

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 по ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности
электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и
автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 457

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01 сентября 2021 г. Протокол № 1

Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: С.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 по ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-учетную документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04 Управление структурным подразделением предприятия по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики - 36 часов (1 неделя).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении специальностью и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК.4.5	Вести утвержденную учетно-учетную документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04

3.1. Содержание учебной практики

Код ПМ	Код и наименования профессиональных модулей (разделов модуля)	Кол-во часов по ПМ (разделу)	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ПМ 04.	МДК.04.01 Управление структурным подразделением предприятия	36	<ul style="list-style-type: none"> - изучение проектно-сметной документации объектов сельской электрификации; - составление графиков технического обслуживания и текущего ремонта электрооборудования сельскохозяйственных организаций; - работа с технической документацией электротехнической службы - анализ производственных ситуаций; - разработка организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием; - расчёт основных показателей работы электрохозяйства предприятий; - изучение технической документации в действующих сельскохозяйственных и энергетических предприятиях; - изучение должностных инструкций работников электрохозяйства - разработка мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ. 	Тема 1. Организационные основы сельскохозяйственных и предприятий по электроснабжению и электрификации сельского хозяйства	4	2
				Тема 2. Организация проектирования и строительства объектов сельской электрификации	4	2
				Тема 3. Организация обслуживания электрооборудования на сельскохозяйственных предприятиях	4	2
				Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	4	2
				Тема 1.5. Организация материально-технического обеспечения электрохозяйства сельскохозяйственных предприятий	4	2
				Тема 6. Планирование потребления электроэнергии сельскохозяйственных предприятий.	4	2
				Тема 7. Экономическая эффективность электрификации сельскохозяйственных предприятий.	4	2
				Тема 8. Учёт, отчётность и экономический анализ в электрохозяйстве	4	2
				Тема 9. Основы управления трудовым коллективом.	4	2

3.1. Тематический план учебной практики

№ занятия	Наименование тем учебной практики	Наименования учебного занятия	Кол-во часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5
УП.04 по ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники			36	
1	Тема 1. Организационные основы сельскохозяйственных и предприятий по электроснабжению и электрификации сельского хозяйства	Знакомство с организационными структурами управления сельскохозяйственных предприятий. Разработка организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием	2	2
2		Изучение должностных инструкций работников электрохозяйства. Планирование работы исполнителей. Инструктаж и контроль исполнителей на всех стадиях работ.	2	2
3	Тема 2. Организация проектирования и строительства объектов сельской электрификации	Организация электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей. Характер взаимодействия с другими подразделениями	2	2
4		Работа с технической документацией электротехнической службы	2	2
5	Тема 3. Организация обслуживания электрооборудования на сельскохозяйственных предприятиях	Расчёт основных показателей работы электрохозяйства предприятий	2	2
6		Составление графиков технического обслуживания и текущего ремонта электрооборудования сельскохозяйственных организаций	2	2
7	Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	Методика начисления заработной платы работникам по результатам выполненных работ.	2	2
8		Виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников	2	2
9	Тема 1.5. Организация материально-технического обеспечения электрохозяйства сельскохозяйственных предприятий	Изучение проектно-сметной документации объектов сельской электрификации	2	2
10		Разработка мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ	2	2
11	Тема 6. Планирование потребления электроэнергии сельскохозяйственных предприятий.	Расчет по принятой методике основных производственных показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей	2	2

12		Методика планирования потребления электроэнергии сельскохозяйственных предприятий с учетом возрастающих мощностей (без учета возрастающих мощностей)	2	
13	Тема 7. Экономическая эффективность электрификации сельскохозяйственных предприятий.	Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений	2	2
14		Расчет и анализ основных производственных показателей работы сельскохозяйственного предприятия	2	2
15	Тема 8. Учёт, отчётность и экономический анализ в электрохозяйстве	Правила первичного документооборота, учета и отчетности	2	2
16		Заполнение форм первичной документации	2	2
17	Тема 9. Основы управления трудовым коллективом.	Функциональные обязанности работников и руководителей	2	2
18		Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей. Методы оценивания качества выполняемых работ	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных аудиторий, оборудованных компьютерами, либо проводится в компьютерных классах.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся, включающие в себя комплекты компьютерного оборудования с доступом к сети Интернет;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты бланков технологической документации, инструкционные и инструкционно-технологические карты по видам работ на сельскохозяйственном предприятии;
- комплекты плакатов и схем, учебно-методическая документация;
- нормативно-справочная литература;
- калькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. <http://school-db.informika.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.rusedu.info> - Направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ. Публикации учителей и мастеров производственного обучения.
3. <http://electricalschool.info> -Школа для электрика – образовательный сайт
1. Водяников В.Т., Организационно – экономические основы сельской электроэнергетики «ИКФ» «ЭКМОС», 2016
2. Коломиец А.П., Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве / А. П Коломиец, Г. П. Ерошенко, В.М. Расторгуев и др. – М. Издательский центр «Академия», 2013
3. Пашуто В.П., Организация, нормирование и оплата труда на предприятии, учебно-практическое пособие. – М.: КНОРУС, 2017
4. Сибикин Ю.Д., Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. В 2 книгах Книга 1;2 - издательство «Академия». 2015
5. Сибикин Ю.Д., Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий/ Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин: М. Издательство «Академия». 2015
6. Цыпленков М.С., Организация и планирование электрификации в сельскохозяйственных предприятиях: методические указания по выполнению курсовых работ по специальности «Электрификация сельского хозяйства». Загорск, 2015

Дополнительные источники:

1. Бутырин П.А, Толчеев О.В, Шакирзянов Ф.Н, Электротехника/ под редакцией П.А.Бутырина– М. Издательский центр «Академия». 2010
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организаций (предприятия) – М.: КНОРУС, 2010
3. Захарова И., Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей/И.Захарова, Т.Алексеева, Е. Русанова, Л. Устрикова, Издательство «ДЕАН», 2009
4. Макаренко Н., Правила устройства электроустановок/ Н. Макаренко, Л. Устрикова, В. Эйхман 7-е издание, Издательство «ДЕАН», 2011
5. Москаленко В.В. Справочник электромонтера/ В.В.Москаленко – М. Издательский центр «Академия», 2008
6. Новицкий Н.И., Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование) / под ред. Н.И.Новицкого. – М.: КНОРУС, 2006

7. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации. – СПб.: ДЕАН, 2002
8. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике/ В.М.Прошин– М. Издательский центр «Академия». 2010
9. Сибикин Ю.Д., Справочник электромонтажника/ Ю.Д.Сибикин – М. Издательский центр «Академия», 2009

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей по осваиваемой профессии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Контроль
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ 	<p>Оценка заданий по качеству выполненной работы Итоговый зачет в виде практической работы и ее защиты</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - структуру организации и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности. 	

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения проверочных работ и составления отчетов.

По результатам практики выставляется зачет и заполняется оценочная ведомость, которая сдаётся заведующему отделением.