

Министерство образования Республики Карелия
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

Одобрено цикловой методической комиссией
специальных дисциплин сельскохозяйственного
направления на заседании «31» августа 2018 г.
Протокол № 1
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Разработчик Н.Б. Крылова, преподаватель высшей
квалификационной категории

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и естественнонаучный цикл образовательной программы по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Программа внеаудиторной самостоятельной работы предполагает осмысление и освоение таких тем как:

- Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой.
- Природные ресурсы и рациональное природопользование
- Загрязнение окружающей среды токсичными веществами
- Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу
- Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем

Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе являются неотъемлемой частью учебно – методического комплекса и представляют собой дополнение к учебникам и учебным пособиям в рамках изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».

ПЕРЕЧЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ темы	Наименование тем	Вид и название работы обучающегося	Количество часов на выполнение работы	Общие указания к выполнению работы	Форма отчетности и контроля
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы					
1	Тема 1.1 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Проработка лекционного материала. Работа с Интернет-источниками по теме	2	Изучить Интернет-источниками по теме, составить тезисы.	Проверка конспекта
		Экологические кризисы и катастрофы	2	Подготовка сообщения	Публичная защита
2	Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Состояние и использование ресурсов растительного и животного мира.	4	Подготовка сообщения	Публичная защита
3	Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными веществами	Методы утилизации ТБО – составление сравнительной характеристики. Составление таблицы.	4	Составление таблицы.	Проверка таблицы
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования					
4	Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Природоохранное законодательство.	4	Состаление реферата.	Публичная защита

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ (РЕФЕРАТ, СООБЩЕНИЕ).

Реферат- это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой студентом проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а так же собственные взгляды.

Структура и оформление.

1. Титульный лист;
2. План-оглавление;
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел основной части раскрывает отдельную проблему.)
5. Заключение (подводятся итоги, и дается обобщенный вывод по теме реферата, даются рекомендации);
6. Библиография. При разработке реферата используется 8-10 различных источников. Допускается включение таблиц, схем, графиков.

Критерии оценки реферата.

1. Соответствие теме;
2. Глубина проработки материала;
3. Правильность и полнота использования источников;
4. Оформление реферата.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА

Конспект – это краткое письменное изложение содержания текста. Это особый вид текста, который создается в результате систематизации и обобщения первоисточника.

1. Прежде чем конспектировать, составьте его подробный, развернутый план.
2. Проанализируйте план текста и сократите в нем те части, без которых содержание этого текста будет понято правильно и главное в нем не исчезнет.
3. Запишите сокращенный план, некоторые его части объедините.
4. В каждой из оставшихся частей определите главное и второстепенное.

Существует *тематический конспект* по нескольким источникам, посвященный одной теме.

Приступая к работе над тематическим конспектом, воспользуйтесь планом.

1. Соберите литературу по теме. Изучите тот источник, где она изложена наиболее полно и на современном уровне.
2. По этому источнику составьте подробный план с указанием страниц книги, относящихся к определенному пункту плана.
3. Изучите другие источники.

Если в них встречается материал по уже имеющемуся пункту плана, запишите в плане и новый источник с указанием страниц. Если же в другом источнике материал раскрывает тему с другой стороны, добавьте еще пункт плана.

4. Проанализировав всю литературу, собранную по теме, вы получите окончательный план, по которому можно писать конспект, объединяя по пунктам материал из разных источников.

5. Отредактируйте составленный вами конспект, внимательно прочтите его и подумайте:
 - удовлетворяет ли вас его общий план;
 - хорошо ли воспринимается смысловая, логическая связь между отдельными элементами содержания;
 - удачно ли использованы цитаты, правильно ли установлена связь между оборотами речи и фразами;
 - верно ли поставлены знаки препинания в цитатах.
6. Прежде чем переписывать конспект начисто, исправьте все недочеты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ СХЕМЫ

Это более простой вид графического способа отображения информации, целью ее является умение выделить главные элементы и установить между ними соотношение. Второстепенные детали опускаются.

Рисунки (иллюстрации) носят чаще схематичный характер.

При составлении схемы (рисунка) необходимо:

- изучить информацию по теме;
- создать или переписать известную схему.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ГЛОССАРИЯ

Эта работа выражается в подборе главных понятий темы и их формулировок. Оформляется письменно, включает название и значение слов и понятий в алфавитном порядке.

При этом необходимо:

- прочитать материал источника, выбрать главные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или понятия;
- упростить подобранные определения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ
 Основной единицей электронной презентации в среде Power Point является *слайд*, или кадр Основные правила подготовки учебной презентации:

При создании мультимедийного пособия не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, так как это может снизить эффективность презентации в целом.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Обязательными *структурными элементами*, как правило, являются:

- обложка;
- титульный слайд;
- оглавление;
- учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
- словарь терминов;
- справочная система по работе с управляющими элементами;
- система контроля знаний;
- информационные ресурсы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Боголюбов С.А. «Экологическое право». – М.: Норма-Инфра.М, 2017
2. Гальперин М.В. «Эколог осн природопользования».- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016
3. Гарин В.М., Клёнова И.А. и др «Экология». – Феникс: 2017
4. Никитин Д.П., Новиков Ю.В. «Окружающая среда и человек». – М.: высшая школа, 2016
5. Константинов В.М. «Экологические основы природопользования». – М.; Академия, НМЦ СПО, 2015

Интернет ресурсы:

1. <http://www.log-in.ru/books/9768/> - библиотека книг бесплатно.
2. http://blogs.privet.ru/community/lib?tag_id=1145670&page=3 – бесплатная библиотека

Дополнительные источники:

1. Васильев Н.Г., Кузнецов В.Е. и др. «Охрана природы с основами экологии». – М.: Экология, 1993
2. Гальперин М.В. «Общая экология».- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
3. Захваткин Ю.А. «Основы с/х-ой экологии». – М.: Мир, 2003

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

Одобрено цикловой методической комиссией
специальных дисциплин сельскохозяйственного
направления на заседании 01 сентября 2021 г.
Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З.Егорова

Разработчик Е.М. Максютенко, преподаватель
высшей квалификационной категории

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ОП.01 Инженерная графика

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с ФГОС СПО для специальности 35.02.08 – Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Целью рекомендаций является оказание методической помощи обучающимся при самостоятельном освоении учебного материала по дисциплине ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА .

В результате выполнения заданий самостоятельной работы по дисциплине ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА обучающиеся должны уметь:

- читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;

знать:

- основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности;

- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем дисциплины с целью формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу для поиска информации, формирования самостоятельности мышления, творческого подхода к решаемым практическим задачам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

Рекомендуется следующий порядок организации самостоятельной работы над темами дисциплины и подготовки к дифференцированному зачету:

- ознакомиться с содержанием темы;
- прочитать материал в учебнике, справочной литературе, составив общее представление о теме; далее перейти уже к тщательной проработке материала, постараться усвоить теоретические положения, при этом можно записывать основные положения, воспроизводить отдельные чертежи из учебника;

- закончив изучение темы, решить все предложенные преподавателем задачи и упражнения с целью закрепления теоретического материала и приобретения практических навыков графических построений;

Внеаудиторная работа по дисциплине выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Критерии оценки результатов ВСР:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- оформление графической работы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях к графическим работам;
- обоснованность и четкость изложения ответов на контрольные вопросы.

Методы контроля и оценка

Контроль результатов ВСР осуществляется на практических занятиях в форме проверки графической работы и ответов на контрольные вопросы.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные сведения по оформлению чертежей. Форматы. Масштаб. Линии чертежа.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе «Линии и шрифт».

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме графического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы и т.п.

Шрифты чертежные. Выполнение надписей на чертежах. Заполнение основной надписи на чертежах. Оформление титульного листа.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе «Линии и шрифт».

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Геометрические построения. Правила вычерчивания контуров технических деталей. Нанесение размеров. Деление окружности на равные части. Построение уклона и конусности. Сопряжения.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Методы проецирования. Проецирование точки и отрезка прямой. Наглядные изображения.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы

Аксонметрические проекции. Общие понятия. Виды аксонметрических проекций. Построение в трех видах аксонметрии плоской фигуры и круга.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Проецирование геометрических тел. Тела вращения и многогранники. Проецирование призмы и пирамиды на три плоскости проекций. Изображение гранных тел в аксонметрии с точками на их поверхностях. Проецирование цилиндра и конуса на три плоскости проекции. Изображение тел вращения в аксонметрии с точками на их поверхностях

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Комплексные чертежи моделей. Общие сведения о линиях пересечения. Выбор главного вида. Построение третьей проекции модели по двум заданным. Нанесение размеров. Построение аксонметрии модели.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Простые разрезы. Понятие о разрезе. Классификация, изображение и обозначение простых разрезов. Случаи соединения части вида с частью разреза.

Условности при выполнении простых разрезов. Изображение разрезов в аксонометрических проекциях.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Элементы технического рисования геометрических тел и простых рисунков. Придание рисунку рельефности.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Основные положения. Виды изделий и конструкторских документов. Основные надписи.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Изображения – виды, разрезы, сечения. Классификация видов – назначение, расположение, обозначение. Классификация разрезов – назначение, расположение, обозначение. Классификация сечений – назначение, расположение, обозначение.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Изображения и обозначения резьбы.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Чертежи и эскизы деталей. Последовательность выполнения эскиза детали. Понятие о конструктивных и технологических базах при выполнении чертежей деталей. Понятие о шероховатости поверхности. Мерительный инструмент. Обозначение марки материала детали.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Разъемные резьбовые соединения. Соединение болтовое. Расчет и изображение болтового соединения. Соединение шпилечное. Расчет и изображение шпилечного соединения.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Сборочный чертеж. Его назначение и место в производстве. Выполнение эскизов деталей для сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Выполнение сборочного чертежа по данным его эскизов. Номера позиций. Спецификация. Порядок заполнения. Окончательное выполнение и сдача сборочного чертежа нанесение размеров на сборочных чертежа.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Чертежи и схемы по специальности. Правила выполнения, оформления и чтения схем. Обзор ГОСТ ЕСКД. Условные графические обозначения в схемах. Электрическая схема. Экспликация. Выполнение электрической схемы с экспликацией.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Элементы строительного черчения. Общие сведения о строительных чертежах. Виды строительных чертежей. Нанесение размеров. Условные обозначения на строительных чертежах. Чертеж плана цеха.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к графической работе.

Цель ВСР: систематизация и закрепление полученных знаний, формирование умений применять полученные знания, четко отвечать на контрольные вопросы.

Методика выполнения:

- используя методические рекомендации по выполнению графических работ, оформить работу;
- повторить основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций, методические указания, рекомендуемую литературу;
- подготовиться к защите графической работы: повторить основные теоретические положения, сформулировать выводы, ответить на контрольные вопросы.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссией специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления 01 сентября 2021 г.

Протокол № 1

Председатель ЦМК В.З. Егорова

В методических рекомендациях приведены основные требования по выполнению
внеаудиторных самостоятельных работ по учебной дисциплине ОП.11 Безопасность
жизнедеятельности, предназначенные для обучающихся по специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Методические указания составлены преподавателем-организатором основ безопасности
жизнедеятельности ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» Егоровым С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Перечень внеаудиторной самостоятельной работы	5
Содержание внеаудиторной самостоятельной работы	6
Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	8

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса и представляют собой дополнение к учебникам и учебным пособиям в рамках изучения дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ темы	Наименование тем	Вид и название работы обучающихся	Количество часов на выполнение работы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			14
№ 1 тема 5	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного или военного характера (на выбор обучающегося)	Подготовка мультимедийной презентации	6
№ 2 тема 6	ГО: ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий. Работа с Интернет-ресурсами	Создание схемы, структуры	4
№ 3 тема 6	План организации АСДНР при различных чрезвычайных ситуациях (пожар, авария на ж\д, ДТП). Работа с Интернет-ресурсами	Решение ситуационных задач	4
Раздел 2. Основы военной службы			12
№ 4 тема 7	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с нормативной литературой.	Конспект	4
№ 5 тема 30	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Дни воинской славы России. Работа с Интернет-ресурсами.	Подготовка презентации	8
Раздел 3. Основы медицинских знаний			8
№ 6 тема 32	Отработка практических навыков наложения повязок на голову, туловище; наложения повязок на верхние и нижние конечности	Отработка практических навыков	4
№ 7 тема 33	Отработка практических навыков наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки); наложения шины на место перелома, транспортировка пораженного	Отработка практических навыков	4
Итого			34

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (тема 5)

Тема: Чрезвычайные ситуации военного времени

Количество часов: 6

Цель работы: закрепить полученные знания о характере чрезвычайных ситуаций природного, техногенного или военного характера.

Общие указания к выполнению работы: пользуясь дополнительной литературой, дать общую характеристику чрезвычайных ситуаций природного, техногенного или военного характера (на выбор обучающегося).

Форма отчетности и контроля: проверка выполнения мультимедийной презентации.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (тема 6)

Тема: Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, и отработка моделей поведения.

Количество часов: 4

Цель работы: изучить структуру ГО, ее задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий.

Общие указания к выполнению работы: пользуясь дополнительной литературой, интернет-ресурсами подготовить схему ГО: ее структуру и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий.

Форма отчетности и контроля: проверка выполнения схемы, структуры.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (тема 6)

Тема: Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, и отработка моделей поведения.

Количество часов: 4

Цель работы: ознакомиться с порядком разработки плана организации АСДНР при различных чрезвычайных ситуациях (пожар, авария на ж\д, ДТП).

Общие указания к выполнению работы: пользуясь дополнительной литературой, интернет-ресурсами подготовить план организации АСДНР при различных чрезвычайных ситуациях (пожар, авария на ж\д, ДТП).

Форма отчетности и контроля: проверка решения ситуационных задач.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4 (тема 7)

Тема: Военные Силы РФ на современном этапе.

Количество часов: 4

Цель работы: работа с нормативной литературой, изучение нормативной базы по вопросу уголовной ответственностью военнослужащих за преступления против военной службы.

Общие указания к выполнению работы: пользуясь нормативной литературой, интернет-ресурсами ознакомиться с нормативно-правовой базой по вопросам уголовной ответственности военнослужащих за преступления против военной службы.

Форма отчетности и контроля: проверка выполнения конспекта по теме.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5 (тема 30)

Тема: Военные Силы РФ на современном этапе.

Количество часов: 8

Цель работы: изучить историю российских Орденов за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ознакомиться с датами Дней воинской славы.

Общие указания к выполнению работы: пользуясь нормативной литературой, интернет-ресурсами ознакомиться с Орденами - почетными наградами за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Дни воинской славы России. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.

Форма отчетности и контроля: проверка выполнения мультимедийной презентации.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6 (тема 32)

Тема: Медико-санитарная подготовка. Наложение повязок на голову, туловище. Наложение повязок на верхние и нижние конечности.

Количество часов: 4

Цель работы: отработка практических навыков наложения повязок на голову, туловище; наложения повязок на верхние и нижние конечности

Общие указания к выполнению работы: используя методический материал и инструкции отработать практические навыки наложения повязок на голову, туловище; наложения повязок на верхние и нижние конечности.

Форма отчетности и контроля: контроль правильности и качества наложения повязок на голову, туловище; наложения повязок на верхние и нижние конечности (выборочный контроль).

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7 (тема 33)

Тема: Медико-санитарная подготовка. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.

Количество часов: 4

Цель работы: Отработка практических навыков наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки); наложения шины на место перелома, транспортировки пораженного.

Общие указания к выполнению работы: используя методический материал и инструкции отработать практические навыки наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки); наложения шины на место перелома, транспортировки пораженного.

Форма отчетности и контроля: контроль правильности и качества наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки); наложения шины на место перелома, транспортировки пораженного.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Интернет-ресурсы:

1. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>
4. ГОСТы, СНиПы. – Режим доступа: <http://www.gostedu.ru/9455.html>.

Дополнительная литература

1. Воробьев Ю.Л. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под. ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: Издательство АСТ - ЛТД, 2007.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2008.
3. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чиненный. - М.: Просвещение, 2013.
4. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2012.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2015.
8. Смирнов В.В. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общ. ред. В.В. Смирнова. -М.: Просвещение, 2009.
9. Фалеев М.Ф. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И. Фалеева. - Калуга: ГУП «Облиздат», 2008.
10. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов заведений среднего профессионального образования. - М.: Просвещение, 2014.