

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Приладожский многофункциональный центр квалификаций
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия «Сортавальский колледж»

Рассмотрено методическим и
педагогическим советом ГАПОУ РК
«Сортавальский колледж»
протокол № 11 от «10» июня 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РК
«Сортавальский колледж»
_____ Т.С.Колобук
«10» июня 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
по профессии рабочего
ОК 19203 Тракторист

форма подготовки очная
Квалификация Тракторист машинист «С»
Срок обучения 480 часов (3 месяца)

Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям ОК 19203 Тракторист кат «С»

Нормативный срок освоения программы 480 часов (3 месяца) при очной форме подготовки.
Квалификация выпускника – Тракторист категории «С»

Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям составлена в соответствии с Профессиональным стандартом Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. N 362н).

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

Разработчики:

Крылова Наталья Борисовна, заместитель директора по учебной работе;

Данченко Владимир Алексеевич, руководитель Приладожского многофункционального центра квалификаций

Егорова Вилена Зикруллаевна, методист

Рассмотрена на Педагогическом совете

Протокол № 11 от «10» июня 2022г.

© Крылова Наталья Борисовна, заместитель директора по учебной работе

© Данченко Владимир Алексеевич, руководитель Приладожского многофункционального центра квалификаций

© Егорова Вилена Зикруллаевна, методист

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	19

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цели реализации программы

Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессионального рабочего или должности служащего.

1.2 Общие положения

Настоящий учебный план и основная программа профессионального обучения по профессии Тракторист категории «С» разработаны на основе:

- Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от от 12.07.1999 № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 года № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минтруда России от 04.06.2014 № 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства";
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 362н;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения").

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.

Структура и содержание программы представлены:

- рабочим учебным планом;
- рабочими программами по учебным дисциплинам.

В рабочем учебном плане содержится перечень учебных дисциплин с указанием объемов времени, отводимых на освоение дисциплин, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В рабочем тематическом плане по учебной дисциплине раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебной дисциплины приводится содержание дисциплины с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Срок обучения: 480 часов. Общее учебное время 466 часов (из них на производственную практику - 228 часов).

Объем теоретических знаний и практических навыков в программах установлен исходя из требований Профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и рассчитан на лиц, имеющих общеобразовательную подготовку в объеме средней школы.

Программой предусмотрено изучение новой техники, технологии, передовых приемов и методов труда, рациональной организации рабочих мест, а также освоение всех операций и видов работ.

1.3 Требования к организации учебного процесса

Учебные группы по подготовке создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах и учебных лабораториях и мастерских с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки. Темы, указанные в программах теоретического обучения, следует изучать в определенной последовательности, чтобы обеспечить связь изучаемого материала с практическими занятиями.

Практическое обучение является основой профессиональной подготовки, целью которой является формирование у обучающихся практических умений и навыков в соответствии с требованиями профессиональной характеристики. Целями практического обучения в форме производственной практики является овладение умениями и профессиональными навыками по профессии, а также современным технико-экономическим мышлением, способностью успешно осваивать новые технологии.

Экзамены и зачеты проводятся с использованием экзаменационных билетов, разработанных в образовательном учреждении. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

1.4 Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Преподаватели учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов имеют высшее профессиональное образование.

Занятия по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводятся специалистом с высшим профессиональным образованием юридического профиля.

Мастера производственного обучения имеют образование не ниже среднего (полного) общего, стаж работы по профессии с соответствующим разрядом не менее трех лет.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Программы теоретического и практического обучения систематически дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудований, передовых методах труда и других достижениях, которые широко используются в отечественной и зарубежной практике производства, одновременно, исключая устаревшие сведения.

Закончившие полный курс обучения обучающиеся выполняют пробную

квалификационную работу соответствующего разряда и сдают экзамен.

Выпускнику успешно прошедшему обучение и квалификационное испытание выдается свидетельство об уровне квалификации Тракторист категории «С».

Учебная практика (вождение тракторов) проводится вне сетки учебного времени в объеме 12 часов на 1 обучающегося. Экзамен по вождению тракторов в образовательном, учреждении проводится за счёт часов, отведённых на вождение.

1.5 Квалификационная характеристика

Профессия: Тракторист

Категория «С» - колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт.

Назначение профессии: тракторист категорий «С» управляет гусеничными и колесными тракторами с двигателями мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств; наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категорий «С» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве тракториста в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм:

Выпускник должен иметь практический опыт:

- управления тракторами;
- выполнения механизированных работ;
- технического обслуживания тракторов;

уметь:

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых машин с применением современных средств технического обслуживания.
- выявлять несложные неисправности тракторов и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

• под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения тракторов;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- средства и виды технического обслуживания тракторов;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Рабочий учебный план

№	Дисциплины	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	ЛПЗ	
Общепрофессиональный цикл		24	24	-	
1	Экономика отрасли и предприятия	12	12		зачет
2	Технология поиска работы	6	6		зачет
3	Трудовое право	6	6		зачет
Профессиональный цикл		214	116	98	
4	Устройство тракторов	80	30	50	экзамен
5	Основы управления и безопасность движения	20	10	10	зачет
6	Техническое обслуживание и ремонт	70	48	22	экзамен
7	Правила дорожного движения	20	20		зачет
8	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16	зачет
Практическое обучение		228			
9	Производственная практика	228			пробная кв. работа
Всего по учебным дисциплинам		466			
Консультации		6			
Экзамены		8			
Всего по учебному плану		480			
Вождение тракторов*		12			экзамен**

Примечание:

* Вождение тракторов проводится вне сетки учебного времени в объеме 12 часов на 1 обучающегося

**Экзамен по вождению тракторов в образовательном, учреждении проводится за счёт часов, отведённых на вождение.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия»

№ темы	Наименование тем и содержание учебного материала	Количество часов
1	Экономические системы. Собственность Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Объекты собственности. Юридически и физические лица. Коммерческие и некоммерческие предприятия.	2
2	Рынок, типы рынков, конкуренция Понятие рынка, классификация рынков. Понятие конкуренции. Типы рынков по состоянию конкуренции. Монополия. Антимонопольное законодательство	2
3	Спрос и предложение Понятие, величина спроса. Факторы, влияющие на спрос, закон спроса, кривая спроса, функция спроса. Понятие, величина предложения. Факторы, влияющие на предложение, закон предложения, кривая, функция предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения	2
4	Рынок труда Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая и социальная ценность труда. Выбор между досугом и трудом. Доход работника, заработная плата, МРОТ. Формы и системы оплаты труда. Социальные выплаты и надбавки	2
5	Национальная экономика Отраслевая структура экономики. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНП. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП	2
6	Инфляция и безработица Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции. Понятие безработицы. Уровень, виды, и типы безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП. Причины возникновения, последствия безработицы и методы борьбы. Государственная политика поддержки занятости.	2
Всего		12
Форма контроля		зачет

3.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология поиска работы»

№ темы	Наименование тем и содержание учебного материала	Количество часов
1	Поиск возможностей трудоустройства. Способы заочной самопрезентации Источники информации о вакансиях. Основные способы самопрезентации. Правила составления поискового письма. Правила составления поискового резюме. Правила составления автобиографии. Правила составления рекламного объявления	2
2	Собеседование с работодателем Основы психологии общения. Этапы деловой беседы. Правила успешного личного собеседования с работодателем. Правила ведения телефонных переговоров	2
3	Особенности оформления трудовых отношений, адаптация на рабочем месте и сохранение работы Виды контрактов. Права молодых специалистов при устройстве на работу. Адаптация на рабочем месте. Карьера специалиста	2
Всего		6
Форма контроля		зачет

3.3 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудовое право»

№ темы	Наименование тем и содержание учебного материала	Количество часов
1	Правовое регулирование трудовых отношений Основные понятия и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения трудового договора. Расторжение трудового договора	2
2	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина и материальная ответственность Структура и виды рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Правила оплаты труда. Правовое регулирование заработной платы. Надбавки и доплаты. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания. Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.	2
3	Трудовые споры Понятие трудового спора (индивидуальные и коллективные трудовые споры). Способы защиты трудовых прав. Подведомственность и подсудность трудовых споров	2
Всего		6
Форма контроля		зачет

3.4 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Устройство тракторов»

№ темы	Наименование тем и содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теория	ЛПЗ
1	Классификация и общее устройство тракторов	2	2	
2	Двигатели тракторов	28	10	14
3	Шасси тракторов	40	10	26
4	Электрооборудование тракторов	20	8	10
Всего		80	30	50
Форма контроля		экзамен		

3.5 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы управления и безопасность движения»

№ темы	Наименование тем и содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теория	ЛПЗ
1	Тема 1.1 Техника управления трактором Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция.	2	2	

	Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.			
2	Тема 1.2 Дорожное движение Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору	2		2
3	Тема 1.3 Психофизиологические и психические качества тракториста Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления зора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.	2	2	
4	Тема 1.4 Эксплуатационные показатели тракторов Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора; системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.	2		2
5	Тема 1.5 Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.	2		2
6	Тема 1.6 Дорожные условия и безопасность движения Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасно-	2		2

	сти дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали- Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы			
7	Тема 1.7 Дорожно-транспортные происшествия Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.	2		2
8	Тема 1.8 Безопасная эксплуатация тракторов Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость, от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность	2	2	
9	Тема 1.9 Правила производства работ при перевозке грузов Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке	2	2	
10	Тема 1.10 Правовая ответственность тракториста Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.	2	2	

	<p>Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.</p> <p>Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</p> <p>Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.</p> <p>Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида»</p>			
	Всего	20	10	10
	Форма контроля	зачет		

3.6 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт»

№ темы	Наименование тем и содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теория	ЛПЗ
1	Система технического обслуживания и ремонта тракторов	32	20	12
2	Производственный процесс ремонта тракторов	6	6	
3	Технология ремонта двигателей	24	8	16
4	Технология ремонта шасси тракторов	8	8	
	Всего	70	48	22
	Форма контроля	экзамен		

3.7 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила дорожного движения»

№ темы	Наименование тем и содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теория	ЛПЗ
1	<p>Общие положения. Основные понятия и термины Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работника милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию</p> <p>Дорожные знаки Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному ему</p>	4	4	

	<p>соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Запрещающие знаки.</p> <p>Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Информационно-указательные Информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>			
2	<p>Дорожная разметка и ее характеристики Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p> <p>Порядок движения. Остановка и стоянка самоходных машин Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы остановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки</p>	4	4	
3	<p>Регулирование дорожного движения Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия тракториста в соответствии с этими сигналами.</p>	4	4	

	<p>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения</p> <p>Проезд перекрестков Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.</p>			
4	<p>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движений через железнодорожный переезд. Опасные последствия нарушения правил переезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов. признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p> <p>Особые условия движения Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фонарей, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору</p>	4	4	
5	<p>Перевозка грузов Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов</p> <p>Техническое состояние и оборудование трактора Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения</p> <p>Номерные, опознавательные знаки, предупредительные</p>	4	4	

	устройства, надписи и обозначения Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств			
	Всего	20	20	-
	Форма контроля	зачет		

3.8 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи»

№ темы	Наименование тем и содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теория	ЛПЗ
1	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы	4	4	
2	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение	4	4	
3	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Правила наложения транспортной иммобилизации Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении	4		4
4	Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Первая	4		4

	медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок			
5	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке	4		4
6	Правила пользования медицинской аптечкой Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки	4		4
Всего		24	8	16
Форма контроля		зачет		

3.9 Рабочий тематический план производственной практики

№ темы	Наименование тем и содержание учебного материала	Количество часов
1	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность на предприятии, рабочем месте	12
2	Слесарные работы	36
3	Ремонтные работы	48
4	Техническое обслуживание тракторов и оборудования	46
5	Хранение и консервация техники	32
6	Транспортировка грузов	50
7	Подготовка пробной квалификационной работы	4
Всего		228

3.10 Рабочий тематический план учебной практики (вождение тракторов)

№ темы	Наименование тем и содержание учебного материала	Количество часов
1	Первоначальное обучение вождению трактора	9
2	Обучение практическому вождению по дорогам с малой интенсивностью движения	2
3	Вождение в особых условиях	1
Всего		12

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНИКА

Реализация основной программы профессионального образования по профессии Тракторист кат «С» обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Перечень сооружений, кабинетов, лабораторий и других помещений

Сооружения:

- трактородром (площадка для учебной езды).

Кабинеты:

– Кабинет «Тракторы»;

– Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»;

– Кабинет «Правила дорожного движения».

Лаборатории:

– Лаборатория «Тракторы».

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Перечень учебного оборудования для подготовки трактористов

1. Кабинет «Тракторы»

1.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.

1.2. Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители – в разрезе.

1.3. Ведущие мосты в разрезе.

1.4. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма.

1.5. Набор деталей газораспределительного механизма.

1.6. Набор деталей системы охлаждения.

1.7. Набор деталей смазочной системы.

1.8. Набор деталей системы питания.

1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем.

1.10. Набор деталей сцепления.

1.11. Набор деталей рулевого управления.

1.12. Набор деталей тормозной системы.

1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы.

1.14. Набор приборов и устройств зажигания.

1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования.

1.16. Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов».

1.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов.

2. Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»

2.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов.

2.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов.

3. Кабинет «Правила дорожного движения»

3.1. Модель светофора.

3.2. Модель светофора с дополнительными секциями.

3.3. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».

3.4. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».

3.5. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».

3.6. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».

3.7. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования».

3.8. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

3.9. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ».

3.10. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».

3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.

3.12. Медицинская аптечка.

3.13. Правила дорожного движения Российской Федерации.

1. Лаборатория «Тракторы»

1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках.

1.2. Коробка передач трактора.

1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке.

1.4. Сцепление трактора.

1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора.

1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.

1.7. Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания.

1.8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.

1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя

1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.

1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства.

1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования.

1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов.

1.14. Трактор для регулировочных работ.

Организация занятий по практическому обучению предусматривается на базе производственных мастерских, гараже.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактородромах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению тракторов отводится 12 часов на каждого обучаемого.

5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения учебной программы подготовки. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения учащихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин программы подготовки. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдается свидетельство установленного образца об уровне квалификации

После сдачи квалификационных экзаменов в Государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «С».

На приём теоретического экзамена по учебному плану отводится 8 часов.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в 2 этапа: 1-й этап - на закрытой от движения площадке или трактородроме, 2-й этап - на специальном маршруте.