

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» \_\_\_\_\_ Г.Е. Лешкова  
Приказ № 29 от «24» февраля 2016 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ», филиал города Питкяранта

НА 2016 – 2025 ГОДЫ

ПИТКЯРАНТА

2016

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОСТУПНОСТИ

<b>1.Государственный заказчик</b>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж», филиал города Питкяранта (далее - ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», филиал)
<b>2.Разработчик Программы</b>	ГАПОУ РК «Сортавальский колледж »
<b>3.Цель Программы</b>	Создание обучающимся с ограниченными возможностями - инвалидам условий доступности объектов колледжа в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Карелия.
<b>4.Задачи Программы</b>	<p>а) возможность обучающимся с ограниченными возможностями - инвалидам беспрепятственного входа в объекты филиала и выхода из них;</p> <p>б) возможность обучающимся с ограниченными возможностями - инвалидам самостоятельного передвижения по территории объектов филиала в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объектов, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;</p> <p>в) возможность обучающимся с ограниченными возможностями - инвалидам посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объекты филиала, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объектов;</p> <p>г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объектов филиала;</p> <p>д) содействие инвалиду при входе в объекты филиала и выходе из них, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;</p> <p>е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам филиала и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>ж) обеспечение допуска на объекты филиала, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение;</p> <p>з) инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.</p>
<b>Конечные результаты Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в филиале появятся объекты, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</li> <li>• в филиале появятся образовательные услуги, предоставляемые с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;</li> <li>• увеличится количество работников, предоставляющих услуги в филиале, прошедших инструктирование или</li> </ul>

	<p>обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Карелия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в филиале появятся услуги, предоставляемые инвалидам с сопровождением ассистента-помощника;</li> <li>• в филиале появятся услуги, предоставляемые инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;</li> <li>• увеличится количество педагогических работников филиала, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение обучающимся с ограниченными возможностями – инвалидов по адаптированным программам;</li> <li>• увеличится количество детей-инвалидов в возрасте от 15 до 18 лет, получающих профессиональное образование в филиале;</li> <li>• официальный сайт филиала будет адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации Программы и этапы</b></p>	<p>1 этап – 2016 год  2 этап-2017-2020 год  3 этап- 2020-2025 год</p>
<p><b>8. Целевые индикативные показатели</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Доля объектов филиала, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги (%);</li> <li>2) Доля объектов колледжа с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования (%);</li> <li>3) Количество объектов в филиале, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</li> <li>4) Количество образовательных услуг в филиале, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;</li> <li>5) количество работников, предоставляющих услуги в филиале, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Карелия;</li> <li>6) Количество услуг в филиале, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника;</li> <li>7) Количество услуг в филиале, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора;</li> <li>8) Количество педагогических работников имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным программам;</li> <li>9) Количество детей-инвалидов в возрасте от 15 до 18 лет, получающих профессиональное образование в филиале;</li> </ol>

	10) Наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
<b>9. Объемы и источники финансирования</b>	Средства бюджета Республики Карелия, внебюджетные источники
<b>10. Контроль за исполнением Программы</b>	Контроль за исполнением Программы реализует администрация Сортавальского колледжа и совет филиала (внутренняя экспертиза), Министерство образования Республики Карелия (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется: Советом филиала. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Совета колледжа в январе каждого года.
<b>11. Дата утверждения Программы</b>	__24__ февраля 2016 года

### **Характеристика объектов ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», филиал города Питкяранта и предоставляемых образовательных услуг**

Контингент обучающихся филиала, в основном, формируется из жителей города Питкяранта и Питкярантского районов (60 процентов обучающихся), а также районов Приладожья (Лахденпохья, Олонец).

Обучение организовано по очной форме по программам среднего профессионального образования. По заявлению обучающегося возможно составление индивидуального образовательного маршрута. Программы дополнительного образования формируются исходя из образовательных потребностей населения и заказа Министерства труда и занятости Республики Карелия. В настоящее время в Филиале проводится переподготовка и обучение взрослого населения по 5 рабочим профессиям. Для организации практического обучения в филиале работает столовая учреждения, учебные мастерские и лаборатории учреждения. Учебные предприятия имеют необходимую материальную базу, штат мастеров производственного обучения. Для проживания иногородних студентов рядом с учебным корпусом расположено общежитие проектной мощностью на 260 человек. Горячее питание обеспечено в столовой учебного корпуса (ул. Ленина д.30а, 70-80 посадочных мест). Для физического развития и досуга студентов имеются спортивный зал площадью 178 кв.м., лыжная база, тренажерный зал. Филиал имеет лицензированный медицинский кабинет, расположенный по адресу: ул. Ленина, д. 30 1-й этаж. Ставка медицинского работника выделена по договору с ГБУЗ РК «Питкярантская центральная районная больница».

Режим работы администрации колледжа с 8 до 16 час 15 мин., кроме субботы и воскресения. В штатном расписании предусмотрены ставки социального педагога, который отвечает за сопровождение обучающихся-инвалидов, воспитатель общежитий обеспечивает сопровождение этих обучающихся во внеучебное время.

Учебные занятия организованы по режиму пятидневной рабочей недели, занятия с 8 часов 15 минут утра по расписанию из расчёта 36 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час равен 45 мин, перерывы между занятиями от 10 до 20 минут, перерыв на обед 30 минут.

### Характеристика обучающихся ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», филиал города Питкяранта

специальность / профессия	Филиал г. Питкяранта					
	В том числе фактически обучающихся инвалидов в 2016 г.	С нарушением органов слуха	С нарушением органов зрения	С нарушением опорно-двигательного аппарата	С нарушением интеллекта	
1. Продавец, контролер-кассир	17			3		
2. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	2		3		
3. Автомеханик	26	2				
4. Повар-кондитер	0			3		
Итого:	61	4		9	0	

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТОВ ФИЛИАЛА

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ (по Уставу)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж», филиал города Питкяранта
Место нахождения ОУ	186810 Республика Карелия г. Питкяранта ул. Ленина, дом 30 а
- юридический адрес (по Уставу)	186790 Республика Карелия, г Сортавала, ул. Гагарина, дом 13
- фактический адрес (при наличии учебных мастерских в которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	186810 Республика Карелия г. Питкяранта ул. Ленина, дом 30 а 186810 Республика Карелия г. Питкяранта ул. Привокзальная
- телефон\факс	881433 4-45-98
- e-mail	<a href="mailto:pu-xx@mail.ru">pu-xx@mail.ru</a> ;
- адрес сайта в Интернете	<a href="http://ptu20.pit.su/">http://ptu20.pit.su/</a>

## 2. Характеристика зданий:

краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;	оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 (Приказ 1309 МО РФ)	необходимо	Фактически имеется на объекте	управленческие решения по объемам работ	Срок выполнения
<p><b>Учебный корпус по ул. Ленина дом 30а</b></p> <p>- тип здания (подчеркнуть): <b>типовое</b>;</p> <p>- год ввода в эксплуатацию <b>1966 год</b></p> <p>- дата последнего капитального ремонта - <b>нет</b></p> <p>- общая площадь <b>3942,8м<sup>2</sup></b>, - количество этажей- 4</p> <p>- проектная мощность (предельная численность) 420 человек</p> <p>- фактическая мощность (количество обучающихся) 61 человек</p> <p>- назначение - учебная деятельность</p>	-выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	1	1	Изготовить табличку и указатель «место стоянки для инвалидов»	2016
	-сменные кресла-коляски;	1	-	-	2025
	-адаптированные лифты;	1	-	Составить техническую документацию на адаптированные лифты	2025
	-поручни;	100 м	-	смонтировать	2025
	-пандусы;	1 (с реконструкцией крыльца)	-	Составить техническую документацию	2016
	-подъемные платформы (аппарели);	1	-	Составить техническую документацию	2022
	-раздвижные двери;	15	2	Заменить двери в аудиториях	3 шт.- 2018 3 шт.- 2020 4 шт.-2022 8 шт.-2025
	-доступные входные группы;	1	-	Составить техническую документацию	2022
	-доступные санитарно-гигиенические помещения;	1	-	Составить техническую документацию	2022
-достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Реконструкция лестничных маршей	-			

	Изготовление надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	10	-	Разработать проект, сделать заказ	2018
<b>Учебные мастерские ул. Привокзальная</b> -Тип здания приспособленное; - Год ввода в эксплуатацию <b>1966 год</b> , . количество этажей-1  - Дата последнего капитального ремонта - <b>нет</b> - Общая площадь <b>1071,6</b> м <sup>2</sup> - Проектная мощность (предельная численность) 100 человек - Фактическая мощность (количество обучающихся) 26 человек	-выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	1	1	Изготовить табличку и указатель «место стоянки для инвалидов»	2016
	-сменные кресла-коляски;	1	-	Приобрести	2022
	-адаптированные лифты;	-	-	Составить техническую документацию на адаптированные лифты	2022
	-поручни;	3 м	-	смонтировать	2022
	-пандусы;	1	-	смонтировать	2022
	-подъемные платформы (аппарели);	-	-	Составить техническую документацию	-
	-раздвижные двери;	3	3	Заменить двери в аудиториях	3 шт.-2022
	-доступные входные группы;	1	-	Составить техническую документацию	2022
	-доступные санитарно-гигиенические помещения;	1	-	Составить техническую документацию	2020
-достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется	имеется			
	Изготовление надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	4	-	Разработать проект, сделать заказ	2018
<b>Спортивный зал, лыжная база ул. Ленина дом 30 а</b> - Тип здания (подчеркнуть): <b>типовое</b> ; - Год ввода в эксплуатацию	-выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	1	1	Изготовить табличку и указатель «место стоянки для инвалидов»	2016
	-сменные кресла-коляски;	1	-	Приобрести	2022
	-адаптированные лифты;	-	-		



<b>1966</b> . количество этажей- 1 - Дата последнего капитального ремонта - <b>нет</b> - Общая площадь 178 м <sup>2</sup> - Проектная мощность (предельная численность) 25 человек - Фактическая мощность (количество обучающихся)-25 человек	-поручни;	35 м	-	смонтировать	2022
	-пандусы;	1 (с реконструкцией крыльца)	-	Составить техническую документацию	2016
	-подъемные платформы (аппарели);	-	-		
	-раздвижные двери;	2	2	Заменить двери в аудиториях	2шт.-2025
	-доступные входные группы;	1	-	Составить техническую документацию	2020
	-доступные санитарно-гигиенические помещения;	1	-	Составить техническую документацию	2018
	-достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Реконструкция лестничных маршей	-		
	Изготовление надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	3	-	Разработать проект, сделать заказ	2018
<b>Общежитие по ул. Ленина дом 30</b> - Тип здания (подчеркнуть): <b>типовое;</b> - Год ввода в эксплуатацию <b>1966</b> - количество этажей- 5 - Дата последнего капитального ремонта - <b>нет</b> - Общая площадь <b>3232,1м<sup>2</sup></b> - Проектная мощность (предельная численность)	-выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	1	1	Изготовить табличку и указатель «место стоянки для инвалидов»	2016
	-сменные кресла-коляски;	1	-	Приобрести	2020
	-адаптированные лифты;	-	-	Можно разместить на 1 этаже	
	-поручни;	5 м	-	смонтировать	2018
	-пандусы;	1	1	Составить техническую документацию	
	-подъемные платформы (аппарели);	-	-	Можно разместить на 1 этаже	
	-раздвижные двери;	1	4	Заменить двери в комнатах	4шт- 2020
	-доступные входные группы;	-	-		
-доступные санитарно-гигиенические помещения;	1	1			

460 человек - Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек	-достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Реконструкция лестничных маршей		Можно разместить на 1 этаже	
	Изготовление надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	8	-	Разработать проект, сделать заказ	2018

**Дорожная карта. Целевые показатели выполнения соответствия уровня  
доступности объектов колледжа для инвалидов**

Наименование показателей	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1) доля объектов филиала, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту от общего количества объектов (%)	0	0	0	15	30	45	60	75	90	100
2) доля объектов филиала с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования (%);	0	0	0	15	30	45	60	75	90	100
3) количество объектов в филиале, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3

4) количество образовательных услуг в филиале, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
5) количество работников, предоставляющих услуги в колледже, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Карелия;	-	-	1	1	1	1	1	2	2	2
6) количество услуг в колледже, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника;	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2
7) количество услуг в колледже, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора;	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2
8) количество педагогических работников имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным программам	-	-	1	1	1	1	1	2	2	2
9) количество объектов, обеспеченных информацией (табличками) выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4
10) наличие официального сайта который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11) количество детей-инвалидов в возрасте от 15 до 18 лет, получающих профессиональное образование в филиале колледжа;	-	-	2	2	3	3	4	4	4	4