

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

Одобрено
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных предметов
на заседании 01 сентября 2021 г.
Протокол № 1
Председатель комиссии Н.Ф. Семенова
Автор Е.Н. Валиченко

**Паспорт
комплекта оценочных средств учебной дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

У-1	Общаться устно и письменно на повседневные темы
У-2	Переводить тексты профессиональной направленности
У-3	Совершенствовать устную и письменную речь
У-4	Пополнять словарный запас
З-1	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знать:		
З- 1. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности	Знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности	Устный опрос Самостоятельная работа
Уметь:		
У-1 Общаться устно и письменно на повседневные темы	Умеет общаться устно и письменно на повседневные темы	Устный опрос Самостоятельная работа
У-2 Переводить тексты профессиональной направленности	Имеет представление о том, как переводить тексты	Устный опрос Самостоятельная работа
У-3 Совершенствовать устную и письменную речь	Совершенствует устную и письменную речь	Устный опрос Самостоятельная работа
У-4 Пополнять словарный запас	Пополняет словарный запас	Устный опрос

Учебный предмет направлен на формирование у обучающихся общих компетенций
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности.

Оценка освоения учебной дисциплины
Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 2.1 Развитие навыков восприятия на слух и чтение	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	3-1, У-3	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	3-1, У-1, У-3, У-4, У-2
Тема 2.2 Развитие навыков написания диалогической речи по общекультурной и бытовой тематике	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	3-1,, У-3, У-4	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	3-1, У-1, У-3, У-4, У-2
Тема 2.3 Развитие навыков написания монологической речи по общекультурной тематике	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	3-1, У-3, У-4, У-1, У-2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	3-1, У-1, У-3, У-4, У-2
Тема 2.4 Совершенствование навыков устной речи	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	3-1, У-2, У-3, У-4	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	3-1, У-1, У-2, У-3, У-4
Тема 3.1 История строительства	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	3-1, У-2, У-3, У-4	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	3-1, У-1, У-2, У-3, У-4
Тема 3.2 Менеджмент	<i>Самостоятельная работа Устный опрос</i>	3-1, У-3, У-4, У-2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	3-1, У-1, У-2, У-3, У-4
Тема 3.3 Роль менеджера в современном мире	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	3-1, У-1, У-2, У-3	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	3-1, У-1, У-2, У-3, У-4
Тема 3.4 Организационная структура управления предприятием	<i>Устный опрос. Самостоятельная работа</i>	3-1, у-1, У-2, У-3	<i>Устный опрос. Самостоятельная работа</i>	3-1, У-1, У-2, У-3, У-4
Тема 3.5 Трудоустройство	<i>Устный опрос</i>	3-1, У-2, У-3, У-4	<i>Устный опрос</i>	3-1, У-1, У-3, У-4, У-2

	<i>Самостоятельная работа</i>		<i>Самостоятельная работа</i>	
Тема 3.6 Карьера. Профессиональный рост	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-1, У-3, У-4, У-2</i>
Тема 3.7 Экономика как наука	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-1, У-3, У-4, У-2</i>
Тема 3.8 Микро и макроэкономика	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>
Тема 3.9 Основные математические понятия	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>
Тема 3.10 Документы	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>
Тема 3.11 Экономика в строительстве	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>
Тема 3.12 Управление многоквартирным домом	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>
Тема 3.13 Основные виды стройматериалов	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>
Тема 3.14 Элементы строительных конструкций	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>
Тема 3.15 Коммунальная техника и уборочные машины	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3-1, У-2, У-3, У-4</i>

Тема 3.16 Охрана труда	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>З-1, У-2, У-3, У-4</i>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>З-1, У-2, У-3, У-4</i>
------------------------	--	---------------------------	--	---------------------------

3. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
79 - 89	4	хорошо
60 -79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине

2 КУРС

Контрольная работа Причастие I, II

1.Переведите, обращая внимание на причастие № I:

Everybody looked at the **dancing** girl. The little plump woman **standing** at the window is my grandmother. The man **playing** the piano is Kate`s brother. **Entering** the room, she turned on the light. **Coming** to the theatre, she saw that the performance had already begun. **Looking out** of the window, he saw his mother **watering** the flowers. She went into the room, **leaving** the door open. **Working** at his desk, he listened to his new CD. **Using** chemicals, the firemen soon put out the fire in the forest.

2.Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами:

All the people **who live in this house** are students. The woman **who is speaking** now is our secretary. The apparatus **that stands on the table in the corner of the laboratory** is quite new. The young man **who helps the professor in his experiments** studies in our university. There are many pupils in our class **who take part in all kinds of extracurricular activities**.

3.Переведите, обращая внимание на причастный оборот:

You must have much practice **when learning to speak a foreign language**. **When speaking English**, pay attention to the order of words. Be careful **when crossing the street**. **When leaving the room**, don`t forget to switch off the light.

4.Переведите, обращая внимание на причастие № II:

She put a plate of **fried** fish in front of me. The coat **bought** last year is too small for me now. Nobody saw the things **kept** in that box. We stopped before a **shut** door. They saw **overturned** tables and chairs and pieces of **broken** glass all over the room. This is a church **built** many years ago. The books **written** by Dickens give us a realistic picture of the 19th century England.

5.Переведите, обращая внимание на причастия I и II:

1. A fish **taken** out of the water cannot live. A person **taking** a sunbath must be very careful. **Taking** the dictionary, he began to translate the text. 2. Some of the questions **put** to the lecturer yesterday were very important. The girl **putting** the book on the shelf is our new librarian. **While putting** the eggs into the basket, she broke one of them.

6.Выберите требующуюся форму причастия:

1. The girl (writing, written) on the blackboard is our best pupil. Everything (writing, written) here is quite right.

2. Here is the letter (receiving, received) by me yesterday.
3. We could not see the sun (covering, covered) by dark clouds.
4. The (losing, lost) book was found at last.
5. «How do you like the film?» he asked (turning, turned) towards me.

Контрольная работа
Тема: СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ

1. Переведите:

The teacher **wanted the students to learn** the rule. My mother **did not want me to spill** the milk. The woman **would like her daughter to go** to the ballet school. The little boy **expected his father to buy** him the toy. Ann **wanted me to wait for** her after school. Kate **expected her classmates to come** to her birthday party. The biology **teacher would like the students to collect** some insects in summer.

2. Переведите:

Я хочу, чтобы все дети смеялись. Мне хотелось бы, чтобы доктор посмотрел его. Он не хочет, чтобы вы знали об этом. Мои родители хотят, чтобы я поступил в университет. Они ожидают, что их сын пойдет в армию. Мне бы хотелось, чтобы вы приехали к нам.

3. Перепишите следующие предложения, употребляя сложное дополнение:

Model- I expect that she will write me a message- I expect her to write me a message

Model- I know that he is a great scientist- I know him to be a great scientist

I know that my friend is a just man. I expect that he will understand your problem. I expected that she would behave quite differently. People expect that the 21st century will bring peace on the Earth.

4. Переведите на английский язык:

Все знают, что Байрон - великий поэт. Мы рассчитывали, что погода изменится. Он ожидал, что министр ответит сразу. Мы не рассчитывали, что вы так много сделаете.

5. Перефразируйте предложения, употребляя сложное дополнение с причастием и переведите:

Model- He was reading in the garden. She saw him.-She saw him **reading** in the garden (Она видела, что он **читает** в саду)

1. We noticed a man. The man was cleaning his shoes
2. He saw two girls. They were dancing on the stage.
3. I watched the sun. It was rising
4. We noticed a group of people. They were digging potatoes in the field
5. A caterpillar was crawling on my arm. I felt it.

6. Перефразируйте предложения, употребляя сложное дополнение с инфинитивом и переведите.

Model-He dropped his bag. I saw it.-I saw him **drop** his bag (я видел, что он **уронил** свою сумку)

1. I heard him. He shut the door of his study
2. He slipped and fell. I saw it.
3. I noticed that Henry spoke to the stranger.
4. We saw that the children climbed to the tops of the trees.
5. They turned the corner and disappeared. We watched them

Контрольная работа
Тема: Согласование времен

1. Переведите предложения, обращая внимание на употребление времен в русском и английском языках:

We did not know where our friends went every evening. We did not know where our friends had gone. She said that her best friend was a doctor. She said that her best friend had been a doctor. I knew that you worked at the Hermitage. I knew that you had worked at the Hermitage. We found she left home at 8 o'clock every morning. We found she had left home at 8 o'clock that morning.

2. Выберите правильный вариант:

We asked if he (wants, wanted, will want) to join us.

He wanted to know where she (would spend, spends, will spend) her holidays.

3.Переведите на русский язык:

She said that his father did a lot of business with England. Mr. Whatt asked if his son wanted an ice-cream. Bob asked John if he would be there the next day. Sam asked Ann where she had been in summer.

4.Переведите на английский язык:

Он сказал, что был в кино вчера

Боб сказал, что не пойдет в колледж в субботу

Он спросил, умею ли я водить машину

Она сказала, что постоянно теряет ключи

Она сказала, что потеряла ключи вчера

5.Составьте предложения по модели:

Model- I am busy.-What did you say?-I said I was busy

My boy is a good son. I saw them last week. I knew his name

Model-What is his name?-What did you say? - I asked what his name was

Who is this girl? Where do you come from? When will you be back? Did he phone you yesterday?

Model- Begin at once, please.-What did you say?-I told you to begin at once

Sit down, please. Don't interfere, please. Please, give me your hand

Контрольная работа

Тема: Страдательный залог

Постоянное действие: am, is, are + V3(Ved)

1.Переведите предложения:

Hockey is played in winter

Bread is eaten every day

Mushrooms are gathered in autumn

I am asked at every lesson

Many houses are built in Moscow every year

2. а) Сравните:

I ask- I am asked

He invites- He is invited

We find- We are found

б) Переведите:

Я часто посылаю сообщения своим друзьям - Сообщения часто присылают мне

Я даю своей собаке мясо – Мне дают суп на обед

Я показываю свои оценки родителям – Мои оценки показываются родителям

Действия происходили в прошлом: was(were)+ V3(V ed)

3.Переведите предложения:

Hockey was played in winter

Bread was eaten yesterday

Mushrooms were gathered in autumn

I was asked yesterday

4. Сравните:

I asked- I was asked; He invited- He was invited; We found- We were found

5.Переведите:

Мне рассказывают- мне рассказали; его забывают- его забыли; ее показывают- ее показывали; нам отвечают- нам ответили

Дифференцированный зачет для второго курса

1. Поставьте глаголы в Past Simple Passive:

Two men (see) breaking into a house in our street.

The police (call) and they arrived very quickly.

One man (catch) immediately.

The other escaped, but he (find) very soon.

Both men (take) to the police station.

They (question) by a police officer.

2. Поставьте предложения в пассивный залог с предлогом «by»:

The Americans invented fast food

The storm destroyed many houses.

Leonardo da Vinci invented the helicopter

3. Поставьте предложения в косвенную речь, используя правило согласования времен:

He said, «I get up at 8 o`clock»

He said, « I was here yesterday»

He asked me , «Where do you live?»

Sam asked me, «Will you be here tomorrow?»

4. Переведите на английский язык, используя причастие I и II:

Студент, читающий книгу, мой друг. Вопросы, заданные на конференции, очень важные.

Читая текст, он узнал много интересного. Текст, переводимый учащимися, нетрудный.

Будучи в Лондоне, он посетил много интересных мест. Когда я вошел в комнату, я

увидел двух ребят, споривших друг с другом.

5. Переведите, употребляя сложное дополнение с причастием или инфинитивом, в зависимости от смысла:

Я слышал, как он открывает дверь. Я слышал, как он открыл дверь. Я почувствовал, как он коснулся моей руки. Я почувствовал, как он касается моей руки. Я видел, как птицы летят к лесу. Я видел, как птицы полетели к лесу. Мы увидели, что она переплывает реку. Мы увидели. Как она переплыла реку.

3 КУРС

Контрольная работа

1. Translate the sentences

1. Tea was brought but nobody touched it

2. Your watch will be repaired

3. When the teacher entered the classroom was being aired

4. Flowers are watered in the morning

5. Don` t enter the room. The students are being examining there

2. Rewrite the sentences in the passive

1. They promised the boy a new toy.

2. He will show us some new magazines.

3. They teach the children French and German.

4. The students are translating an interesting text now.

5. My neighbours were planting trees in our yard the whole Saturday

3. Choose the correct answer

1. Do you mind (if, that) I open the window?

2. Do you know (that, what) you have to do?

3. Why do you refuse to go to the party? (because, so) I don` t know anybody there.

4. Will you be able to do a piece of work (that, what) may be associated with danger?

5. Look at the woman (who, which) has just come in

6. The sun was shining (that, so) I went for a walk
7. Dan`s sister, (whom, that) I have known for years, is a very nice person

Проверочная работа по теме 3.2

Определительные придаточные предложения

Поставьте подходящее относительное местоимение who, which, that, when, why, where, whose.

1. His sister, name is Lara, works at the library.
2. People live in flats shouldn`t have big dogs.
3. The car he bought last month is fantastic.
4. This is the most beautiful waterfall ... we have ever seen!
5. I will never forget my childhood ... I was so happy.
6. That`s the main reason ... I came to you.
7. Give him something ... will take away the pain.

Соедините предложения, используя относительные местоимения who, which, that, when, why, where, whose

1. There is a bakery near my house. It sells wonderful pies.
2. They lived in a cottage. It was stuck by lightning.
3. Jane made a seafood salad. Nobody likes it.
4. The woman didn`t apologize. Her dog bit me
5. We play tennis in a sports centre. It is very expensive.
6. Madonna is a famous American singer. Her parents were born in Italy.

Проверочная работа по теме 3.3

Предлоги времени

1. Вставьте «at», «in» или «on»:

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1) __ Sunday | 7) __ Friday | 13) __ Sunday noon |
| 2) __ June | 8) __ the afternoon | 14) __ winter |
| 3) __ 1945 | 9) __ 4o`clock | 15) __ midnight |
| 4) __ March 8 th | 10) __ New Year | 16) __ autumn |
| 5) __ the evening | 11) __ 1970 | 17) __ April 10 th |
| 6) __ Spring | 12) __ July 20th | 18) __ 8 o`clock |

2. Вставьте «at», «in» или «on»:

- 1) We always go on holiday __ summer. 2) My mother usually goes shopping __ Saturday morning. 3) I always do my homework __ the evening. 4) The circus usually comes to our town __ summer. 5) Mother`s birthday is __ January 16th. 6) I usually get up __ seven o`clock. 7) The film begins __ 6:30 __ the evening. 8) It snows __ winter. 9) Some birds and animals come out __ night. 10) It rains __ September.

3. Вставьте правильный предлог:

Pete gets up __ 7 o`clock __ the morning. He eats his breakfast and walks to school. __ winter, when it is very cold, his father drives him to school. Pete doesn`t go to school every day. His birthday is __ September 16th. He likes to get presents __ birthday. __ the evening his friends come to him. The party finishes __ 9:30.

4. Вставьте правильный предлог:

Jack Smiths, the famous British secret agent, was __ holiday in Scotland when he got a message. "Some terrorists are sending guns __ America __ Africa __ ship. Your job is to stop them." Jack decided to go __ the airport __ helicopter and not __ his car. He was __ Glasgow airport, sitting __ a car waiting for his flight __ New York, when he saw one of the terrorists. It was clear that the terrorist had a different plan, and wanted to carry the guns __ plane. Jack had to do something fast or the people __ the plane would be __ danger. The plane was full of people going __ summer holiday. What could he do?

Проверочная работа по теме 3.7

Словообразование

Используйте подходящие суффиксы для изменения слов

1. The police lack basic and personnel (equip).
2. I am sure you were polite and as always (respect)
3. The doctor she visited is ... (fame)
4. The anti-corruption mechanisms were not..... (effect)
5. One key of such a policy was a significant reduction of poverty (achieve)
6. Another factor is the choice of (occupy)
7. My first was that he was a tactful politician (impress)

Образуйте существительные от следующих глаголов при помощи суффиксов **-ion, -ment, -y, -ence**

Amaze, educate, collect, depend, achieve, suggest, recover, agree

Образуйте прилагательные от существительных при помощи суффиксов **-ed, -y, -ous, -ish, -al, -ical, -ful, -ese, -able, -less**

Comfort, China, beauty, fame, talent, self, economy, care, nature

Образуйте прилагательные от глаголов при помощи суффиксов **-ive, -ing, -ed, -less**

Count, confuse, act, care

Образуйте прилагательные с отрицательным значением при помощи префиксов **in-, il-, dis-, in-, ir-, mis-, im-**

Possible, informed, responsible, usual, logical, content, advisable

Образуйте глаголы при помощи префикса **en-** и суффиксов **-ise-, -en**

Large, computer, short, sure, wide, able, tight

Проверочная работа по теме 3.6

Страдательный залог (группа Continuous)

Перепишите предложения в Пассивном залоге

1. They are building a new ring road round the city.
2. The teacher is explaining the new rule to the students.
3. The headmaster is giving out prizes to the students.
4. We are discussing this problem right now.
5. The reporter was interviewing the celebrities when I came in.
6. Somebody is using the computer at the moment.

Переведите на английский язык

1. Главная роль предлагается девушке известным режиссером.
2. Успокоительное прописывается пациенту доктором.
3. Новые экспонаты показываются публике экскурсоводом.
4. Поездка на море обещалась детям их родителями, когда я вошел в комнату.
5. Проблема будет обсуждаться завтра в 4 часа дня.

Проверочная работа по теме 3.4

Страдательный залог (группа Simple)

Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present, Past* или *Future Simple Passive*.

1. Bread (to eat) every day.
2. The letter (to receive) yesterday.
3. Nick (to send) to Moscow next week.
4. I (to ask) at the lesson yesterday.
5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.
6. Many houses (to build) in our town every year.
7. This work (to do) tomorrow.
8. This text (to translate) at the last lesson.
9. These trees (to plant) last autumn.
10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons.
11. This bone (to give) to my dog tomorrow.
12. We (to invite) to a concert last Saturday.
13. My question (to answer) yesterday.
14. Hockey (to play) in winter.
15. Mushrooms (to gather) in autumn.
16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London.
17. His new book (to finish) next year.
18. Flowers (to sell) in shops and in the streets.
19. St. Petersburg (to found) in 1703.

Передайте следующие предложения в *Passive Voice*, обращая внимание на место предлога.

E.g. We often speak *about* her. — She is often spoken *about*.

1. We thought about our friend all the time. 2. The doctor will operate on him in a week. 3. The teacher sent for the pupil's parents. 4. They looked for the newspaper everywhere. 5. Nobody slept in the bed. 6. The neighbour asked for the telegram. 7. Everybody listened to the lecturer with great attention. 8. The senior students laughed at the freshman. 9. The group spoke to the headmistress yesterday. 10. The young mothers looked after their babies with great care. 11. Nobody lived in that old house. 12. They sent for Jim and told him to prepare a report on that subject.

Передайте следующие предложения в *Passive Voice*.

E.g. Mother *waters* the flowers in the evening.

The flowers *are watered in the evening (by Mother)*

1. A marble pavillion protects the house. 2. The boys will paint the roof of the house. 3. Tom Sawyer whitewashed the fence. 4. Her daughters gave her three beautiful dishes as a birthday present. 5. Tom gave Nick a book for his birthday. 6. Our mother tells us stories every evening. 7. Lydia will show you a new book of pictures. 8. A boy showed her the way. 9. They will send us a box of fruit. 10. Five or six small children followed them. 11. In summer the boys often drive the horses to the fields. 12. Ivan Susanin led the Poles into the thickest part of the forest. 13. The waves carried the boat away. 14. We shall do the translation in the evening. 15. They water the flowers regularly. 16. You promised me these books long ago, 17. Bessie's father gave her a complete set of Walter Scott's works. 18. Irene's husband brought her some beautiful shells from the south. 19. The explorers gave the newspaper reporters a long interview. 20. Mr. Wilson will teach you English. 21. The doctor ordered me a month's rest from studying.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Active* или *Passive Voice*.

1. Nobody (to see) him yesterday. 2. The telegram (to receive) tomorrow. 3. He (to give) me this book next week. 4. The answer to this question can (to find) in the encyclopedia. 5. We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation. 6. You can (to find) interesting information about the life in the USA in this book. 7. Budapest (to divide) by the Danube into two parts: Buda and Pest. 8. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147. 9. Moscow University (to found) by Lomonosov. 10. We (to call) Zhukovski the father of Russian aviation.

4 КУРС

Проверочная работа по теме 3.10

Причастие I, II

1. Переведите, обращая внимание на причастие № I:

Everybody looked at the **dancing** girl. The little plump woman **standing** at the window is my grandmother. The man **playing** the piano is Kate's brother. **Entering** the room, she turned on the light. **Coming** to the theatre, she saw that the performance had already begun. **Looking out** of the window, he saw his mother **watering** the flowers. She went into the room, **leaving** the door open. **Working** at his desk, he listened to his new CD. **Using** chemicals, the firemen soon put out the fire in the forest.

2. Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами:

All the people **who live in this house** are students. The woman **who is speaking** now is our secretary. The apparatus **that stands on the table in the corner of the laboratory** is quite new. The young man **who helps the professor in his experiments** studies in our university. There are many pupils in our class **who take part in all kinds of extracurricular activities**.

3. Переведите, обращая внимание на причастный оборот:

You must have much practice **when learning to speak a foreign language**. **When speaking English**, pay attention to the order of words. Be careful **when crossing the street**. **When leaving the room**, don't forget to switch off the light.

4. Переведите, обращая внимание на причастие № II:

She put a plate of **fried** fish in front of me. The coat **bought** last year is too small for me now. Nobody saw the things **kept** in that box. We stopped before a **shut** door. They saw **overturned** tables and chairs and pieces of **broken** glass all over the room. This is a church **built** many years ago. The books **written** by Dickens give us a realistic picture of the 19th century England.

5. Переведите, обращая внимание на причастия I и II:

1. A fish **taken** out of the water cannot live. A person **taking** a sunbath must be very careful. **Taking** the dictionary, he began to translate the text. 2. Some of the questions **put** to the lecturer yesterday were very important. The girl **putting** the book on the shelf is our new librarian. **While putting** the eggs into the basket, she broke one of them.

6. Выберите требующуюся форму причастия:

1. The girl (writing, written) on the blackboard is our best pupil. Everything (writing, written) here is quite right.
2. Here is the letter (receiving, received) by me yesterday.
3. We could not see the sun (covering, covered) by dark clouds.
4. The (losing, lost) book was found at last.
5. «How do you like the film?» he asked (turning, turned) towards me.

Проверочная работа по Теме 3.12 Present Simple/ Present Continuous

1. Выбери правильную форму

Uncle Tom **is working/works** in a hotel for the summer.
She **is working/ works** at an advertising agency.
We *usually play/ are usually playing* tennis every Friday.
Sorry. I can't join you now. I *study/am studying* for my exam.
My son *studies/ is studying* economics at college.
Don't forget to take your umbrella. It *is raining/rains* outside.
It often *rains/ is often raining* in the South.

2. Поставь глаголы в скобках в правильную форму

1. ----- he ----- (live) in London? No, he ----. He ----- (live) in Leeds.
2. ----- you (speak) English? No, I(speak) English.
3. Look! Somebody (climb) up that tree over there.
4. Their children always (fight).
5. Our parents (come back) from Italy next week.
6. She always (borrow) from me and never ... (remember) to pay back.
7. He ... (leave) for London in two days.

Проверочная работа по теме 3.13 Present Perfect

1. Откройте скобки и поставьте глагол в правильную форму

The car already (break) down twice this week.
We never (hear) him talk so much before.
My aunt (stay) with us for a week.
You (have) a holiday this year yet?
Ron looks happy. He just..... (find) a new job.
Where is David? What (happen) to him?

2. Выберите правильную форму: Present Perfect или Past Simple

Here is the book I looked for *yesterday/since yesterday*.
The train arrived at the small station *early in the evening/since the evening*.
Tom has not studied very much *last term/since last term*.
She became a director *when she was young/since she was young*.

3. Перепишите предложения, используя Present Perfect Continuous и слова в скобках.

Example: It is snowing. (since morning)- It has been snowing since morning.

Your friend is waiting for you (for an hour)

Are you crying? (How long)

Kevin is looking for a new house (since June)

They are staying at the Hilton (for a week)

4. Выбери правильную форму Present Perfect или Present Perfect Continuous

Mary *hasn't read/hasn't been reading* the article yet.

Colin *has looked/has been looking* for a new job since December.

Mother *has read/has been reading* a new novel by this month.

They *have worked/ have been working* here for two years.

Проверочная работа по теме 3.14

Косвенная речь

Преобразуйте прямую речь в косвенную.

1. He says, "You are right."

a) he says that I am right

b) he says which I right

c) he says I was right

d) he said I are right

2. We said to them, "We have no money."

a) we told them that we have no money

b) we told them that we had no money

c) we told them we have no money

d) we told to them that we had no money

3. "I will bring you a book tomorrow," he said.

a) he said that he would bring me a book the next day

b) he said that he will bring me a book the next day

c) he said that he brings me a book tomorrow

d) he said that he would bring me a book tomorrow

4. "We were in the USA the day before yesterday," they said.

a) they said that they had been in the USA two days after

b) they said that they had been in the USA the days before yesterday

c) they said that they have been in the USA two days before

d) they said that they had been in the USA two days before

5. He asked her, "Do you speak English?"

a) he asked her if she have spoke English

b) he asked her if she speaks English

c) he asked her if she had spoke English

d) he asked her if she spoke English

6. He asked us, "What are your names?"

a) he asked us our names what were

b) he asked our what names are

c) he asked us what our names are

d) he asked us what our names were

7. "Don't talk with me," she said to me.

a) she told me not to talk with her

b) she told me to not talk with her

c) she told me not to talk with me

d) she told me do not to talk with her

Проверочная работа по теме 3.15

Past Perfect/ Past Perfect Continuous

1. Выбери правильный вариант Past Perfect или Past Simple

1. When he opened the safe the money *had disappeared/disappeared*.
2. We arrived at the bus station at nine o'clock. Our bus *left/had left*.
3. They had just started lunch when the telephone *had run/rang*.
4. She *poured/had poured* tea after her sister *took/ had taken* the cake from the oven.
5. Hardly she *stopped/had stopped* cleaning the window when somebody *knocked/had knocked* at the door.

2. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Past Perfect Continuous

1. I was tired. I (work) all day long.
2. The room was empty but there was a smell of cigarettes. Somebody (smoke) in the room.
3. He (study) the problem for a few years before he could solve it.
4. He was out of breath. He (run) fast.
5. She (teach) English for ten years when we met.

3. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous

1. We (talk) for some time when the bell (ring) .
2. That day the sun (shine) since morning and the sky (be) blue.
3. They (walk) along the street for half an hour before they (see) a café.
4. I (have) breakfast when the telephone (ring) .
5. How long you (know) Mike before you (get married) ?

Проверочная работа по теме 3.9

Придаточные предложения времени и условия

Вставьте нужный вариант

Do your best or else you ____ with the group.		
1)won't catch up	2)don't catch up	
Mary ____ to us, unless Jack ____ .		
1)doesn't speak ... will leave	2)won't speak ... leaves	3)doesn't speak ... leaves
If they ____ a taxi, they ____ the train.		
1)take ... won't miss	2)will take ... won't miss	3)will take ... don't miss
____ the children listen to me, when they ____ ?		
1)do ... will grow up	2)will ... grow up	3)will ... will grow up
If she ____ in time, we ____ late for the concert.		
1)Won't come ... are	2)Doesn't come ... will be	3)Won't come ... will be
Why don't you ask her, when she ____ ?		
1)comes	2)will come	
I'm sure we ____ back before it ____ dark		
1)are ... gets	2)will be ... will get	3)will be ... gets
I ____ the report today, if you ____ interrupting me.		
1)finish ... will stop	2)will finish ... stop	3)will finish ... will stop
We ____ our lesson, when you ____ your seats.		
1)will start ... take	2)start ... will take	3)will start ... will take
Should we wait here until they ____ us?		
1)will call	2)call	
I ____ you when I ____ ready.		
1)will tell ... will be	2)tell ... will be	3)will tell ... am
Let's do the flat before our parents ____ .		
1)return	2)will return	3)returns
When the right time ____, I ____ you our family secret.		
1)will come ... will open	2)comes ... will open	3)will come ... will open

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании

«__» _____ 2021 г.

Протокол № _____

Председатель ЦМК _____ В.З. Егорова

Разработчик _____ С.А. Егоров,
Преподаватель-организатора основ
безопасности жизнедеятельности

Комплект контрольно-оценочных материалов
оценки результатов освоения учебной дисциплины

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

специальности
43.02.10 Туризм

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Сортавала 2021

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности специальности 43.02.10 Туризм, ОП.02 Безопасность жизнедеятельности специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Задания для текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Вариант 1

1. Составьте предложение.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) –это...

- а) опасного природного явления, стихийного природного явления, катастрофы, ...
- б) обстановка на определенной территории, ...
- в) сложившаяся в результате аварии, ...
- г) ущерб здоровью людей или окружающей среде, ...
- д) которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ...
- е) значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

2. Производственные аварии и катастрофы относят к:

- а) ЧС экологического характера
- б) ЧС техногенного характера
- в) ЧС природного характера
- г) ЧС социогенного характера

3. Определите соответствие по классификации ЧСПХ

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) цунами | а) геологические |
| 2) лавины | б) метеорологические |
| 3) ураган | в) гидрологические |
| 4) астероиды | г) космические |

4. Скользящее смещение масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер, рек под влиянием силы тяжести называется ...

- а) сель
- б) лавина
- в) камнепад
- г) оползень

5. Эпифитотия – распространение инфекционных болезней среди ...

- а) людей
- б) растений
- в) животных
- г) микроорганизмов

6. На сколько категорий в соответствии с общесоюзными нормами технологического проектирования разделяют помещения по взрывоопасной и пожароопасной опасности

- а) 5
- б) 3
- в) 7
- г) 4

7. Назовите поражающие факторы взрыва

- а) воздушная взрывная волна
- б) осколочные поля
- в) пониженная концентрация кислорода
- г) токсичные продукты горения

8. Поражающее действие теплового излучения в очаге поражения определяется

- а) температурой горения
- б) тепловым потоком
- в) избыточным давлением
- г) давлением скоростного напора

9. Авария на транспорте, повлекшая за собой гибель людей, причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений, уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей природной среде называется

- а) транспортная авария

- б) авария на объектах коммунального хозяйства
- в) аварии на гидротехнических сооружениях
- г) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах

10. Основной причиной аварийности на гидротехнических сооружениях является

- а) напор воды
- б) ошибочные действия человека
- в) техническое состояние сооружений
- г) действие волны прорыва

Вариант 2.

1. Вставьте пропущенное слово.

Ядерным называется оружие, поражающее действие которого основано на использовании ... энергии.

- а) внутриядерной
- б) атомной
- в) химической
- г) реактивной

2. Перечислить поражающие факторы ядерного оружия

- а) ударная волна
- б) световое излучение;
- в) химическая реакция;
- г) ионизирующее излучение
- д) биологическое заражение;
- е) электромагнитное излучение

3. Составьте предложение:

- а) на токсических свойствах...
- б) действие, которого основано...
- в) химическое оружие - это ...
- г) оружие массового поражения
- д) химических веществ.

4. По действиям на организм человека ОВ делятся на

- а) нервно-паралитические
- б) гнойные
- в) капельножидкие
- г) кожно-нарывные
- д) удушающие
- е) общеядовитые
- ж) раздражающие
- з) расслабляющие
- и) психохимические

5. Признаками поражения этим ОВ являются: металлический привкус во рту, раздражение горла, головокружение, слабость, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич. О каком ОВ идет речь?

- а) ОВ нервно-паралитического действия
- б) ОВ психохимического действия
- в) ОВ общеядовитого действия
- г) ОВ кожно-нарывного действия.

6. Вставьте пропущенные слова:

Биологическое оружие предназначено для массового поражения ...

- а) живой силы
- б) сельскохозяйственных животных
- в) производственных объектов

г) посевов сельскохозяйственных культур

7. Перечислить виды защитных сооружений:

а) убежища

б) ПРУ

в) овощехранилища

г) укрытия, приспособленные для защиты людей

8. Составьте предложение

а) предназначены для предотвращения...

б) средства индивидуальной защиты (СИЗ)...

в) опасных и вредных аэрозолей, газов и паров, ...

г) при разрушении оборудования и коммуникаций соответствующих объектов ...

д) попавших в окружающую среду ...

е) сверхнормативного воздействия на людей ...

ж) при применении оружия массового поражения.

9. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера называется ...

а) гражданская оборона

б) гражданская охрана

в) безопасность населения

г) противорадиационная защита

10. В образовательном учреждении гражданскую оборону возглавляет:

а) руководитель ОБЖ

б) директор

в) зам. директора по хозяйственной части

г) уполномоченный по делам ГОЧС

Раздел 2. Основы военной службы

Вариант 1

1. Защищенность жизненно важных интересов личности, общества, государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз называется:

а) оборона государства

б) стратегическая защита

в) национальная безопасность

г) национальная стратегия

2. Вставьте пропущенное слова

... – является составной частью национальной безопасности и определяется как **обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз.**

а) военная доктрина

б) военная оборона

в) военная стратегия

г) военная безопасность

3. Назовите основные принципы обеспечения военной безопасности.

а) твердое централизованное руководство, сочетаемое с гражданским контролем

б) контроль за состоянием боеготовности потенциального противника

в) эффективность прогнозирования

г) своевременность вскрытия военных угроз и адекватное реагирование на них.

4. Вставьте пропущенное слово

Под ... понимается система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Р.Ф., целостности и неприкосновенности ее территории.

- а) оборона
- б) стратегия
- в) доктрина
- г) стратегическое сдерживание

5. В Вооруженных силах РФ действуют Уставы

- а) воинские
- б) общевойсковые
- в) военные
- г) войсковые

6. К видам ВС РФ относят:

- а) сухопутные войска
- б) ВМФ
- в) ВВС
- г) РВСН
- д) ВДВ

7. Важнейшими задачами ВС являются:

- а) отражение агрессии
- б) вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории РФ
- в) вступление в НАТО
- г) осуществление миротворческой деятельности
- д) расширение территории РФ
- е) ядерное сдерживание НАТО

8. Какие части не входят в структуру ВС РФ

- а) пограничные войска
- б) железнодорожные войска
- в) спецназ ВДВ
- г) войска МЧС

9. Главкомандующим ВС РФ является:

- а) министр обороны
- б) премьер-министр
- в) секретарь Совбеза РФ
- г) Президент РФ

10. Вооруженные Силы РФ - это:

- а) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая военной техникой и вооружением
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящихся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии других стран

Вариант 2

1. В общий состав ВС РФ входят:

- а) органы управления
- б) объединения
- в) войска МЧС
- г) соединения
- д) союзы, отряды
- е) воинские части
- ж) миротворческие войска ООН

2. Назовите рода войск

- а) РВСН
- б) мотострелковые войска
- в) пограничные войска
- г) космические войска
- д) ВДВ

3. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины определяет документ:

- а) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- б) Устав внутренней службы ВС РФ
- в) Дисциплинарный Устав ВС РФ
- г) ФЗ «О статусе военнослужащего»

4. Порядок призыва на военную службу определен:

- а) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- б) ФЗ «О Обороне»
- в) ФЗ «О статусе военнослужащего»
- г) Конституция Р.Ф

5. К военно-учебным заведениям относятся.

- а) военные академии
- б) университеты
- в) институты
- г) суворовские и нахимовские училища
- д) кадетские корпуса
- е) военно-патриотические
- ж) поисковые отряды.

6. Танковые войска являются родом войск

- а) сухопутные войска
- б) ВДВ
- в) РВСН
- г) МЧС

7. Какие рода войск были объединены под общее командование в 2013 г.?

- а) РВСН, ВДВ
- б) ВДВ и космические войска
- в) РВСН, космические войска
- г) космические войска и ПВО

8. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах ВС РФ, называется

- а) полк
- б) соединение
- в) управления
- г) воинская часть

9. Вид Вооруженных Сил – это ...

- а) часть ВС государства предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на воде, на земле, в воздухе)
- б) составная часть ВС государства, включающая в себя воинские формирования, имеющая на вооружении специфическую военную технику и вооружение
- в) составная часть ВС включающая в себя танковые, артиллерийские, мотострелковые части.

10. Первичной боевой единицей воинской части является

- а) взвод
- б) рота
- в) отделение

г) отряд

Вариант 3

1. Порядок призыва на военную службу определен:

- а) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- б) ФЗ «О Обороне»
- в) ФЗ «О статусе военнослужащего»
- г) Конституция Р.Ф

2. Возраст граждан мужского пола, в течении которого они могут быть призваны на военную службу:

- а) 18-25 лет
- б) 18-30 лет
- в) 18-27 лет
- г) 17-25 лет

3. К военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, дисциплинарное может применяться дисциплинарное взыскание:

- а) назначение вне очереди в наряд на работу – до 5 нарядов
- б) лишение отпуска
- в) предупреждение о неполном должностном соответствии
- г) административный арест

4. Первый контракт о прохождении военной службы (солдат, матрос, сержанты, старшины) заключается на срок:

- а) 5 лет
- б) 3 года
- в) 7 лет
- г) 10 лет

5. Гражданин РФ приобретает статус военнослужащего ...

- а) с момента достижения им 18 лет
- б) с началом военной службы
- в) с момента получения повестки о призыве
- г) с момента прохождения первичной постановки на учет

6. Воинская обязанность – это ...

- а) установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны
- б) нормативно-правовые акты, устанавливающие обязанность граждан по защите государства
- в) правовое регулирование военной службы в целях реализации гражданами Р.Ф. конституционного долга и обязанности по защите Отечества

7. Первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется в год достижения ими ...

- а) 15 лет
- б) 16 лет
- в) 17 лет
- г) 18 лет

8. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 40 лет
- б) от 20 до 45 лет
- в) от 21 до 50 лет
- г) от 17 до 35 лет

9. Воинская дисциплина – ...

- а) это правила и наставления, которым должен следовать военнослужащий

- б) есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров
- в) беспрекословное выполнение приказов, без инициативы и находчивости

10. Одним из видов подготовки к военной службе являются:

- а) обязательная
- б) контрактная
- в) добровольно-принудительная
- г) принудительная

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Вариант 1

1. В объем первой медицинской помощи входит ...

- а) временная остановка наружного кровотечения
- б) переливание крови
- в) устранение механической асфиксии
- г) наложение асептической повязки

2. Стадии терминального состояния

- а) агония
- б) шок
- в) предагональное состояние
- г) биологическая смерть
- д) ремиссия
- е) клиническая смерть

3. Проверка тяжести состояния пострадавшего включает в себя

- а) наличие сознания
- б) проверка сухожильных рефлексов
- в) наличие самостоятельного дыхания
- г) наличие сердечной деятельности

4. Укажите признаки клинической смерти:

- а) расширение зрачков
- б) отсутствие пульса на сонной артерии
- в) отсутствие дыхания
- г) отсутствие сознания

5. Укажите основные признаки остановки сердца:

- а) судороги
- б) отсутствие пульса на сонной артерии
- в) остановка дыхания
- г) потеря сознания

6. Укажите, какие меры следует принять в случае внезапной остановки сердечной деятельности пострадавшего:

- а) проверить наличие пульса на сонной артерии и убедиться в его отсутствии
- б) нанести прекардиальный удар
- в) при неэффективности прекардиального удара приступить к проведению наружного массажа сердца
- г) при остановке дыхания приступить к проведению искусственной вентиляции легких

7. Укажите, что следует срочно предпринять в случае внезапной остановки дыхания и кровообращения у потерпевшего:

- а) вызвать «скорую медицинскую помощь».
- б) опустить головной конец носилок
- в) нанести прекардиальный удар
- г) приступить к первичной сердечно-легочной реанимации по Сафару

8. Для обеспечения проходимости дыхательных путей пострадавшего необходимо:

- а) создать возвышенное положение головы
- б) запрокинуть голову пострадавшего назад
- в) выдвинуть нижнюю челюсть пострадавшего назад
- г) открыть, осмотреть и очистить полость рта пострадавшего.

9. Укажите признаки эффективности реанимационных действий:

- а) расширение зрачков
- б) сужение зрачков
- в) уменьшение посинения кожи и слизистых оболочек
- г) появление пульса на сонной артерии

10. Сердечно-легочную реанимацию необходимо проводить:

- а) при внезапно возникших терминальных состояниях
- б) в любом случае смерти больного в стационаре
- в) только при клинической смерти больных молодого возраста
- г) в случаях смерти от тяжелого заболевания вне стационара

Вариант 2

1. Повреждение мягких тканей бедра с глубоким нарушением их целостности называется:

- а) рана
- б) сдавление
- в) ушиб
- г) ссадина

2. Укажите, что входит в объем 1-й доврачебной помощи при ранении мягких тканей:

- а) промывание раны раствором антисептика
- б) временная остановка кровотечения
- в) наложение асептической повязки
- г) удаление из раны костных фрагментов

3. Укажите, какие травмы следует считать закрытыми:

- а) ушибы и растяжения
- б) ожоги
- в) вывихи
- г) сдавление

4. Укажите, какие травмы следует считать открытыми:

- а) колотые раны
- б) непроникающие раны
- в) ссадины
- г) сотрясение головного мозга

5. При первичной доврачебной обработке раны запрещается:

- а) остановка кровотечения
- б) промывание раны водой, спиртом и др.
- в) удаление инородных тел из глубоких слоев раны
- г) нанесение на рану мазей

6. Укажите, при каком кровотечении кровь алого цвета, бьет фонтаном или пульсирующей струей

- а) при капиллярном
- б) при артериальном
- в) при паренхиматозном
- г) при венозном

7. Укажите временный способ остановки кровотечения:

- а) перевязка сосуда в ране

- б) наложение жгута
- в) пальцевое прижатие сосуда на протяжении
- г) наложение сосудистого шва

8. Укажите признаки правильности наложения жгута:

- а) отсутствие чувствительности ниже уровня наложения жгута
- б) синюшность кожных покровов ниже уровня наложения жгута
- в) исчезновение пульса на артерии ниже уровня наложения жгута
- г) повышение температуры кожи ниже уровня наложения жгута

9. Максимальное время нахождения жгута на теле пострадавшего зимой составляет:

- а) 30 минут
- б) 60 минут
- в) 2 часа
- г) 3 часа

10. Максимальное время нахождения жгута на теле пострадавшего летом составляет:

- а) 30 минут
- б) 60 минут
- в) 2 часа
- г) 3 часа

Вариант 3

1. Поверхностными называются ожоги:

- а) I степени
- б) II степени
- в) III степени
- г) IV степени

2. Укажите признаки глубокого ожога:

- а) наличие пузырей с прозрачной жидкостью
- б) наличие пузырей с содержимым желтого цвета
- в) наличие пузырей с темным, геморрагическим содержимым
- г) потеря чувствительности в области ожоговой раны

3. Укажите действия, допустимые при оказании 1-й доврачебной медицинской помощи пострадавшему с ожогами:

- а) обрезать одежду ножницами вокруг пораженного участка
- б) снять с пострадавшего прилипшую к коже синтетическую одежду
- в) наложить контурную повязку поверх прилипшей к ожоговой поверхности одежды
- г) смазать ожоговую поверхность вазелином или другой мазью

4. Укажите, что относится к мероприятиям 1-й медицинской помощи при отморожениях:

- а) осторожное и длительное растирание отмороженных участков
- б) активное, постепенное согревание конечностей с использованием грелок и ванны с теплой водой
- в) наложение асептической повязки
- г) наложение транспортной иммобилизации

5. При оказании 1-й доврачебной медицинской помощи пострадавшему с отморожениями запрещается:

- а) растирать отмороженные участки снегом
- б) накладывать мазовые повязки
- в) прокалывать пузыри
- г) проводить активное, но постепенное согревание конечностей

6. Укажите, на каком этапе 1-й доврачебной медицинской помощи пострадавшему должна быть наложена транспортная иммобилизация:

- а) на месте получения травмы
- б) на пути доставки в лечебное учреждение
- в) в ближайшем лечебном учреждении
- г) в специализированном лечебном учреждении

7. Укажите повреждения, которые являются показаниями к наложению транспортной иммобилизации:

- а) ожоги конечностей
- б) длительное сдавление конечностей
- в) переломы конечностей скелета
- г) повреждение крупных сосудов и нервных стволов

8. Укажите способы транспортной иммобилизации:

- а) при помощи стандартных шин
- б) при помощи импровизированных шин
- в) при помощи фиксирующих бинтовых повязок
- г) путем аутоиммобилизации

9. Укажите обязательное правило при наложении транспортной иммобилизации:

- а) иммобилизация накладывается на месте оказания 1-й доврачебной медицинской помощи
- б) шину нельзя накладывать на обнаженные части тела
- в) иммобилизацию при кровотечении осуществлять только после его временной остановки
- г) в зимнее время иммобилизованную часть тела необходимо дополнительно утеплить

10. Укажите логический порядок наложения транспортной иммобилизации:

- а) предварительно смоделировать шину на здоровой конечности пострадавшего или на себе
- б) дать пострадавшему для приема внутрь обезболивающие средства
- в) обернуть шину мягкой тканью, бинтом или ватой
- г) надежно закрепить средство транспортной иммобилизации на поврежденной части тела пострадавшего

Ответы к тестам

Раздел 1. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения

Вариант 1	Вариант 2
1. – Б, В, А, Д, Г, Е	1. – А
2. – Б	2. – А, Б, Г, Е
3. – 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г	3. – В, Г, Б, Е, Д
4. – Г	4. – А, Г, Д, Е, Ж, И
5. - Б	5. – В
6. – А	6. – А, Б, Г
7. – А, Б	7. – А, Б, Г
8. – Б	8. – Б, А, Е, В, Д, Г, Ж
9. – А	9. – А
10. – В	10 - Б

Раздел 2. Основы военной службы

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1 – В	1 – А, Б, Г, Е	1. – А
2 – Г	2 – А, Г, Д	2 – В
3. – А, В, Г	3 – В	3 – А, Б, Г
4. – А	4. – А	4. – Б
5. - Б	5. – А, Б, В, Г, Д	5. – Б
6. – А, Б, В	6. – А	6. – А

- 7. – А, Б, Г
- 8. – А, Г
- 9. – Г
- 10. – В

- 7. – В
- 8. – Г
- 9 – А
- 10 – В

- 7. – В
- 8. – А
- 9. – Б
- 10. – А

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни

Вариант 1

- 1. – А, В, Г
- 2. – А, В, Е
- 3. – А, В, Г
- 4. – А, Б, В
- 5. – А, Б, В
- 6. – А, Б, В
- 7. – А, В, Г
- 8. – Б, В, Г
- 9. – Б, В, Г
- 10. – А

Вариант 2

- 1. – А
- 2. – А, Б, В
- 3. – А, В, Г
- 4. – А, В
- 5. – В, Г
- 6. – Б
- 7. – Б, В
- 8. – В
- 9 – Б
- 10. – В

Вариант 3

- 1 – А, Б
- 2. – В
- 3. – А, В
- 4. – А, Б, В
- 5. – А, Б, В
- 6. – А
- 7. – А, Б, В Г
- 8. – А, Б, В
- 9. – А, Б, В, Г
- 10. – Б, В, А, Г

Проблемные вопросы

1. Назовите примеры экстремальных ситуаций, в которых вы оказались. Каковы, на ваш взгляд, причины их возникновения?
2. Охарактеризуйте действие алкоголя на иммунную систему
3. Охарактеризуйте влияние курения на дыхательную и сердечнососудистую систему
4. Охарактеризуйте основные причины возникновения ЧС в РФ
5. Раскройте структуру РСЧС
6. Охарактеризуйте принципы и способы эвакуации.
7. Перечислите средства индивидуальной защиты
8. Изобразите схематично план убежища учебного заведения. Дайте оценку
9. Охарактеризуйте основные средства уничтожения
10. Дайте оценку курской битвы
11. Дайте характеристику подвигам российского народа при защите своего народа
12. Дайте оценку Сталинградской битвы
13. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему
14. Расскажите о требованиях к физическим качествам молодежи допризывного возраста
15. Подготовьте сообщение на тему «Правовая база проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил России»
16. Подготовьте сообщение на тему «Статус военнослужащего контингента миротворческих сил России»
17. Расскажите текст Военной присяги
18. Сформулируйте нравственную сущность Военной присяги
19. Охарактеризуйте дисциплинарный устав и устав гарнизонной и караульной службы
20. Охарактеризуйте устав внутренней службы

Перечень практических занятий

ПЗ № 1. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Дозиметрические приборы. Ликвидация химического заражения территории. Приборы химической разведки. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях

ПЗ № 2. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. Виды защитных мероприятий

ПЗ № 3. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

- ПЗ № 4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения
- ПЗ № 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля
- ПЗ № 6. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
- ПЗ № 7. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК
- ПЗ № 8. Организация гражданской обороны
- ПЗ № 9. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами
- ПЗ № 10. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении мотострелковых подразделений
- ПЗ № 11. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова
- ПЗ № 12. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова
- ПЗ № 13. Медицинское освидетельствование и обследование граждан. Призыв граждан на военную службу
- ПЗ № 14. Военские должности и звания военнослужащих
- ПЗ № 15. Правовой статус военнослужащих
- ПЗ № 16. Социальное обеспечение военнослужащих
- ПЗ № 17. Юридическая ответственность военнослужащих
- ПЗ № 18. Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы России, памятные даты и воинские праздники
- ПЗ № 19. Воинские традиции – память поколений. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах России
- ПЗ № 20. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям
- ПЗ № 21. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции военнослужащих. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов
- ПЗ № 22. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях
- ПЗ № 23. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм
- ПЗ № 24. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

4. Задания для проведения дифференцированного зачета

ТЕСТОВЫЙ ОПРОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ Безопасность жизнедеятельности

Группа № _____ Курс _____ Семестр _____
 Специальность _____
 Преподаватель _____
 Дата проведения « _____ » _____ 20__ г.

ВАРИАНТ 1

1. Укажите формы трудовой деятельности*

- а) физический труд
- б) теоретический труд
- в) умственный труд
- г) мышечный труд

2. Групповые формы труда называются ...

- а) конвейер
- б) линия
- в) поток

г) дистанционное управление

3. Основным показателем трудовой деятельности человека принято считать

- а) производительность труда
- б) качество работы
- в) количество выполняемых операций
- г) работоспособность

4. Укажите виды терморегуляции

- а) физическая
- б) химическая
- в) биологическая
- г) пониженная

5. В основу классификации ЧС положены

- а) характер ЧС
- б) условия жизнедеятельности
- в) поражающие факторы ЧС
- г) масштаб ЧС

6. Военная обязанность – это ...

- а) это установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны
- б) это нормативно-правовые акты устанавливающие обязанность граждан по защите государства
- в) это правовое регулирование военной службы в целях реализации гражданами Р.Ф. конституционного долга и обязанности по защите Отечества

7. Первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется в год достижения ими ...

- а) 15 лет
- б) 16 лет
- в) 17 лет
- г) 18 лет

8. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 40 лет
- б) от 20 до 45 лет
- в) от 21 до 50 лет
- г) от 17 до 35 лет

9. Военная дисциплина –

- а) это правила и наставления, которым должен следовать военнослужащий
- б) есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров
- в) беспрекословное выполнение приказов, без инициативы и находчивости

10. Одним из видов подготовки к военной службе являются:

- а) обязательная
- б) контрактная
- в) добровольно-принудительная
- г) принудительная

ТЕСТОВЫЙ ОПРОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ Безопасность жизнедеятельности

Группа № _____ Курс _____ Семестр _____
Специальность _____
Преподаватель _____
Дата проведения « _____ » _____ 20 ____ г.

ВАРИАНТ 2

1. Укажите количество форм труда в соответствии с физиологической классификацией.

- а) 5
- б) 6
- в) 7
- г) 8

2. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называются ...

- а) процессом труда
- б) трудовым процессом
- в) условия труда
- г) производственным процессом

3. Назовите фазы работоспособности

- а) вработывания
- б) активного внедрения
- в) высокой устойчивой работоспособности
- г) снижения работоспособности

4. Длительное воздействие высокой температуры называется ...

- а) гипертермия
- б) гипотермия
- в) повреждение кожных покровов
- г) холодowymi травмами

5. Сколько условных типовых фаз проходит ЧСТХ, в т.ч. аварии на промышленных объектах

- а) 8
- б) 6
- в) 5
- г) 7

6. Возраст граждан мужского пола, в течении которого они могут быть призваны на военную службу:

- а) 18-25 лет
- б) 18-30 лет
- в) 18-27 лет
- г) 17-25 лет

7. В Вооруженных силах РФ действуют Уставы:

- а) воинские
- б) общевойсковые
- в) военные
- г) войсковые

8. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины определяет документ:

- а) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- б) Устав внутренней службы ВС РФ
- в) Дисциплинарный Устав ВС РФ
- г) ФЗ «О статусе военнослужащего»

9. К военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, дисциплинарное может применяться дисциплинарное взыскание:

- а) назначение вне очереди в наряд на работу – до 5 нарядов
- б) лишение отпуска

в) предупреждение о неполном должностном соответствии

г) административный арест

10. Первый контракт о прохождении военной службы (солдат, матрос, сержанты, старшины) заключается на срок:

а) 5 лет

б) 3 года

в) 7 лет

г) 10 лет

5. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

1. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>
4. ГОСТы, СНИПы. – Режим доступа: <http://www.gostedu.ru/9455.html>.

Дополнительная литература

1. Воробьев Ю.Л. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под. ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: Издательство АСТ - ЛТД, 2007.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2008.
3. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чиненный. - М.: Просвещение, 2013.
4. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2012.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2015.
8. Смирнов В.В. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общ. ред. В.В. Смирнова. -М.: Просвещение, 2009.
9. Фалеев М.Ф. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И. Фалеева. - Калуга: ГУП «Облиздат», 2008.
10. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов заведений среднего профессионального образования. -М.: Просвещение, 2014.