

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Одобрена цикловой методической комиссией
специальных дисциплин сельскохозяйственного
направления
на заседании

« ____ » _____ 2017 г.

Протокол № _____

Председатель ЦМК _____ Н.Б. Крылова

Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Заместитель директора по учебной
работе

_____ Т.С. Колобук

Авторы: _____ Д.В. Грязнов
Преподаватель высшей квалификационной
категории

_____ В.З. Егорова
Преподаватель высшей квалификационной
категории

Рецензент: _____ В.А. Данченко
Преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля
- Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля
ПК 7.1	Управлять транспортными средствами категорий В, С
ПК 7.2	Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей
ПК 7.3	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП
ВПД	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПК 7.4	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
ПК 7.5	Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- Рабочая программа профессионального модуля может быть использована
- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии соответствующего начального профессионального образования;
 - профессиональной подготовке работников в области техники и технологии наземного транспорта при наличии среднего или высшего профессионального образования технического профиля;
 - в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ООП специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;
 - обработки заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках при бесцентровом шлифовании токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании;
 - наладки обслуживаемых станков;
 - проверки качества обработки деталей;
 - анализа исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках сверлильной группы (с учётом ПС);
 - технически грамотной эксплуатации транспортного средства;
 - навыков определения признаков неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации;
 - оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- уметь:
- определять метод обработки деталей;
 - выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;
 - определять состояние инструмента;
 - готовить рабочее место и инструмент к работе;
 - пользоваться необходимым инструментом;
 - оценивать качество слесарных работ;
 - выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;
 - выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и глухих отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках;

- нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках;
 - нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецидальную резьбу резцом, многолезцовыми головками;
 - нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой на токарных станках;
 - пользоваться дорожными знаками и разметкой;
 - определять очередность проезда различных транспортных средств;
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
 - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;
- знать:
- основные методы обработки материалов;
 - способы определения вида материала;
 - свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
 - виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
 - способы контроля качества слесарных работ;
 - кинематические схемы обслуживаемых станков;
 - принцип действия одностипных сверлильных, токарных, фрезерных, и шлифовальных станков;
 - правила заточки и установки сверл и резцов;
 - виды фрез и резцов и их основные углы;
 - виды шлифовальных кругов и сегментов;
 - способы правки шлифовальных кругов и условия применения;
 - устройство, правила подладки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночно-фрезерных и шлифовальных станков различных типов;
 - причины дорожно-транспортных происшествий;
 - зависимость дистанции от различных факторов;
 - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
 - особенности перевозки людей и грузов;
 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
 - основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки всего – 542 часа, из них

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем на освоение МДК – 290 часов;

Учебной и производственной практики – 252 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля
ПК 7.1	Управлять транспортными средствами категорий В, С
ПК 7.2	Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей
ПК 7.3	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП
ВПД	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПК 7.4	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
ПК 7.5	Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем на освоение МДК			Практики	
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		
ПК 7.1-7.3 ОК 1-11	МДК 04.01 Теоретическая подготовка по профессии рабочих Водитель автомобиля	190	190	56	-		
ПК 7.4-7.5 ОК 1-11	МДК 04.02. Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	100	100	26	-	108	144
	Производственная (по профилю специальности) практика, час.						
	Всего	542	290	82	-	108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Лекции	ЛПЗ	Уровень усвоения	Задание на дом
1	2	3	4	5	6
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		208	82		
МДК 04.01 Теоретическая подготовка по профессии рабочих Водитель автомобиля		134	56		
Раздел 1 Основы законодательства в сфере ДД		20	12		
1.	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции и ее внештатным сотрудникам. Обязанности водителя перед выездом и в пути. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей-инвалидов. Обстоятельства, исключающие возможность управления и передачи управления транспортным средством другому лицу. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения	2		1	Конспект учебного занятия
2.	Дорожные знаки Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком	2		1	Конспект учебного занятия
3.	Дорожные знаки Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания	2		1	Конспект учебного занятия
4.	Дорожная разметка и ее характеристики	2		1	Конспект учебного

	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения				занятия
5.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения	2		1	Конспект учебного занятия
6.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части	2		1	Конспект учебного занятия
7.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для водителей со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.	2		1	Конспект учебного занятия
8.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки	2		1	Конспект учебного занятия

9.	Регулирование дорожного движения Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	2		1	Конспект учебного занятия
10.	ПЗ № 1. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		2	2	Решение ситуационных задач
11.	ПЗ № 2. Дорожная разметка. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие		2	2	Решение ситуационных задач
12.	ПЗ № 3. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения		2	2	Решение ситуационных задач
13.	Проезд перекрестков Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке	2		1	Конспект учебного занятия
14.	ПЗ № 4. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление		2	2	Решение ситуационных задач
15.	ПЗ № 5. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета		2	2	Решение ситуационных задач
16.	ПЗ № 6. Решение комплексных задач		2	2	Решение ситуационных задач
Раздел 2 Основы законодательства в сфере ДД		42	16		
17.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах	2		1	Конспект учебного занятия
18.	ПЗ № 7. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей»		2	2	Решение ситуационных задач
19.	ПЗ № 8. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед		2	2	Решение

	переездом				ситуационных задач
20.	Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2		1	Конспект учебного занятия
21.	Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде	2		1	Конспект учебного занятия
22.	ПЗ № 9. Решение комплексных задач		2	2	
23.	Особые условия движения Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине	2		1	Конспект учебного занятия
24.	Особые условия движения Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки	2		1	Конспект учебного занятия
25.	Особые условия движения Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов	2		1	Конспект учебного занятия
26.	Особые условия движения Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств	2		1	Конспект учебного занятия
27.	ПЗ № 10. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству		2	2	Решение ситуационных задач
28.	Особые условия движения Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление.	2		1	Конспект учебного занятия
29.	Перевозка людей и грузов Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.	2		1	Конспект учебного занятия
	Перевозка людей и грузов Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за	2		1	Конспект учебного занятия

	габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов				
30.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.	2		1	Конспект учебного занятия
31.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения	2		1	Конспект учебного занятия
32.	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями	2		1	Конспект учебного занятия
33.	Административное право Административное правонарушение (АГН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН	2		1	Конспект учебного занятия
34.	ПЗ № 11. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.)		2	2	Решение ситуационных задач
35.	Уголовное право Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний.	2		1	Конспект учебного занятия
36.	Уголовное право Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности)	2		1	Конспект учебного занятия
37.	ПЗ № 12. Условия наступления уголовной ответственности		2	2	Решение ситуационных задач
38.	Гражданское право Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Право собственности, субъекты права собственности	2		1	Конспект учебного занятия
39.	Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП	2		1	Конспект учебного занятия
40.	Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная	2		1	Конспект учебного занятия

	ответственность				
41.	ПЗ № 13. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства. Заполнение декларации		2	2	Решение ситуационных задач
42.	Правовые основы охраны окружающей среды Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы	2		1	Конспект учебного занятия
43.	Страхование водителя и транспортного средства Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Понятие «потеря товарного вида»	2		1	Конспект учебного занятия
44.	ПЗ № 14. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы		2	2	Решение ситуационных задач
Раздел 3 Основы управления автомобилем и безопасность движения		38	28		
45.	ПЗ № 15. Посадка водителя за рулем. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.		2	2	Решение ситуационных задач
46.	ПЗ № 16. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя на месте. Прогрев в процессе раннего начала движения. Плавный разгон с последовательным переключением передач.		2	2	Решение ситуационных задач
47.	ПЗ № 17. Ограничение максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя в процессе разгона на промежуточных передачах. Поддержание постоянной скорости движения. Действия педалью акселератора на различных режимах движения. Трогание с места, интенсивный разгон. Отрицательное влияние движения на низших передачах на расход топлива.		2	2	Решение ситуационных задач
48.	П № 18. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы и нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Использование движения «накатом» без ущерба для безопасности порожнего движения.		2	2	Решение ситуационных задач
49.	ПЗ № 19. Поддержание оптимального теплового режима работы двигателя. Свободный пробег транспортного средства и причины, влияющие на его величину. Выбор передачи и движение на крутых спусках и подъемах, на труд непроходимых и скользких участках дорог. Трогание с места на скользкой дороге без пробуксовывания колес.		2	2	Решение ситуационных задач
50.	ПЗ № 20. Преодоление водных преград, косогоров, неглубоких канав, насыпей. Движение в темное время суток и в условиях ограниченной видимости.		2	2	Решение ситуационных задач
51.	ПЗ № 21. Остановка и стоянка. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах,		2	2	Решение

	разворотах и в ограниченных проездах. Выбор скорости в условиях городского движения и на автомагистралях				ситуационных задач
52.	ПЗ № 22. Обгон и встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов		2	2	Решение ситуационных задач
53.	Дорожное движение. Его эффективность и безопасность Понятие о системе управления «водитель-автомобиль-дорога» (ВАД). Цели и задачи функционирования системы ВАД. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса	2		1	Конспект учебного занятия
54.	Дорожное движение. Его эффективность и безопасность Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) - отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах	2		1	Конспект учебного занятия
55.	Дорожное движение. Его эффективность и безопасность Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Определяющая роль квалификации водителя в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж водителя, как показатель его квалификации. Необходимость разработки количественных показателей качества управления транспортным средством для оценки квалификации водителя и реализации резервов, связанных с возможностью ее повышения. Государственная система обеспечения безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к транспортным средствам	2		1	Конспект учебного занятия
56.	ПЗ № 23. Задачи, решаемые для достижения цели управления. Оптимизация процесса управления ТС. Критерии оптимальности управления ТС		2	2	Решение ситуационных задач
57.	ПЗ № 24. Каналы восприятия информации водителем. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Сравнение текущей ситуации с планом действий. Оценка опасности ситуации по величинам резервов управления. Прогноз развития ситуации		2	2	Решение ситуационных задач
58.	ПЗ № 25. Штатные и нештатные ситуации. Психическая напряженность как средство саморегуляции, обеспечивающее повышение надежности водителя. Влияние социально-психических свойств водителя на ошибки в оценке опасности ситуации		2	2	Решение ситуационных задач
59.	Профессиональная надежность водителя Составляющие надежности водителя: профессиональное мастерство, моральные качества, физическое состояние. Определение мастерства. Влияние квалификации, стажа работы и возраста на мастерство водителя	2		1	Конспект учебного занятия
60.	Профессиональная надежность водителя Моральные качества: дисциплинированность, уважение других участников движения, этика поведения и культура обслуживания, самообладание и предвидение. Физические и психологические качества, здоровье и возраст и их влияние на физическое состояние водителя	2		1	Конспект учебного занятия
61.	ПЗ № 26. Алкоголь, наркотики, лекарственные препараты и их вредное влияние на результаты		2	2	Решение

	деятельности водителя: замедленные реакции, ослабление внимания, ухудшение зрительного восприятия, сонливость, необратимые изменения в организме				ситуационных задач
62.	Психофизиологические и психические качества водителя Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости ТС. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Слепение. Адаптация и восстановление световой чувствительности..... Этика водителей при дорожно- транспортных происшествиях и несчастных случаях на дороге	2		1	Конспект учебного занятия
63.	Психофизиологические и психические качества водителя Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Возможности выполнения управляющих операций по амплитуде и усилию перемещения органов управления	2		1	Конспект учебного занятия
64.	Психофизиологические и психические качества водителя Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала. Психомоторные реакции водителя. Время ре акции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно- транспортной ситуации	2		1	Конспект учебного занятия
65.	Психофизиологические и психические качества водителя Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность водителя: знания, умения, навыки. Требования водителя к ТС как объекту управления. Функциональный комфорт.	2		1	Конспект учебного занятия
66.	Психофизиологические и психические качества водителя Этика водителя как важный компонент этики поведения человека в обществе. Этика водителя в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение Правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения.	2		1	Конспект учебного занятия
67.	ПЗ № 27. Психологический тренинг Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов ГИБДД и милиции		2	2	Решение ситуационных задач
68.	ПЗ № 28. Психологический тренинг Влияние оптимальности свойств ТС как управляемого объекта на эффективность и безопасность деятельности водителя		2	2	Решение ситуационных задач
69.	Эксплуатационные показатели транспортных средств Показатели предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность, эксплуатационная и ремонтная технологичность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения	2		1	Конспект учебного занятия
70.	Эксплуатационные показатели транспортных средств	2		1	Конспект учебного

	Силы, вызывающие движение ТС: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления — условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Изменение продольной силы сцепления в зависимости от степени буксования (блокировки) колес: изменение поперечной устойчивости против скольжения при движении накатом, разгоне, торможении. Устойчивость против опрокидывания				занятия
71.	Эксплуатационные показатели транспортных средств Резервы устойчивости ТС. Системы регулирования движения ТС: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил. Характеристика системы управления: чувствительность в перемещении органа управления, запаздывания реакции ТС на перемещение органа управления, реактивное действие (нарастание усилия при перемещении) органа управления	2		1	Конспект учебного занятия
72.	Действия водителя в штатных и нештатных (критических) режимах движения Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при заносе. Действия водителя при возгорании транспортного средства, при падении в воду, падении провода электролинии высокого напряжения на транспортное средство, при ударе молнии. Понятие об эффективности управления отдельным ТС.	2		1	Конспект учебного занятия
73.	Действия водителя в штатных и нештатных (критических) режимах движения Использование тахометра, спидометра, эконометра (пилотажных приборов) для реализации оптимальных алгоритмов регулирования скорости движения ТС (экономичного и скоростного). Рекомендуемая последовательность переноса взора при считывании приборной информации	2		1	Конспект учебного занятия
74.	Дорожные условия и безопасность движения Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение автомобиля	2		1	Конспект учебного занятия
75.	Дорожные условия и безопасность движения Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды	2		1	Конспект учебного занятия
76.	Дорожные условия и безопасность движения Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом	2		1	Конспект учебного занятия

	ограждения, предупредительные световые сигналы				
77.	Дорожно-транспортные происшествия Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход транспортного средства из повиновения водителя, техническая неисправность транспортного средства и другие. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние транспортного средства и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам транспортных средств и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность транспортного средства. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения	2		1	Конспект учебного занятия
Раздел 4 Оказание первой медицинской помощи		34	-		
78.	Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило «золотого часа»	2		1	Конспект учебного занятия
79.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях	2		1	Конспект учебного занятия
80.	Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот- устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные. Средства индивидуальной защиты рук. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека	2		1	Конспект учебного занятия
81.	Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без	2		1	Конспект учебного занятия

	сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лежа на спине», «лежа на животе». Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты). Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь				
82.	Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2		1	Конспект учебного занятия
83.	Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку	2		1	Конспект учебного занятия
84.	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Имобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении	2		1	Конспект учебного занятия
85.	Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы	2		1	Конспект учебного занятия
86.	Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела 2 человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок	2		1	Конспект учебного занятия
87.	Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок	2		1	Конспект учебного занятия
88.	Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени	2		1	Конспект учебного занятия
89.	Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.	2		1	Конспект учебного занятия
90.	Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей	2		1	Конспект учебного занятия

	предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза				
91.	Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей череп	2		1	Конспект учебного занятия
92.	Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости	2		1	Конспект учебного занятия
93.	Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи	2		1	Конспект учебного занятия
94.	Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи	2		1	Конспект учебного занятия
МДК 04.02. Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		74	26		
Раздел 1. Слесарная обработка материалов		30	14		
1.	Технические измерения Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений. Измерение размеров детали	2		1	Конспект учебного занятия
2.	ПЗ № 1. Измерение размеров детали		2	2	Отчет по ПЗ
3.	Разметка, инструменты и приспособления Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам	2		1	Конспект учебного занятия
4.	Резка металлов Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок	2		1	Конспект учебного занятия
5.	ПЗ № 2. Разметка и резка заготовки		2	2	Отчет по ПЗ

6.	Рубка и гибка металла Рубка правка и гибка металла. Инструменты и оборудование	2		1	Конспект учебного занятия
7.	Правка металла Разновидности процессов правки	2		1	Конспект учебного занятия
8.	ПЗ № 3. Гибка заготовки. Правка металла		2	2	Отчет по ПЗ
9.	Опиливание, шабрение Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилоочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	2		1	Конспект учебного занятия
10.	Притирка, доводка Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка	2		1	Конспект учебного занятия
11.	Притирка, доводка Алгоритм притирки клапана ДВС	2		1	Конспект учебного занятия
12.	ПЗ № 4. Зачистка заусенцев и кромок деталей. Притирка поверхностей деталей		2	2	Отчет по ПЗ
13.	Слесарная обработка отверстий, нарезание резьбы Сверление и рассверливание. Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Зенкование, зенкерование, развертывание.	2		1	Конспект учебного занятия
14.	Виды и назначения резьбы Понятие о резьбе и ее элементах. Подбор свёрл. Метчики и плашки	2		1	Конспект учебного занятия
15.	Выполнение эскизов углов заточки сверл	2		1	Конспект учебного занятия
16.	ПЗ № 5. Нарезание резьбы		2	2	Отчет по ПЗ
17.	Клепка Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка	2		1	Конспект учебного занятия
18.	Клепка Алгоритм последовательности выполнения соединения клепкой	2		1	Конспект учебного занятия
19.	ПЗ № 6. Соединение заготовок методом ручной клёпки		2	2	Отчет по ПЗ
20.	Паяние, лужение Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения	2		1	Конспект учебного занятия
21.	Паяние, лужение Алгоритм восстановления герметичности бензобака пайкой	2		1	Конспект учебного занятия
22.	ПЗ № 7. Пайка проводов и разъемов		2	2	Отчет по ПЗ
Раздел 2. Обработка материалов на металлорежущих станках		44	12		
23.	Механическая обработка с использованием станочного оборудования	2		1	Конспект учебного

	Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации.				занятия
24.	Классификационная таблица ЭНИМС, условные обозначения станков по виду выполняемых работ, по степени специализации, по количеству рабочих органов, классу точности, массе. Техничко-экономические показатели	2		1	Конспект учебного занятия
25.	ПЗ № 8. Наладка токарно-винторезного станка на различные виды работ		2	2	Отчет по ПЗ
26.	Цикловое и числовое программное управление (ЦПУ, ЧПУ) Назначение и область применения ЦПУ и ЧПУ. Программаторы циклов, штекерная панель, кулачковый командоаппарат, программируемый контролер. Основные сведения о ЧПУ	2		1	Конспект учебного занятия
27.	Классификация ЧПУ по техническим признакам. Обозначение станков с ЧПУ, оси координат в станках. Программоносители	2		1	Конспект учебного занятия
28.	Техничко-экономические показатели МС Техничко-экономические показатели технологического оборудования: эффективность, производительность, надежность, точность, гибкость. Методы повышения надежности и точности технологического оборудования	2		1	Конспект учебного занятия
29.	ПЗ № 9. Расчет коробки скоростей (кинематический)		2	2	Отчет по ПЗ
30.	Базовые детали станков Станины, сойки, столы, направляющие скольжения и качения, основные формы направляющих. Способы регулировки зазоров в направляющих. Особенности конструкции базовых деталей станков с ЧПУ	2		1	Конспект учебного занятия
31.	ПЗ № 10. Наладка и работа координатно-сверлильного станка		2	2	Отчет по ПЗ
32.	Передачи, применяемые в МС Передачи для вращательного и поступательного движений. Определение передаточного отношения и относительных перемещений для различных передач	2		1	Конспект учебного занятия
33.	Передачи, применяемые в МС Эскизы зубчатой, ременной и кривошипно-кулисной передачи (поступательное движение)	2		1	Конспект учебного занятия
34.	ПЗ № 11. Наладка фрезерного станка и универсальной делительной головки на различные виды работ		2	2	Отчет по ПЗ
35.	Муфты Муфты, применяемые в станках: кулачковые, зубчатые, фрикционные, электромагнитные, обгонные, предохранительные	2		1	Конспект учебного занятия
36.	Муфты Эскиз и описание работы электромагнитной муфты	2		1	Конспект учебного занятия
37.	Тормозные устройства Тормозные устройства: ленточные, колодочные, многодисковые, фрикционные	2		1	Конспект учебного занятия
38.	Тормозные устройства Эскиз и описание работы тормозных устройств	2		1	Конспект учебного занятия
39.	ПЗ № 12. Наладка и работа фрезерного станка с контурной системой		2	2	Отчет по ПЗ

40.	Реверсивные механизмы Назначение и разновидности реверсивных механизмов с коническими и цилиндрическими зубчатыми колесами, с составным зубчатым колесом.	2		1	Конспект учебного занятия
41.	Механические и электрические реверсивные механизмы	2		1	Конспект учебного занятия
42.	Коробки скоростей Типы коробок скоростей, их назначение, способы переключения передач. Коробки скоростей с приводом от электродвигателей бесступенчатого регулирования	2		1	Конспект учебного занятия
43.	Коробки скоростей Графики частот вращения шпинделя. Опоры шпинделей: качения, скольжения, гидро- и аэродинамические	2		1	Конспект учебного занятия
44.	Коробки скоростей Механизмы управления коробок скоростей. Системы смазки	2		1	Конспект учебного занятия
45.	Коробки скоростей Эскиз кинематической схемы шестеренной коробки скоростей и описание принципа работы	2		1	Конспект учебного занятия
46.	Коробки передач Типы коробок передач, их назначение, способы переключения передач	2		1	Конспект учебного занятия
47.	Коробки передач Механизмы, применяемые в приводах подач: сменные шестерни, множительные устройства, дифференциалы, планетарные механизмы	2		1	Конспект учебного занятия
48.	Коробки передач Приводы подач с ступенчатым и бесступенчатым регулированием	2		1	Конспект учебного занятия
49.	Коробки передач График подач рабочих органов станков	2		1	Конспект учебного занятия
50.	ПЗ № 13. Проверка станка на геометрическую точность		2	2	Отчет по ПЗ
УП.04		108			
Учебная практика Виды работ: Слесарная обработка материалов: - Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. - Разметка плоских поверхностей; - Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток - Разметка по шаблону и по месту - Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на прессе.		108			2

<ul style="list-style-type: none"> - Рихтовка металла на рихтовальной стальной бабке (плите) молотками с бронзовой, алюминиевой, деревянной и резиновой вставками. - Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений. - Рубка листового металла зубилом и крейцмейселем на плите и в тисках. - Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов. - Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. - Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими пневматическим ножницами. - Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами. - Опилывание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. - Опилывание параллельных плоских поверхностей. - Опилывание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. - Распиливание по разметке отверстий. - Распиливание отверстий по шаблону или вкладышу. - Притирка рабочих поверхностей клапанов, клапанных гнезд. - Заточка сверл, крепление в патроне. - Сверление сквозных и глухих отверстий в деталях по разметке и с кондуктором ручной и электрической дрелью, трещотками. - Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок, отверстий клапанных гнезд. - Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий. Контроль обработанных отверстий. - Нарезание наружной резьбы плашками. Нарезание резьбы на трубах клуппом. Нарезание резьбы метчиком в сквозных отверстиях. - Соединение деталей заклепками с круглыми и потайными головками. - Соединение двух деталей (стального диска и фрикционной накладки) пустотелыми заклепками с помощью развальцовки. - Подготовка клея и деталей к склеиванию. Склеивание деталей. - Лужение и пайка деталей мягкими припоями простым и электрическим паяльниками. - Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ. <p>Обработка материалов на металлорежущих станках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемы управления станком. Упражнения в управлении станком в различных режимах. Практическая демонстрация процесса резания. Упражнения на подвод резца, врезание и проход. - Упражнения по заточке установке и центровке резцов. Обработка торцовых и цилиндрических поверхностей путем механическим и ручным способом. - Установка инструментальной оснастки и приспособлений для токарных станков. Зажимные патроны и планшабы, условия их крепления. Центра и поводковые зажимы. Применения и приемы обработки с помощью 		
---	--	--

<p>люнетов. Упражнения по обработке элементов поверхностей с самостоятельной установкой и наладкой различной инструментальной оснастки и приспособлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наладка, настройка и подналадка станка. Установка параметров подач. Упражнение обработки торцов и уступов. Упражнение вытачивания канавок и отрезания. Упражнение обработки ступенчатых валов. Выбор параметров и последовательности обработки. Контроль. Основные виды дефектов. Упражнения по обработке элементов поверхностей. - Самостоятельное выполнение работ. Изготовление детали средней сложности и точности-ступенчатого вала с торцевыми уступами и канавками (3-4 разряда) на универсальном токарном станке по заданному чертежу и операционной карте. - Правила заточки и установка резцов, сверл, разверток, зенкеров. Ознакомление с промышленными образцами сверл, разверток, зенкеров. Основные части. Геометрические параметры. Особенности заточки. Способы установки. - Упражнения по подготовке (заточке, центровке) режущего инструмента для выполнения и обработки отверстий на универсальных токарных станках 		
ПП.04	144	
<p>Производственная практика Виды работ: Слесарная обработка материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по охране труда по видам выполняемых работ. Инструктаж по пожарной безопасности на производстве - Разметка плоских поверхностей; - Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток - Разметка по шаблону и по месту - Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на прессе. - Рихтовка металла на рихтовальной стальной бабке (плите) молотками с бронзовой, алюминиевой, деревянной и резиновой вставками. - Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений. - Рубка листового металла зубилом и крейцмейселем на плите и в тисках. - Обработка конических поверхностей широким резцом. - Обработка конических поверхностей верхних салазок суппорта. - Обработка конических поверхностей синусной линейки. <p>Обработка материалов на металлорежущих станках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка фасонных поверхностей фасонными резцами. - Обработка фасонных поверхностей сочетание двух подач. 	144	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет Устройство автомобилей, Слесарная мастерская, Механическая мастерская, учебная лаборатория Электрооборудование автомобилей, учебная лаборатория Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов;
- компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран (монитор, электронная доска);
- магнитная доска со схемой населенного пункта;
- магнитно-маркерная доска.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест в мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов.

Перечень оборудования:

Верстаки слесарные

Тисы слесарные

Станок сверлильный

Тисы машинные

Станок заточной

Ножницы механические

Плита правильная

Инструмент слесарный: молотки, зубила, циркули, чертилки, напильники, кернеры, крейцмессели, ножницы ручные, ножовки по металлу ручные, дрель ручная, дрель электрическая

Инструмент измерительный: линейки, угольники, штангенциркули, микрометры, шаблоны, калибры

Карты инструкционные

Чертежи деталей

Материал для заготовок деталей

Средства пожаротушения

Медицинская аптечка

Набор плакатов по слесарной обработке

Инструкции по технике безопасности

Оборудование механической мастерской и рабочих мест в мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов.

Перечень оборудования:

Станки токарные

Станки сверлильные, расточные

Станки поперечно-строгальные
Станки фрезерные
Станки заточные, шлифовальные
Инструмент рабочий: резцы токарные, сверла, фрезы, абразивные круги
Инструмент измерительный: штангенциркули, микрометры, калибры,
Чертежи деталей
Карты инструкционные
Материал для заготовок деталей
Средства пожаротушения
Медицинская аптечка
Набор плакатов по механической обработке
Инструкции по технике безопасности.

Оборудование лаборатории «Электрооборудование автомобилей»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место лаборанта (мастера производственного обучения);
- лабораторный стенд «Электрооборудование автомобилей» ЭА-01(02),
- контрольно-испытательный стенд для проверки генераторов и стартеров;
- стенд для испытания электрооборудования М-532 или типа «Элкон»;
- стробоскопические приборы;
- комплект приборов для проверки технического состояния АКБ;
- приборы для проверки контрольно-измерительных приборов;
- индикаторы, пробники;
- электродисциплиатор;
- плакаты по электрооборудованию автомобилей;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по электрооборудованию автомобилей.

Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место лаборанта (мастера производственного обучения);
- комплекты агрегатов и навесного оборудования, автомобилей- экспонатов для выполнения работ;
- комплект учебно-наглядных пособий по обслуживанию и ремонту автомобилей;
- комплект методической и технологической документации по обслуживанию и ремонту автомобилей;
- комплекты инструментов, приспособлений и съемников для выполнения практических работ;
- стенды для выполнения ремонтных работ;
- станок балансировочный;
- бесконтактная мойка;
- компрессор с разводкой сжатого воздуха по рабочим местам;
- газоанализатор-дымомер;
- солидолонагнетатель;
- установка для маслозаправочных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. ГОСТ 51709-2001 « Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».

2. Постановление Совмина-Правительства РФ «Об утверждении Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации» от 23.10.1993 г. № 1090

3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Утверждено Минавтотрансом РСФСР 20.09.1984 г.

4. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» от 11.04.2001г. № 290

Интернет ресурсы

1. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lovelybooks.info/avtomobilya.html>

2. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nashyavto.ru>

3. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.niva-faq.msk.ru>

4. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vaz-autos.ru>

5. Фирменный автосервис [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru

6. Технические характеристики автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://auto.mail.ru>

7. Слесарное дело и технические измерения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>

8. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.avto1001.info.ru>

9. Ежемесячный журнал «За рулем» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zr.ru>

Основные источники (печатные):

1. Бескаравайный М.И. Устройство автомобилей – М: Эксмо, 2016 - 64с.

2. Васильев Б.С. и др. Автомобильный справочник. М: Третий рим, 2015 - 706с.

3. Григорьев М.В. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. - М: Третий рим, 2016 - 283с.

4. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2016.

5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2015

6. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2015.

7. Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. - М: За рулем, 2014 - 124с.

8. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. -М: Просвещение, 2015, 232с

9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академа, 2016.

10. Муравьев Е.М. Слесарное дело. - М: Просвещение, 2015 - 176с

11. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств». - М.: Академа, 2015.

12. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2017.

13. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2015.

14. Яковлев В.Ф. Устройство автомобиля – М: Третий Рим, 2015 – 80с.

Дополнительные источники:

1. Боднев А.Г. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей: -М: Транспорт, 2014 - 117с.

2. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2013.
3. Вахламов В.К. Автомобили ВАЗ. - М.: Транспорт, 2012. - 192 с.
4. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Под ред. В. М. Власова. - М.: Издательский центр Академия 2013 - 586с
5. Завьялов С.Н. Мойка автомобилей: Технология и оборудование.- 3-е изд., перераб. и доп.- Минск: Транспорт, 2013.- 176с.
6. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки / Н.Н. Чернов – М.: Машиностроение, 1988
7. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2013.
8. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2015.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

Электронные пособия:

1. CD-ROM Автомобильная энциклопедия – М: ООО «Кирилл и Мефодий», ООО «Нью Медиа Дженерейшн».
2. CD-ROM Автокаталог легковых автомобилей, грузовиков и мотоциклов- М: ООО Книжное издательство «За рулем».
3. DVD Учимся ремонтировать автомобиль-Самара: «IBT.International. Арт Лог»
4. DVD-ROM Слесарь по ремонту автомобилей-М: «МГАДИ»
5. DVD-ROM Обслуживание и ремонт электрооборудования отечественных автомобилей – М: «МГАДИ»
6. DVD-ROM Автомеханик-М: «МГАДИ»

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным программным материалом.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, лабораторные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

Учебная практика проводится в лабораториях и учебных мастерских.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» а также общепрофессиональных дисциплин. Мастера: наличие квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<p>ПК 7.1. Управлять транспортными средствами категорий В, С</p> <p>ПК 7.2. Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей</p> <p>ПК 7.3. Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП</p>	<p>Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом</p> <p>Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования</p> <p>Соблюдение требований безопасности труда</p> <p>Организация рабочего места</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Практическая работа</p> <p>Решение производственных задач</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 7.4. Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>ПК 7.5 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля</p>	<p>Устранение мелких неисправностей</p> <p>Соблюдение требований безопасности труда</p> <p>Организация рабочего места</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Практическая работа</p> <p>Решение производственных задач</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с</p>	

клиентами	руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно