

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>В школе обучаются дети – инвалиды, дети с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 2. С интеллектуальными нарушениями – 8 3. С заболеваниями – 1
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<p>Все дети-инвалиды обучаются по общеобразовательным программам. В школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия</p>
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по специальной коррекционной программе не предусмотрено. Для проведения занятий СБО в школе оборудован класс СБО</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации</p>
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективная межличностная коммуникабельность учащихся; - обучение навыкам самоконтроля; - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению

		<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - формирование лидерского потенциала; - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; - групповая психотерапия лиц с ОВЗ. <p>Организация психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами; - развитие мнемимических способностей; - коррекция познавательных интересов; - профилактика школьной дезадаптации; - развитие мыслительных процессов и зрительно-моторной координации
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <p>возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.</p>