

Аннотация

к рабочей программе по химии 8-9 класс

Рабочая программа по химии 8-9 класс для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред от 31.12.2015)

УМК:

Рабочие программы. Химия (Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для 8-9 классов), /Н.Н. Гара, М.: «Просвещение», 2018 г

Химия 8 класс: - учебник для общеобразовательных организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман М.: Просвещение, 2018 год

Химия 9 класс: - учебник для общеобразовательных организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман М.: Просвещение, 2019 год

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в 8 и в 9 классе

Данная программа сохраняет основное содержание образования общеобразовательной школы по химии, но отличается коррекционной направленностью обучения. Это обусловлено особенностями усвоения учебного материала детьми, испытывающими стойкие трудности в обучении. При адаптации программы основное внимание обращено на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов, материалов обзорного, ознакомительного характера.

Рабочая программа по биологии для обучающихся с ЗПР (**вариант 7.1**) адресована обучающимся, достигшим уровня психофизического развития близкого возрастной норме. Но у таких обучающихся часто отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, признаки общей социально-эмоциональной незрелости. При этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения. У данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы.

Коррекционно-развивающий компонент рабочей программы направлен на развитие внимания, так как любой психический процесс находится в тесной взаимосвязи именно с вниманием.

Применение на уроках химии коррекционно-развивающих упражнений решает данную задачу, поскольку их применение направлено на:

- Повышения уровня развития, концентрации, объема, переключения и устойчивости внимания.
- Повышения уровня развития логического мышления.
- Развитие наглядно-образного и логического мышления.
- Развитие речи.
- Развитие приемов учебной деятельности.
- Развитие личностно-мотивационной сферы.
- Развитие восприятия и ориентировки в пространстве.