в кружке. Однажды во время занятия кружка С.А.Межуева рассказала о роли В.И.Ленина в достижении советского народа, в победах над врагами нашей страны. И ребята после небольшой паузы предложили: «Давайте создадим в школе комнату, где поместим материал о В.И.Ленине». С чего начать? Предложений было много. Они были обсуждены в коллективе учителей и на Совете дружины. На общешкольной линейке каждый класс получил задания. Потом это уже стало традицией школы. Собранный материал обрабатывался членами кружка. Они же проводили экскурсии по оформленному материалу. Однажды ребята прочитали статью о первом памятнике В.И.Ленину. Это было, как вспоминает С.А.Межуева, в 1968 году. Решили в День рождения Ленина с членами кружка возложить венок к первому памятнику Ильича в г.Ногинске (бывшее Глухово). Состоялась поездка в город Ногинск. После возложения к памятнику венка и цветов ребята посетили музей, посвященный Ленину. Там они подробно узнали историю создания памятника и много другого интересного из жизни вождя. Об этой поездке ребята рассказали всем учащимся школы. Готовясь к 100-летию со Дня рождения В.И.Ленина, в ноябре 1968 года решили создать в школе музей вождя революции. Нам удалось встретиться с первыми членами Совета музея – Красиковой Ларисой Васильевной (ныне Чайникова Л.В., работает заведующим связи д.Кипрево), Куликовой Ольгой Викторовной (ныне Аксакова О.В. – операционная сестра ЦРБ г.Киржача). Всего было 12 человек членов Совета музея. Вот их имена: Межуева Люба, Межуева Лена, Пешукова Света, Красикова Вера, Куликова Галя, Тихомиров Валера, Сидорин Витя, Ковалев Коля. Из их рассказов мы узнали о большой работе, которую они проводили, писали письма в музей Ленинграда, Москвы, Казани, Ульяновска и др. Разыскали адреса людей, знавших и встречавшихся с В.И.Лениным. Распределяли по отрядам задания по сбору материала о Ленине: младшим классам поручили задание по сбору песен, значков, открыток и стихов, связанных с именем Ленина. Затем 22 апреля 1969 года ребята отправились на родину Ильича – в город Ульяновск. Из воспоминаний Барановой Натальи Владимировны: «Экскурсия на автобусе продолжалась 10 дней по следующему маршруту: Кипрево – Горький – Ульяновск – Казань – Кокушкино. На автобусе был транспарант «На родину Ильича!». Эта поездка обогатила знания учащихся и вызвала у ребят еще больший интерес к поисковой работе. Много интересного и ценного материала собрали ребята, началась большая работа по оформлению Ленинского зала. А 3 ноября 1969 года в торжественной обстановке в присутствии руководителей района, совхоза, родителей, местных коммунистов, ветеранов войны и труда был открыт Ленинский зал, который стал гордостью школы. И до открытия Ленинского зала с учащимися школы проводились беседы, чтения по ленинской тематике, а теперь возможности увеличились. Стали ежегодно совершать экскурсии по ленинским местам, по местам боевой славы, историко-революционным: Ленинград, Брест, Киев, Одессу, Волгоград, Хатынь, Минск, Курган Славы, Переяславские Горки, Ленинские Горки, Подольск, Москву. Что же

давали ребятам эти поездки? Во-первых, для нашего музея ребята собрали много материала о героическом подвиге советского народа, проявленного в годы Отечественной войны. Нам и сейчас особенно дороги воспоминания защитников городов-героев, газетный материал военных лет, в которых ярко отражены стойкость советского солдата, воспоминания наших земляков. Материалами музея и по сей день пользуются учителя как во внеклассной, так и в учебной работе. В своем выступлении я уже говорила о том, что ребята каждого класса получали задания. Итог подводился в конце учебного года, 19 мая. И это стало традицией. Победители в поисковой работе, в учебе, в трудовых десантах, в общественных делах школы получали право поездки по различным маршрутам.

Хочется мне подробней остановиться на первом посещении города Бреста в 1970 году в июне. Об этой незабываемой поездке нам рассказала Межуева Любовь Васильевна, бывшая ученица нашей школы (в настоящее время учитель математики во вспомогательной школе г.Киржача). Она же была первым директором школьной Ленинской комнаты. Любовь Васильевна вспоминает: «Были подведены итоги соревнований. 10 учащихся получили право поездки в город Брест и 15 учащихся – право поездки по ленинским местам в Подмосковье. Поездка в Брест состоялась на поезде с 25 июня по 1 июля. Одновременно посетили в Кобрино музей Суворова А.В. На обратном пути посетили Хатынь и Курган Славы. В Бресте встретились с П.Л. Ткачевой, защитницей Брестской крепости. Она и пригласила нас посетить крепость 22 июня 1971 года». Подробно рассказала о поездке в Брест нам Межуева С.А.: « В 1971 году мы приехали в Брест 19 июня. В течение двух дней ребятам удалось более тщательно познакомиться с материалами музея, с крепостью. В это время создавался мемориальный комплекс и на территории крепости требовалась срочная уборка. И с разрешения директора музея ребята убирали камни, кирпич, пололи газоны, за что получили большую благодарность. А 22 июня ребята встретились со многими защитниками крепости. От них ребята узнали, что среди защитников были и наши земляки. Позднее ребята разыскали Чубарова, Ландышева и Буклинова Н.И. О Буклинове Н.И. работникам музея Бреста не было известно. Он с боями отступал до Москвы, был на параде 7 ноября 1941 года, воевал под Курском и был участником многих других сражений, за что имеет немало боевых наград. Сведения о Буклинове Н.И. передали в музей Бреста. А наш музей в свое время пополнился такими экспонатами, как граната, кирпич из крепости, гильзы, фотографии и многое другое. В сентябре 1971 года состоялось открытие мемориального комплекса в городе Бресте. Активисты школы написали защитникам крепости письмо-обращение, которое было зачитано и принято на общешкольной линейке. На это письмо-обращение ребята получили ответ, который также был зачитан перед всеми учащимися школы. Копия нашего письма и ответное письмо хранятся в нашем музее, и временами используются на уроках и по сей день.

В течение трех лет ребята занимались поиском ветеранов 679-го авиационного полка. Этот полк связан с аэродромом, который во время Великой Отечественной войны был расположен в 5-6 км от деревни Кипрево в д.Слободка. Поисковой группе большую помощь оказывали областные и краевые комитеты комсомола. Они весь поиск 679-го авиаполка напечатали в газетах. Ребятам удалось восстановить весь командный состав и подавляющее большинство летчиков. После встречи с

ветеранами полка, которая состоялась в городе Дзержинске Московской области, ребятам удалось восстановить историю 679-го полка, а музей пополнился экспонатами. По возвращению из поездки, после встреч, переписки и т.д., собралось очень много экспонатов, которые так и подталкивали на то, чтобы открыть еще один зал – «Боевая слава».

Не могла Светлана Александровна и члены совета музея обойти стороной прошлое нашего края. Ребята еще больше почувствовали, что занимаются полезным делом. О том, что будут вестись раскопки на Сунгире (окраина г.Владимира), она узнала от научных сотрудников Владимирского музея-заповедника. Ребятам 7-8 классов было предложено по желанию принять участие в археологических раскопках Сунгирской стоянки. В июле 1975 г. учащиеся школы в течение двух недель вели самостоятельный 4-й раскоп. Они прошли 4 горизонта культурного слоя, общая площадь раскопа составила 160 кв.м. На этой площади ребята обнаружили кости мамонта, кострище, орудия труда, кремневые отщепы. Некоторые экспонаты Сунгирия находятся у нас в школьном музее. И хотя экспонатов не очень много, зато ребята почувствовали себя маленькими археологами.

Одновременно в фондах накопилась много краеведческого материала. Поэтому в краеведческом зале школьного музея хранятся предметы быта и труда, окаменевшие кораллы 300-миллионной давности, одежда наших предков и т. д. Весь педагогический коллектив, члены совета музея, все ребята школы приложили немало усилий, чтобы собрать богатейший материал, оформить экспозиции.

Основная идея в оформлении зала боевой славы – показать величие подвига русского человека и вечную скорбь по погибшим. Всего в зале оформлено 9 экспозиций, материал которых, в том числе и подлинный, отражает путь нашего народа от начала войны до великой Победы. В зале боевой славы собрано очень много интереснейших экспонатов времен войны: красноармейские книжки, похоронки, газетные материалы, оружие. По каждой экспозиции составлены экскурсии, имеется также и обзорная экскурсия по всему залу.

При оформлении краеведческого зала мы долго думали, какую же мысль сделать ведущей. Наконец, все сошлись на том, что самым главным будет показать роль труда в развитии общества. На первый взгляд трудно выделить отдельные темы в зале, настолько органично здесь все соединено воедино. Но при более подробном изучении материала выделяются следующие экспозиции:

1. «Древние поселения в нашем крае»
2. «Промыслы на нашей земле»
3. «Крестьянская изба»
4. «Из истории костюма русского человека»
5. «Развитие капитализма в России»
6. «Из истории освободительного движения»

Третий зал нашего музея рассказывает о становлении и развитии образования в нашем крае. Материалы, собранные здесь, рассказывают о развитии образования, начиная с IX века (учебники, наглядные пособия) и заканчивая нашими днями. Содержание этого зала настолько богато, что может быть предметом исследования не одной темы. Я только скажу, что в музее народного образования 1157 подлинных

экспонатов, каждый из которых – историческая ценность. А всего в нашем музее 1987 подлинных экспонатов, в которых воплощена история нашего народа.

В мае 1985 года наш музей официально получил статус школьного. Материал, которым располагает наш музей сегодня, дает возможность лекторской группе, в их число вхожу и я, проводить разнообразные экскурсии и беседы. Классные руководители имеют конкретный материал для проведения внеклассных мероприятий, облегчают работу педагога-организатора. Материал широко используется на уроках учителями начальных классов, русского языка, литературы, географии, истории. В музее проводятся уроки этнографии и культуры родного края. Музей посещают учащиеся других школ района, области, учебных вузов, детских садов. На базе музея проведены семинары учителей, особенно учителей истории, библиотекарей района, директоров школ района, области и. т. д.

В 1998 году ученица 2 класса нашей школы Лыдина Татьяна стала лауреатом Российской краеведческой конференции «Мое Отечество», которая проходила в г. Москве. В 2001 году ученица 11 класса Овечкина Яна стала лауреатом областной краеведческой конференции. В 2002 году ученица 8 класса Богданова Ольга награждена дипломом 1-й степени, является лауреатом областной краеведческой конференции. Во Всероссийском конкурсе 2002 года воспитательных систем наша школа получила диплом лауреата. Главная цель воспитания – воспитание высокоразвитой личности ученика. Все ребята, которые занимались и занимаются поисковой работой, продолжают образование в вузах. Наша школа за 40 последних лет воспитала 55 педагогов, которые работают в школах района. В настоящее время в нашей школе 50% учителей – выпускники нашей школы. Из 5-и выпускников 2001 года двое – студенты вузов, трое – студенты педколледжа.