

Учебно-методическое
обеспечение
внеаудиторной
самостоятельной
работы обучающихся

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

аудиторная

внеаудиторная

Выполняется на УЗ
ПОД непосредственным
руководством
преподавателя
и по его заданию

Выполняется по заданию
преподавателя,
но без его
непосредственного
участия

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

**определяется в соответствии с
рекомендуемыми видами учебных
заданий, представленными в
рабочей программе учебной
дисциплины**

Самостоятельная работа помогает обучающимся:

овладеть знаниями

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.)
- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.
- работа со справочниками и др. справочной литературой;
- ознакомление с нормативными и правовыми документами;
- учебно-методическая и научно-исследовательская работа
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

Самостоятельная работа помогает обучающимся:

закреплять и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции
- обработка текста
- повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей
- подготовка плана
- составление таблиц для систематизации учебного материала
- подготовка ответов на контрольные вопросы
- заполнение рабочей тетради
- аналитическая обработка текста
- подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.)
- подготовка реферата
- составление библиографии использованных литературных источников
- разработка тематических кроссвордов и ребусов;
- тестирование и др.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

формировать умения:

- решение ситуационных задач и упражнений по образцу
- выполнение расчетов (графические и расчетные работы)
- решение профессиональных кейсов и вариативных задач
- подготовка к контрольным работам
- подготовка к тестированию
- подготовка к деловым играм
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности
- опытно-экспериментальная работа
- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды самостоятельной работы по видам деятельности обучающегося

1. *Познавательная деятельность* – работа с источниками информации:

- а) работа с источниками, учебными и научными изданиями;
- б) работа со справочными изданиями;
- в) работа с Интернет - источниками

2. *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность* студентов:

- а) проведение исследовательской работы;
- б) оформление хода и результатов исследовательской работы;

3. *Проектная деятельность* – выполнение индивидуальных и групповых проектов.

4. *Самообразовательная деятельность* – проектирование индивидуального образовательного маршрута, выбор средств и способов его реализации.

5. *Организация квазипрофессиональной деятельности* студентов, направленной на решение профессиональных задач и развитие профессиональных компетенций.

1. Конспекты:

Плановые

Текстуальные

Свободные

Тематические

Плановый конспект

составляют на основе предварительного плана произведения. При этом определенная часть конспекта в такой записи отвечает последовательно на каждый из вопросов плана. Краткий, простой, ясный по своей форме план-конспект является незаменимым пособием при необходимости быстро подготовить доклад или выступление.

Текстуальный конспект

В основном состоит из цитат, которые связываются друг с другом логическими переходами. Такой конспект - прекрасный источник дословных высказываний автора. Он помогает выявить спорные моменты; при изучении материалов его целесообразно использовать для сравнительного анализа произведений разных авторов.

Свободный конспект

представляет собой сочетание выписок, цитат, а иногда и тезисов. Этот тип конспекта требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения произведения. В данном случае необходимо глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов. Свободный конспект, являясь наиболее полноценным, в то же время достаточно трудоемок, его сложно подготовить за один раз.

Тематический конспект

в большей или меньшей степени освещает определенную тему по нескольким первоисточникам. Особенностью конспекта является то, что, разрабатывая конкретную тему по ряду литературных материалов, он не раскрывает всего содержания используемых произведений.

2. Рефераты

Реферат - это первая академическая работа, с которой обучающийся сталкивается в учебном заведении. И, несмотря на то, что подобная работа студентами выполняется уже в старших классах средней школы, впервые столкнувшись с ней в техникуме, они подчас бывают в недоумении: с чего начать.

Слово "**реферат**" в переводе с латинского означает "**пусть он доложит**". Реферат представляет собой краткое изложение идей, содержащихся в одном или нескольких произведениях. Зачастую рефераты готовят для того, чтобы передать изложенные в них идеи какой-либо аудитории.

3. Доклады

Доклад - форма академической работы. Обычно доклад представляет собой запись устного сообщения по какой-либо теме.

В техникумах доклады содержательно не отличаются от рефератов. Они лишь по объему могут превосходить последние. Если доклад составляет 5 - 10 страниц и предназначен для выступления на обычном семинарском занятии, его называют сообщением.

Доклад и реферат на определенную тему часто выступают в качестве зачетных работ, т.е. таких работ, которые необходимы по предмету как одно из условий для получения зачета. Поэтому к работам подобного рода следует относиться со всей серьезностью и не откладывать их выполнение на последний момент.

4. Контрольные работы

Контрольная работа, как правило, засчитывается как зачетная работа, а на естественных и физико-математических дисциплинах контрольную считают как результат изучения читаемого курса (или его части). В целом, контрольная работа представляет собой не что иное, как своеобразный письменный экзамен. В ней требуется дать ответы на целый ряд вопросов и (или) решить ряд задач. Часто в контрольной необходимо раскрыть ту или иную тему по прочитанному курсу.

5. Курсовые работы

При подготовке курсовой работы так же, как и при подготовке дипломной работы важна, во-первых, своевременная и правильная организация начала: выбор темы, предварительное консультирование с научным руководителем, знакомство с рекомендуемой литературой, составление библиографии, этап создания первичного текста, Объем курсовой работы может колебаться от 20 до 40 машинописных страниц.

6. *Дипломные работы*

Получению диплома специалиста предшествуют написание и защита соответствующей *дипломной работы*, что является ответственным моментом в жизни любого студента. Эта работы должны быть защищены перед государственной аттестационной комиссией (ГАКом) того или иного структурного подразделения организации. Дипломная работа принимается исключительно в напечатанном виде. Все дипломные работы проходят обязательную процедуру защиты. Студентам, защитившим дипломную работу, присваивают соответствующую специальности квалификацию.