

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п.Кубово Пудожского  
муниципального района Республики Карелия

(МКОУ ООШ п.Кубово)

---

186178 Пудожский район п.Кубово ул.Спортивная д. 47 тел/факс 3-42-41

Внесены изменения Протокол  
педагогического совета №4 от 30  
ноября 2021 г.

Утверждаю:  
и.о директора школы: О.И.Савина  
Приказ №8-а от 30.11.2021 г

**Рабочая программа начального общего  
образования  
по предмету  
Основы религиозных культур и светской этики**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### I. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного приразнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

## **II. Содержание учебного предмета**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

### **Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Тематическое (поурочное) планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение предмета, с учетом Программы воспитания**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Программа воспитания</b>
1	Россия - наша Родина.	1	Воспитывать уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю; Воспитывать желание для ознакомления с социально-значимыми, культурными объектами с использованием современных коммуникационных технологий развивать представления младшег о школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; Развивать способность младших школьников к общению в полиэт
2	Что такое светская этика.	1	
3	Культура и мораль.	1	
4	Особенности морали.	1	
5-6	Добро и зло.	2	
7-8	Добродетель и порок.	2	
9	Свобода и моральный выбор человека.	1	
10	Свобода и ответственность.	1	
11	Моральный долг.	1	
12	Справедливость.	1	
13	Альтруизм и эгоизм.	1	
14	Дружба.	1	
15	Что значит быть моральным.	1	
16-17	Подведение итогов.	2	
18	Род и семья – исток нравственных отношений.	1	
19	Нравственный поступок.	1	
20	Золотое правило нравственности.	1	

21	Стыд, вина и извинения.	1	нической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
22	Честь.	1	
23	Совесь.	1	
24-25	Образцы нравственности.	2	
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	
27	Этикет.	1	
28	Семейные праздники.	1	
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
31-32	Подготовка творческих проектов.	2	
33-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	2	
33	<b>Всего</b>	<b>34 ч</b>	

