

Министерство образования и спорта Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание  
многоквартирного дома

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

специальности 43.02.10 Туризм

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссией  
специальных дисциплин сельскохозяйственного направления

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

В методических рекомендациях приведены основные требования по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по учебной дисциплине ОП.02 Безопасность жизнедеятельности, предназначенные для обучающихся по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; учебной дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, предназначенные для обучающихся по специальности 43.02.10 Туризм.

Методические указания составлены преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» Егоровым С.А.

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина ОП.02 Безопасность жизнедеятельности (ОП.04 Безопасность жизнедеятельности соответственно) является частью основных профессиональных образовательных программ

- специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

- специальности 43.02.10 Туризм.

Учебная дисциплина ОП.02 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов;

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами;

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ;

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса и представляют собой дополнение к учебникам и учебным пособиям в рамках изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ темы	Наименование тем	Вид и название работы обучающихся	Количество часов на выполнение работы
<b>Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>14</b>
№ 1 тема 1	Классификация ЧС природного и техногенного характера по источникам происхождения и масштабам последствий	Сравнительные таблицы	2
№ 2 тема 9	Модели поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, характерных для Республики Карелия, а также в чрезвычайных ситуациях, вызванных терроризмом	Реферат	6
№ 3 тема 10	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (составить тезисы, выписать ст. 1, 4, 18, 19, 20)	Конспект	3
№ 4 тема 11	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (составить тезисы, выписать ст.1, 2, 4, 9, 10, 11)	Конспект	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>16</b>
№ 5 тема 13	Русская военная сила - от княжеских дружин до ракетно-космических войск	Подготовка презентации	4
№ 6 тема 15	Виды Вооруженных сил и рода войск, их состав и вооружение	Конспект	4
№ 7 тема 20	Права и обязанности военнослужащих	Конспект	2
№ 8 тема 25	Караульная служба, Воинская дисциплина	Конспект	2
№ 9 тема 26	Государственные награды России	Доклад с сопровождающей его презентацией	4
<b>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка</b>			<b>6</b>
№ 10 тема 32	Первая (доврачебная) помощь при ожогах, Первая (доврачебная помощь) при перегревании и переохлаждении организма	Опорный конспект	3
№ 11 тема 34	Первая (доврачебная помощь) при обморожении и общем замерзании, при утоплении, Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Опорный конспект	3
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (тема 9)

**Тема:** Классификация ЧС природного и техногенного характера по источникам происхождения и масштабам последствий

**Количество часов:** 2

**Цель работы:** изучить классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по источникам происхождения и масштабам последствий.

**Общие указания к выполнению работы:** пользуясь дополнительной литературой, заполнить таблицы с классификацией ЧС природного и техногенного характера по источникам происхождения и масштабам последствий.

**Форма отчетности и контроля:** проверка качества выполнения работы, полноты классификации.

### ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (тема 1)

**Тема:** Модели поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, характерных для Республики Карелия, а также в чрезвычайных ситуациях, вызванных терроризмом

**Количество часов:** 6

**Цель работы:** изучить модели поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, характерных для Республики Карелия, а также в чрезвычайных ситуациях, вызванных терроризмом.

**Общие указания к выполнению работы:** пользуясь дополнительной литературой, интернет-ресурсами написать реферат по теме Модели поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, характерных для Республики Карелия, а также в чрезвычайных ситуациях, вызванных терроризмом.

**Форма отчетности и контроля:** проверка качества выполнения реферата.

### ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (тема 10)

**Тема:** Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

**Количество часов:** 3

**Цель работы:** ознакомиться с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

**Общие указания к выполнению работы:** ознакомиться с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Написать конспект - составить тезисы, выписать ст. 1, 4, 18, 19, 20.

**Форма отчетности и контроля:** проверка качества выполнения конспекта.

### ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4 (тема 11)

**Тема:** Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

**Количество часов:** 3

**Цель работы:** ознакомиться с Федеральным законом от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

**Общие указания к выполнению работы:** ознакомиться с Федеральным законом от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне». Написать конспект - составить тезисы, выписать ст.1, 2, 4, 9, 10, 11.

**Форма отчетности и контроля:** проверка качества выполнения конспекта.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5 (тема 13)**

**Тема:** Русская военная сила - от княжеских дружин до ракетно-космических войск.

**Количество часов:** 4

**Цель работы:** ознакомиться с историей становления и этапы развития ВС РФ.

**Общие указания к выполнению работы:** используя интернет-ресурсы подготовить презентации на тему (по выбору обучающегося) «Русская военная сила - от княжеских дружин до ракетно-космических войск».

**Форма отчетности и контроля:** проверка содержания и качества выполнения презентации.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6 (тема 15)**

**Тема:** Виды Вооруженных сил и рода войск, их состав и вооружение.

**Количество часов:** 4

**Цель работы:** ознакомиться с видами Вооруженных сил и рода войск, их состав и вооружение.

**Общие указания к выполнению работы:** используя интернет-ресурсы подготовить конспект с использованием Интернет-ресурсов на тему «Виды Вооруженных сил и рода войск, их состав и вооружение».

**Форма отчетности и контроля:** проверка содержания и качества выполнения конспекта.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7 (тема 20)**

**Тема:** Права и обязанности военнослужащих.

**Количество часов:** 2

**Цель работы:** ознакомиться с Права и обязанности военнослужащих.

**Общие указания к выполнению работы:** подготовка конспекта по учебнику на тему «Права и обязанности военнослужащих»

**Форма отчетности и контроля:** проверка содержания и качества выполнения конспекта.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8 (тема 25)**

**Тема:** Караульная служба, Военная дисциплина.

**Количество часов:** 2

**Цель работы:** ознакомиться с караульной службой ВС РФ, военной дисциплиной.

**Общие указания к выполнению работы:** подготовка конспекта по учебнику на тему «Караульная служба», «Военная дисциплина»

**Форма отчетности и контроля:** проверка содержания и качества выполнения конспекта.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9 (тема 26)**

**Тема:** Государственные награды России.

**Количество часов:** 4

**Цель работы:** ознакомиться с историей Государственных наград России.



**Общие указания к выполнению работы:** Подготовка доклада с сопровождающей его презентацией на тему «Государственные награды России». Необходимо использовать интернет-ресурсы.

**Форма отчетности и контроля:** проверка содержания и качества выполнения презентации. Оценка качества доклада

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10 (тема 32)**

**Тема:** Первая (доврачебная) помощь при ожогах, Первая (доврачебная помощь) при перегревании и переохлаждении организма.

**Количество часов:** 3

**Цель работы:** ознакомиться с правилами оказания первой (доврачебной) помощи при ожогах, первой (доврачебной) помощи при перегревании и переохлаждении организма.

**Общие указания к выполнению работы:** подготовка опорных конспектов по учебнику по темам «Первая (доврачебная) помощь при ожогах», «Первая (доврачебная помощь) при перегревании и переохлаждении организма».

**Форма отчетности и контроля:** проверка содержания и качества выполнения конспекта.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11 (тема 34)**

**Тема:** Первая (доврачебная помощь) при обморожении и общем замерзании, при утоплении, Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.

**Количество часов:** 3

**Цель работы:** ознакомиться с правилами оказания первой (доврачебной) помощи при обморожении и общем замерзании, утоплении, первой (доврачебной) помощи при отравлении.

**Общие указания к выполнению работы:** подготовка опорных конспектов по учебнику по темам «Первая (доврачебная помощь) при обморожении и общем замерзании, при утоплении», «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».

**Форма отчетности и контроля:** проверка содержания и качества выполнения конспекта.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### **Интернет-ресурсы:**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>
3. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL. Режим доступа: <http://www.mil.ru>
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - URL. Режим доступа: <http://bzhde.ru>

### **Печатные издания:**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С.В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 682 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2013. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. — М.: Дрофа, 2005. – 224 с., 8 л. цв. вкл.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А.Васнев. – М.: 2007. – 239 с.