

Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная школа  
п.Кубово

186178 Пудожский район п.Кубово тел/факс 3-42-41  
e-mail: [kubovoscool@yandex](mailto:kubovoscool@yandex).

Внесены изменения  
Протокол педагогического  
совета  
№4 от 30 ноября 2021 г.

Утверждаю *Савина*  
Директор школы Савина О И  
приказ №8 «А» от 30.11.2021 г.



Рабочая программа начального общего  
образования  
по предмету  
Основы религиозных культур и светской этики

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений, 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», автор А.Я. Данилюк.

## 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного приразнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально—нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;  
формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

## II. Содержание учебного предмета

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции

многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

### Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### 1. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Россия - наша Родина.	1	1
2	Что такое светская этика.	1	1
3	Культура и мораль.	1	1
4	Особенности морали.	1	1
5-6	Добро и зло.	2	2
7-8	Добродетель и порок.	2	2
9	Свобода и моральный выбор человека.	1	1
10	Свобода и ответственность.	1	1
11	Моральный долг.	1	1
12	Справедливость.	1	1
13	Альтруизм и эгоизм.	1	1
14	Дружба.	1	1
15	Что значит быть моральным.	1	1
16-17	Подведение итогов.	2	2
18	Род и семья — исток нравственных отношений.	1	1
19	Нравственный поступок.	1	1
20	Золотое правило нравственности.	1	1
21	Стыд, вина и извинения.	1	1
22	Честь.	1	1
23	Совесь.	1	1
24-25	Образцы нравственности.	2	2
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	1
27	Этикет.	1	1
28	Семейные праздники.	1	1
29	Жизнь человека — высшая нравственная ценность.	1	1
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	1
31-32	Подготовка творческих проектов.	1	2
33-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	2
33	<b>Всего</b>	32 ч	34 ч

#### Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

специально разработанные занятия событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн - экскурсии которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;

интерактивный формат занятий в краеведческом музее, который способствует эффективному погружению в тему урока;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. Виртуальные экскурсии — открывают возможность ознакомление с социально-значимыми, культурными объектами с использованием современных коммуникационных технологий.

использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы—тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, обучающие сайты);

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям.

