

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

Одобрен цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин торгового
направления на заседании 31 августа 2018 г.
Протокол № 1
Председатель ЦМК Н.Ф. Семенова

Разработчик _____ Н.Ф. Семенова,
преподаватель высшей квалификационной
категории

Комплект контрольно-оценочных материалов
оценки результатов освоения учебной дисциплины
ЕН.01 Математика

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект контрольно-оценочных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.01 Математика
В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p>У1: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	<p>Вычисление пределов; Нахождение производных сложных функций; Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке; Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах; Использование производной для исследования функций и построение графиков; Вычисление простейших неопределенных интегралов; Решение задач с использованием понятия множества и операций над ними; Применение логических операций (дизъюнкции, конъюнкции, импликации, эквиваленции, отрицания) и составление таблиц истинности ; Нахождение закона распределения случайной величины по заданному условию; Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины; Решение задач математической статистики</p>	<p>Пределы вычислены верно; Найдены производные сложных функций в полном объеме; Найдены наибольшее и наименьшее значения верно; Функция исследована и график построен верно; Вычислены неопределенные интегралы; Задачи с использованием понятия множества решены верно Таблица истинности составлена верно Закон распределения случайной величины по заданному условию найден верно;</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>З1: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; З2: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; З3: основные понятия и методы математического анализа, дискретной</p>	<p>Понимание значения математики в профессиональной деятельности Знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности Знание основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</p>	<p>Значение математики в профессиональной деятельности раскрыто в полном объеме Перечислены основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности Даны основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и</p>	<p>Теоретическое задание</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

математики, теории вероятностей и математической статистики; 34:основы интегрального и дифференциального исчисления.	Знание основ интегрального и дифференциального исчисления	математической статистики в полном объеме; Даны основы интегрального и дифференциального исчисления в полном объеме		
---	---	--	--	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК.3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и надзор за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы , оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

2.1 Текущая аттестация(тестовые, проверочные и практические задания)

2.1.1 Тестовый контроль

Тест 1

Тема: Производная и ее приложения

1. Предел отношения приращения функции в точке x к приращению аргумента, когда последнее стремится к нулю называется...
 - а) производной функции
 - б) неопределенным интегралом
 - в) пределом функции
 - г) первообразной
2. Если материальная точка движется по закону $S(t)$, то первая производная от пути по времени есть...
 - а) угловой коэффициент
 - б) ускорение движения
 - в) скорость в данный момент времени
 - г) нет верного ответа
3. Геометрический смысл производной состоит в том, что ...
 - а) она равна пределу функции
 - б) она равна всегда нулю
 - в) она равна угловому коэффициенту касательной
 - г) она равна максимальному значению функции
4. Дифференцирование – это...
 - а) вычисление предела
 - б) вычисление приращения функции
 - в) нахождение производной от данной функции
 - г) составление уравнения нормали
5. Уравнение касательной к данной линии в точке M имеет вид...
 - а) $y - y_0 = y'(x)(x - x_0)$
 - б) $y = y'(x)(x - x_0)$
 - в) $y - y_0 = x - x_0$
 - г) $y = y * x$
6. Производная постоянной величины равна...
 - а) единице
 - б) самой постоянной
 - в) не существует
 - г) нулю
7. При вычислении производной постоянный множитель можно...
 - а) возводить в квадрат
 - б) выносить за знак производной
 - в) не принимать во внимание
 - г) принять за нуль
8. Ускорение прямолинейного движения равно...
 - а) скорости от пути по времени
 - б) первой производной от пути по времени
 - в) второй производной от пути по времени
 - г) нулю
9. При нахождении критических точек 1-го рода
 - а) 1-ая производная равна 0;
 - б) 2-ая производная равна 0;
 - в) 1-ая производная равна 0 или не существует;

- г) 2-ая производная равна 0 или не существует.
10. Функция возрастает на заданном промежутке, если...
- первая производная положительна
 - вторая производная положительна
 - первая производная отрицательна
 - первая производная равна нулю
11. Точкой \max является точка, в которой
- $f'(x) > 0; f''(x) < 0;$
 - $f'(x) < 0; f''(x) > 0;$
 - $f'(x) = 0; f''(x) > 0;$
 - $f'(x) = 0; f''(x) < 0$
12. Наибольшее значение функции – это
- точки \min для функции;
 - точки \max для функции;
 - наименьшее значение среди \min ;
 - наибольшее значение среди \max .
13. Найдите производную функции $y=x^3+\cos x$.
- $y'=3x^2 - \sin x$
 - $y'=x^3 - \sin x$
 - $y'=3x^2 + \sin x$
 - $y'=x^3 \ln 3 + \sin x$
14. Найдите производную функции $y=2x - \sin x$.
- $y'=x^2 - \cos x$
 - $y'=x^2 - \sin x$
 - $y'=2 - \cos x$
 - $y'=1 + \cos x$
15. Найдите производную функции $y=2^x + 1$.
- $y'=2^x \cdot \ln 2$
 - $y'=x \cdot 2^{x-1}$
 - $y'=\frac{2^x}{\ln 2}$
 - $y'=x \cdot 2^{x-1} + 1$
16. Найдите производную функции $y=-e^x + 3x^3$.
- $y'=e^x + 3x$
 - $y'=-xe^x + 9x^2$
 - $y'=-e^x + 9x^2$
 - $y'=-e^{x-1} + 9x^3$
17. Найдите производную функции $y=e^{2x} - \ln(3x - 5)$
- $y'=2e^{2x} - \frac{3}{3x-5}$
 - $y'=2e^{2x} - \frac{1}{3(3x-5)}$
 - $y'=e^{2x} - \frac{3}{3x-5}$
 - $y'=e^{2x} - \frac{1}{3(3x-5)}$
18. Вторая производная $y''(x)$ функции $y(x)=4x^2-2x$ имеет вид
- $y''=4$;
 - $y''=8$;
 - $y''=6$;
 - $y''=7$.

Тест 2

Тема: Интеграл и его применение

1. Функция F называется первообразной для функции f на некотором промежутке, если для всех x из этого промежутка существует производная $F'(x)$, равная $f(x)$, т.е. $F'(x)=f(x)$ это...
- формула Ньютона-Лейбница
 - дифференциал функции
 - первообразная для функции f
 - производная в точке
2. Множество первообразных для данной функции $f(x)$ называется...
- функцией
 - неопределенным интегралом
 - постоянным множителем
 - частной производной
3. Операция нахождения неопределенного интеграла называется...
- дифференцированием функции
 - преобразованием функции
 - интегрированием функции

- г) нет верного ответа
4. Непосредственное интегрирование, метод подстановки, интегрирование по частям это...
- методы нахождения производной
 - методы интегрирования
 - методы решения задачи Коши
 - все ответы верны
5. Производная от неопределенного интеграла равна...
- подынтегральной функции
 - постоянной интегрирования
 - переменной интегрирования
 - любой функции
6. Неопределенный интеграл от алгебраической суммы двух или нескольких функций равен...
- произведению интегралов этих функций
 - разности этих функций
 - алгебраической сумме их интегралов
 - интегралу частного этих функций
7. Определенный интеграл вычисляют по формуле...
- $\int_A^B f(x)dx = F(a) - F(b)$
 - $\int_A^B f(x)dx = F(b) - F(a)$
 - $\int_A^B f(x)dx = F(a) + F(b)$
 - $\int_A^B f(x)dx = F(a)$
8. Определенный интеграл с одинаковыми пределами равен...
- единице
 - бесконечности
 - нулю
 - указанному пределу
9. При перемене местами верхнего и нижнего пределов интегрирования определенный интеграл...
- остается прежним
 - меняет знак
 - увеличивается в два раза
 - равен нулю
10. Определенный интеграл используется при вычислении...
- площадей плоских фигур
 - объемов тел вращения
 - пройденного пути
 - всех перечисленных элементов
11. Формула Ньютона-Лейбница
- $\int_a^b f(t)dt = F(b) - F(a)$
 - $\int_a^b f(t)dt = F(a) - F(b)$

$$\text{в) } \int_a^b f(t)dt = F(a) - F(b) + \tilde{n}$$

$$\text{г) } \int_a^b f(t)dt = F(b) - F(a) + \tilde{n}$$

12. Вычисление пути, пройденного материальной точкой производится по формуле:

$$\text{а) } S = \int_{t_1}^{t_2} f(t)dt$$

$$\text{б) } S = \int f(t)dt$$

$$\text{в) } S = \int_{t_2}^{t_1} f(t)dt$$

$$\text{г) } S = dt \int_{t_1}^{t_2} f(t)$$

13. Если криволинейная трапеция, ограниченная линией $y = f(x) \geq 0$ и прямыми $y=0$, $x=a$, $x=b$, вращается вокруг оси x , то объем вращения вычисляется по формуле

$$\text{а) } V = \pi \int_a^b y^2 dx$$

$$\text{б) } V = \pi \int_a^b x^2 dx$$

$$\text{в) } V = \pi \int_b^a y^2 dx$$

$$\text{г) } V = \pi \int_b^a x^2 dx$$

14. Если $y = f(x) (f(x) \geq 0)$, то площадь криволинейной трапеции, ограниченной этой линией, двумя прямыми $x=a$ и $x=b$ и отрезком оси абсцисс $a \leq x \leq b$, вычисляется по формуле

$$\text{а) } S = \int_a^b f(x)dx$$

$$\text{б) } S = \int_b^a f(x)dx$$

$$\text{в) } S = \int f(x)dx$$

$$\text{г) } S = f(x) \int_a^b dx$$

15. Укажите первообразную функции $f(x) = 3x^2 - \sin x$

$$\text{а) } F(x) = x^3 - \cos x$$

$$\text{б) } F(x) = \frac{x^2}{2} - \sin x$$

$$\text{в) } F(x) = x^2 + \cos x$$

г) $F(x) = 2 - \cos x$

16. Определенный интеграл $\int_1^2 4x^3 dx$ равен

а) 36; б) 17; в) 16; г) 15

17. Площадь криволинейной трапеции, ограниченной линиями $y=4-x^2$, $y=0$ определяется интегралом

а) $\int_{-2}^0 (4-x^2) dx$; б) $\int_{-2}^2 (4-x^2) dx$; в) $\int_0^4 (4-x^2) dx$; г) $\int_0^2 (4-x^2) dx$

18. В результате подстановки $t = 3x + 2$ интеграл $\int \frac{dx}{\sqrt{3x+2}}$ приводится к виду

а) $\int \frac{dx}{\sqrt{t}}$; б) $\frac{1}{3} \int \frac{dt}{\sqrt{t}}$; в) $3 \int \frac{dt}{\sqrt{t}}$; г) $\int \frac{dt}{\sqrt{t}}$

19. Определенный интеграл $\int_2^3 3x^2 dx$ равен

а) 19; б) 18; в) 35; г) 27

20. Множество всех первообразных функции $y=5x^4$ имеет вид

а) x^5 ; б) $5x^5 + C$; в) $x^5 + C$; г) $5x^3 + C$

Тест 3

Тема: Множества

1. Понятие множества является одним из основных:

- а) Неопределяемых понятий математики
- б) Определяемых понятий математики
- в) Устойчивых понятий математики
- г) Нет верного ответа

2. Множество \mathbb{N} натуральных чисел:

- а) Конечно
- б) Бесконечно
- в) Ограничено
- г) Симметрично

3. Множество всех букв греческого алфавита:

- а) Бесконечно
- б) Конечно
- в) Пустое множество
- г) Ограничено

4. Если каждый элемент множества A является в то же время элементом множества B , то множество A называется:

- а) Подмножеством B
- б) Множество B называется подмножеством множества A
- в) Множество A не является подмножеством множества B
- г) Множество B не является подмножеством множества A

5. Пересечением множеств A и B называется множество тех и только тех элементов, которые принадлежат:

- а) Множеству A
- б) Множеству B
- в) Множеству A и множеству B одновременно
- г) Нет верного ответа

6. Объединением множеств A и B называется множество тех и только тех элементов, которые входят:

- а) Хотя бы в одно из множеств А и В
- б) Которые состоит из тех и только тех элементов множества А, не принадлежащих множеству В
- в) Которые состоит из тех и только тех элементов множества В, не принадлежащих множеству А
- г) И в множество А и в множество В

7. Разностью двух множеств А и В называется множество, состоящее из тех и только тех элементов:

- а) Множества А, которые не принадлежат множеству В
- б) Множества В, которые не принадлежат множеству А
- в) Множества элементов которые принадлежат множеству А и В одновременно
- г) Нет верного ответа

8. Выберите утверждение о числовых множествах, которое является истинным...

- а) Множество целых чисел является подмножеством множества действительных чисел.
- б) Множество рациональных чисел является подмножеством множества иррациональных чисел.
- в) Отрезок $[1;2]$ является подмножеством промежутка $(1;10]$.
- г) Интервал $(-4;0)$ является подмножеством отрезка $[-3;-1]$.

9. Укажите пару $(x ; y)$, находящуюся в отношении $y = \cos x$:

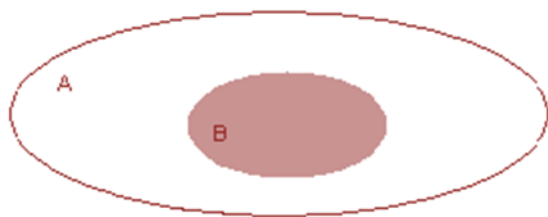
- а) $(1;1)$
- б) $(0;1)$
- в) $(1;0)$
- г) $(0;-1)$

10. Даны множества: $A = \{4,7,13\}$, $B = \{0,2,4,6,8,10,12,14\}$

Количество элементов множества, являющегося пересечением множеств А и В, равно...

- а) 1
- б) 3
- в) 8
- г) 10

11. Даны два множества А и В



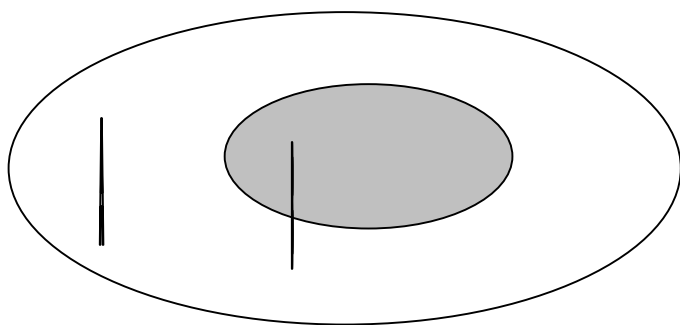
Область, выделенная белым цветом является:

- а) пересечением множества А и В
- б) дополнением множества В до множества А
- в) объединением множества А и В
- г) разностью множества А и В

12. Выберите утверждение о числовых множествах, которое является истинным

- а) Отрезок $[1;10]$ является подмножеством промежутка $(1;10]$
- б) Множество рациональных чисел является подмножеством множества иррациональных чисел
- в) Множество целых чисел является подмножеством множества действительных чисел
- г) Интервал $(-4;0)$ является подмножеством множества целых чисел

13. Даны два множества А и В



Область, выделенная серым цветом является

Варианты ответов:

- а) пересечение множества А и В
- б) дополнение множества В до множества А
- в) объединение множества А и В
- г) разность множества А и В

14. Укажите пустые множества среди следующих : множество целых корней уравнения $x^2 - 9 = 0$; множество целых корней уравнения $x^2 + 9 = 0$; множество действительных корней уравнения $\frac{1}{x} = 0$

- а) множество целых корней уравнения $x^2 - 9 = 0$
- б) множество целых корней уравнения $x^2 + 9 = 0$
- в) множество целых корней уравнения $x^2 - 9 = 0$; множество целых корней уравнения $x^2 + 9 = 0$;
- г) множество целых корней уравнения $x^2 + 9 = 0$; множество действительных корней уравнения $\frac{1}{x} = 0$

15. Заданы множества $A = \{2, 3, 4, 5\}$ и $D = \{3, 4, 5\}$. Верным для них будет утверждение:

- а) Множество А - подмножество множества D
- б) Множество D - подмножество множества А
- в) Множество А и множество D равны
- г) Множество А - множество-степень множества D

16. Какое из множеств определяет $A \cup B$, если $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$

- а) $\{1, 4, 5\}$
- б) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$
- в) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$
- г) $\{1, 2, 3, 4, 6, 7\}$

Тест 4

Тема: Элементы комбинаторики и теории вероятностей.

1. Упорядоченное множество, отличающееся только порядком элементов, называется

- а) перестановкой
- б) размещением
- в) сочетанием
- г) разностью

2. Упорядоченное подмножество из n элементов по m элементов, отличающиеся друг от друга либо самими элементами либо порядком их расположения, называется ...

- а) сочетанием
- б) размещением
- в) перестановкой

- г) разностью
3. из n элементов по m называется любое подмножество из m элементов, которые отличаются друг от друга по крайней мере одним элементом.
- а) перестановкой
 б) размещением
 в) сочетанием
 г) разностью
4. Событие, которое обязательно произойдет, называется ...
- а) невозможным
 б) достоверным
 в) случайным
 г) достоверным и случайным
5. Событие называется ..., если оно не может произойти в результате данного испытания.
- а) случайным
 б) невозможным
 в) достоверным
 г) достоверным и случайным
6. Событие A и \bar{A} называется ..., если непоявление одного из них в результате данного испытания влечет появление другого.
- а) совместимым
 б) несовместимым
 в) противоположным
 г) несовместным и противоположным
7. Число перестановок определяется формулой
- а) $P_n = n!$
- б) $C_n^m = \frac{n!}{(n-m)!m!}$
- в) $C_n^m = \frac{n!}{(n-m)!m!} + n!$
- г) $A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}$
8. Число сочетаний определяется формулой
- а) $C_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}$
- б) $C_m^n = \frac{n!}{(n-m)!}$
- в) $C_n^m = \frac{n!}{(n-m)!m!}$
- г) $C_n^m = \frac{n!}{(n-m)!+n!}$
9. Вероятность достоверного события
- а) больше 1
 б) равна 1
 в) равна 0
 г) меньше 1
10. Вероятность невозможного события равна
- а) больше 1
 б) равна 1
 в) равна 0

г) меньше 1

11. Отношение числа испытаний, в которых событие появилось, к общему числу фактически произведенных испытаний называется

- а) классической вероятностью
- б) относительной частотой
- в) физической частотой
- г) геометрической вероятностью

12. Отношение меры области, благоприятствующей появлению события, к мере всей области называется

- а) геометрической вероятностью
- б) классической вероятностью
- в) относительной частотой
- г) физической частотой

13. Вероятность появления события А определяется неравенством

- а) $0 < P(A) < 1$
- б) $0 \leq P(A) \leq 1$
- в) $0 < P(A) \leq 1$
- г) нет верного ответа

14. Сумма вероятностей противоположных событий равна

- а) 1
- б) 0
- в) -1
- г) 2

15. Формула $P(A) = P(H_1)P_{H_1}(A) + P(H_2)P_{H_2}(A) + \dots + P(H_n)P_{H_n}(A)$ называется

- а) формулой полной вероятности
- б) формулой Байеса
- в) формулой Бернулли
- г) формулой Ньютона

16. Вычислить P_4

- а) 4
- б) 16
- в) 24
- г) 32

17. Вычислить A_6^4

- а) 8
- б) 12
- в) 6
- г) 16

18. Вычислить C_5^3

- а) 8
- б) 10
- в) 12
- г) 14

19. Случайной величиной называется переменная величина, которая в зависимости от исходов испытания принимает то или иное значение:

- а) Не зависящее от случая
- б) Зависящее от случая
- в) Зависящее от переменной
- г) Не зависящее от переменной

20. Случайная величина, принимающая различные значения, которые можно записать в виде конечной или бесконечной последовательности, называется:

- а) Случайной величиной
- б) Дискретной случайной величиной
- в) Постоянной величиной
- г) Переменной величиной

2.1.2 Проверочные и самостоятельные работы

Проверочная работа № 1 по теме: *Вычисление производных*

<p>Вариант 1.</p> <p>1. Найдите производные функций</p> <p>а) $y = \sqrt[3]{x} + \frac{1}{x} - \frac{2}{x^4} + x^{0,3}$;</p> <p>б) $y = (x^3 - 5x)(2x^4 + x - 1)$;</p> <p>в) $y = (x-1)e^x$;</p> <p>г) $y = \frac{2}{2x-1} - \frac{1}{\sqrt{x}}$;</p> <p>д) $y = \frac{\arctg x}{1+x^2}$;</p> <p>е) $y = \sin(x^2 - 5x + 1)$;</p> <p>ж) $y = \sqrt[3]{\sin^2 x} + \frac{1}{\cos^3 x}$.</p> <p>2. Найдите дифференциал функции $y = x \ln x - x$ при $x = e^3$ и $\Delta x = 0,0002$.</p>	<p>Вариант 2.</p> <p>1. Найдите производные функций</p> <p>а) $y = x^{1,2} - \frac{1}{x^6} + \sqrt[4]{x} + x^{-3}$;</p> <p>б) $y = (x-2)(x^2 + 2x + 4)$;</p> <p>в) $y = x^2 \arcsin x$;</p> <p>г) $y = \frac{x^4 - 2x^3 + 4x^2}{x^2}$;</p> <p>д) $y = \frac{\cos x}{1 + 2 \sin x}$;</p> <p>е) $y = \operatorname{tg}^2 5x$;</p> <p>ж) $y = \ln \ln(3 - 2x^2) - 3^{x^2}$.</p> <p>2. Найдите дифференциал функции $y = \frac{1 - e^x}{1 + e^x}$ при $x = 0$ и $\Delta x = 0,004$.</p>
<p>Вариант 3.</p> <p>1. Найдите производные функций</p> <p>а) $y = x^{\frac{4}{7}} - \frac{1}{x^{10}} - \sqrt[3]{x} + 6$;</p> <p>б) $y = (x+3)(x^2 - 3x + 9)$;</p> <p>в) $y = (x^2 + 1) \arctg x$;</p> <p>г) $y = \frac{3\sqrt{x}}{\sqrt[4]{x}}$;</p> <p>д) $y = \frac{\operatorname{tg} x}{1+x^2}$;</p> <p>е) $y = (x^3 - 4x^2 + 2x - 7)^{20}$;</p> <p>ж) $y = \sqrt{\cos(x^2 - 2)} + e^{2x+1}$.</p> <p>2. Найдите дифференциал функции $y = xe^x + \frac{x}{5}$ при $x = 0$ и $\Delta x = 0,001$.</p>	<p>Вариант 4.</p> <p>1. Найдите производные функций</p> <p>а) $y = x^{\frac{2}{3}} - \frac{1}{x^5} - \sqrt[6]{x^5} + 9$;</p> <p>б) $y = (x^2 - 5)(x^3 - 4x + 6)$;</p> <p>в) $y = \sqrt{x} \arccos x$;</p> <p>г) $y = x\sqrt[4]{x^3}$;</p> <p>д) $y = \frac{\sin x + \cos x}{\sin x - \cos x}$;</p> <p>е) $y = \ln \cos x$;</p> <p>ж) $y = \operatorname{ctg}(\ln(x+1)) + e^{x^2+x}$.</p> <p>2. Найдите дифференциал функции $y = \frac{6x+3}{e^x}$ при $x = 0$ и $\Delta x = 0,0025$.</p>
<p>Вариант 5.</p> <p>1. Найдите производные функций</p> <p>а) $y = \sqrt[3]{x} + \frac{1}{x} - \frac{2}{x^4} + x^{0,3}$;</p> <p>б) $y = (x^2 - 5)(x^3 - 4x + 6)$;</p> <p>в) $y = x^2 \arcsin x$;</p> <p>г) $y = \frac{3\sqrt{x}}{\sqrt[4]{x}}$;</p>	<p>Вариант 4.</p> <p>1. Найдите производные функций</p> <p>а) $y = x^{\frac{2}{3}} - \frac{1}{x^5} - \sqrt[6]{x^5} + 9$;</p> <p>б) $y = (x^2 - 5)(x^3 - 4x + 6)$;</p> <p>в) $y = \sqrt{x} \arccos x$;</p> <p>г) $y = x\sqrt[4]{x^3}$;</p>

<p>д) $y = \frac{\cos x}{1 + 2\sin x}$;</p> <p>е) $y = \ln \cos x$;</p> <p>ж) $y = \sqrt[3]{\sin^2 x} + \frac{1}{\cos^3 x}$.</p> <p>2. Найдите дифференциал функции</p> <p>$y = \frac{1 - e^x}{1 + e^x}$ при $x = 0$ и $\Delta x = 0,004$.</p>	<p>д) $y = \frac{\sin x + \cos x}{\sin x - \cos x}$;</p> <p>е) $y = \ln \cos x$;</p> <p>ж) $y = \operatorname{ctg}(\ln(x+1)) + e^{x^2+x}$.</p> <p>2. Найдите дифференциал функции</p> <p>$y = \frac{6x+3}{e^x}$ при $x = 0$ и $\Delta x = 0,0025$.</p>
--	--

Проверочная работа № 2 по теме: Исследование функции с помощью производной

1 вар

1. Найдите интервалы монотонности следующих функций

а) $f(x) = x^5 - 5x$, в) $y = x^3 + 3x + 1$, с) $y = \frac{3x}{x^2+1}$.

2. Исследуйте на экстремум функции

а) $y = 12x - x^3$, в) $f(x) = (x+4)e^x$.

2 вар

1. Найдите интервалы монотонности следующих функций

а) $f(x) = x^3 - 27x$, в) $y = -x^3 - 2x + 7$, с) $y = \frac{x}{x^2+4}$.

2. Исследуйте на экстремум функции

а) $y = x^3 - 3x^2 - 45x$, в) $f(x) = (6-x)e^x$.

3 вар

1. Найдите интервалы монотонности следующих функций

а) $f(x) = x^4 - 32x$, в) $y = 2x^3 + 3x^2 - 36x + 15$, с) $y = \frac{3x^4+1}{x^3}$.

2. Исследуйте на экстремум функции

а) $y = 2x^3 - 36x$, в) $f(x) = (x-3)e^x$.

4 вар

1. Найдите интервалы монотонности следующих функций

а) $f(x) = x^2 - 4x^3$, в) $y = 4x^3 + 3x^2 + x$, с) $y = \frac{x^2}{x+1}$.

2. Исследуйте на экстремум функции

а) $y = 4x^2 + 0,2x^5$, в) $f(x) = (1-x)e^x$.

Проверочная работа №3 по теме: Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной.

Вариант 1

Найти неопределенные интегралы методом непосредственного интегрирования (для № 1-5).

1. $\int \left(5 \cos x - 3x^2 + \frac{1}{x} \right) dx.$

2. $\int \frac{3x^8 - x^5 + x^4}{x^5} dx.$

3. $\int (6^x \cdot 3^{2x} - 4) dx.$

4. $\int \left(\frac{1}{\cos^2 x} + \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \right) dx.$

5. $\int \frac{dx}{1+16x^2}.$

Найти неопределенные интегралы методом подстановки (для № 6-8).

6. $\int (8x-4)^3 dx.$
7. $\int \frac{12x^3 + 5}{3x^4 + 5x - 3} dx.$
8. $\int x^5 \cdot e^{x^6} dx.$
9. Найти неопределенный интеграл методом интегрирования по частям:
 $\int (x+5)\cos x dx.$

Вариант 2

Найти неопределенные интегралы методом непосредственного интегрирования (для № 1-5).

1. $\int \left(6 \sin x + 4x^3 - \frac{1}{x} \right) dx.$
2. $\int \frac{x^9 - 3x^7 + 2x^6}{x^7} dx.$
3. $\int (7^x \cdot 2^{2x} + 5) dx.$
4. $\int \left(\frac{1}{1+x^2} + \frac{1}{\sin^2 x} \right) dx.$
5. $\int \frac{dx}{\sqrt{4-9x^2}}.$

Найти неопределенные интегралы методом подстановки (для № 6-8).

6. $\int (7x+5)^4 dx.$
7. $\int \frac{18x^2 - 3}{6x^3 - 3x + 8} dx.$
8. $\int x^7 \cdot e^{x^8} dx.$
9. Найти неопределенный интеграл методом интегрирования по частям:
 $\int (x-2)\sin x dx.$

Проверочная работа № 4 по теме: *Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла.*

Вариант 1

1. Вычислить определенный интеграл: $\int_0^2 (4x^2 + x - 3) dx.$
2. Вычислить определенный интеграл методом подстановки: $\int_2^3 (2x-1)^3 dx.$
3. Вычислить, предварительно сделав рисунок, площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = -x^2 + 4$, $y = 0$, $x = -2$, $x = 2$.
4. Найти объем тела, полученного при вращении вокруг оси абсцисс криволинейной трапеции, ограниченной линиями: $y = \sqrt{x}$, $y = 0$, $x = 1$, $x = 4$.
5. Скорость движения точки изменяется по закону $v = 3t^2 + 2t + 1$ (м/с). Найти путь S , пройденный точкой за 10 с от начала движения.

Вариант 2

1. Вычислить определенный интеграл: $\int_0^3 (2x^2 - x + 4) dx$.
2. Вычислить определенный интеграл методом подстановки: $\int_0^1 (3x+1)^4 dx$.
3. Вычислить, предварительно сделав рисунок, площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = -x^2 + 1$, $y = 0$, $x = -1$, $x = 1$.
4. Найти объем тела, полученного при вращении вокруг оси абсцисс криволинейной трапеции, ограниченной линиями: $y = \sqrt{x}$, $y = 0$, $x = 0$, $x = 1$.
5. Скорость движения точки изменяется по закону $v = 9t^2 - 8t$ (м/с). Найти путь S , пройденный точкой за четвертую секунду.

Проверочная работа № 5 по теме: Множества.

1. Даны множества $A = \{10, 11, 12, 13, 14, 15\}$, $B = \{10, 12, 14, 16, 18\}$, $C = \{16, 17, 18, 19\}$ и $D = \{11, 13, 15, 17, 19\}$. Задайте списками множества:
1) $A \cap B$; 2) $A \cup C$; 3) $A \cap B \cup C$; 4) $(A \cup B) \cap (C \cup D)$; 5) $(A \setminus B) \cup (C \setminus D)$.
2. Докажите с помощью диаграммы Эйлера-Венна тождество $A \cap (B \setminus C) = (A \cap B) \setminus (A \cap C)$.
3. В отчете об опросе 100 студентов сообщалось, что количество студентов, изучающих различные языки, таково: все три языка – 5; немецкий и испанский – 10; французский и испанский – 8; немецкий и французский – 20; испанский – 30; немецкий – 23; французский – 50. Инспектор, представивший этот отчет, получил выговор. Почему?

Вариант 2.

1. Даны множества $A = \{э, к, з, а, м, е, н\}$, $B = \{с, д, а, е, м\}$, $C = \{п, я, т, е, р, к, а\}$ и $D = \{д, в, о, й, к, а\}$. Задайте списками множества:
1) $A \cap B$; 2) $A \cup C$; 3) $A \cap B \cup C$; 4) $(A \cap B) \cup (C \cap D)$; 5) $(A \cup B) \setminus (C \cap D)$.
2. Докажите с помощью диаграммы Эйлера-Венна тождество $A \setminus (B \cup C) = (A \setminus B) \setminus C$.
3. В результате социологического опроса студентов факультета программирования о занятиях в свободное время выяснилось, что из 100 человек: 18 – любят читать только книги; 24 – читают книги, но не ходят в театр; 7 – читают книги и посещают театр; 31 – читают книги; 47 – ходят на дискотеки; 9 – посещают театр и дискотеки; 13 – лежат на диване перед телевизором, занимаются только просмотром всех возможных каналов телевидения. Сколько студентов посещают только театр?

Вариант 3.

1. Даны множества $A = \{1, 4, 7, 10, 13\}$, $B = \{5, 7, 9, 11, 13\}$, $C = \{2, 4, 3, 9, 16\}$ и $D = \{1, 2, 3, 5, 8, 13\}$. Задайте списками множества:
1) $A \cap B$; 2) $A \cup C$; 3) $A \cap B \cup C$; 4) $(A \cap B) \cup (C \cap D)$; 5) $(A \cup B) \setminus (C \cap D)$.
2. Докажите с помощью диаграммы Эйлера-Венна тождество $A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$.
3. Из 100 студентов факультета 42 посещают спортивные секции, 30 – занятия НСО, а 28 – кружки художественной самодеятельности. На занятиях НСО и спортом успевают ходить 5 студентов, спортом и художественной самодеятельностью занимаются 10, НСО и художественной самодеятельностью – 8, а сразу все три увлечения имеют три студента. Сколько студентов не посещают ни одно из этих объединений по интересам?

Вариант 4.

1. Даны множества $A = \{к, а, р, т, ы\}$, $B = \{р, у, л, е, т, к, а\}$, $C = \{к, а, з, и, н, о\}$ и $D = \{з, а, п, р, е, т\}$. Задайте списками множества:
1) $A \cap B$; 2) $A \cup C$; 3) $A \cap B \cup C$; 4) $(A \setminus B) \cup (C \setminus D)$; 5) $(A \cap B) \setminus (C \cap D)$.

2. Докажите с помощью диаграммы Эйлера-Венна тождество

$$(A \cup B) \setminus C = (A \setminus C) \cup (B \setminus C).$$

3. Из 50 опрошенных на улице человек 26 держат дома кошек, 15 – собак и 10 – рыбок. Сколько из опрошенных не имеют представителей фауны дома, если собаки и кошки живут у 5 человек, кошки и рыбки у 3, собаки и рыбки у 2, только кошки обитают в 19 домах, а только собаки в 9?

Проверочная работа № 6 по теме: Дискретная случайная величина, ее закон распределения, числовые характеристики ДСВ.

Задача 1. Дискретная случайная величина X может принимать только два значения x_1 и x_2 , причем $x_1 < x_2$. Найти закон распределения этой случайной величины, если известны вероятность $p_1=0,6$ возможного значения x_1 , среднее значение $EX=4,4$ и дисперсия $DX=0,24$.

Задача 2. Дан перечень возможных значений дискретной случайной величины X : $x_1=1$, $x_2=2$, $x_3=3$, а также известны математические ожидания этой величины и ее квадрата: $M(X)=2,3$; $M(X^2)=5,9$. Найти вероятности, соответствующие возможным значениям X .

Задача 3. 2 стрелка стреляют по одной мишени, делая независимо друг от друга по 2 выстрела. Вероятность попадания в мишень для 1-го стрелка равна 0,8, для 2-го - 0,6. Найдите закон распределения случайной величины X , равной общему числу попаданий в мишень.

Задача 4. Требуется найти:

а) математическое ожидание;

б) дисперсию;

в) среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины X по заданному закону её распределения, заданному таблично (в первой строке таблицы указаны возможные значения, во второй строке – вероятности возможных значений).

x_i	11	15	20	25	30
p_i	0,4	0,1	0,3	0,1	0,1

Задача 5. Случайная величина имеет распределение вероятностей, представленное таблицей:

ξ	-0,5	-0,4	-0,3	-0,2	-0,1
$P(\xi)$	0,2		0,15	0,1	0,3

Найти P_2 , функцию распределения $F(x)$. Построить ряд распределения, $D(x)$.

Задача 6. Случайная величина X имеет ряд распределения:

X	-50	0	50	100
p	α	0,2	0,3	0,1

Найти α , математическое ожидание $M(x)$, среднее квадратическое отклонение.

Задача 7. Дискретная случайная величина X задана рядом распределения

X_i	0	1	X_3
P_i	0,5	P_2	0,1

Известно, что $M[X] = 0,7$. Найти: P_2 ; x_3 ; $D[X]$; $F(x)$.

2.1.3. Практические занятия.

Практическое занятие № 1. Построение графиков

Цель: Научиться исследовать функцию с помощью производных и строить график функции. Научиться находить наименьшее и наибольшее значения функции.

Время выполнения: Повторение теоретического материала – 12 минут, решение по образцу – 18 минут, самостоятельное выполнение заданий – 60 минут.

<p>Вар. 1</p> <p>1. Исследуйте функцию $f(x) = x^3 + 6x^2$ и постройте ее график.</p> <p>2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = 6x^3 - 3x^2 - 12x + 7$ на отрезке $[0;3]$.</p>	<p>Вар. 2</p> <p>1. Исследуйте функцию $f(x) = x^3 - 3x^2$ и постройте ее график.</p> <p>2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = x^3 - 6x^2 + 1$ на отрезке $[-1;2]$.</p>
<p>Вар. 3</p> <p>1. Исследуйте функцию $f(x) = x^4 - 2x^2 - 3$ и постройте ее график.</p> <p>2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = 7 + 4x^3 - x^4$ на отрезке $[-1;3]$.</p>	<p>Вар. 4</p> <p>1. Исследуйте функцию $f(x) = -2 - x^3 + 3x^2$ и постройте ее график.</p> <p>2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = 2x^3 - 6x + 1$ на отрезке $[0;2]$.</p>
<p>Вар. 5</p> <p>1. Исследуйте функцию $f(x) = 12x - x^3$ и постройте ее график.</p> <p>2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = 2x^3 + 3x^2$ на отрезке $[-2;2]$.</p>	<p>Вар. 6</p> <p>1. Исследуйте функцию $f(x) = x^4 - 8x^2 + 15$ и постройте ее график.</p> <p>2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = -2x^3 - 3x^2 + 4$ на отрезке $[-2;1]$.</p>
<p>Вар. 7</p> <p>1. Исследуйте функцию $f(x) = x^4 - 18x^2$ и постройте ее график.</p> <p>2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = \frac{1}{4}x^4 + x^3$ на отрезке $[-1;4]$.</p>	<p>Вар. 8</p> <p>1. Исследуйте функцию $f(x) = x^4 - 2x^2 + 1$ и постройте ее график.</p> <p>2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = 3x^4 - 4x^3 - 12x^2 + 10$ на отрезке $[-1;2]$.</p>
<p>Вар. 9</p> <p>1. Исследуйте функцию $f(x) = x^5 - 5x$ и постройте ее график.</p> <p>2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = 2x^3 - 9x^2 - 60x + 1$ на отрезке $[-3;0]$.</p>	<p>Вар. 10</p> <p>1. Исследуйте функцию $f(x) = \frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{2}x^2$ и постройте ее график.</p> <p>2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = x^4 - 2x^3 - 3$ на отрезке $[-2;1]$.</p>
<p>Вар. 11</p> <p>1. Исследуйте функцию $f(x) = 2x^3 - 3x^2$ и постройте ее график.</p> <p>2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = 2x^3 - 9x^2 + 12x - 3$ на отрезке $[0;3]$.</p>	<p>Вар. 12</p> <p>1. Исследуйте функцию $f(x) = 4x^3 - x^4$ и постройте ее график.</p> <p>2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = x^4 - 18x^2$ на отрезке $[-1;4]$.</p>

Практическое занятие № 2. Вычисление определенных интегралов и решение задач на применение интегралов

Цель: Научиться вычислять определенные интегралы и применять их при решении задач.

Время выполнения: Повторение теоретического материала – 12 минут, решение по образцу – 18 минут, самостоятельное выполнение заданий – 60 минут.

Задание 1 (обязательная часть).

Вариант 1

Вариант 2

1). $\int (x^7 - 3 \sin x + 2) dx$	1). $\int (9x^8 - 3e^x + 5) dx$
2). $\int \frac{2 - \sqrt[4]{x}}{\sqrt{x}} dx$	2). $\int \frac{7 - x^2}{\sqrt{x}} dx$
3). $\int \sqrt[3]{(3x^2 - 1)^2} x dx$	3). $\int \cos 3x dx$
4). $\int x 2^{x^2} dx$	4). $\int \sqrt[4]{(2 - \sin x)^3} \cos x dx$
5). $\int_1^2 \frac{x-1}{x^3} dx$	5). $\int_1^8 \frac{x-1}{\sqrt[3]{x}} dx$
6). $\int_0^{n/2} \sqrt{\sin x} \cos x dx$	6). $\int_0^{n/2} \frac{\sin x dx}{(1 + 2 \cos x)^4}$
7). $\int_0^{n/2} \sqrt{4 + 5 \sin x} \cos x dx$	7). $\int_0^1 (5 - 2x^3) x^2 dx$
8). $2 \int_{-2}^2 (1 + x)^2 dx$	8). $\int_{-1}^1 (x^2 - 2) dx$

Задание 2 (дополнительная часть).

1. Вычислить, предварительно сделав рисунок, площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = -x^2 + 4$, $y = 0$, $x = -2$, $x = 2$.

2. Найти объем тела, полученного при вращении вокруг оси абсцисс криволинейной трапеции, ограниченной линиями:

$$y = \sqrt{x}, y = 0, x = 1, x = 4.$$

3. Скорость движения точки изменяется по закону $v = 3t^2 + 2t + 1$ (м/с). Найти путь S , пройденный точкой за пятую секунду.

Вариант 2

1. Вычислить, предварительно сделав рисунок, площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = -x^2 + 1$, $y = 0$, $x = 1$

2. Найти объем тела, полученного при вращении вокруг оси абсцисс криволинейной трапеции, ограниченной линиями:

$$y = \sqrt{x}, y = 0, x = 0, x = 1.$$

3. Скорость движения точки изменяется по закону $v = 9t^2 - 8t$ (м/с). Найти путь S , пройденный точкой за четвертую секунду.

Практическое занятие № 3. Составление таблиц истинности высказываний

Цель: Научиться составлять таблицы истинности высказываний и анализировать полученные результаты

Время выполнения: Повторение теоретического материала – 12 минут, решение по образцу – 18 минут, самостоятельное выполнение заданий – 60 минут.

Вариант 1.

1. Составьте таблицу истинности формулы
 $(X \wedge \bar{Y}) \downarrow (X \vee Z \rightarrow \bar{X}) \leftrightarrow \bar{Z}$
2. Докажите тождественную истинность формулы
 $(X \wedge (X \rightarrow Y)) \rightarrow Y$
3. Докажите эквивалентность
 $((X \rightarrow Y) \wedge (Y \rightarrow Z)) \leftrightarrow (X \rightarrow Z)$

Вариант 2.

1. Составьте таблицу истинности формулы
 $\bar{X} \wedge Y \rightarrow (\overline{X \vee Y}) \oplus Z$
2. Докажите тождественную истинность формулы
 $(X \rightarrow \bar{Y}) \rightarrow (Y \rightarrow \bar{X})$
3. Эквивалентны ли формулы
 $X \rightarrow (Y \oplus Z)$ и $(X \rightarrow Y) \oplus (X \rightarrow Z)$?

Вариант 3.

1. Составьте таблицу истинности формулы
 $\bar{Y} \oplus X \wedge (\bar{Z} \leftrightarrow Y) \vee Z$
2. Докажите логическую ложность формулы
 $(X \leftrightarrow Y) \rightarrow (X \vee Y)$
3. Эквивалентны ли формулы
 $X \vee (Y \rightarrow Z)$ и $(X \vee Y) \rightarrow (X \vee Z)$?

Вариант 4.

1. Составьте таблицу истинности формулы
 $\bar{Y} \wedge (X \vee \bar{Z}) \oplus X \leftrightarrow Z$
2. Является ли высказывание логически истинным или ложным
 $((X \rightarrow Y) \rightarrow X) \rightarrow X$
3. Эквивалентны ли формулы
 $X \downarrow (Y \leftrightarrow Z)$ и $(X \downarrow Y) \leftrightarrow (X \downarrow Z)$?

Практическое занятие № 4. Написание законов распределения ДСВ и нахождение ее характеристик

Цель: Научиться составлять закон распределения ДСВ и находить ее числовые характеристики

Время выполнения: Повторение теоретического материала – 12 минут, решение по образцу – 18 минут, самостоятельное выполнение заданий – 60 минут.

1 вариант

1. Закон распределения случайной величины имеет вид

X	0	1	2	3	4	5
P	1/32	5/32	10/32	10/32	5/32	1/32

- 1) Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины.
 - 2) Постройте полигон и гистограмму.
2. В группе из 21 студентов 5 девушек. Из этой группы наудачу отбирается 3 студента. Составьте закон распределения случайной величины X – числа девушек из отобранных студентов. Найдите MX и DX.

2 вариант

1. Закон распределения случайной величины имеет вид

X	-2	-2	0	1	2
---	----	----	---	---	---

P	0,04	0,22	0,35	0,28	0,11
---	------	------	------	------	------

1) Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины.

2) Постройте полигон и гистограмму.

2. Производится стрельба по цели до первого попадания. Вероятность попадания при каждом выстреле равна 0,2. Составьте закон распределения случайной величины X – числа произведенных выстрелов, если в наличии есть всего 5 патронов. Найдите MX и DX .

3 вариант

1. Закон распределения случайной величины имеет вид

X	2	4	6	8	10
P	0,11	0,24	0,28	0,23	0,14

1) Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины.

2) Постройте полигон и гистограмму.

2. В магазин отправлено 1000 бутылок минеральной воды. Вероятность того, что при перевозке бутылка окажется разбитой, равна 0,002. Напишите закон распределения случайной величины X – числа разбитых бутылок. Найдите вероятность того, что будет разбито не более 4 бутылок. Найдите MX и DX .

4 вариант

1. Закон распределения случайной величины имеет вид

X	-2	-1	0	1	2	3
P	1/25	6/25	8/25	7/25	2/25	1/25

1) Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины.

2) Постройте полигон и гистограмму.

2. По одному и тому же маршруту в один и тот же день совершают полет три самолета. Вероятность посадки по расписанию для каждого равна 0,7. Составьте закон распределения случайного числа самолетов, отклонившихся от расписания. Найдите MX и DX .

5 вариант

1. Закон распределения случайной величины имеет вид

X	5	10	15	20	25	30	35
P	0,05	0,15	0,20	0,25	0,20	0,10	0,05

1) Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины.

2) Постройте полигон и гистограмму.

2. Сообщение содержит 1000 символов. Вероятность искажения одного символа равна 0,004. Написать закон распределения случайной величины X – числа искажений. Найдите вероятность искажения не более 3-х символов. Найдите MX и DX .

6 вариант

1. Закон распределения случайной величины имеет вид

X	-2	-1	0	1	2	3
P	0,1	0,2	0,25	0,15	0,1	0,2

1) Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины.

2) Постройте полигон и гистограмму.

2. Длительной проверкой качества стандартных деталей установлено, что 75% деталей не имеют дефектов. Составьте закон распределения числа пригодных деталей из взятых наудачу пяти деталей. Найдите MX и DX .

Практическое занятие № 5. Решение задач математической статистики.

Цель: Научиться делать выборки, составлять статистические ряды, находить выборочную среднюю, выборочную дисперсию и другие характеристики.

Время выполнения: Повторение теоретического материала – 12 минут, решение по образцу – 18 минут, самостоятельное выполнение заданий – 60 минут.

Вариант 1.

Изучается с. в. X – число выпавших очков при бросании игральной кости. Кость подбросили 60 раз. Получены результаты:

3, 2, 5, 6, 6, 1, 4, 6, 4, 6, 3, 6, 4, 2, 1, 5, 3, 1, 6, 4, 5, 4, 2, 2, 4, 2, 6, 3, 1, 5,
6, 1, 6, 6, 4, 2, 5, 4, 3, 6, 4, 1, 5, 6, 3, 2, 4, 4, 5, 2, 5, 6, 2, 3, 5, 4, 1, 2, 5, 3.

1. Что в данном опыте – наблюдении представляет генеральную совокупность?
2. Перечислите элементы этой совокупности.
3. Что представляет собой выборка?
4. Оформите выборку в виде: а) вариационного ряда; б) статистического ряда.
5. Найдите эмпирическую функцию распределения выборки.
6. Постройте интервальный статистический ряд, разбив выборку на 6 интервалов.
7. Постройте полигон частот и гистограмму относительных частот.
8. Найдите: а) выборочную среднюю; б) выборочную дисперсию, в) исправленную (несмещенную) выборочную дисперсию и исправленное среднее квадратическое отклонение; г) размах вариации, моду и медиану.

Вариант 2.

Изучается с. в. X – число баллов, полученных 60 абитуриентами на приемных экзаменах. Получены результаты:

13, 15, 15, 20, 16, 17, 14, 16, 19, 12, 14, 16, 19, 20, 17, 15, 13, 18, 16, 14,
15, 14, 20, 12, 13, 20, 16, 13, 12, 15, 16, 17, 15, 19, 19, 18, 15, 14, 13, 16,
14, 15, 15, 18, 13, 12, 14, 14, 15, 20, 15, 19, 12, 13, 20, 14, 16, 20, 15, 13.

1. Что в данном опыте – наблюдении представляет генеральную совокупность?
2. Перечислите элементы этой совокупности.
3. Что представляет собой выборка?
4. Оформите выборку в виде: а) вариационного ряда; б) статистического ряда.
5. Найдите эмпирическую функцию распределения выборки.
6. Постройте интервальный статистический ряд, разбив выборку на 8 интервалов.
7. Постройте полигон частот и гистограмму относительных частот.
8. Найдите: а) выборочную среднюю; б) выборочную дисперсию, в) исправленную (несмещенную) выборочную дисперсию и исправленное среднее квадратическое отклонение; г) размах вариации, моду и медиану.

2.1.4. Контрольные работы.

Контрольная работа по теме: Дифференциальное и интегральное исчисления.

Вариант 1.

1. Найдите производные функций

а) $y = \sqrt{x} \arcsin x$; б) $y = 3^{\cos x}$.

2. Найдите дифференциал функции

$y = \ln \sqrt{3x+1}$ при $x = 3$, $\Delta x = 0,2$.

3. Найти интеграл $\int 2x^3 e^{-x^4+1} dx$

4. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями

$y = -x^2$ и $x + y + 2 = 0$.

Вариант 2.

1. Найдите производные функций

а) $y = x \arccos \frac{x}{2}$; б) $y = \sqrt[3]{1+x^2}$.

2. Найдите дифференциал функции

$y = \ln(1 + e^x)$ при $x = 0$, $\Delta x = 0,3$

3. Найти интеграл $\int \frac{3x^2 dx}{(x^3 + 4)^5}$

4. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями

$y = 3x - x^2$; $y = 0$ и $x = 4$.

Вариант 3.

1. Найдите производные функций

а) $y = \frac{e^x}{\arcsin x}$; б) $y = \ln \operatorname{tg} x$.

2. Найдите дифференциал функции

$y = e^{\sqrt{x^3+4x}}$ при $x = 2$, $\Delta x = 0,2$.

3. Найти интеграл $\int 4 \sin x \cdot \cos^3 x dx$

4. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями

$y = x^2 - 2x$; $x = 0$ и $x = 3$.

Вариант 4.

1. Найдите производные функций

а) $y = 3x^2 \ln x$; б) $y = \cos^{10} x$.

2. Найдите дифференциал функции

$y = \operatorname{arctg} \sqrt{2x^2 - 1}$ при $x = 5$, $\Delta x = 0,7$

3. Найти интеграл $\int 2x^3(x^4 + 1)^7 dx$

4. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями

$y = \frac{6}{x}$; $y + x = 7$.

Вариант 5.

1. Найдите производные функций

а) $y = \frac{\operatorname{tg} x}{1+x^2}$; б) $y = \operatorname{arctg} x^3$.

2. Найдите дифференциал функции

$y = 5e^{x^2-9}$ при $x = 3$, $\Delta x = 0,2$.

3. Найти интеграл $\int \frac{x dx}{\sqrt{x^2 + 3}}$

4. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями

$y = x^2$ и $y = \sqrt{x}$.

Итоговая контрольная работа по курсу

Вариант 1.

1. Найдите производную функции $S(t) = \sqrt[3]{t^2 + 3t}$ и вычислите $S'(1)$.

2. Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y = 2x^3 - x^2 - 4x + 5$ на числовом отрезке $[0,2]$.

3. Вычислите интеграл $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\cos x dx}{\sqrt[3]{(8-7 \sin x)^2}}$.

4. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y = 6x - 3x^2$, $y = 0$. Выполнить чертеж.
5. С помощью диаграмм Эйлера-Венна изобразите множество $(A \setminus B) \cup (A \setminus C)$.
7. Из пяти букв разрезной азбуки составлено слово «цветок». Ребенок рассыпал буквы и собрал в произвольном порядке. Найдите вероятность того, что у него снова получится слово «цветок».

Вариант 2.

1. Найдите производную функции $f(x) = \frac{5}{(2x^3 - 4)^2}$ и вычислите $f'(-1)$.
2. Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y = \frac{1}{3}x^3 - \frac{5}{2}x^2 + 6x - 7$ на числовом отрезке $[2, 4]$.
3. Вычислите интеграл $\int_0^1 (2 - x^3)^4 x^2 dx$.
4. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y = \frac{1}{4}x^2$, $y = x$. Выполнить чертеж.
5. С помощью диаграмм Эйлера-Венна изобразите множество $\overline{(A \setminus B)}$.
6. Карточка «Спортлото» содержит 45 чисел. В тираже участвуют 6 чисел. Какова вероятность того, что верно будет угадано 4 числа?

Вариант 3.

1. Найдите производную функции $S(t) = \frac{t}{e^t}$ и вычислите $S'(0)$.
2. Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y = x^3 - 3x^2 - 9x + 4$ на числовом отрезке $[2, 4]$.
3. Вычислите интеграл $\int_0^2 \frac{x^2 dx}{\sqrt{9+2x^3}}$.
4. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y = 2x - x^2$, $y = 0$. Выполните чертеж.
5. С помощью диаграмм Эйлера-Венна изобразите множество $(A \cap B) \setminus C$.
6. В лотерее из 50 билетов 6 выигрышных. Какова вероятность того, что среди четырех наугад выбранных билетов два будут выигрышными?

Вариант 4.

1. Найдите производную функции $y = \frac{e^x}{1 + e^x}$ и вычислите $y'(0)$.
2. Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y = x^3 + \frac{9}{2}x^2 - 5$ на числовом отрезке $[-1, 1]$.
3. Вычислите интеграл $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\sin x dx}{(1+2 \cos)^4}$.
4. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y = -x^2 - 3x$, $y = 0$. Выполните чертеж.
5. С помощью диаграмм Эйлера-Венна изобразите множество $\overline{(A \cup B)} \setminus C$.
6. В урне лежат 7 черных, 5 белых и 3 красных шара. Какова вероятность того, что наугад выбранный шар будет белым?

Вариант 5

1. Найдите производную функции $V(\varphi) = \frac{\cos \varphi}{1 - \sin \varphi}$ и вычислите $V'(\pi/6)$.
2. Найти наименьшее и наибольшее значение функции $y = x^3 - 4x^2 - 3x + 6$ на числовом отрезке $[2, 4]$.
3. Вычислите интеграл $\int_0^1 x^2 e^{x^3+1} dx$.
4. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x^2 - 4$, $y = 0$. Выполнить чертеж.

5. С помощью диаграмм Эйлера-Венна изобразите множество $\overline{(A \cap B \cap C)}$.

6. Какова вероятность того, что в лотерее 5 из 36 будет угадано 5 чисел?

Вариант 6

1. Найдите производную функции $y(x) = 6\sin^2 x$ и вычислите $y'(\pi/4)$.

2. Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y = \frac{1}{2}x^4 - 4x^2$ на числовом отрезке $[1,3]$.

3. Вычислите интеграл $\int_0^{\pi} \frac{\sin x dx}{\cos^4 x}$.

4. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y = \frac{1}{4}x^3, y = x$. Выполнить чертеж.

5. С помощью диаграмм Эйлера-Венна изобразите множество $\overline{(A \cap B \cup C)}$.

6. В урне находятся 12 белых и 8 черных шаров. Какова вероятность того, что среди наугад вынутых 5 шаров 3 будут черными?

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Теоретические задания выполняются в форме устного опроса.		
Практические задания выполняются в форме тестового контроля		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов)	Отметка о выполнении
У1: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Пределы вычислены, верно; Найдены производные сложных функций в полном объеме; Найдены наибольшее и наименьшее значения верно; Функция исследована и график построен верно; Вычислены неопределенные интегралы; Закон распределения случайной величины по заданному условию найден, верно; Задачи с использованием понятия множества решены, верно.	
З1: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; З2: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; З3: основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории	Значение математики в профессиональной деятельности раскрыто в полном объеме Перечислены основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности Даны основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики в полном объеме; Даны основы	

вероятностей и математической статистики; 34:основы интегрального и дифференциального исчисления.	и интегрального и дифференциального исчисления в полном объеме	
---	--	--

2.3. Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебная аудитория Математика
2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности
3. Оборудование: индивидуальное рабочее место
4. Технические средства: оснащение кабинета математики:
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - интерактивная доска;
 - комплект ЭВМ
 - проектор.
5. Информационное обеспечение обучения

2.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikibook.org/математика> – Высшая математика – Викиучебник.
2. <http://www.allmath.ru/> - Вся математика – высшая математика, прикладная математика..3
3. <http://www.primat.at.ua/load/12> – Справочники – Высшая математика.
4. [http://www.mathprofi.ru/matematika dlya chainikov html](http://www.mathprofi.ru/matematika_dlya_chainikov_html). – Высшая математика для чайников, или с чего начать

Основные источники:

1. Шипачев В.С. Высшая математика.- М.: Высшая школа, 2014.
2. Соловейчик И.Л., Лисичкин В.Т. Сборник задач по математике для техникумов.- М.: Мир образования, 2015
3. Дадаян А.А. Математика. Сборник задач по математике. -М. , 2015

Дополнительные источники:

1. Письменный Д. Конспект лекций по высшей математике.- М.: Айрис-пресс, 2012.
2. Данко П.Е., Попов А.Г. Кожевникова Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах.- М.: Мир и образование, 2013.
3. Бутузов В.Ф., Крутицкая Н.И., Медведев Г.Н., Шишкин А.А. Математический анализ в вопросах и задачах.- М.: Высшая школа, 2014.
4. Сборник задач по математике для Втузов / под ред. А.В. Ефимова и Б.П. Демидовича.- М.: АСТ: Астрель, 2015.

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

Одобен цикловой методической комиссией
специальных дисциплин сельскохозяйственного
направления на заседании 01 сентября 2021 г.
Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З.Егорова
Разработчик Е.М. Максютенко, преподаватель
высшей квалификационной категории

Комплект контрольно-оценочных материалов
оценки результатов освоения учебной дисциплины
ОП.01 Инженерная графика

специальности: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Инженерная графика. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать: Освоение элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и элементов общих компетенций (ОК):

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания; № задания	Форма аттестации
31: правила чтения конструкторской и технологической документации;	Знание правил чтения конструкторской и технологической документации;	чтение конструкторской и технологической документации выполнено согласно правил в полном объеме;	Теоретическое задание Тест	Дифференцированный зачет
32: способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;	Владение способами графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем	в полном объеме раскрыты способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;		
33: законы, методы и приемы проекционного черчения;	Знание законов, методов и приёмов проекционного черчения	в полном объеме раскрыты законы, методы и приемы проекционного черчения;		
34: требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);	знание требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);	перечислены все основные требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);;		
35:				

<p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>36: технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>37: классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>38: типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>	<p>владение приёмами правильного выполнения чертежей и схем</p> <p>владение техникой и принципами нанесения размеров</p> <p>знание классов точности и их обозначение на чертежах</p> <p>знание типов спецификаций, правил их составления</p>	<p>верно применены правила выполнения чертежей и схем</p> <p>верно изложены техника и принципы нанесения размеров;</p> <p>перечислены классы точности и верно приведено обозначение и х на чертежах;</p> <p>верно изложены все виды спецификаций и определены правила их составления</p>		
<p>У 1: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>У 2: выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;</p> <p>У 3: выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>У 4:</p>	<p>Чтение конструкторской и технической документации по профилю специальности</p> <p>выполнение комплексных чертежей геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнение эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике</p> <p>выполнение графических изображений</p>	<p>продемонстрировано грамотное чтение конструкторской и технической документации по профилю специальности;</p> <p>продемонстрировано верное выполнение комплексных чертежей геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнены эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементы, узлы в ручной и машинной графике согласно ГОСТ;</p> <p>графические изображения технологического</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>У 5: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p>	<p>технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;;</p> <p>оформление проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой</p>	<p>оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике выполнены согласно всех требований</p> <p>проектно-конструкторская, технологическая и другая техническая документация оформлена в соответствии с действующей нормативной базой</p>		
<p>ОК 1-9 ПК1.1-4.4</p>	<p>Использование в заданиях информации по специальности</p>			<p>Дифференцированный зачёт</p>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

2. Комплект контрольно-оценочных средств

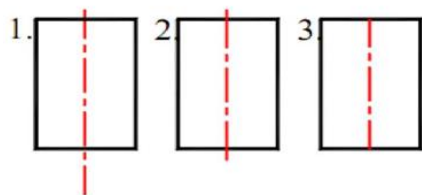
2.1 Текущая аттестация

2.1.1 Тесты

Оформление чертежей

Вопрос №1

На каком из чертежей правильно проведена осевая линия?



- a) 1
- b) 2
- c) 3

Вопрос №2

Какие размеры имеет лист формата А4?

- a) 297x420
- b) 594x841
- c) 210x297

Вопрос №3

Какое назначение имеет сплошная волнистая линия?

- a) линии сечений
- b) линии обрыва
- c) линия выносная

Вопрос №4

Какое назначение имеет тонкая сплошная линия?

- a) линии разграничения вида и разреза
- b) линии сечений
- c) линии штриховки
- d) осевые линии

Вопрос №5

На каком формате основная надпись размещается только вдоль короткой стороны?

- a) А4
- b) А2
- c) А3

Вопрос №6

Можно ли на одном и том же чертеже проводить линии видимого контура разной толщины?

- a) да
- b) нет

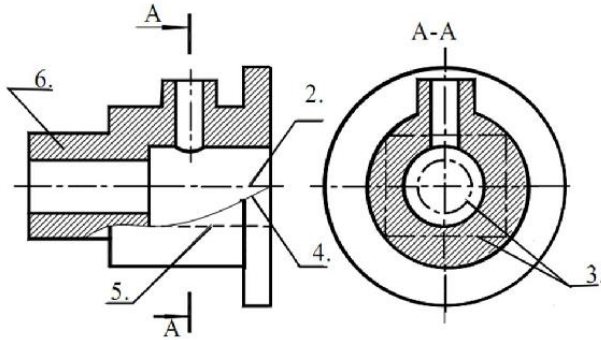
Вопрос №7

Каким образом можно получить дополнительные форматы?

- a) увеличением сторон формата А4 в дробное число раз
- b) увеличением коротких сторон основных форматов на величину, кратную их размерам

Вопрос №8

Какой длины следует наносить штрихи линии 5?



- a) 5-30
- b) 8-20
- c) 2-8

Вопрос №9

Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 2:1?



- a) 3
- b) 1
- c) 2

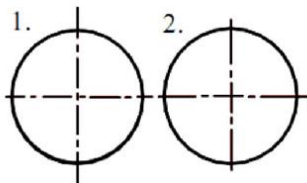
Вопрос №10

Зависит ли величина наносимых размеров на чертеже от величины масштаба?

- a) нет
- b) оба ответа верны
- c) да

Вопрос №11

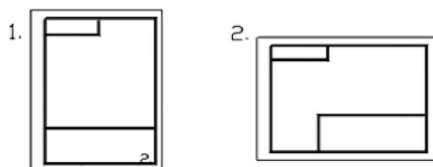
На каком чертеже правильно проведены центровые линии?



- a) 1
- b) 2

Вопрос №12

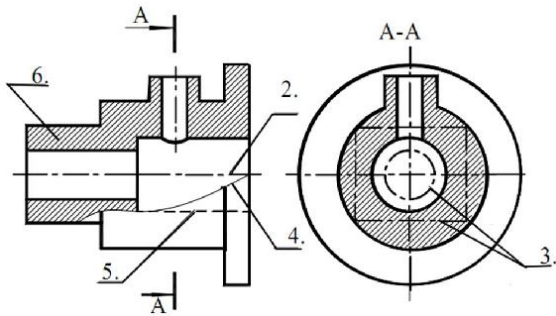
Какое расположение формата А4 правильное?



- a) 1 и 2
- b) 2
- c) 1

Вопрос №13

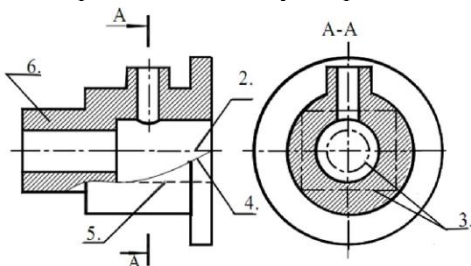
Какое расстояние следует брать между штрихами линии 2?



- a) 1-2
- b) 3-5
- c) 8-20

Вопрос №14

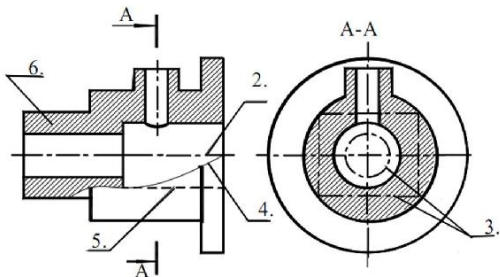
Какое расстояние следует брать между штрихами линии 5?



- a) 8-20
- b) 1-2
- c) 2-8

Вопрос №15

Как называется линия, обозначенная на чертеже цифрой 2?



- a) штриховая
- b) штрих-пунктирная утолщённая
- c) линия выноски
- d) штрих-пунктирная тонкая

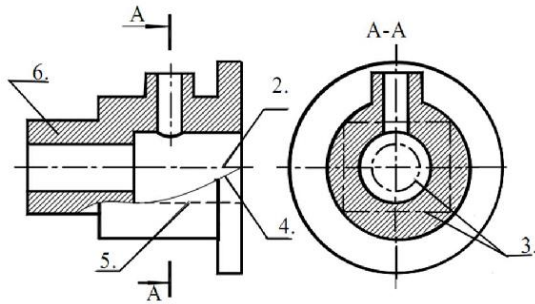
Вопрос №16

В соответствии с правилами какого ГОСТа используются масштабы изображения деталей и их обозначение на чертеже?

- a) ГОСТ 301-68
- b) ГОСТ 303-68
- c) ГОСТ 302-68

Вопрос №17

Какую длину должна иметь разомкнутая линия?



- a) 8-20
 b) 2-8
 c) 5-30

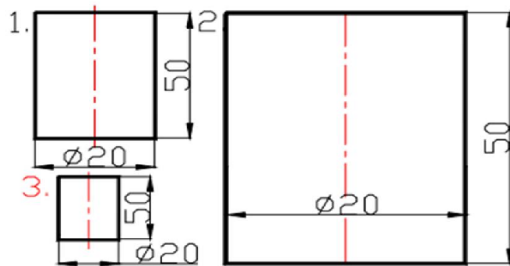
Вопрос №18

Какой из указанных масштабов является масштабом уменьшения?

- a) 1:1
 b) 1:2
 c) 2:1

Вопрос №19

Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 1:2?



- a) 1
 b) 2
 c) 3

Вопрос №20

Укажите размер основного формата

- a) 841x1783
 b) 420x1189
 c) 297x420

Ответы на тест

Вариант №1

[1] (10)b; [2] (10)c [3] (10)b [4] (10)c [5] (10)a [6] (10)b [7] (10)b [8] (10)c [9] (10)c [10] (10)a [11] (10)b [12] (10)c [13] (10)b [14] (10)b [15] (10)d [16] (10)c [17] (10)a [18] (10)b [19] (10)c [20] (10)c

Нанесение размеров

Вопрос №1

Перечислить факторы от которых зависит задание размеров.

- a) конструкция изделия
 b) технология изготовления изделия
 c) формат чертежа
 d) масштаб чертежа

Вопрос №2

Какие размеры являются рабочими?

- a) по которым вычерчивают чертеж изделия.
 b) по которым изготавливают изделие.

Вопрос №3

Какое место должно занимать размерное число относительно размерной линии?

- a) в разрыве размерной линии
- b) под размерной линией
- c) над размерной линией

Вопрос №4

Что является основанием для определения величины изображенного изделия?

- a) масштаб
- b) размерные линии
- c) размерные числа

Вопрос №5

Необходимо ли избегать пересечения размерных линий?

- a) по желанию
- b) нет
- c) да

Вопрос №6

В каких единицах обозначают линейные размеры на чертеже?

- a) км
- b) см
- c) мм

Вопрос №7

Как проводят размерную линию для указания размера отрезка?

- a) совпадающую с данным отрезком
- b) под углом к отрезку
- c) параллельно отрезку

Вопрос №8

Зависит ли количество размеров на чертеже детали от способа нанесения размеров?

- a) нет
- b) да

Вопрос №9

На какую величину выносные линии должны выходить за концы стрелок?

- a) 1 ... 5 мм.
- b) 10 ... 15 мм.
- c) 5 ... 10 мм.

Вопрос №10

Указать минимальное расстояние между размерной линией и линией контура.

- a) 7мм
- b) 15мм
- c) 10мм

Ответы на тест

Вариант №1

[1] (5)a,(5)b

[2] (5)b

[3] (10)c

[4] (10)c

[5] (10)c

[6] (10)c

[7] (10)c

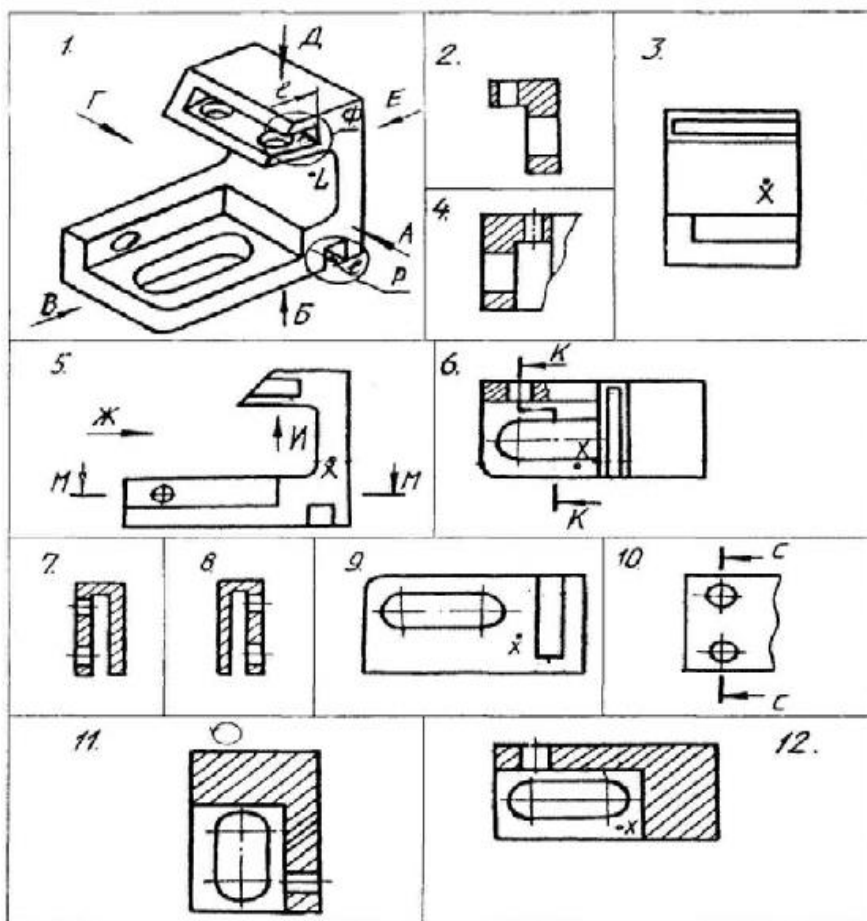
[8] (10)a

[9] (10)a

[10] (10)c

Виды разрезы сечения

Вопрос №1



Какое изображение соответствует направлению **И**? (рис.5)

- a) 7
- b) 11
- c) 8
- d) 4
- e) 12
- f) 2
- g) 10
- h) 5
- i) 6
- j) 9
- k) 3

Вопрос №2

Какое изображение соответствует положению секущей плоскости **К-К**? (рис.6)

- a) 2
- b) 6
- c) 11
- d) 9
- e) 5
- f) 7
- g) 4
- h) 12
- i) 10
- j) 3
- k) 8

Вопрос №3

На каком изображении точка **X** соответствует положению точки **L**?

- a) 3
- b) 9
- c) 12
- d) 6
- e) 5

Вопрос №4

Какое изображение соответствует положению секущей плоскости **C-C**? (рис.10)

- a) 7
- b) 2
- c) 4
- d) 8
- e) 3
- f) 9
- g) 5
- h) 12
- i) 11
- j) 6
- k) 10

Вопрос №5

Какое изображение соответствует направлению **A**? (рис.1)

- a) 5
- b) 12
- c) 9
- d) 8
- e) 3
- f) 7
- g) 11
- h) 10
- i) 4
- j) 2
- k) 6

Вопрос №6

На каком изображении глубина **L** элемента **P** (рис.1) определена?

- a) 8
- b) 5
- c) 11
- d) 2
- e) 4
- f) 10
- g) 6
- h) 12
- i) 9
- j) 3
- k) 7

Вопрос №7

Какое **основное** назначение изображения на рисунке 10?

- a) для уменьшения количества изображений.
- b) выяснить количество и расположение отверстий
- c) выяснить наружную форму детали
- d) дать наглядное представление о форме детали

Вопрос №8

Какое **основное** назначение изображения на рисунке 1?

- a) выяснить количество и расположение отверстий
- b) выяснить наружную форму детали
- c) дать наглядное представление о форме детали
- d) для уменьшения количества изображений.

Вопрос №9

Какое изображение соответствует направлению Д? (рис.1)

- a) 12
- b) 10
- c) 11
- d) 2
- e) 3
- f) 4
- g) 7
- h) 8
- i) 5
- j) 6
- k) 9

Вопрос №10

Какое **основное** назначение изображения на рисунке 5?

- a) дать наглядное представление о форме детали
- b) для уменьшения количества изображений.
- c) выяснить наружную форму детали
- d) выяснить количество и расположение отверстий

Вопрос №11

Какое изображение соответствует положению секущей плоскости М-М? (рис.5)

- a) 2
- b) 10
- c) 7
- d) 3
- e) 11
- f) 9
- g) 8
- h) 5
- i) 12
- j) 6
- k) 4

Вопрос №12

На каком изображении глубина L элемента Φ (рис.1) определена?

- a) 2
- b) 8
- c) 5
- d) 3
- e) 6
- f) 10
- g) 4
- h) 11
- i) 9
- j) 7
- k) 12

Вопрос №13

Как называется изображение на рисунке 3?

- a) аксонометрия
- b) разрез
- c) сечение
- d) вид

Вопрос №14

Из какого материала выполнена деталь?

- a) дерево
- b) пластмасса.
- c) металл
- d) стекло

Вопрос №15

Как называется изображение на рисунке 12?

- a) сечение
- b) вид
- c) аксонометрия
- d) разрез

Вопрос №16

Что означает знак над изображением (рис.11)?

- a) изображение повернуто
- b) изображение упрощено
- c) направление штриховки

Вопрос №17

Какое изображение соответствует главному виду?

- a) 3
- b) 12
- c) 9
- d) 5

Вопрос №18

Какое изображение соответствует направлению Ж (рис.5)?

- a) 6
- b) 9
- c) 3
- d) 10

Ответы на тест

Вариант №1

- [1] (10)g
- [2] (10)a
- [3] (10)a
- [4] (10)a
- [5] (10)a
- [6] (10)i
- [7] (10)b
- [8] (10)c
- [9] (10)j
- [10] (10)c
- [11] (10)i
- [12] (10)c
- [13] (10)d
- [14] (10)c
- [15] (10)d
- [16] (10)a

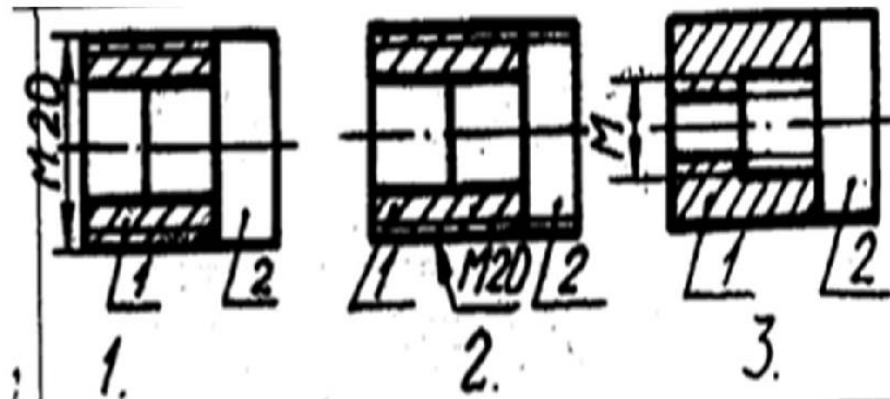
[17] (10)d

[18] (10)c

резьбы

Вопрос №1

На каком рисунке резьба изображена в соединении?



a) 3

b) 2

c) 1

Вопрос №2

Что представляет собой резьба?

- a) Расстояние между двумя соответствующими точками соседних витков.
- b) Совокупность выступов и впадин, выполненных по винтовой линии на цилиндрической или конической поверхностях
- c) Линейная величина в осевом направлении при полном обороте стержня.

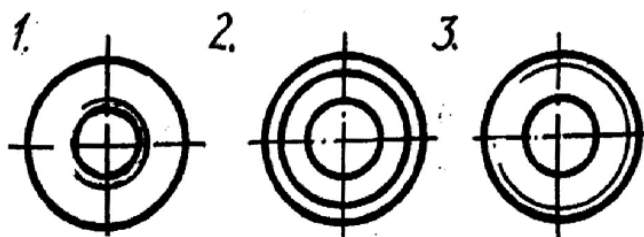
Вопрос №3

Что обозначает в приведенной записи резьбы S40x6 (P2) LH: величина 6?

- a) Номинальный диаметр.
- b) Длину резьбы.
- c) Величину хода.
- d) Класс точности.
- e) Направление
- f) Шаг.

Вопрос №4

На каком рисунке изображена наружная резьба?



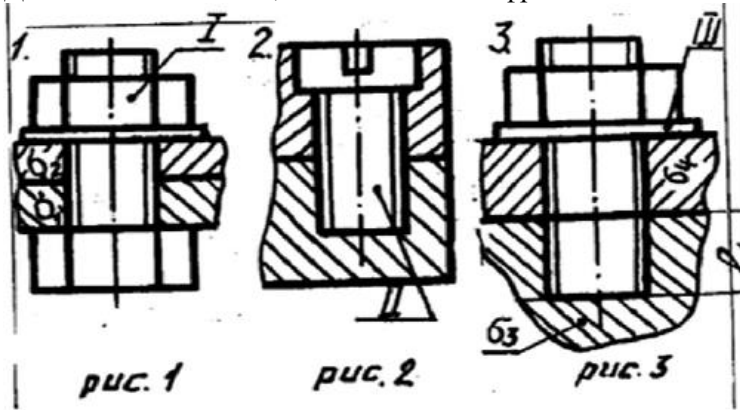
a) 1

b) 2

c) 3

Вопрос №5

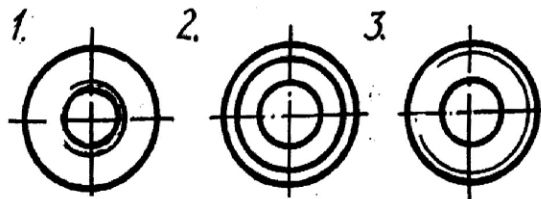
Дать название детали, обозначенной цифрой I



- a) Шайба
- b) Шпилька
- c) Болт.
- d) Гайка.
- e) Винт.

Вопрос №6

На каком рисунке изображена внутренняя резьба?



- a) 3
- b) 1
- c) 2

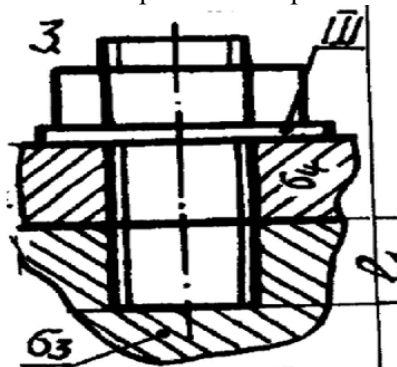
Вопрос №7

Указать тип резьбы в приведенной записи: S40x2

- a) Дюймовая.
- b) Метрическая.
- c) Упорная.
- d) Круглая.
- e) Трапецеидальная.
- f) Прямоугольная.
- g) Трубная.

Вопрос №8

Имеется ли резьба на скрепляемо детали (64) изображённой на рисунке?



- a) да

b) НЕТ

Вопрос №9

Указать тип резьбы в приведенной записи: МК18

- a) Круглая.
- b) Упорная.
- c) Трапецеидальная.
- d) Дюймовая.
- e) Метрическая.
- f) Прямоугольная.
- g) Трубная.

Вопрос №10

Указать тип резьбы в приведенной записи: G1

- a) Прямоугольная.
- b) Круглая.
- c) Трубная.
- d) Дюймовая.
- e) Упорная.
- f) Метрическая.
- g) Трапецеидальная.

Вопрос №11

Что обозначает в приведенной записи резьбы S40x6 (P2) LH: (P2)

- a) Направление
- b) Длину резьбы.
- c) Шаг.
- d) Номинальный диаметр.
- e) Класс точности.
- f) Величину хода.

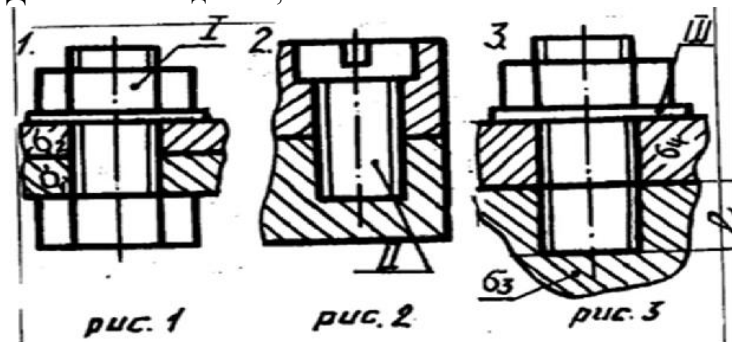
Вопрос №12

К какому типу относится резьба: Метрическая?

- a) Крепежная.
- b) Крепежно-уплотнительная.
- c) Ходовая.

Вопрос №13

Дать название детали, обозначенной: Ш



- a) Винт.
- b) Шайба.
- c) Шпилька.
- d) Гайка.
- e) Болт.

Вопрос №14

Определите шаг у резьбы, обозначенной M28x2

- a) Мелкий.

b) Крупный.

Вопрос №15

Определите число заходов у резьбы, обозначенной S18x3 (P1.5)

a) Одно.

b) Два.

c) Три

Вопрос №16

Определите направление резьбы, обозначенной M20 LH

a) Правое.

b) Левое.

Вопрос №17

К какому типу относится резьба: Трубная?

a) Крепежно-уплотнительная.

b) Ходовая.

c) Крепежная.

Вопрос №18

К какому типу относится резьба: Упорная?

a) Крепежная.

b) Крепежно-уплотнительная.

c) Ходовая.

Вопрос №19

К какому типу относится резьба: Трапецеидальная?

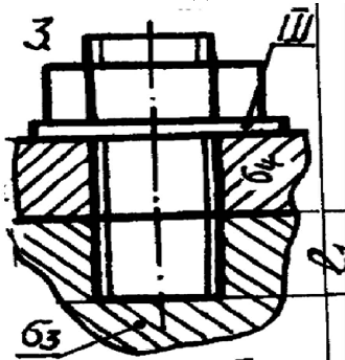
a) Ходовая.

b) Крепежная.

c) Крепежно-уплотнительная.

Вопрос №20

От чего зависит длина l_1



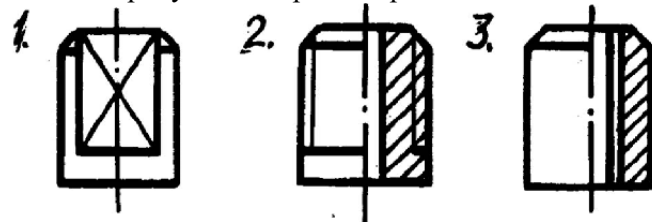
a) От толщины скрепляемой детали 63

b) От материала скрепляемой детали 63

c) От толщины скрепляемой детали 64.

Вопрос №21

На каком рисунке изображена резьба?



a) 2

b) 3

c) 1

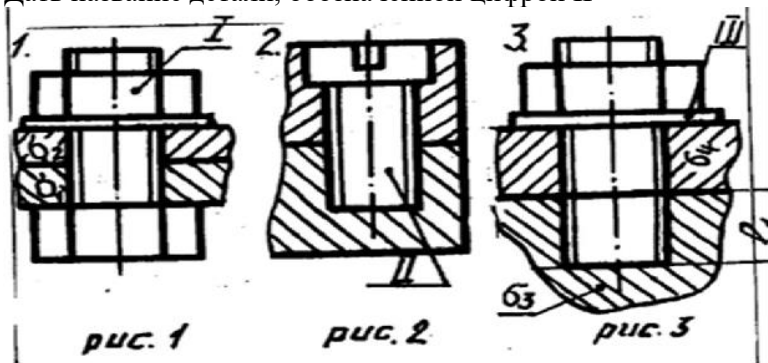
Вопрос №22

Что обозначает в приведенной записи резьбы S40x6 (P2) LH: величина 40?

- a) Величину хода.
- b) Длину резьбы.
- c) Класс точности.
- d) Шаг.
- e) Номинальный диаметр.
- f) Направление

Вопрос №23

Дать название детали, обозначенной цифрой II



- a) Шпилька.
- b) Винт.
- c) Болт
- d) Гайка.
- e) Шайба.

Вопрос №24

Имеется ли резьба на скрепляемых деталях (61; 62) изображённых на рисунке?



- a) НЕТ
- b) ДА

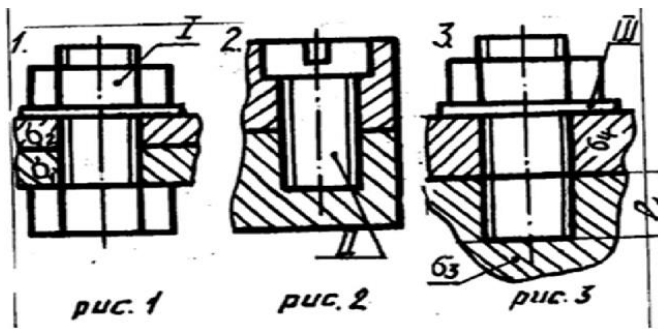
Вопрос №25

Указать тип резьбы в приведенной записи: Tr20x4

- a) Трапецеидальная.
- b) Круглая.
- c) Трубная.
- d) Метрическая.
- e) Упорная.
- f) Дюймовая.
- g) Прямоугольная.

Вопрос №26

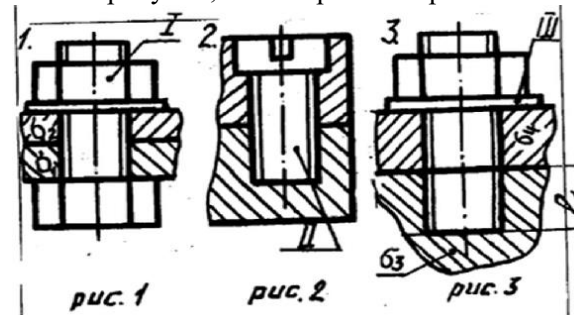
Указать рисунок, на котором изображено: соединение болтом



- a) 3
- b) 1
- c) 2

Вопрос №27

Указать рисунок, на котором изображено: соединение шпилькой



- a) 1
- b) 3
- c) 2

Вопрос №28

Что обозначает в приведенной записи резьбы S40x6 (P2) LH: LH:

- a) Шаг.
- b) Длину резьбы.
- c) Направление
- d) Величину хода.
- e) Класс точности.
- f) Номинальный диаметр.

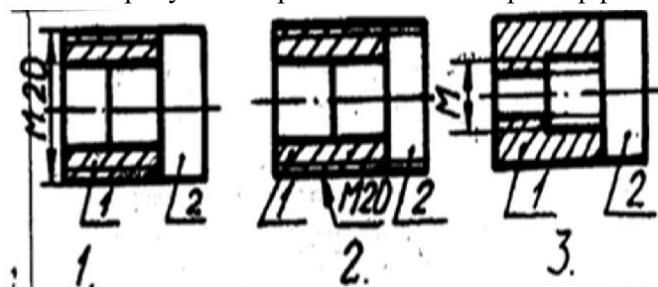
Вопрос №29

К какому типу относится резьба: Круглая?

- a) Крепежно-уплотнительная.
- b) Ходовая.
- c) Крепежная.

Вопрос №30

На каком рисунке неправильно нанесен размер резьбы?



- a) 2
- b) 1
- c) 3

Ответы на тест

Вариант №1

[1] (1)a[2] (1)b[3] (1)c[4] (1)c[5] (1)d[6] (1)b[7] (1)c[8] (1)b[9] (1)e[10] (1)c[11] (1)c[12] (1)a[13] (1)b[14] (1)a[15] (1)b[16] (1)b[17] (1)a[18] (1)c[19] (1)a[20] (1)b[21] (1)a[22] (1)e[23] (1)b[24] (1)a[25] (1)a[26] (1)b[27] (1)b[28] (1)c[29] (1)c[30] (1)a

2.1.2 Практические задания

Выполнение графических работ по темам:

Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах

Приемы вычерчивания контуров технических деталей

Уклон. Конусность. Лекальные кривые

Точка и прямая. Плоскость. Способы преобразования проекций. Аксонометрические проекции плоских фигур и геометрических тел.

Пересечение геометрических тел плоскостями

Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей

Винтовые поверхности и резьбовые изделия. Виды резьб, их изображения и обозначения на чертежах

Разъемные и неразъемные соединения

Передачи и их элементы.

Чертеж общего вида. Сборочный чертеж

Машинная графика

2.2. Промежуточная аттестация

2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты альбома графических работ по темам:

Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах

Приемы вычерчивания контуров технических деталей

Уклон. Конусность. Лекальные кривые

Точка и прямая. Плоскость. Способы преобразования проекций. Аксонометрические проекции плоских фигур и геометрических тел.

Пересечение геометрических тел плоскостями

Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей

Винтовые поверхности и резьбовые изделия. Виды резьб, их изображения и обозначения на чертежах

Разъемные и неразъемные соединения

Передачи и их элементы.

Чертеж общего вида. Сборочный чертеж

Машинная графика

Основные источники:

1. Бродский А.Т. Инженерная графика, М.: Академия, 2014
2. Исаев И.А. Инженерная графика. – М.: Академия, 2012
3. Куликов В.П. Инженерная графика. – М.: Колос С, 2016
4. Муравьев С.Н. , Инженерная графика (5-е изд. , перераб.), 2014 – 2экз .
5. Пуйческу Ф.И. и др. Инженерная графика. – м.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Исаев И.А., Инженерная графика: Рабочая тетрадь– М.: Форум: Инфра-М, 2014.
2. Чекмарёв А.А., Осипов В.К. Справочник по черчению. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.ngeom.ru/teorgeom.html>
4. <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php?page=menu>
5. <http://www.ingenier.ru/>

Министерство образования Республики Карелия
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

Одобен цикловой методической комиссией
специальных дисциплин сферы обслуживания на
заседании «31» августа 2018 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК Н.И. Никитина
Разработчик Н.И. Никитина, преподаватель
высшей квалификационной категории

ПАСПОРТ
Комплекса оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

(базовой подготовки среднего профессионального образования)

1. Общие положения

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

5.2.2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

5.2.3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

5.2.4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и

автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

ОП.08. Основы [ОК 1 - 9](#)
экономики, [ПК 1.1 -](#)
менеджмента и [1.3](#), [2.1 -](#)
маркетинга [2.3](#), [3.1 -](#)
[3.4](#), [4.1 -](#)
[4.4](#)

2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Анализ и планирование производственной мощности и Основных технико-экономических показателей производственной деятельности.	Практические задания, проектные задания, самостоятельная работа, тестирование
Анализ и планирование потребности в техническом оснащении и материальном обеспечении работ	Практические задания, проектные задания, самостоятельная работа, тестирование
Анализ и планирование фонда рабочего времени производственного персонала, численности персонала и производительности труда	Практические задания, проектные задания, самостоятельная работа, тестирование
Анализ и планирование размера оплаты труда работников; доплат и надбавок к заработной плате работников; фонда заработной платы персонала	Практические задания, проектные задания, самостоятельная работа, тестирование
Анализ и планирование величины доходов предприятия, валовой прибыли, налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли.	Практические задания, проектные задания, самостоятельная работа, тестирование
Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.	Практические задания, проектные задания, самостоятельная работа, тестирование
Применять методы мотивации и контроля за деятельностью персонала. Принимать оптимальные управленческие решения. Предотвращать и разрешать конфликты.	Практические задания, проектные задания, самостоятельная работа, тестирование
Знания:	
Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности.	Практические задания, проектные задания, самостоятельная работа, тестирование
Методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; формы и системы оплаты труда персонала; назначение тарифной	Практические задания, проектные задания, самостоятельная работа, тестирование

системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями.	
Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; методы ценообразования на предприятиях.	Практические задания, проектные задания, самостоятельная работа, тестирование
Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия	Практические задания, проектные задания, самостоятельная работа, тестирование
Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной структуры управления. Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации. Теории мотивации. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм контроля деятельности персонала. Виды контроля деятельности персонала. Принципы контроля деятельности персонала	Практические задания, проектные задания, самостоятельная работа, тестирование, вопросы для самоконтроля
Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти. Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. Понятие и виды управленческих решений. Стадии управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Методы принятия управленческих решений. Понятие и цель коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения. Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации. Понятие, виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликте.	Практические задания, проектные задания, самостоятельная работа, тестирование, вопросы для самоконтроля

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

3. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Задание 1: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Субъекты и объекты экономики, потребности, ресурсы»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 7 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 Вариант

1. Экономические ресурсы:

1. сырьё
2. капитал
3. труд
4. факторы, используемые для производства благ

2. Что из перечисленного изучает микроэкономика:

1. цена, спрос, предложение
2. инфляция
3. безработица
4. международная торговля

3. Что показывает КПВ:

1. взаимосвязь между факторами производства
2. максимальный объём производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов
3. дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении) ресурсов

4. Каковы источники экстенсивного пути развития экономики:

1. научно – технический прогресс
2. повышение квалификации работников
3. вовлечение дополнительных факторов производства

5. Экономический рост связан:

1. с политической обстановкой
2. с ростом производительности труда
3. с расширением границ производственных возможностей
4. со снижением затрат на производство

6. К отраслевым экономическим наукам относится:

1. маркетинг
2. экономическая статистика
3. экономика лесного хозяйства

7. К экономическим наукам на стыке с другими науками относится:

1. финансы
2. экономическая география
3. экономика сельского хозяйства

Вариант № 2

1. Выберите наиболее полное определение предмета экономики:

1. научная дисциплина, изучающая какую - либо область хозяйственной жизни общества

2. деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий их жизни
3. хозяйство региона, страны, мира
4. общественные отношения, связанные с хозяйственной деятельностью людей
2. Выберите наиболее полное определение экономических благ:
 1. товары
 2. услуги
 3. средства, с помощью которых удовлетворяются потребности
 4. деньги
3. К материальным ресурсам не относится:
 1. электроэнергия
 2. пар
 3. труд
 4. бензин
4. Каковы источники интенсивного пути развития экономики:
 1. новые месторождения
 2. новые технологии
 3. освоение новых земель
 4. рост численности рабочей силы
5. Любая точка, расположенная на КППВ означает:
 1. недостижимый уровень производства
 2. неэффективный уровень производства
 3. определённую комбинацию выпуска двух благ
 4. минимальный объём производства
6. К функциональным экономическим наукам относится:
 1. экономика торговли
 2. бухгалтерский учёт
 3. экономическая география
7. Сравнительные преимущества:
 1. способность производить товары и услуги с относительно более низкими альтернативными издержками
 2. количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения производства другого
 3. комбинация ресурсов, при которой невозможно увеличить производство одного товара без сокращения производства другого

Задание 2: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Виды экономических систем. Собственность»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 6 мин.

Текст задания: выберите правильные ответы.

Вариант № 1

1. Цель экономической системы:
 1. максимизация прибыли
 2. минимизация издержек
 3. удовлетворение потребностей общества в материальных благах
 4. счастье для всех членов общества
2. Что из перечисленного относится к традиционной экономике:
 1. производственные отношения на основе укоренившихся традиций и обычаев
 2. инфляция
 3. безработица
 4. государственная собственность

3. Что из перечисленного относится к командной экономике:
 1. конкуренция
 2. централизованное планирование
 3. частная собственность
4. Государственной собственностью может быть:
 1. иностранная собственность
 2. акционерная собственность
 3. кооперативная собственность
5. Положительной чертой рынка является:
 1. чередование подъёмов и спадов производства
 2. рост производительности труда
 3. расширение границ производственных возможностей
 4. саморегулирующая система
6. Объекты собственности:
 1. продукты труда
 2. ценные бумаги
 3. валютные ценности
 4. деньги
 5. движимое и недвижимое имущество
 6. все ответы верны

Вариант № 2

1. Выберите наиболее полное определение экономической системы:
 1. совокупность всех экономических процессов общества на основе отношений собственности и хозяйственного механизма
 2. деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий их жизни
 3. хозяйство региона, страны, мира
 4. общественные отношения, связанные с хозяйственной деятельностью людей
2. Выберите наиболее полное определение собственности:
 1. владение
 2. пользование
 3. распоряжение
 4. принадлежность объектов собственности юридическим и физическим лицам
3. К видам экономических систем не относится:
 1. смешанная
 2. западная
 3. традиционная
 4. рыночная
4. Что из перечисленного относится к рыночной экономике:
 1. директивное ценообразование
 2. муниципальная собственность
 3. свободное ценообразование
5. Отрицательной чертой рынка является:
 1. недостижимый уровень производства
 2. неэффективный уровень производства
 3. неспособность решать социальные проблемы
 4. минимальный объём производства
6. В смешанной экономике государство:
 1. устанавливает цены
 2. устанавливает законы
 3. устанавливает объём производства

Задание 3: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Затраты предприятий»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Текст задания: выберите правильные ответы.

Вариант №1

1. Что понимается под издержками производства?

1. Это платежи за приобретённые ресурсы.
2. Это стоимость бухгалтерских затрат.
3. Это стоимость экономических затрат.
4. Это стоимость средств производства, находящихся в собственности владельца предприятия.

2. Какие затраты относятся к переменным?

1. Проценты за банковский кредит и затраты на сырьё.
2. Арендная плата и стоимость оборудования.
3. Заработная плата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов.
4. Все произведённые затраты, необходимые для выпуска продукции.

3. Амортизация – это

1. Арендная плата
2. Износ капитала
3. Банковский кредит

4. Какая из приведённых формул выражает средние переменные затраты?

1. $ATC = \frac{TC}{Q}$
2. $AVC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$
3. $VC = TC - FC$
4. $AVC = \frac{VC}{Q}$

5. Какая из приведённых формул выражает общие затраты?

1. $VC = TC - FC$
2. $FC = TC + VC$
3. $TC = FC + VC$
4. $TC = FC - VC$

6. Какая из приведённых формул выражает экономическую прибыль?

1. $\text{ЭП} = \text{Д} - \text{БЗ}$
2. $\text{ЭП} = \text{Д} + \text{БЗ}$
3. $\text{ЭП} = \text{Д} - \text{ЭЗ}$
4. $\text{ЭП} = \text{ЭЗ} + \text{БЗ}$

Верно/неверно

7. Переменные затраты на графики – прямая линия.
8. Бухгалтерская прибыль определяется как разница между общим доходом и денежными затратами на использованные факторы производства.
9. Постоянные затраты существуют только в краткосрочном периоде.
10. График средних постоянных затрат имеет форму параболы.

Вариант №2

1. Какие затраты относятся к постоянным?

1. Затраты, которые несёт фирма даже тогда, когда продукция не производится.
2. Затраты, которые не меняются ни в коротком, ни в длительных периодах.
3. Затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования.
4. Затраты на закупку сырья.

2. Какая из приведённых формул выражает средние постоянные затраты?

1. $AFC = \frac{TC}{Q}$
2. $AFC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$
3. $VC = TC - FC$
4. $AVC = \frac{VC}{Q}$

3. Из чего состоят общие затраты?

1. Из бухгалтерских затрат и неявных затрат.
2. Затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции.
3. Из средних затрат.
4. Из постоянных и переменных затрат.

4. Какую форму имеет кривая общих затрат?

1. Таковую же, как кривая переменных затрат, поднятую по оси ординат на величину постоянных затрат.
2. Форму параболы.
3. Постоянно возрастающую линию.
4. Сначала убывающую линию, но с определённого объёма продукции начинающую возрастать.

5. Какая из приведённых формул выражает бухгалтерскую прибыль?

1. $БП = Д - БЗ$
2. $БП = Д + БЗ$
3. $БП = Д - ЭЗ$
4. $БП = ЭЗ + БЗ$

6. Какое из следующих определений уровня переменных затрат является правильным?

1. Процентное отношение общих затрат к объёму выпуска
2. Процентное отношение переменных затрат к объёму выпуска
3. Процентное отношение постоянных затрат к объёму выпуска
4. Процентное отношение явных затрат к объёму выпуска

Верно/неверно

7. Постоянные затраты фирмы – это затраты, которые не зависят от объёма выпускаемой продукции.
8. Прибыль – это сумма доходов и расходов фирмы
9. Средние общие затраты определяются как сумма средних постоянных и средних переменных затрат.
10. Уровень общих затрат – это процентное отношение общих затрат к объёму выпуска

Задание 4: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Доходы и прибыль»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильные ответы.

Вариант № 1

7. Какую функцию не выполняет показатель прибыли:
 1. характеризует конечные финансовые результаты деятельности предприятий
 2. является основным источником доходов работников
 3. является основным источником финансирования затрат на производственное и социальное развитие предприятий
8. Доходы - это:
 1. прибыль
 2. финансовые поступления от всех видов деятельности
 3. издержки производства
 4. имущество
9. Выберите верное определение среднего дохода:
 1. общий доход, делённый на количество единиц продукции
 2. дополнительный общий доход за счёт дополнительной единицы продукции
 3. предельный доход, делённый на количество единиц продукции

4. Что из перечисленного не относится к видам прибыли:

1. балансовая
2. акционерная
3. налогооблагаемая
5. Прибыль чистая рассчитывается по формуле:
 1. $Pч = Д - И$
 2. $Pч = Пб - \text{льготы по Нп} + \text{корректировка прибыли для целей налогообложения}$
 3. $Pч = Пр + Д \text{ проч} - Р \text{ проч}$
 4. $Pч = Пб - Нп$

Вариант № 2

1. Основной принцип деятельности предприятий:
 1. обеспечением материального благосостояния работника
 2. повышать заработную плату работникам
 3. стремление к максимизации прибыли
 4. платить налоги государству
2. Выберите неверное определение общего дохода:
 1. денежная сумма, получаемая от продажи товара
 2. общее имущество
 3. выручка, получаемая от продажи товара
 4. произведение количества товара на его цену
3. Выберите верное определение предельного дохода:
 1. дополнительный общий доход за счёт дополнительной единицы продукции
 2. общий доход, делённый на количество единиц продукции
 3. средний доход, делённый на количество единиц продукции
 4. максимальный доход
4. Что из перечисленного относится к видам прибыли:
 1. предельная прибыль
 2. грязная прибыль
 3. чистая прибыль
 5. фонд накопления направляется:
 1. на материальное стимулирование персонала
 2. на покрытие непредвиденных расходов
 3. на развитие производства
 4. на выплату дивидендов держателям акций

Задание 5: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Монополия»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильные ответы.

Вариант № 1

10. Что из перечисленного не относится к минусам монополии:
 1. ограничивает выпуск продукции
 2. устанавливает высокие цены на товар
 3. вызывает нерациональное распределение ресурсов
 4. усиливает неравенство доходов населения
 5. снижает жизненный уровень населения
 6. нет ответа
11. Завоевание рынка в процессе конкуренции может быть достигнуто за счёт:
 1. уменьшения издержек производства

2. улучшения качества продукции
3. увеличения выпуска продукции
4. внедрения достижений научно - технического прогресса
5. все ответы верные
12. Горизонтальное слияние компаний:
 1. объединение предприятий из разных, но взаимосвязанных отраслей, а так же предприятий торговли, транспорта, финансово - кредитных учреждений.
 2. объединение предприятий из разных не взаимосвязанных отраслей
 3. объединение предприятий одной отрасли
4. Что из перечисленного относится к определению ценовой дискриминации:
 1. снижение цен
 2. ценовая война
 3. установление разных цен
 4. повышение цен
5. Антимонопольное законодательство контролирует:
 1. доходы и прибыль
 2. цены и слияние компаний
 3. объём выпуска
 4. качество продукции

Вариант № 2

1. Что из перечисленного не относится к плюсам монополии:
 1. высокое качество продукции
 2. экономия от масштабов производства
 3. сдерживает падение производства во время кризиса
 4. нет ответа
2. Что не относится к формам монополистических объединений:
 1. Артель
 2. Картель
 3. Синдикат
 4. Конгломерат
3. Вертикальное слияние компаний:
 1. объединение предприятий из разных, но взаимосвязанных отраслей, а так же предприятий торговли, транспорта, финансово - кредитных учреждений.
 2. объединение предприятий из разных не взаимосвязанных отраслей
 3. объединение предприятий одной отрасли
4. Что из перечисленного не относится к видам ценовой дискриминации:
 1. по единицам продукции
 2. по видам продукции
 3. среди покупателей
5. Антимонопольное законодательство разрешает:
 1. конгломератное слияние
 2. горизонтальное слияние
 3. вертикальное слияние
 4. нет ответа

Задание 6: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Безработица и инфляция»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 7 мин.

Текст задания: выберите правильные ответы.

Вариант 1

1. Циклическая безработица связана с поиском или ожиданием работы.
2. ВВП потенциальный – это ВВП с учётом безработицы.
3. «Цена безработицы» - это рост цен на товары.
4. Естественный уровень безработицы = Циклическая безработица + Фрикционная безработица.
5. Цена товара называется покупательной способностью.
6. Уровень инфляции – это отношение прироста количества товаров к приросту количества денег в %.
7. Снижение товарной массы по сравнению с денежной приводит к инфляции издержек.

Вариант 2

1. Фрикционная безработица связана с изменениями в структуре потребительского спроса.
2. ВВП фактический – это ВВП в условиях полной занятости.
3. Структурная безработица связана со спадом производства.
4. Закон Оукена гласит, что если естественная безработица превышает фактическую, то каждый % превышения снижает ВВП на 2,5 %.
5. Инфляция выражается в уменьшении денег, необходимых для обращения.
6. Увеличение количества денег по сравнению с товарной массой приводит к инфляции предложения.
7. Снижение покупательной способности из – за снижения доходов называется инфляцией.

Задание 7: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Налоги»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Текст задания: выберите правильные ответы.

Вариант № 1

1. Налоги - это ...
2. Объект налога – это...
3. Перечислить виды налогов
4. Прямые налоги – это...
5. Перечислить, на какие типы делятся подоходные налоги

Вариант № 2

1. Перечислить элементы налогов
2. Ставка налога – это...
3. Местные налоги – это...
4. Косвенные налоги – это...
5. Прогрессивные налоги – это...

Задание 8: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Трудовые ресурсы»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 8мин.

Текст задания: выберите правильные ответы.

Вариант № 1

1. Какие мотивы труда являются первичными:
А) потребность в еде;
Б) потребность карьерного роста;
В) удовлетворение духовного роста.
2. Рабочий получает оплату за свой труд по прямым сдельным расценкам за каждую единицу произведенной продукции и отдельно получает премию, какая это система оплаты труда?
А) прямая сдельная; Б) сдельно-премиальная; В) косвенно-сдельная
3. К какому виду оплаты труда относят оплату за отработку сверхурочного времени?
А) основная; Б) дополнительная.
4. Что такое списочная численность кадров?
А) численность кадров по списку;
Б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату;
В) количество работников, являющихся на работу в течение месяца.
5. Кто из перечисленных работников не относится к категории работающих?
А) рабочие; Б) служащие; В) слесарь – ремонтник.
6. Для чего нужно наличие должностных инструкций торговых работников при временной оплате труда?
А) для четкого определения обязанностей, возлагаемых на работника;
Б) для уточнения индивидуальных размеров заработков;
В) для формирования необходимого ассортимента товаров.
7. Что стимулирует применение сдельной оплаты труда?
А) объем товарооборота;
Б) присутствие на рабочем месте;
В) качество обслуживания покупателей.
8. К какому виду оплаты труда относят оплату очередного отпуска?
А) основная; Б) дополнительная.

Вариант № 2

1. Что такое профессия?
А) род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования;
Б) специальность, являющаяся источником существования;
В) любая работа, которую может выполнять работник.
2. Как определить коэффициент общего оборота кадров?
А) отношением суммарного числа принятых и выбывших за отчетный период работников к среднесписочной численности;
Б) отношением суммарного числа принятых и выбывших за отчетный период работников к списочной численности.
3. Рост какого показателя стимулирует заработная плата?
А) производительность труда; Б) фондоотдача; В) материалоемкость.
4. Как определяется плановая величина фонда заработной платы?
А) произведением численности работающих на среднюю заработную плату одного работающего;
Б) делением численности работающих на тарифную ставку одного работающего.
5. Производительность труда характеризует:
А) эффективность затрат;
Б) эффективность использования оборудования;
В) эффективность использования материальных ресурсов.
6. Какова, по вашему мнению, цель применения премиальных систем в торговле?

- А) установить (через применение премий) зависимость между конечными результатами хозяйственной деятельности и размерами индивидуальных заработков;
Б) увеличить размеры заработной платы;
В) стимулировать расширение ассортимента.
7. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:
А) среднесписочную численность кадрового состава фирмы;
Б) структуру кадров;
В) квалификационный состав фирмы.
8. Повременная форма оплаты труда включает следующие системы:
А) простую повременную; Б) повременно-премиальную;
В) аккордную; Г) коллективную (бригадную).

Вариант № 3

1. Показатель, характеризующий затраты рабочего времени на производство единицы продукции:
А) рентабельность труда; Б) трудоемкость; В) выработка.
2. Коэффициент текучести кадров определяется:
А) суммой уволенных с работы за период;
Б) отношением числа уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности;
В) отношению оборота по увольнению к среднесписочной численности.
3. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:
А) суммированием явочной численности работников за каждый календарный день месяца и делением этой суммы на количество календарных дней месяца;
Б) суммирование списочной численности работников за каждый рабочий день месяца и делением этой суммы на количество рабочих дней месяца;
В) суммирование списочной численности работников за каждый календарный день месяца и делением этой суммы на количество календарных дней месяца.
4. Определите производительность труда работника торговли за отчетный период, если объем продажи товаров составил 5000 тыс. руб., а среднесписочная численность работников предприятия 100 чел.
А) 50000 руб.; Б) 0, 02 тыс. руб.; В) 5 тыс. руб.
5. Какие из перечисленных факторов считаются вероятностными и оказывают влияние на трудовые ресурсы в торговле:
А) объем и структура товарооборота;
Б) величина прибыли и уровень рентабельности;
В) колебания спроса и товарного предложения.
6. Выбери сдельно-прогрессивный способ оплаты труда:
А) расценка устанавливается на весь объем работы на основе действующих норм выработки и расценок;
Б) рабочий получает оплату за свой труд по прямым сдельным расценкам за каждую единицу произведенной продукции и отдельно получает премию;
В) труд рабочего оплачивается по прямым сдельным расценкам в пределах выполнения норм, а при выработке сверх норм – по повышенным расценкам.
7. Система оплаты труда, при которой заработок работнику начисляется за выполнение всего заранее заданного объема работы:
А) прямая сдельная; Б) аккордная; В) косвенно-сдельная.
8. Система оплаты труда, при которой заработная плата начисляется за фактически отработанное время по установленным тарифным ставкам или окладам, называется:
А) сдельно-прогрессивная; Б) сдельно-премиальная; В) простая повременная.

Вариант № 4

1. Какой показатель производительности труда наиболее применим в торговле?
А) стоимостной; Б) натуральный; В) качественный.
9. Какая существует зависимость между производительностью труда и трудоемкостью в торговле?
А) не существует устойчивой зависимости; Б) обратно пропорциональная зависимость;
В) прямая пропорциональная зависимость.
2. Оказывает ли государство влияние на формирование заработной платы в торговле:
А) нет, не оказывает;
Б) оказывает прямое влияние;
В) оказывает косвенное влияние.
3. Что стимулирует повременная заработная плата?
А) объем товарооборота;
Б) присутствие на рабочем месте;
В) качество обслуживания покупателей.
4. В чем заключается бестарифный подход к организации оплаты труда в торговле?
А) в отсутствии централизованно устанавливаемой тарифной системы;
Б) в установлении процента от какого-либо вида деятельности;
В) в определении заблаговременно размеров индивидуальных заработков.
5. Выбери сдельно-прогрессивный способ оплаты труда:
А) расценка устанавливается на весь объем работы на основе действующих норм выработки и расценок;
Б) рабочий получает оплату за свой труд по прямым сдельным расценкам за каждую единицу произведенной продукции и отдельно получает премию;
В) труд рабочего оплачивается по прямым сдельным расценкам в пределах выполнения норм, а при выработке сверх норм – по повышенным расценкам.
6. Система оплаты труда, при которой заработок работнику начисляется за выполнение всего заранее заданного объема работы:
А) прямая сдельная; Б) аккордная; В) косвенно-сдельная.
7. Размеры и условия стимулирования выплат на предприятии определяются в:
А) хозяйственных договорах; Б) уставе организации; В) коллективных договорах.
8. Система оплаты труда, при которой заработная плата начисляется за фактически отработанное время по установленным тарифным ставкам или окладам, называется:
А) сдельно-прогрессивная; Б) сдельно-премиальная; В) простая повременная.

Задание 9: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Школы управления»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Задание 1: проверочная работа

Условия выполнения задания:

3. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
4. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1. Указать соответствие между школой управления и её основателем, например 1-2

Школа	Основатель
1. Школа человеческих отношений	1. Ф. Тейлор
2. Количественная школа	2. Без основателя
3. Административная школа управления	3. Э. Мэйо, М. Фоллет
4. Школа поведенческих наук	4. А. Файоль
5. Теория «7 С»	5. Самуэльсон

6. Школа научного управления	6. Д. Мак-Грегори, Ф. Герцберг
------------------------------	--------------------------------

2. Указать соответствие между научной работой и её автором, например 1-2

Научная работа	Автор
1. 12 принципов производительности	1. Ф. Тейлор
2. Общее и промышленное управление	2. А. Маслоу
3. Управление фабрикой	3. Э. Мэйо, М. Фоллет
4. Пирамида потребностей	4. А. Файоль
5. Принципы научного менеджмента	5. Г. Эмерсон

3. Указать 4 принципа управления, одинаковых для теории Ф. Тейлора и теории Г. Эмерсона, например 1-2

4. Указать соответствие между термином и его определением (по А. Файолю), например 1-2

Термин	Определение
1. власть	1. право принятия решений принадлежит высшим уровням управления
2. дисциплина	2. нет
3. иерархия	3. выполнение соглашений между фирмой и работником
4. централизация	4. право отдавать приказы
5. специализация	5. соподчинённость от низшего к высшему

5. Указать номера лишних элементов по теории «7 С»:

1. структура
2. специализация
3. стиль
4. строгая иерархия
5. стратегия
6. самооценка
7. состав персонала

Задание 10: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Системный и ситуационный подходы в управлении»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

«Синтетический подход» к управлению:

1. основан на личности человека
2. основан на администрировании
3. основан на взгляде на управление как на многоплановое комплексное и изменяющееся явление

2. Укажите **правильный** ответ

«Системный эффект» - это:

1. целое всегда качественно отличается от составляющих его частей
2. учёт в управленческой деятельности множества факторов, оказывающих влияние на организацию
3. многомерность организации

3. Укажите **правильный** ответ

«Системный подход» - это:

1. целое, состоящее из взаимосвязанных частей
2. способ мышления менеджеров по отношению к организации и управлению
3. учет внешней и внутренней среды организации
4. Укажите **неправильный** ответ

Закрытая система:

1. приспосабливается к изменениям внешней среды
2. имеет фиксированные границы
3. не зависима от окружающей среды
5. Укажите **правильный** ответ

«Ситуация» - это:

1. одна из составляющих системы
2. состоящее из взаимосвязанных частей целое
3. набор обстоятельств, влияющих на организацию в определенный момент

2 вариант

1. . Укажите **правильный** ответ

«Системный подход»:

1. основан на личности человека
2. рассматривает организацию как многоплановое явление, связывающие в единое целое ресурсы и процессы, протекающие в организации и вне её
3. основан на администрировании
2. Укажите **неправильный** ответ

Системный подход:

1. многомерность организации
2. учет в управленческой деятельности множества факторов, оказывающих влияние на организацию
3. разносторонность личности руководителя
3. Укажите **правильный** ответ

«Система» - это:

1. целое, состоящее из взаимосвязанных частей
2. способ мышления менеджеров по отношению к организации и управлению
3. совокупность внутренних и внешних факторов, влияющих на организацию
4. Укажите **неправильный** ответ

Открытая система:

1. взаимодействует с внешней средой
2. имеет жесткие фиксированные границы
3. приспосабливается к изменениям во внешней среде
5. Укажите **правильный** ответ

«Ситуация» - это:

1. некое целое, состоящее из взаимосвязанных частей
2. набор обстоятельств, влияющих на организацию в определенный момент
3. один из элементов системы

Задание 11: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Менеджмент в России. Зарубежный опыт управления»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Американский менеджмент имеет:

1. жёсткую структуру управления
4. гибкую структуру управления
5. нестандартную структуру управления

2. Укажите **правильный** ответ

Японский менеджмент:

1. ориентирован на личность
2. ориентирован на коллектив
3. ориентирован на государство

3. Укажите **правильный** ответ

В американском менеджменте:

1. деловая карьера зависит от возраста
2. деловая карьера зависит от стажа работы
3. деловая карьера зависит от личных результатов

4. Укажите **неправильный** ответ

Концепции маркетинга в РФ:

1. концепция адаптации западной теории
2. концепция копирования западной теории
3. концепция отвержения западной теории

5. Укажите **неправильный** ответ

Эффективность работы руководителя зависит от:

1. уровня заработной платы
2. компетентности
3. квалификации

6. Укажите **неправильный** ответ

Эффективность работы менеджера зависит от:

1. умения организовывать совместную работу
2. чувства юмора
3. способности налаживать человеческие отношения

2 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

Японский менеджмент имеет:

1. жёсткую структуру управления
2. гибкую структуру управления
3. нестандартную структуру управления

2. Укажите **правильный** ответ

Американский менеджмент:

1. ориентирован на личность
2. ориентирован на коллектив
3. ориентирован на государство

3. Укажите **неправильный** ответ

В японском менеджменте:

1. деловая карьера зависит от возраста
2. деловая карьера зависит от стажа работы
3. деловая карьера зависит от личных результатов

4. Укажите **неправильный** ответ

Концепции маркетинга в РФ:

1. концепция адаптации западной теории
2. концепция копирования западной теории
3. концепция отвержения западной теории

5. Укажите **неправильный** ответ

Эффективность работы руководителя зависит от:

1. умения прогнозировать обстановку
2. умения распоряжаться своим рабочим временем
3. уровня заработной платы

6. Укажите **неправильный** ответ

Эффективность работы менеджера зависит от:

1. чувства юмора
2. коммуникативных умений
3. способности налаживать человеческие отношения

Задание 12: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Понятие и сущность управления. Основные категории менеджмента»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Управление -
 1. последовательное выполнение управленческих функций
 2. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для достижения целей организации
 3. желаемый результат, который стремится достичь организация
 4. предписанная работа, которая должна быть выполнена заранее, установленным способом и методом
2. Как наука менеджмент представляет собой:
 1. практику выполнения работы по управлению и руководству
 2. область человеческих знаний, имеющая предмет изучения, свои закономерности, принципы, методы, возникновение проблемной ситуации и пути их решения
 3. способ управления, руководства, организации и контроля
 4. предписанную работу, которая должна быть выполнена заранее, установленным способом и методом

3. Укажите **неправильный** ответ

Менеджмент может рассматриваться как:

1. управленческий персонал
2. совокупность объекта и субъекта управления
3. искусство
4. процесс

4. Укажите **неправильный** ответ

Основой менеджмента являются:

1. готовность к риску
2. повышение производительности труда
3. готовность к технологическим нововведениям
4. повышение эффективности производства

5. Напишите определения следующим категориям менеджмента:

- Субъект управления
- Внутренняя среда
- Цели

2 вариант

1. Предметом труда в управлении является:

1. информация
2. управленческое решение
3. планирование
4. организация

2. Как управленческий персонал менеджмент представляет собой:

1. сотрудники, определяющие вид и построение задач
2. практику выполнения работы по управлению и руководству
3. весь штат работников
4. способ управления, руководства, организации и контроля

3. Выберите пропущенное слово:

Менеджмент – профессионально осуществляемое управление коммерческой организацией в любой сфере хозяйственной деятельности путём рационального использования

1. всех видов оборудования
2. всех видов труда работников
3. всех видов ресурсов
4. всех видов сырья

4. Как процесс менеджмент представляет собой:

1. практику выполнения работы по управлению и руководству
2. область человеческих знаний, имеющая предмет изучения, свои закономерности, принципы, методы, возникновение проблемной ситуации и пути их решения
3. способ управления, руководства, организации и контроля
4. предписанную работу, которая должна быть выполнена заранее, установленным способом и методом

5. Напишите определения следующим категориям менеджмента:

- Объект управления
- Менеджмент
- Задачи менеджмента

3 вариант

1. Выберите пропущенное слово:

Менеджмент – профессионально осуществляемое управление коммерческой организацией в любой сфере деятельности путём рационального использования всех видов ресурсов.

1. производственной
2. торговой
3. финансовой
4. хозяйственной

2. Укажите **неправильный** ответ

Цикл управления включает в себя последовательное выполнение управленческих функций:

1. Планирование
2. Организация
3. Ревизия
4. Контроль

3. Продуктом труда в управлении является:

1. информация
2. управленческое решение
3. повышение эффективности производства
4. прибыль

4. Как искусство менеджмент представляет собой:

1. практику выполнения работы по управлению и руководству

2. область человеческих знаний, имеющая предмет изучения, свои закономерности, принципы, методы, возникновение проблемной ситуации и пути их решения
3. способ управления, руководства, организации и контроля
4. предписанную работу, которая должна быть выполнена заранее, установленным способом и методом
5. Напишите определения следующим категориям менеджмента:
 - Система управления
 - Обратная связь
 - Внешняя среда

4 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

Менеджмент может рассматриваться как:

1. наука
2. техника
3. искусство
4. процесс

2. Укажите **неправильный** ответ

Основой менеджмента являются:

1. оптимальное использование ресурсов
2. адаптация к требованиям окружающей среды;
3. стремление к увеличению численности управленческого персонала
4. стремление к переменам, готовность к риску и технологическим нововведениям

3. Цель управления -

1. желаемый результат, который стремится достичь организация
2. последовательное выполнение управленческих функций
3. повышение эффективности производства, роста производительности труда
4. организовать дело таким образом, чтобы поставленные цели могли быть достигнуты при меняющихся условиях и ситуациях наиболее эффективно

4. Как аппарат управления менеджмент представляет собой:

1. практику выполнения работы по управлению и руководству
2. орган управления, обеспечивающий механизм управления
3. способ управления, руководства, организации и контроля
4. предписанную работу, которая должна быть выполнена заранее, установленным способом и методом

5. Напишите определения следующим категориям менеджмента:

- Прямая связь
- Организация
- Менеджмент

Задание 13: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Организация»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

По форме собственности организация может быть:

1. государственная
2. муниципальная
3. акционерная

2. Укажите **неправильный** ответ

По организационно – правовой форме организация может быть:

1. коммерческая
2. некоммерческая
3. общественная

3. Укажите **правильный** ответ

Какова цель жизненного цикла **рождения** организации:

1. жестко закрепиться на рынке
2. привлечение максимального количества потребителей
3. завоевание новых сегментов рынка

4. Укажите **неправильный** ответ

Какова цель жизненного цикла **зрелости** организации:

1. проведение агрессивной рекламной компании
2. привлечение максимального количества потребителей
3. завоевание новых сегментов рынка

5. Укажите **неправильный** ответ

Каковы основные признаки организации:

1. Наличие общего руководства
2. Постоянный штат сотрудников
3. Постоянный адрес

6. Укажите **неправильный** ответ

Внутренняя среда организации включает в себя:

1. организационная структура
2. капитал
3. технологии

7. Укажите **неправильный** ответ

Внешняя среда **прямого** воздействия включает в себя:

1. коммунальные службы
2. государственные органы власти
3. отдел кадров

2 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

По форме собственности организация может быть:

1. кооперативная
2. муниципальная
3. государственная

2. Укажите **неправильный** ответ

По отраслевому признаку организация может быть:

1. лёгкая промышленность
2. тяжёлая промышленность
3. торговая промышленность

3. Укажите **правильный** ответ

Какова цель жизненного цикла **детства** организации:

1. жестко закрепиться на рынке
2. привлечение максимального количества потребителей
3. завоевание новых сегментов рынка

4. Укажите **неправильный** ответ

Какова цель жизненного цикла **зрелости** организации:

1. поддержка имиджа
2. привлечение максимального количества потребителей
3. проведение агрессивной рекламной компании

5. Укажите **неправильный** ответ

Каковы основные признаки организации:

1. Наличие общих целей
2. Постоянный штат сотрудников
3. Наличие общих доходов
6. Укажите **неправильный** ответ

Внутренняя среда организации включает в себя:

1. персонал
2. капитал
3. технологии
7. Укажите **неправильный** ответ

Внешняя среда **прямого** воздействия включает в себя:

1. потребители
2. поставщики
3. руководители

3 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

По форме собственности организация может быть:

1. государственная
2. личная
3. муниципальная
2. Укажите **неправильный** ответ

По масштабу производство может быть:

1. индивидуальное
2. серийное
3. массовое
3. Укажите **правильный** ответ

Какова цель жизненного цикла **зрелости** организации:

1. жестко закрепиться на рынке
2. привлечение максимального количества потребителей
3. завоевание новых сегментов рынка
4. Укажите **правильный** ответ

Какова цель жизненного цикла **старения** организации:

1. проведение агрессивной рекламной компании
2. вернуть завоеванные позиции на рынке
3. поиск новых методов для привлечения клиентов
5. Укажите **неправильный** ответ

Каковы основные признаки организации:

1. Наличие государственной регистрации
2. Постоянный штат сотрудников
3. Наличие регистрации в СЭС
6. Укажите **неправильный** ответ

Внутренняя среда организации включает в себя:

1. персонал
2. цели
3. технологии
7. Укажите **неправильный** ответ

Внешняя среда **прямого** воздействия включает в себя:

1. конкуренты
2. инвесторы
3. кредиторы

4 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

По форме собственности организация может быть:

1. государственная
2. муниципальная
3. общественная

2. Укажите **неправильный** ответ

По времени функционирования организация может быть:

1. сезонная
2. временно действующая
3. постоянно действующая

3. Укажите **правильный** ответ

Какова цель жизненного цикла **старения** организации:

1. поиск новых методов для привлечения клиентов
2. привлечение максимального количества потребителей
3. завоевание новых сегментов рынка

4. Укажите **правильный** ответ

Какова цель жизненного цикла **возрождения** организации:

1. проведение агрессивной рекламной компании
2. вернуть завоеванные позиции на рынке
3. поиск новых методов для привлечения клиентов

5. Укажите **неправильный** ответ

Внешняя среда **косвенного** воздействия включает в себя:

1. социально – культурные факторы
2. средства массовой информации
3. политические факторы

6. Укажите **неправильный** ответ

Внутренняя среда организации включает в себя:

1. здания
2. цели
3. персонал

7. Укажите **неправильный** ответ

Внешняя среда **прямого** воздействия включает в себя:

1. средства массовой информации
2. инспектирующие органы
3. средства массовой защиты

Задание 14: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Функции планирования»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Тактика:

1. чего хотим
6. каким путём идём
7. куда идём

2. Укажите **правильный** ответ

Миссия:

1. основная общая цель организации
2. основное направление деятельности организации
3. тип поведения организации

3. Укажите **неправильный** ответ

Функции управления:

1. планирование
2. организация
3. координирование
4. Укажите **правильный** ответ

Планирование:

1. вид управленческой деятельности, связанный с составлением планов
2. поддержание устойчивости работы организации
3. развитие организации во времени
5. Укажите **неправильный** ответ

Виды планов:

1. стратегические
2. экономические
3. тактические
6. Укажите **правильный** ответ

Политика фирмы:

4. порядок действий
5. способности налаживать человеческие отношения
6. общее руководство для действий и принятия решений
7. Укажите **правильный** ответ

Внутрифирменное планирование:

1. стратегическое + финансовое планирование
2. тактическое + оперативное планирование
3. стратегическое + тактическое планирование

2 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Стратегия:

1. чего хотим
2. каким путём идём
3. куда идём
2. Укажите **правильный** ответ

Функции управления:

1. общее руководство для действий и принятия решений
2. виды управленческого труда, связанные с воздействием на управляемый объект
3. поддержание устойчивости работы организации
3. Укажите **правильный** ответ

План:

1. социально – экономическая модель будущего состояния организации
2. вид управленческой деятельности, связанный с составлением планов
3. основное направление деятельности организации
4. Укажите **неправильный** ответ

Виды планов:

1. стратегические
2. экологические
3. тактические
5. Укажите **правильный** ответ

Бизнес – план составляют:

1. на стадии закрытия предприятия
2. на время кризиса
3. на стадии открытия предприятия
6. Укажите **правильный** ответ

Правило (процедура):

1. порядок действий, которые следует предпринять в конкретной ситуации
 2. тип поведения организации
 3. политика фирмы
7. Укажите **неправильный** ответ

Функции управления:

1. мотивация
2. координация
3. контроль

Задание 15: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Организационные структуры управления»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Организационные структуры управления:

1. совокупность всех управляющих субъектов организации
8. совокупность всех объектов управления
9. совокупность управленческих звеньев, расположенных в строгой соподчинённости, обеспечивающая взаимосвязь между управляющей и управляемой подсистемами.

2. Укажите **правильный** ответ

Прямые связи:

1. воздействие субъектов на объекты при помощи приказов, распоряжений и т.д.
2. реакция объектов на воздействие субъектов в виде конкретных действий или противодействий
3. взаимосвязь между управляющей и управляемой подсистемами

3. Укажите **неправильный** ответ

Основными элементами управляющей подсистемы являются:

1. уровень управления
2. прямые и обратные связи
3. звено управления

4. Укажите **правильный** ответ

Горизонтальные связи:

1. совокупность звеньев одной ступени
2. взаимодействия между звеньями одного уровня
3. взаимодействия между звеньями разных уровней

5. Укажите **правильный** ответ

Виды организационных систем управления:

1. горизонтальная
2. линейная
3. вертикальная

2 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

Организационные структуры управления включают в себя:

1. управляемую подсистему
2. объекты и субъекты управления
3. управляющую подсистему

2. Укажите **правильный** ответ

Управляемая подсистема:

1. совокупность всех управляющих субъектов организации

2. совокупность всех объектов управления
3. совокупность управленческих звеньев, расположенных в строгой соподчинённости, обеспечивающая взаимосвязь между управляющей и управляемой подсистемами.

3. Укажите **неправильный** ответ

Основными элементами управляющей подсистемы являются:

1. вертикальные связи
 2. прямые и обратные связи
 3. горизонтальные связи
4. Укажите **правильный** ответ

Вертикальные связи:

1. совокупность звеньев одной ступени
 2. взаимодействия между звеньями одного уровня
 3. взаимодействия между звеньями разных уровней
5. Укажите **неправильный** ответ

Виды организационных систем управления:

1. горизонтальная
2. линейная
3. функциональная

3 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Организационные структуры управления:

1. совокупность всех управляющих субъектов организации
2. совокупность управленческих звеньев, расположенных в строгой соподчинённости, обеспечивающая взаимосвязь между управляющей и управляемой подсистемами.
3. совокупность всех объектов управления

2. Укажите **правильный** ответ

Обратные связи:

1. воздействие субъектов на объекты при помощи приказов, распоряжений и т.д.
2. реакция объектов на воздействие субъектов в виде конкретных действий или противодействий
3. взаимосвязь между управляющей и управляемой подсистемами

3. Укажите **неправильный** ответ

Звено управления:

1. уровень управления
2. структурное подразделение, выполняющее функции управления или часть этих функций.
3. менеджеры, выполняющие функции управления или часть этих функций.

4. Укажите **неправильный** ответ

Виды организационных систем управления:

1. горизонтальная
 2. линейно - функциональная
 3. функциональная
5. Укажите **правильный** ответ

Совокупность всех объектов управления:

1. управляемая подсистема
2. управляющая подсистема
3. функциональная система

4 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

Организационные структуры управления включают в себя:

1. прямые связи
2. обратные связи

3. персональные связи
2. Укажите **правильный** ответ
Управляющая подсистема:
 1. совокупность всех управляющих субъектов организации
 2. совокупность всех объектов управления
 3. совокупность управленческих звеньев, расположенных в строгой соподчинённости, обеспечивающая взаимосвязь между управляющей и управляемой подсистемами.
3. Укажите **правильный** ответ
Уровень управления:
 1. взаимодействия между звеньями разных уровней
 2. совокупность звеньев одной ступени
 3. взаимодействия между звеньями одного уровня
4. Укажите **неправильный** ответ
Виды организационных систем управления:
 1. матричная
 2. линейная
 3. вертикальная
5. Укажите **правильный** ответ
Совокупность всех субъектов управления:
 1. управляемая подсистема
 2. управляющая подсистема
 3. уровень управления

Задание 16: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Функция мотивации»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Мотивация - это:

1. выбор альтернативы
2. стимул
3. процесс побуждения человека к деятельности

2. Укажите **правильный** ответ

Вознаграждение:

1. ощущение человеком недостатка чего - либо
2. всё то, что человек считает ценным для себя
3. результат труда

3. Укажите **правильный** ответ

На чём основаны содержательные теории мотивации:

1. на изучении потребностей, которые побуждают людей действовать
2. на изучении поведения людей с учётом их восприятия и ожидания
3. на вознаграждении

4. Укажите **правильный** ответ

Ожидание:

1. предполагаемая степень относительного удовлетворения
2. ощущение человеком недостатка чего - либо
3. оценка данной личностью вероятности определённого события

5. Укажите **правильный** ответ

Потребность власти:

1. тирания
2. желание воздействовать на других людей
3. деспотизм

2 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Потребность:

1. предполагаемая степень относительного удовлетворения
2. ощущение человеком недостатка чего - либо
3. желание воздействовать на других людей

2. Укажите **правильный** ответ

Стимул:

1. рычаги воздействия на человека
2. процесс побуждения человека к деятельности
3. всё то, что человек считает ценным для себя

3. Укажите **правильный** ответ

На чём основаны процессуальные теории мотивации:

1. на изучении потребностей, которые побуждают людей действовать
2. на вознаграждении
3. на изучении поведения людей с учётом их восприятия и ожидания

4. Укажите **правильный** ответ

Валентность:

1. оценка данной личностью вероятности определённого события
2. предполагаемая степень относительного удовлетворения, возникающая при получении определённого вознаграждения
3. всё то, что человек считает ценным для себя

5. Укажите **правильный** ответ

Потребность успеха:

1. удовлетворение от результатов работы
2. желание всем нравиться
3. желание быть лидером

Задание 17: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Функция контроля»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Контроль - это:

1. оценка вероятности определённого события
2. процесс побуждения человека к деятельности
3. процесс обеспечения достижения организацией поставленных целей

2. Укажите **правильный** ответ

Объекты контроля:

1. предприятия и структурные подразделения
2. всё то, что контролируется
3. оба ответа верны

3. Укажите **правильный** ответ

Государственный контроль проверяет:

1. соблюдение законов и правовых норм
2. бухгалтерскую деятельность

3. производственную деятельность
4. Укажите **правильный** ответ
Аудиторский контроль проверяет:
 1. соблюдение санитарных норм и правил
 2. бухгалтерскую деятельность
 3. эффективность маркетинговых мероприятий
5. Укажите **правильный** ответ
Предварительный контроль осуществляется:
 1. в процессе производственной деятельности
 2. после фактического завершения работы
 3. до фактического начала работ
6. Укажите **неправильный** ответ
Средства контроля:
 1. мониторинг
 2. учёт и анализ
 3. суммирование
7. Укажите **неправильный** ответ
Этапы контроля:
 1. выработка критериев
 2. оценка вероятности определённого события
 3. оценка результатов

2 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ
С какими науками тесно связан контроль:
 1. маркетинг
 2. бухгалтерский учёт
 3. экономический анализ
2. Укажите **правильный** ответ
Субъект контроля:
 1. внутренние и внешние органы контроля
 2. все те, кто проводит контроль
 3. оба ответа верны
3. Укажите **правильный** ответ
Банковский контроль проверяет:
 1. бухгалтерскую деятельность
 2. целевое расходование кредитных средств
 3. производственную деятельность
4. Укажите **правильный** ответ
Маркетинговый контроль проверяет:
 1. эффективность маркетинговых мероприятий
 2. соблюдение законов
 3. нет ответа
5. Укажите **неправильный** ответ
По периодам проведения контроль может быть:
 1. тактический
 2. экономический
 3. стратегический
6. Укажите **правильный** ответ
Текущий контроль осуществляется:
 1. в виде контроля работы подчинённых
 2. в процессе производственной деятельности
 3. оба ответа верны

7. Укажите **правильный** ответ
Эффективный контроль должен быть:

1. хрупким
2. гибким
3. эластичным

Задание 18: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Принципы и методы управления»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Принципы управления - это:

1. вертикальное разделение управленческого труда
2. составленная программа действий
3. руководящие правила, определяющие основные требования к системе, структуре и организации управления

2. Укажите **неправильный** ответ

Принципы управления:

1. экономичность
2. компетентность
3. стимулирование

3. Укажите **правильный** ответ

Целенаправленность:

1. мотивация трудовой деятельности на основе использования материальных и моральных стимулов
2. чёткая постановка целей перед каждым объектом управления
3. составленная программа действий, её реализация

4. Укажите **правильный** ответ

Компетентность:

1. способы воздействия субъекта на объект
2. взаимодействия между звеньями разных уровней
3. знание менеджером объекта управления

5. Укажите **правильный** ответ

Иерархичность:

1. вертикальное разделение управленческого труда, т. е. выделение уровней управления и подчинения низших уровней высшим
2. определение главного органа управления
3. определение низшего звена управления

2 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

Принципы управления:

1. целенаправленность
2. комплексность
3. планомерность

2. Укажите **правильный** ответ

Методы управления:

1. способы воздействия субъекта управления на управляемый объект для достижения поставленных целей
2. мотивация трудовой деятельности
3. совокупность управленческих звеньев

3. Укажите **правильный** ответ

Планомерность:

1. вертикальное разделение управленческого труда
2. все виды планирования
3. составленная программа действий, её реализация
4. Укажите **правильный** ответ

Стимулирование:

1. способы воздействия субъекта на объект
2. мотивация трудовой деятельности на основе использования материальных и моральных стимулов
3. чёткая постановка целей перед каждым объектом управления

5. Укажите **правильный** ответ

Методы управления:

1. экономические
2. правовые
3. функциональные

Задание 19: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Управленческие решения»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

Решение - это:

1. выбор альтернативы
2. составленная программа действий
3. продукт управленческого труда
2. Укажите **правильный** ответ

Общие решения:

1. затрагивают отдельные вопросы
2. затрагивают систему в целом
3. принимаются коллегиально
3. Укажите **правильный** ответ

Стандартные решения:

1. принимаются в повторяющихся ситуациях
2. принимаются в неординарных ситуациях
3. принимаются единолично
4. Укажите **правильный** ответ

Фаза подготовки управленческого решения включает:

1. определение способов воздействия субъекта на объект
2. определение взаимодействия между звеньями разных уровней
3. анализ исходной ситуации
5. Укажите **правильный** ответ

Операция:

1. законченное действие
2. порядок выполнения действий
3. процедура выполнения решения

2 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Частные решения:

1. затрагивают личные вопросы
2. затрагивают общие вопросы
3. затрагивают отдельные вопросы
2. Укажите **правильный** ответ

Коллегиальные решения:

1. принимает руководитель
2. принимает группа специалистов
3. принимает весь коллектив
3. Укажите **неправильный** ответ

Фаза подготовки управленческого решения включает:

1. определение исполнителя
2. уяснение проблемы
3. анализ исходной ситуации
4. постановка задачи
5. разработка вариантов решения

4. Укажите **неправильный** ответ

Фаза принятия решения включает:

1. анализ предлагаемых вариантов
2. организация выполнения
3. выбор оптимального варианта
5. Укажите **правильный** ответ

Процедура:

1. законченное действие
2. незаконченное действие
3. набор операций

Задание 20: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Методы принятия управленческих решений»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

Методы управления:

1. математическое моделирование
2. статистическое программирование
3. метод экспертных оценок
4. метод мозгового штурма
5. теория игр

2. Укажите **правильный** ответ

Метод экспертных оценок применяют в тех случаях, когда:

1. исследуются сложные вопросы лицами, обладающими специальными знаниями и опытом
2. имеется минимум информации о решаемой проблеме и установлены сжатые сроки для её решения
3. управленческое решение принимается на основе обширной цифровой информации

3. Укажите **правильный** ответ

Метод Дельфы - это:

1. японская кольцевая система
2. многоуровневое анкетирование
3. метод прогнозирования

4. Укажите **неправильный** ответ

Вектор предпочтений определяют, используя следующие принципы:

1. принцип большинства
2. принцип меньшинства
3. принцип диктатора

5. Укажите **правильный** ответ

Дельфийский оракул - это:

1. божество
2. предсказатель
3. управляющий храмом

2 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Математическое моделирование применяют в тех случаях, когда:

1. информация не подлежит формализации
2. имеется минимум информации о решаемой проблеме и установлены сжатые сроки для её решения
3. управленческое решение принимается на основе обширной цифровой информации

2. Укажите **правильный** ответ

Метод мозгового штурма применяют в тех случаях, когда:

1. моделируют воздействие принятого решения на конкурентов
2. исследуются сложные вопросы лицами, обладающими специальными знаниями и опытом
3. имеется минимум информации о решаемой проблеме и установлены сжатые сроки для её решения

3. Укажите **правильный** ответ

Японская кольцевая система «кингисё» - это:

1. обсуждаемый проект решения
2. использование матрицы предпочтений
3. один из методов прогнозирования

4. Укажите **неправильный** ответ

Вектор предпочтений определяют, используя следующие принципы:

1. принцип Курно
2. принцип Эдисона
3. принцип Парето

5. Укажите **неправильный** ответ

Эвристический подход - это:

1. воображение
2. интуиция
3. вероятный сценарий

Задание 21: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Стили принятия управленческих решений»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Стили управления зависят:

1. от конкретной ситуации
2. от личности руководителя
3. от вариантности решений

2. Укажите **правильный** ответ

Рациональные решения:

1. исследуются экспертами, обладающими специальными знаниями и опытом
2. имеется минимум информации о решаемой проблеме и установлены сжатые сроки для её решения
3. обусловлены знаниями или накопленным опытом руководителя

3. Укажите **правильный** ответ

Импульсивные решения свойственны:

1. людям, у которых процесс выдвижения гипотез преобладает над действиями по их проверке
2. людям, которые критично оценивают гипотезы и неоднократно их проверяют
3. осторожным людям

4. Укажите **правильный** ответ

Рискованные решения:

1. свойственны людям, у которых процесс выдвижения гипотез преобладает над действиями по их проверке
2. свойственны уравновешенным людям
3. напоминают импульсивные, но больше внимания уделяется обоснованию гипотезы

5. Укажите **правильный** ответ

Иерархия в принятии решения - это:

1. решения, передаваемые непосредственно от руководителя
2. делегирование полномочий на тот уровень, который непосредственно участвует в реализации принятого решения
3. решения, передаваемые от одного к другому

2 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Интуитивные решения основаны:

1. на просто выборе
2. на основе знаний о том, что случилось в сходных ситуациях
3. на основе обширной цифровой информации

2. Укажите **правильный** ответ

Решения уравновешенного типа свойственны:

1. людям, у которых процесс выдвижения гипотез преобладает над действиями по их проверке
2. лицам, обладающими специальными знаниями и опытом
3. людям, которые одинаково уделяют внимание гипотезе и её проверке

3. Укажите **правильный** ответ

Инертные решения свойственны:

1. людям, которых больше пугают ошибки, чем успех
2. людям, которые критично оценивают гипотеза и неоднократно их проверяют
3. рискованным людям

4. Укажите **правильный** ответ

Решения осторожного типа свойственны:

1. людям, которых больше пугают ошибки, чем успех уравновешенным людям
2. уравновешенным людям
3. инертным людям

5. Укажите **правильный** ответ

Централизация руководства - это:

1. процесс принятия решений должен находиться в руках того, кто это решение будет реализовать
2. процесс принятия решений должен происходить в экспертных группах
3. процесс принятия решений должен находиться в руках одного (общего) руководителя

Задание 22: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Коммуникации и Информация»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

Виды коммуникационных структур:

1. иерархическая
2. цепочная
3. кольцевая

2. Укажите **правильный** ответ

Информация:

1. способы воздействия субъекта на объект
2. знание менеджером объекта управления
3. совокупность различных сообщений об изменениях в системе управления и окружающей её среды

3. Укажите **правильный** ответ

Коммуникация по внешним каналам:

1. взаимодействие по вертикали
2. взаимодействие организации с внешней средой
3. взаимодействие по горизонтали

4. Укажите **правильный** ответ

По вертикали передаётся:

1. восходящая и нисходящая информация
2. неформальная информация
3. информация между подразделениями и группами

5. Укажите **правильный** ответ

Документооборот:

1. все служебные документы
2. поток документов с момента их создания или получения до исполнения или отправки
3. все личные документы

Вариант 2

1. Укажите **правильный** ответ

Коммуникация:

1. способы воздействия субъекта на объект
2. процесс обмена информацией
3. совокупность различных сообщений об изменениях в системе управления и окружающей её среды

2. Укажите **неправильный** ответ

Коммуникация по внутренним каналам:

1. взаимодействие по вертикали
2. взаимодействие организации с внешней средой
3. взаимодействие по горизонтали

3. Укажите **неправильный** ответ

Семантика:

1. невербальная информация
2. способ использования слов и значения, передаваемые словами
3. вербальная информация

4. Укажите **неправильный** ответ

Документ:

1. материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде
2. материальный объект, содержащий информацию, оформленную в установленном порядке
3. материальный объект, имеющий в соответствии с действующим законодательством правовое значение
4. любая входящая или исходящая информация
5. Укажите **неправильный** ответ

Авторами служебных документов являются:

1. граждане
2. организации
3. органы управления

Задание 23: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Власть и лидер»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Трудовой коллектив:

1. кадровый потенциал организации
2. координация усилий работников
3. совокупность формальных и неформальных групп

2. Укажите **неправильный** ответ

Признаки трудового коллектива:

1. общность целей
2. дружеские отношения
3. дисциплина
3. Укажите **неправильный** ответ

Формальная группа:

1. группа, созданная администрацией
2. группа лиц, объединённых должностной иерархией
3. группа лиц, объединённых общностью интересов, дружескими отношениями и т. д.
4. Укажите **правильный** ответ

Исполнитель верит, что начальник может доставить неприятности - это:

1. власть, основанная на принуждении
2. власть, основанная на вознаграждении
3. законная власть
5. Укажите **правильный** ответ

Лидер является примером для всей группы – это модель:

1. «воплощение добродетели»
2. «один из нас»
3. «лучший из нас»

2 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

Признаки трудового коллектива:

1. взаимопомощь
2. координация усилий работников
3. наличие неформальных групп
2. Укажите **неправильный** ответ

Формальная группа:

1. группа, созданная администрацией
 2. группа лиц, объединённых должностной иерархией
 3. группа лиц, объединённых общностью интересов, дружескими отношениями и т. д.
3. Укажите **правильный** ответ

Неформальная группа:

1. группа лиц, объединённых общностью интересов, дружескими отношениями и т. д.
 2. группа лиц, объединённых должностной иерархией
 3. группа, созданная администрацией
4. Укажите **правильный** ответ

Подчинённый хочет быть похожим на начальника - это:

1. законная власть
 2. эталонная власть
 3. экспертная власть
5. Укажите **правильный** ответ

Лидер всегда верен своему слову – это модель:

1. «оправдание ожиданий»
2. «один из нас»
3. «лучший из нас»

Задание 24: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Кадры управления»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

Состав кадров управления:

1. руководители
 2. заместители руководителей
 3. технические исполнители
2. Укажите **неправильный** ответ

Методы подбора и оценки кадров:

1. метод досье
2. метод личной беседы
3. замещение
4. установление испытательного срока

3. Укажите **неправильный** ответ

Психологические ошибки:

1. сила первого взгляда
2. контрибуция
3. проекция
4. избирательность восприятия

4. Укажите **правильный** ответ

Руководитель ищет в данном человеке черты, присущие ему самому - это:

1. проекция
 2. атрибуция
 3. эхо
 4. предубеждение против ветеранов
5. Укажите **правильный** ответ

Руководитель, отметив одно положительное качество у сотрудника, приписывает ему и остальные положительные качества, которыми данный сотрудник может и не обладать - это:

1. сила первого взгляда
2. эхо
3. проекция
4. избирательность восприятия

2 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

Состав кадров управления:

1. руководители
2. специалисты
3. рабочие

2. Укажите **неправильный** ответ

Методы подбора и оценки кадров:

1. метод изучения личных документов
2. метод анкетного опроса
3. метод допроса
4. психологическое тестирование

3. Укажите **неправильный** ответ

Психологические ошибки:

1. предубеждение против молодёжи
2. атрибуция
3. эхо
4. предубеждение против ветеранов

4. Укажите **правильный** ответ

Руководитель на основе внешнего сходства переносит на данного человека характеристику хорошо знакомого - это:

1. сила первого взгляда
2. атрибуция
3. проекция
4. избирательность восприятия

5. Укажите **правильный** ответ

Руководитель акцентирует внимание только на позитивных или негативных фактах в зависимости симпатии или антипатии к данному человеку - это:

1. избирательность восприятия
2. проекция
3. сила первого взгляда

Задание 25: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Коллектив и личность»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Трудовая адаптация:

1. приспособляемость к работе
2. поддержание статуса
3. утверждение личности в коллективе

2. Укажите **неправильный** ответ

Отличительные особенности личности:

1. индивидуальность
2. самобытность
3. активность
3. Укажите **правильный** ответ

Характер:

1. совокупность основных психических свойств человека
2. психотип человека
3. сочетание устойчивых врождённых психических свойств, определяющих динамику деятельности человека
4. Укажите **правильный** ответ

Не верит в свои силы:

1. холерик
2. сангвиник
3. меланхолик
5. Укажите **правильный** ответ

«Обращённый наружу»:

1. амбаверт
2. экстраверт
3. интраверт

2 вариант

1. Укажите **правильный** ответ

Социальная адаптация:

1. приспособляемость к работе
2. поддержание статуса
3. утверждение личности в коллективе

2. Укажите **неправильный** ответ

Отличительные особенности личности:

1. самопознание
2. самообучение
3. саморегулирование

3. Укажите **правильный** ответ

Темперамент:

1. сочетание устойчивых врождённых психических свойств, определяющих динамику деятельности человека
2. психотип человека
3. совокупность основных психических свойств человека
4. Укажите **правильный** ответ

Излишне торопливы в принятии решений:

1. холерик
2. флегматик
3. сангвиник

5. Укажите **правильный** ответ

«Обращённый внутрь»:

1. амбаверт
2. экстраверт
3. интраверт

Задание 26: тест

Проверяемые результаты обучения: тема «Конфликты и управление ими»

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Текст задания: выберите правильный ответ.

1 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

Элемент конфликта:

1. свидетели
2. оппоненты
3. инцидент

2. Укажите **неправильный** ответ

Инцидент:

1. трудноразрешимое противоречие
2. действия, направленные на создание конфликта
3. противоправные действия

3. Укажите **неправильный** ответ

Типы конфликтов:

1. внутриличностный
2. межличностный
3. околичностный

4. Укажите **неправильный** ответ

Межличностные методы разрешения конфликтов:

1. уклонение
2. обострение
3. сглаживание

5. Укажите **правильный** ответ

Компромисс:

1. принятие до определённого предела точки зрения оппонента
2. попытка заставить принять свою точку зрения
3. признание различий во мнениях и готовность ознакомиться с другими точками зрения

2 вариант

1. Укажите **неправильный** ответ

Конфликт:

1. столкновение
2. трудноразрешимое противоречие
3. противоправные действия

2. Укажите **правильный** ответ

Оппонент:

1. возражающий
2. свидетель
3. судья

3. Укажите **неправильный** ответ

Типы конфликтов:

1. между личностью и группой
2. между личностью и руководителем
3. межгрупповой

4. Укажите **неправильный** ответ

Межличностные методы разрешения конфликтов:

1. сотрудничество
2. принуждение
3. компромисс

5. Укажите **правильный** ответ

Сглаживание:

1. человек старается уйти от конфликта
2. принятие до определённого предела точки зрения оппонента

3. все мы – одна команда и не стоит «раскачивать лодку»

4. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который: глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает. Четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами; умеет творчески иллюстрировать теоретические положения курса примерами, самостоятельно придумывает такие примеры, применяет теоретические знания к решению практических задач;

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок. Правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

Ответы на вопросы оцениваются по шкале от 0 до 5 баллов:

0 баллов – полное отсутствие знаний по рассматриваемому вопросу;

1 балл – предпринята попытка ответа на вопрос;

2 балла – рассуждения и обоснования неверны, но присутствуют знания по данному вопросу

3 балла – не все рассуждения и обоснования верны

4 балла – все рассуждения и обоснования верны, но вопрос рассмотрен не полно;

5 баллов – в процессе ответа продемонстрированы глубокие знания темы, грамотно и полно сформулированы все обоснования.

5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Консультант Плюс

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Консультант Плюс

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ
Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Консультант Плюс

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Консультант Плюс
5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Консультант Плюс
6. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Консультант Плюс 12
7. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Консультант Плюс
8. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Кон

Интернет_ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - компания «КонсультантПлюс», тематический раздел «Финансовые и кадровые консультации», информационный банк «Путеводитель по налогам», «Путеводитель по сделкам», «Путеводитель по кадровым вопросам»,
3. <http://cl.ru/> Централизованная библиотечная система (г. Москва) <http://economicus.ru-Портал Института «Экономическая школа>
4. <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
5. <http://ek-lit.agava.ru> – Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
6. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
7. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М.
8. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
9. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
10. http://producn.ru/books/business_structure/book7/p10/ Мультимедийное модульное издание «Строим отель» People & Life media group, 2009
11. <http://royallib.ru/> О.Бекетова Бизнес-планирование. Конспект лекций Электронный учебник

Основные источники (печатные издания):

1. Кузнецова И.И. Основы малого предпринимательства: учебник / И.И. Кузнецова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192 с.
2. Крутик, А.Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие / А.Б. Крутик. – М.: Академия, 2016. - 224 с.
3. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 508 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9349-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BCEEE5E0-98EF-4EBF-A114-ADF030C3D856#page/1>
4. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 219 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839#page/1>
5. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304 с.

6. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студентов СПО/ 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

7. Липсиц И.В. Основы экономики: учебник для сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – 3-е изд., перераб.

8. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. М.: Академия, 2016.

9. Носова С.С. Основы экономики: учебник СПО. / С.С. Носова. - Москва: КноРус, 2015. – 312 с.

10. Потапова И.И. Калькуляция и учет: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/ И.И. Потапова. М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2017.-176с.

Электронные издания:

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) <http://www.consultant.ru>

2. [http:// www.Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru) – справочная система

3. [http:// www.Economi.gov.ru](http://www.Economi.gov.ru)

4. [http:// www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ

5. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал

Дополнительные источники:

1. Батраева, Э.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для СПО / Э.А. Батраева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/3854307A-CC01-4C5E-BB56-00D59CVC3546#page/1>

2. Арустамов, Э.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. – М.: Дашков и К, 2016. - 336 с

3. Колинченко, И.А. Психология предпринимательства: учебное пособие / И. А. Колинченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 179 с.

4. Крутик, А.Б. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Издательский центр Академия, 2017. – 320 с.

5. Самарина В.П. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.П. Самарина. – М.: КНОРУС, 2016. – 224 с.

ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании 01 сентября 2021 г.
Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Разработчик С.А. Егоров, преподаватель-
организатора основ безопасности
жизнедеятельности

Комплект контрольно-оценочных материалов
оценки результатов освоения учебных дисциплин

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

специальности

35.02.15 Кинология

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; ОП.09 Безопасность жизнедеятельности специальности 35.02.15 Кинология.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности;

основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология;

рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Задания для текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Вариант 1

1. Составьте предложение.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) –это...

- а) опасного природного явления, стихийного природного явления, катастрофы, ...
- б) обстановка на определенной территории, ...
- в) сложившаяся в результате аварии, ...
- г) ущерб здоровью людей или окружающей среде, ...
- д) которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ...
- е) значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

2. Производственные аварии и катастрофы относят к:

- а) ЧС экологического характера
- б) ЧС техногенного характера
- в) ЧС природного характера
- г) ЧС социогенного характера

3. Определите соответствие по классификации ЧСПХ

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) цунами | а) геологические |
| 2) лавины | б) метеорологические |
| 3) ураган | в) гидрологические |
| 4) астероиды | г) космические |

4. Скользящие смещение масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер, рек под влиянием силы тяжести называется ...

- а) сель
- б) лавина
- в) камнепад
- г) оползень

5. Эпифитотия – распространение инфекционных болезней среди ...

- а) людей
- б) растений
- в) животных
- г) микроорганизмов

6. На сколько категорий в соответствии с общесоюзными нормами технологического проектирования разделяют помещения по взрывоопасной и пожароопасной опасности

- а) 5
- б) 3
- в) 7
- г) 4

7. Назовите поражающие факторы взрыва

- а) воздушная взрывная волна
- б) осколочные поля
- в) пониженная концентрация кислорода
- г) токсичные продукты горения

8. Поражающие действие теплового излучения в очаге поражения определяется

- а) температурой горения
- б) тепловым потоком
- в) избыточным давлением

г) давлением скоростного напора

9. Авария на транспорте, повлекшая за собой гибель людей, причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений, уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей природной среде называется

- а) транспортная авария
- б) авария на объектах коммунального хозяйства
- в) аварии на гидротехнических сооружениях
- г) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах

10. Основной причиной аварийности на гидротехнических сооружениях является

- а) напор воды
- б) ошибочные действия человека
- в) техническое состояние сооружений
- г) действие волны прорыва

Вариант 2.

1. Вставьте пропущенное слово.

Ядерным называется оружие, поражающее действие которого основано на использовании ... энергии.

- а) внутриядерной
- б) атомной
- в) химической
- г) реактивной

2. Перечислить поражающие факторы ядерного оружия

- а) ударная волна
- б) световое излучение;
- в) химическая реакция;
- г) ионизирующее излучение
- д) биологическое заражение;
- е) электромагнитное излучение

3. Составьте предложение:

- а) на токсических свойствах...
- б) действие, которого основано...
- в) химическое оружие - это ...
- г) оружие массового поражения
- д) химических веществ.

4. По действиям на организм человека ОВ делятся на

- а) нервно-паралитические
- б) гнойные
- в) капельножидкие
- г) кожно-нарывные
- д) удушающие
- е) общедовитые
- ж) раздражающие
- з) расслабляющие
- и) психохимические

5. Признаками поражения этим ОВ являются: металлический привкус во рту, раздражение горла, головокружение, слабость, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич. О каком ОВ идет речь?

- а) ОВ нервно-паралитического действия
- б) ОВ психохимического действия
- в) ОВ общедовитого действия

г) ОВ кожно-нарывного действия.

6. Вставьте пропущенные слова:

Биологическое оружие предназначено для массового поражения ...

- а) живой силы
- б) сельскохозяйственных животных
- в) производственных объектов
- г) посевов сельскохозяйственных культур

7. Перечислить виды защитных сооружений:

- а) убежища
- б) ПРУ
- в) овощехранилища
- г) укрытия, приспособленные для защиты людей

8. Составьте предложение

- а) предназначены для предотвращения ...
- б) средства индивидуальной защиты (СИЗ) ...
- в) опасных и вредных аэрозолей, газов и паров, ...
- г) при разрушении оборудования и коммуникаций соответствующих объектов ...
- д) попавших в окружающую среду ...
- е) сверхнормативного воздействия на людей ...
- ж) при применении оружия массового поражения.

9. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера называется ...

- а) гражданская оборона
- б) гражданская охрана
- в) безопасность населения
- г) противорадиационная защита

10. В образовательном учреждении гражданскую оборону возглавляет:

- а) руководитель ОБЖ
- б) директор
- в) зам. директора по хозяйственной части
- г) уполномоченный по делам ГОЧС

Раздел 2. Основы военной службы

Вариант 1

1. Защищенность жизненно важных интересов личности, общества, государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз называется:

- а) оборона государства
- б) стратегическая защита
- в) национальная безопасность
- г) национальная стратегия

2. Вставьте пропущенные слова

... – является составной частью национальной безопасности и определяется как обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз.

- а) военная доктрина
- б) военная оборона
- в) военная стратегия
- г) военная безопасность

3. Назовите основные принципы обеспечения военной безопасности.

- а) твердое централизованное руководство, сочетаемое с гражданским контролем
- б) контроль за состоянием боеготовности потенциального противника
- в) эффективность прогнозирования
- г) своевременность вскрытия военных угроз и адекватное реагирование на них.

4. Вставьте пропущенное слово

Под ... понимается система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Р.Ф., целостности и неприкосновенности ее территории.

- а) оборона
- б) стратегия
- в) доктрина
- г) стратегическое сдерживание

5. В Вооруженных силах РФ действуют Уставы

- а) воинские
- б) общевойсковые
- в) военные
- г) войсковые

6. К видам ВС РФ относят:

- а) сухопутные войска
- б) ВМФ
- в) ВВС
- г) РВСН
- д) ВДВ

7. Важнейшими задачами ВС являются:

- а) отражение агрессии
- б) вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории РФ
- в) вступление в НАТО
- г) осуществление миротворческой деятельности
- д) расширение территории РФ
- е) ядерное сдерживание НАТО

8. Какие части не входят в структуру ВС РФ

- а) пограничные войска
- б) железнодорожные войска
- в) спецназ ВДВ
- г) войска МЧС

9. Главнокомандующим ВС РФ является:

- а) министр обороны
- б) премьер-министр
- в) секретарь Совбеза РФ
- г) Президент РФ

10. Вооруженные Силы РФ - это:

- а) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая военной техникой и вооружением
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящихся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии других стран

Вариант 2

1. В общий состав ВС РФ входят:

- а) органы управления
- б) объединения
- в) войска МЧС

- г) соединения
- д) союзы, отряды
- е) воинские части
- ж) миротворческие войска ООН

2. Назовите рода войск

- а) РВСН
- б) мотострелковые войска
- в) пограничные войска
- г) космические войска
- д) ВДВ

3. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины определяет документ:

- а) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- б) Устав внутренней службы ВС РФ
- в) Дисциплинарный Устав ВС РФ
- г) ФЗ «О статусе военнослужащего»

4. Порядок призыва на военную службу определен:

- а) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- б) ФЗ «О Обороне»
- в) ФЗ «О статусе военнослужащего»
- г) Конституция Р.Ф

5. К военно-учебным заведениям относятся.

- а) военные академии
- б) университеты
- в) институты
- г) суворовские и нахимовские училища
- д) кадетские корпуса
- е) военно-патриотические
- ж) поисковые отряды.

6. Танковые войска являются родом войск

- а) сухопутные войска
- б) ВДВ
- в) РВСН
- г) МЧС

7. Какие рода войск были объединены под общее командование в 2013 г.?

- а) РВСН, ВДВ
- б) ВДВ и космические войска
- в) РВСН, космические войска
- г) космические войска и ПВО

8. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах ВС РФ, называется

- а) полк
- б) соединение
- в) управления
- г) воинская часть

9. Вид Вооруженных Сил – это ...

- а) часть ВС государства предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на воде, на земле, в воздухе)
- б) составная часть ВС государства, включающая в себя воинские формирования, имеющая на вооружении специфическую военную технику и вооружение
- в) составная часть ВС включающая в себя танковые, артиллерийские, мотострелковые части.

10. Первичной боевой единицей воинской части является

- а) взвод
- б) рота
- в) отделение
- г) отряд

Вариант 3

1. Порядок призыва на военную службу определен:

- а) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- б) ФЗ «О Обороне»
- в) ФЗ «О статусе военнослужащего»
- г) Конституция Р.Ф

2. Возраст граждан мужского пола, в течении которого они могут быть призваны на военную службу:

- а) 18-25 лет
- б) 18-30 лет
- в) 18-27 лет
- г) 17-25 лет

3. К военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, дисциплинарное может применяться дисциплинарное взыскание:

- а) назначение вне очереди в наряд на работу – до 5 нарядов
- б) лишение отпуска
- в) предупреждение о неполном должностном соответствии
- г) административный арест

4. Первый контракт о прохождении военной службы (солдат, матрос, сержанты, старшины) заключается на срок:

- а) 5 лет
- б) 3 года
- в) 7 лет
- г) 10 лет

5. Гражданин РФ приобретает статус военнослужащего ...

- а) с момента достижения им 18 лет
- б) с началом военной службы
- в) с момента получения повестки о призыве
- г) с момента прохождения первичной постановки на учет

6. Воинская обязанность – это ...

- а) установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны
- б) нормативно-правовые акты, устанавливающие обязанность граждан по защите государства
- в) правовое регулирование военной службы в целях реализации гражданами Р.Ф. конституционного долга и обязанности по защите Отечества

7. Первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется в год достижения ими ...

- а) 15 лет
- б) 16 лет
- в) 17 лет
- г) 18 лет

8. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 40 лет
- б) от 20 до 45 лет

в) от 21 до 50 лет

г) от 17 до 35 лет

9. Военская дисциплина – ...

а) это правила и наставления, которым должен следовать военнослужащий

б) есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров

в) беспрекословное выполнение приказов, без инициативы и находчивости

10. Одним из видов подготовки к военной службе являются:

а) обязательная

б) контрактная

в) добровольно-принудительная

г) принудительная

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Вариант 1

1. В объем первой медицинской помощи входит ...

а) временная остановка наружного кровотечения

б) переливание крови

в) устранение механической асфиксии

г) наложение асептической повязки

2. Стадии терминального состояния

а) агония

б) шок

в) преагональное состояние

г) биологическая смерть

д) ремиссия

е) клиническая смерть

3. Проверка тяжести состояния пострадавшего включает в себя

а) наличие сознания

б) проверка сухожильных рефлексов

в) наличие самостоятельного дыхания

г) наличие сердечной деятельности

4. Укажите признаки клинической смерти:

а) расширение зрачков

б) отсутствие пульса на сонной артерии

в) отсутствие дыхания

г) отсутствие сознания

5. Укажите основные признаки остановки сердца:

а) судороги

б) отсутствие пульса на сонной артерии

в) остановка дыхания

г) потеря сознания

6. Укажите, какие меры следует принять в случае внезапной остановки сердечной деятельности пострадавшего:

а) проверить наличие пульса на сонной артерии и убедиться в его отсутствии

б) нанести прекардиальный удар

в) при неэффективности прекардиального удара приступить к проведению наружного массажа сердца

г) при остановке дыхания приступить к проведению искусственной вентиляции легких

7. Укажите, что следует срочно предпринять в случае внезапной остановки дыхания и кровообращения у потерпевшего:

- а) вызвать «скорую медицинскую помощь».
- б) опустить головной конец носилок
- в) нанести прекардиальный удар
- г) приступить к первичной сердечно-легочной реанимации по Сафару

8. Для обеспечения проходимости дыхательных путей пострадавшего необходимо:

- а) создать возвышенное положение головы
- б) запрокинуть голову пострадавшего назад
- в) выдвинуть нижнюю челюсть пострадавшего назад
- г) открыть, осмотреть и очистить полость рта пострадавшего.

9. Укажите признаки эффективности реанимационных действий:

- а) расширение зрачков
- б) сужение зрачков
- в) уменьшение посинения кожи и слизистых оболочек
- г) появление пульса на сонной артерии

10. Сердечно-легочную реанимацию необходимо проводить:

- а) при внезапно возникших терминальных состояниях
- б) в любом случае смерти больного в стационаре
- в) только при клинической смерти больных молодого возраста
- г) в случаях смерти от тяжелого заболевания вне стационара

Вариант 2

1. Повреждение мягких тканей бедра с глубоким нарушением их целостности называется:

- а) рана
- б) сдавление
- в) ушиб
- г) ссадина

2. Укажите, что входит в объем 1-й доврачебной помощи при ранении мягких тканей:

- а) промывание раны раствором антисептика
- б) временная остановка кровотечения
- в) наложение асептической повязки
- г) удаление из раны костных фрагментов

3. Укажите, какие травмы следует считать закрытыми:

- а) ушибы и растяжения
- б) ожоги
- в) вывихи
- г) сдавление

4. Укажите, какие травмы следует считать открытыми:

- а) колотые раны
- б) непроникающие раны
- в) ссадины
- г) сотрясение головного мозга

5. При первичной доврачебной обработке раны запрещается:

- а) остановка кровотечения
- б) промывание раны водой, спиртом и др.
- в) удаление инородных тел из глубоких слоев раны
- г) нанесение на рану мазей

6. Укажите, при каком кровотечении кровь алого цвета, бьет фонтаном или пульсирующей струей

- а) при капиллярном
- б) при артериальном

в) при паренхиматозном

г) при венозном

7. Укажите временный способ остановки кровотечения:

а) перевязка сосуда в ране

б) наложение жгута

в) пальцевое прижатие сосуда на протяжении

г) наложение сосудистого шва

8. Укажите признаки правильности наложения жгута:

а) отсутствие чувствительности ниже уровня наложения жгута

б) синюшность кожных покровов ниже уровня наложения жгута

в) исчезновение пульса на артерии ниже уровня наложения жгута

г) повышение температуры кожи ниже уровня наложения жгута

9. Максимальное время нахождения жгута на теле пострадавшего зимой составляет:

а) 30 минут

б) 60 минут

в) 2 часа

г) 3 часа

10. Максимальное время нахождения жгута на теле пострадавшего летом составляет:

а) 30 минут

б) 60 минут

в) 2 часа

г) 3 часа

Вариант 3

1. Поверхностными называются ожоги:

а) I степени

б) II степени

в) III степени

г) IV степени

2. Укажите признаки глубокого ожога:

а) наличие пузырей с прозрачной жидкостью

б) наличие пузырей с содержимым желтого цвета

в) наличие пузырей с темным, геморрагическим содержимым

г) потеря чувствительности в области ожоговой раны

3. Укажите действия, допустимые при оказании 1-й доврачебной медицинской помощи пострадавшему с ожогами:

а) обрезать одежду ножницами вокруг пораженного участка

б) снять с пострадавшего прилипшую к коже синтетическую одежду

в) наложить контурную повязку поверх прилипшей к ожоговой поверхности одежды

г) смазать ожоговую поверхность вазелином или другой мазью

4. Укажите, что относится к мероприятиям 1-й медицинской помощи при отморожениях:

а) осторожное и длительное растирание отмороженных участков

б) активное, постепенное согревание конечностей с использованием грелок и ванны с теплой водой

в) наложение асептической повязки

г) наложение транспортной иммобилизации

5. При оказании 1-й доврачебной медицинской помощи пострадавшему с отморожениями запрещается:

а) растирать отмороженные участки снегом

б) накладывать мазовые повязки

- в) прокалывать пузыри
 г) проводить активное, но постепенное согревание конечностей
- 6. Укажите, на каком этапе 1-й доврачебной медицинской помощи пострадавшему должна быть наложена транспортная иммобилизация:**
- а) на месте получения травмы
 б) на пути доставки в лечебное учреждение
 в) в ближайшем лечебном учреждении
 г) в специализированном лечебном учреждении
- 7. Укажите повреждения, которые являются показаниями к наложению транспортной иммобилизации:**
- а) ожоги конечностей
 б) длительное сдавление конечностей
 в) переломы конечностей скелета
 г) повреждение крупных сосудов и нервных стволов
- 8. Укажите способы транспортной иммобилизации:**
- а) при помощи стандартных шин
 б) при помощи импровизированных шин
 в) при помощи фиксирующих бинтовых повязок
 г) путем аутоиммобилизации
- 9. Укажите обязательное правило при наложении транспортной иммобилизации:**
- а) иммобилизация накладывается на месте оказания 1-й доврачебной медицинской помощи
 б) шину нельзя накладывать на обнаженные части тела
 в) иммобилизацию при кровотечении осуществлять только после его временной остановки
 г) в зимнее время иммобилизованную часть тела необходимо дополнительно утеплить
- 10. Укажите логический порядок наложения транспортной иммобилизации:**
- а) предварительно смоделировать шину на здоровой конечности пострадавшего или на себе
 б) дать пострадавшему для приема внутрь обезболивающие средства
 в) обернуть шину мягкой тканью, бинтом или ватой
 г) надежно закрепить средство транспортной иммобилизации на поврежденной части тела пострадавшего

Ответы к тестам

Раздел 1. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения

Вариант 1	Вариант 2
1. – Б, В, А, Д, Г, Е	1. – А
2. – Б	2. – А, Б, Г, Е
3. – 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г	3. – В, Г, Б, Е, Д
4. – Г	4. – А, Г, Д, Е, Ж, И
5. – Б	5. – В
6. – А	6. – А, Б, Г
7. – А, Б	7. – А, Б, Г
8. – Б	8. – Б, А, Е, В, Д, Г, Ж
9. – А	9. – А
10. – В	10. – Б

Раздел 2. Основы военной службы

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1 – В	1 – А, Б, Г, Е	1. – А
2 – Г	2 – А, Г, Д	2 – В
3. – А, В, Г	3 – В	3 – А, Б, Г
4. – А	4. – А	4. – Б
5. – Б	5. – А, Б, В, Г, Д	5. – Б

6. – А, Б, В	6. – А	6. – А
7. – А, Б, Г	7. – В	7. – В
8. – А, Г	8. – Г	8. – А
9. – Г	9 – А	9. – Б
10. – В	10 – В	10. – А

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1. – А, В, Г	1. – А	1 – А, Б
2. – А, В, Е	2. – А, Б, В	2. – В
3. – А, В, Г	3. – А, В, Г	3. – А, В
4. – А, Б, В	4. – А, В	4. – А, Б, В
5. – А, Б, В	5. – В, Г	5. – А, Б, В
6. – А, Б, В	6. – Б	6. – А
7. – А, В, Г	7. – Б, В	7. – А, Б, В, Г
8. – Б, В, Г	8. – В	8. – А, Б, В
9. – Б, В, Г	9 – Б	9. – А, Б, В, Г
10. – А	10. – В	10. – Б, В, А, Г

Проблемные вопросы

1. Назовите примеры экстремальных ситуаций, в которых вы оказались. Каковы, на ваш взгляд, причины их возникновения?
2. Охарактеризуйте действие алкоголя на иммунную систему
3. Охарактеризуйте влияние курения на дыхательную и сердечнососудистую систему
4. Охарактеризуйте основные причины возникновения ЧС в РФ
5. Раскройте структуру РСЧС
6. Охарактеризуйте принципы и способы эвакуации.
7. Перечислите средства индивидуальной защиты
8. Изобразите схематично план убежища учебного заведения. Дайте оценку
9. Охарактеризуйте основные средства уничтожения
10. Дайте оценку курской битвы
11. Дайте характеристику подвигам русского народа при защите своего народа
12. Дайте оценку Сталинградской битвы
13. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему
14. Расскажите о требованиях к физическим качествам молодежи допризывного возраста
15. Подготовьте сообщение на тему «Правовая база проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил России»
16. Подготовьте сообщение на тему «Статус военнослужащего контингента миротворческих сил России»
17. Расскажите текст Военной присяги
18. Сформулируйте нравственную сущность Военной присяги
19. Охарактеризуйте дисциплинарный устав и устав гарнизонной и караульной службы
20. Охарактеризуйте устав внутренней службы

Перечень практических занятий

ПЗ 1. Средства индивидуальной защиты. Общевоинской противогаз. Подбор шлем-маски, проверка исправности, сборка и укладка противогаса. Правила ношения противогаса и правила пользования им. Пользование неисправным противогазом. Медицинские средства индивидуальной защиты. Специальная защитная одежда

ПЗ 2. Неполная разборка и сборка автомата

ПЗ 3. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата

ПЗ 4. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание

ПЗ 5. Осуществление стрельбы из положения стоя, с колена, лежа

ПЗ 6. Осуществление стрельбы из положения стоя, с колена, лежа

ПЗ 7. Основные упражнения по стрельбе. Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания. Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры. Стрельба по круглой мишени с колена

ПЗ 8. Наложение повязок на голову, туловище. Наложение повязок на верхние и нижние конечности

ПЗ 9. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного

ПЗ № 10. Отработка на тренажере навыков непрямого массажа сердца

4. Задания для проведения дифференцированного зачета

ТЕСТОВЫЙ ОПРОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ Безопасность жизнедеятельности

Группа № _____ Курс _____ Семестр _____
Специальность _____
Преподаватель _____
Дата проведения « _____ » _____ 20 ____ г.

ВАРИАНТ 1

1. Укажите формы трудовой деятельности*

- а) физический труд
- б) теоретический труд
- в) умственный труд
- г) мышечный труд

2. Групповые формы труда называются ...

- а) конвейер
- б) линия
- в) поток
- г) дистанционное управление

3. Основным показателем трудовой деятельности человека принято считать

- а) производительность труда
- б) качество работы
- в) количество выполняемых операций
- г) работоспособность

4. Укажите виды терморегуляции

- а) физическая
- б) химическая
- в) биологическая
- г) пониженная

5. В основу классификации ЧС положены

- а) характер ЧС
- б) условия жизнедеятельности
- в) поражающие факторы ЧС
- г) масштаб ЧС

6. Военская обязанность – это ...

- а) это установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны

- б) это нормативно-правовые акты устанавливающие обязанность граждан по защите государства
- в) это правовое регулирование военной службы в целях реализации гражданами Р.Ф. конституционного долга и обязанности по защите Отечества

7. Первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется в год достижения ими ...

- а) 15 лет
- б) 16 лет
- в) 17 лет
- г) 18 лет

8. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 40 лет
- б) от 20 до 45 лет
- в) от 21 до 50 лет
- г) от 17 до 35 лет

9. Воинская дисциплина –

- а) это правила и наставления, которым должен следовать военнослужащий
- б) есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров
- в) беспрекословное выполнение приказов, без инициативы и находчивости

10. Одним из видов подготовки к военной службе являются:

- а) обязательная
- б) контрактная
- в) добровольно-принудительная
- г) принудительная

ТЕСТОВЫЙ ОПРОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ Безопасность жизнедеятельности

Группа № _____ Курс _____ Семестр _____

Специальность _____

Преподаватель _____

Дата проведения « _____ » _____ 20__ г.

ВАРИАНТ 2

1. Укажите количество форм труда в соответствии с физиологической классификацией.

- а) 5
- б) 6
- в) 7
- г) 8

2. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называются ...

- а) процессом труда
- б) трудовым процессом
- в) условия труда
- г) производственным процессом

3. Назовите фазы работоспособности

- а) вработывания
- б) активного внедрения
- в) высокой устойчивой работоспособности

г) снижения работоспособности

4. Длительное воздействие высокой температуры называется ...

а) гипертермия

б) гипотермия

в) повреждение кожных покровов

г) холодовыми травмами

5. Сколько условных типовых фаз проходит ЧСТХ, в т.ч. аварии на промышленных объектах

а) 8

б) 6

в) 5

г) 7

6. Возраст граждан мужского пола, в течении которого они могут быть призваны на военную службу:

а) 18-25 лет

б) 18-30 лет

в) 18-27 лет

г) 17-25 лет

7. В Вооруженных силах РФ действуют Уставы:

а) воинские

б) общевойсковые

в) военные

г) войсковые

8. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины определяет документ:

а) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

б) Устав внутренней службы ВС РФ

в) Дисциплинарный Устав ВС РФ

г) ФЗ «О статусе военнослужащего»

9. К военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, дисциплинарное может применяться дисциплинарное взыскание:

а) назначение вне очереди в наряд на работу – до 5 нарядов

б) лишение отпуска

в) предупреждение о неполном должностном соответствии

г) административный арест

10. Первый контракт о прохождении военной службы (солдат, матрос, сержанты, старшины) заключается на срок:

а) 5 лет

б) 3 года

в) 7 лет

г) 10 лет

5. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

1. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>
4. ГОСТы, СНиПы. – Режим доступа: <http://www.gostedu.ru/9455.html>.

Дополнительная литература

1. Воробьев Ю.Л. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под. ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: Издательство АСТ - ЛТД, 2007.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2008.
3. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чиненный. - М.: Просвещение, 2013.
4. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2012.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2015.
8. Смирнов В.В. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общ. ред. В.В. Смирнова. -М.: Просвещение, 2009.
9. Фалеев М.Ф. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И. Фалеева. - Калуга: ГУП «Облиздат», 2008.
10. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов заведений среднего профессионального образования. -М.: Просвещение, 2014.

Министерство образования Республики Карелия
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

Одобен цикловой методической комиссией
специальных дисциплин сельскохозяйственного
направления на заседании «31» августа 2018 г.
Протокол № 1
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова
Разработчик С.В. Грязнов, преподаватель высшей
квалификационной категории

ПАСПОРТ
комплекса оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.14 Электробезопасность

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(базовая подготовка)

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Электробезопасность»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Электробезопасность.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
У 1. Оформлять наряд – допуск на производство работ в электроустановках
У 2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при работе в электроустановках
У3. Выполнять оперативные переключения
У4. Производить работы в действующих электроустановках
У5. Классифицировать электропомещения
У6. Оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током
З 1. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда
З 2. Требования к работникам, допускаемым к выполнению работ в электроустановках
З3. Требования охраны труда при выполнении работ в электроустановках по распоряжению, в порядке текущей эксплуатации, по наряду - допуску

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Оформлять наряд – допуск на производство работ в электроустановках	Оценка выполнения самостоятельной работы	аттестация в форме экзамена
У 2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при работе в электроустановках	Оценка устного ответа. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка деятельности во время практического занятия	
У3. Выполнять оперативные переключения	Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий. Оценка деятельности во время практического занятия	
У4. Производить работы в действующих электроустановках	Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий. Оценка деятельности во время практического занятия	
У5. Классифицировать электропомещения	Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий. Оценка деятельности во время практического занятия	аттестация в форме экзамена
У6. Оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током	Оценка устного ответа. Оценка деятельности во время практического занятия	
З 1. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий.	Аттестация в форме экзамена
З 2. Требования к работникам, допускаемым к выполнению работ в электроустановках	Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий. Оценка деятельности во время практического занятия	
З 3. Требования охраны труда при выполнении работ в электроустановках по распоряжению, в порядке текущей эксплуатации, по наряду - допуску	Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий. Оценка деятельности во время практического занятия	

2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5
Тема 1.1. Область применения правил по ОТ при эксплуатации электроустановок	УТ СР ОП	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР Т	УТ СР Т
Тема 2.1. Требования к работникам, допускаемым к выполнению работ в электроустановках	УТ СР ОП	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ОП	УТ СР ОП
Тема 2.2. Охрана труда при оперативном обслуживании и осмотрах электроустановок	УТ СР ОП	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ОП	УТ СР ОП
Тема 2.3. Охрана труда при производстве работ в действующих электроустановках.	УТ СР ОП	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР Т	УТ Т СР
Тема 2.4. Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках	УТ СР ОП	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР Т	УТ СР Т
Тема 2.6. Группы по электробезопасности электротехнического (электротехнологического) персонала и условия их присвоения	УТ СР ОП	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР Т	УТ СР Т
Тема 2.7. Форма наряда-допуска для работы в электроустановках и указания по его заполнению.	УТ СР ОП	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ОП ПР	УТ СР ПР	УТ СР Т	УТ СР Т
Тема 2.8. Средства защиты, используемые в электроустановках	УТ СР ОП	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР ПР	УТ СР Т	УТ СР Т

УТ – оценка устного ответа; СР – оценка выполнения самостоятельной работы; ПР – наблюдение и оценка деятельности во время практического занятия; КП – оценка компьютерной презентации; ЗП – оценка подготовки и защиты проекта; ОП – оценка письменных работ; ИП – оценка отчета об установке программ; ЭД – оценка электронного документа; Т – оценка результатов тестирования.

3. Структура контрольного задания

Контрольная работа №1

Время на выполнение: 45 мин.

Критерии оценивания:

«отлично» - верно выполнено 3 задания;

«хорошо» - верно выполнено 3 задания, но имеются недочеты или верно выполнено 2 задания;

«удовлетворительно» - верно выполнено 2 задания, но имеются недочеты;

«неудовлетворительно» - верно выполнено менее 2 заданий.

Вариант 1

1. Какими действиями сопровождается электрический ток, проходящий через организм человека?
2. Какие требования предъявляются к переносным защитным заземлениям? Когда и как их применяют?
3. Перечислите технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках при полном снятом напряжении.

Вариант 2

1. Виды электротравм.
2. Какие запрещающие плакаты известны? Когда их применяют?
3. Назовите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.

Вариант 3

1. Как влияет сила тока, проходящего через организм человека, на исход поражения током?
2. На какие группы делятся плакаты и знаки безопасности?
3. Какие требования предъявляются к переносным электрическим лампам?

Вариант 4

1. Как влияет состояние человека на исход поражения током?
2. Как хранятся электрозащитные средства?
3. Какие напряжения допускаются для переносных ламп?

Вариант 5

1. Как влияет частота тока на исход поражения человека электрическим током?
2. Назовите правила пользования электрозащитными средствами.
3. Требования, предъявляемые к переносному электроинструменту.

Вариант 6

1. Как влияет окружающая среда на исход поражения током?
2. Перечислите запрещающие плакаты. Когда и в каких случаях их используют?
3. При каком значении напряжения в помещениях с повышенной опасностью защитное заземление не требуется?

Вариант 7

1. Как влияет род тока на исход поражения? Какой ток более опасный - переменный или постоянный?
2. Как классифицируются работы в электроустановках по опасности поражения током?
3. Правила замены предохранителей.

Вариант 8

1. Как освободить пострадавшего от действия электрического тока?
2. Правила проверки отсутствия напряжения перед началом работы на электроустановках.
3. Правила пользования электродрелью напряжением 220В вне помещения.

Вариант 9

1. Как оказать пострадавшему искусственное дыхание?
2. Перечислите технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения?

3. Нарисуйте схему зануления. Какие требования предъявляются к заземляющему нулевому проводу?

Вариант 10

1. Как выполнить пострадавшему наружный массаж сердца?
2. Правила отключения токоведущих частей при выполнении работ со снятым напряжением.
3. Какие напряжения называют малыми? Когда их используют?

Вариант 11

1. Как выполняется искусственное дыхание и наружный массаж сердца пострадавшему одним человеком?
2. Как оформляется начало работ в электроустановках?
3. Как классифицируются помещения по электробезопасности?

Вариант 12

1. Что называется электроустановкой?
2. Перечислите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
3. В каких случаях человек может оказаться под напряжением?

Вариант 13

1. Что относится к электропомещениям? Какие бывают помещения в зависимости от окружающей среды?
2. Требования, предъявляемые к защитному заземлению.
3. Назначения блокировок в электроустановках, их виды.

Вариант 14

1. Что означает электрическое разделение сетей? Когда его применяют?
2. Как выполняется защитное заземление? Для чего оно служит?
3. Какие защитные средства используются для проведения работ в электроустановках?

Вариант 15

1. Какие электроустановки называют открытыми, а какие закрытыми?
2. Какие требования предъявляются к защитному заземлению?
3. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие на производстве?

Вариант 16

1. Какие бывают помещения, в которых располагается электроустановки, в зависимости от окружающей среды?
2. Какие части электроустановок подлежат заземлению?
3. Какими действиями сопровождается прохождение тока через организм человека?

Вариант 17

1. Как подразделяются электроустановки по исполнению?
2. При каких напряжениях электроустановки заземляются в любых помещениях?
3. Какие виды травм может вызвать электрический ток, проходящий через организм человека?

Вариант 18

1. Как классифицируются помещения по электробезопасности?
2. Начиная, с какого напряжения, заземляются электроустановки во взрывоопасных помещениях?
3. Какие факторы влияют на исход поражения током?

Вариант 19

1. Какие требования предъявляются к изоляции? Что такое двойная изоляция?
2. При каком напряжении заземляются электроустановки в особо опасных помещениях?
3. Каким напряжением испытываются диэлектрические резиновые перчатки в электроустановках до 1000В? Сроки испытания? Как проверить их исправность?

Вариант 20

1. Когда и для чего применяется блокировка? Какие виды блокировок применяются?
2. При каком напряжении заземляются электроустановки расположенные вне помещения?
3. Как выполняется искусственное дыхание?

Вариант 21

1. Как проводится искусственное дыхание? Сколько времени его выполняют?
2. При каком напряжении заземляются электроустановки в помещениях с повышенной опасностью?
3. Как влияет путь тока на исход поражения током? Какой путь наиболее опасен?

Вариант 22

1. Какие требования предъявляются к электротехническому персоналу?
2. Какое напряжение называют напряжением прикосновения?
3. Какой ток более опасен для организма - переменный или постоянный?

Вариант 23

1. Какие квалификационные группы по электробезопасности существуют? Как их присваивают?
2. Какое напряжение называется шаговым? Как выходить из зоны шагового напряжения?
3. Как освободить пострадавшего от действия электрического тока?

Вариант 24

1. Назовите основные электрозащитные средства в электроустановках до 1000В.?
2. В каких случаях и как выполняют зануление?
3. Виды ограждений, применяемых в электроустановках? Назначение ограждений?

Вариант 25

1. Назвать дополнительные электрозащитные средства в установках до 1000 В?
2. В каких случаях человек может оказаться под напряжением?
3. Периодичность проверки знаний по ПТЭ и ПТБ у электротехнического персонала?

Итоговая контрольная работа

В каждом варианте теста 25 вопросов. Каждый вопрос тестового задания имеет один верный ответ. Время, которое отводится на выполнение теста – 45 минут.

Критерии оценивания:

«отлично» - 90 -100% (23-25)правильных ответов,
«хорошо» - 75-89 % (19-22) правильных ответов,
«удовлетворительно» - 60-74% (15-18) правильных ответов,
«неудовлетворительно» - 14 и меньше правильных ответов.

1. Какие средства защиты являются дополнительными средствами защиты в электроустановках до 1000В?

1. Изолирующая штанга, указатель напряжения.
2. Диэлектрические перчатки, электроизмерительные клещи.
3. Диэлектрические боты или галоши, диэлектрические коврики.
4. Диэлектрические боты, изолирующие клещи.

2.В каком случае электротехнический персонал обязан пройти производственное обучение на рабочем месте?

1. До назначения на самостоятельную работу или при переходе на другую работу, связанную с эксплуатацией электроустановок.
2. При перерыве в работе в качестве электротехнического персонала свыше 6 месяцев.
3. При модернизации электроустановки, которую он обслуживает.
4. При нарушении им правил обслуживания электроустановки, вызвавших появление неисправностей или отклонений от нормы.

3. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000В при работе под напряжением?

1. Да, можно.
2. Нет, нельзя.
3. Можно в жаркое время года.
4. Никаких специальных требований к спецодежде не существует.

4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. К травме;
2. К заболеванию;
3. К смерти.

5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

1. Проверить пульс на запястье.
2. Приступить к реанимации.
3. Проверить наличие дыхания.
4. Наложить жгут на сонную артерию.

6. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током)?

1. Помещения с высокой температурой
2. Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
3. Помещения с особой сыростью.
4. Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

7. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 2 года.
3. 1 раз в 3 года.

8. Какие меры предосторожности необходимы при работе под напряжением в электроустановках напряжением до 1000 В?

1. Ограждение расположенных вблизи рабочего места других токоведущих частей, к которым возможно случайное прикосновение.
2. Обязательное использование диэлектрических галош или изолирующей подставки либо диэлектрического ковра.
3. Применение изолированного инструмента, использование диэлектрических перчаток.
4. Необходимы все вышеперечисленные меры.

9. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

1. Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
2. Проверить наличие дыхания.
3. Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
4. Вызвать врача.

10. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?

1. От 2 до 5 смен.
2. От 5 до 10 смен.
3. От 2 до 14 смен.

11. Каких способов защиты от шума не существуют?

1. беруши, антифоны, наушники.
2. Шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
3. Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
4. Обогрев работников.

12. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.
2. Допуск к работе и надзор во время работы.
3. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
4. Все перечисленные выше мероприятия.

13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?

1. "Работать здесь".
2. "Стой. Напряжение".
3. "Не влезай. Убьет!".
4. "Не влезай. Убьет!" или "Стой. Напряжение".

14. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил?

1. Обучаемый.
2. Обучающий работник.
3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.

15. Разрешается ли обучаемому производить оперативные переключения, осмотры и другие работы в электроустановках?

1. Разрешается только с разрешения и под надзором обучающего работника.
2. Не разрешается.
3. Разрешается самостоятельно производить осмотры электроустановки, переключения и другие работы - не разрешается.

16. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

1. Прыжками.
2. Бегом от токоведущих частей.
3. «Гусиным шагом».
4. Широкими шагами.

17. Кто может осуществлять эксплуатацию электроустановок потребителей?

1. Местный электротехнический персонал (данной организации).
2. Электротехнический персонал специализированной организации.
3. Любой из вышеперечисленных персоналов.

18. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми?

1. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.
2. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.
3. Допускается с разрешения администрации.
4. Не допускается

19. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в помещениях с повышенной опасностью?

1. Не выше 12В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

20. На какую глубину необходимо продавливать грудную клетку пострадавшего (взрослого человека), при проведении непрямого массажа сердца?

1. Не более 1-2 см.
2. Не более 2-3 см
3. Не менее 3-4 см

4. Больше 4-5 см

21. Какими средствами индивидуальной защиты нужно пользоваться при проверке указателем напряжения отсутствия напряжения до 1000 В?

1. Изолирующей подставкой.
2. Диэлектрическим ковром.
3. Диэлектрическими перчатками.
4. Средствами индивидуальной защиты допускается не пользоваться, т.к. достаточно наличия изолирующих частей у указателя.

22. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в особо опасных помещениях?

1. Не выше 12 В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

23. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В?

1. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.
2. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.
3. Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.

24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)

1. 2 надавливания
2. 5 надавливаний
3. 10 надавливаний
4. 15 надавливаний

25. Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место?

1. «Не включать! Работают люди».
2. «Не включать! Работа на линии».
3. Любой из перечисленных выше плакатов.

26. Какие мероприятия не относятся к организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление технологической карты производственного процесса.
2. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
3. Допуск к работе.
4. Надзор во время работы.

27. Что такое шаговое напряжение?

1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
3. Верны ответы «1» и «2».
4. Верный ответ отсутствует.

28. Каким образом следует располагаться при производстве работ около не ограждённых токоведущих частей электроустановки?

1. Таким образом, чтобы эти части находились только спереди от работника.
2. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади от работника.
3. Таким образом, чтобы эти части не находились с двух боковых сторон от работника.

4. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади или с двух боковых сторон от работника.
- 29. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?**
1. 2
 2. 5
 3. 10
 4. 15
- 30. В каком случае проводится внеочередная проверка знаний по охране труда работников?**
1. При нарушении работниками требований нормативных актов по охране труда.
 2. По требованию органов государственного надзора.
 3. При проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки.
 4. Во всех вышеперечисленных случаях.
- 31. Какие технические мероприятия обеспечивают безопасность работ со снятием напряжения в электроустановках?**
1. Отключение и принятие мер, препятствующих ошибочной подаче напряжения.
 2. Проверка отсутствия напряжения и наложение заземления.
 3. Вывешивание запрещающего и указательного плакатов.
 4. Все перечисленные выше мероприятия.
- 32. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?**
1. Термическое, электролитическое, электрическое.
 2. Термическое, электролитическое, биологическое.
 3. Термическое, изотермическое.
 4. Электрическое, электролитическое, биологическое.
- 33. Для чего к голове прикладывается холод во время реанимационных мероприятий?**
1. Чтобы уменьшить прилив крови.
 2. Чтобы снизить давление.
 3. Для сохранения жизни головного мозга.
 4. Чтобы у пострадавшего не было болевого шока.
- 34. Каковы сроки повторной проверки знаний лиц электротехнического персонала, получивших неудовлетворительную оценку?**
1. Не ранее 2 недель и не позднее 1 месяца со дня последней проверки.
 2. Не ранее 1 недели и не позднее 3 недель со дня последней проверки.
 3. Не позднее 3 недель со дня последней проверки.
 4. Не позднее 1 месяца со дня последней проверки.
- 35. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?**
1. Сумма средств определяется коллективным договором.
 2. Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.
 3. В зависимости от величины прибыли предыдущего года.
 4. Не менее 0,1 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
- 36. В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?**
1. В положении «сидя» и «лежа»
 2. В любом положении пострадавшего.
 3. В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.
 4. В положении пострадавшего на животе.
- 37. Какова последовательность снятия переносного заземления?**
1. Переносное заземление сначала нужно снять с токоведущих частей, а затем отсоединить его от заземляющего устройства.

2. Переносное заземление сначала нужно отсоединить от заземляющего устройства, а затем снять его с токоведущих частей.

3. Порядок снятия переносного заземления не важен.

38. К организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках, не относятся...

1. Надзор во время ведения работ.

2. Допуск к работам.

3. Подготовка рабочих мест.

4. Проверка отсутствия напряжения на токоведущих частях.

39. Каким образом присоединяются к сети заземления элементы электроустановки, подлежащие заземлению?

1. С помощью отдельного проводника.

2. Несколько элементов электроустановки последовательно соединяются заземляющими проводниками.

3. Любым из вышеперечисленных способов.

40. Что должен изучить работник в процессе стажировки?

1. Приобрести необходимые практические навыки в выполнении производственных операций.

2. Схемы, производственные инструкции и инструкции по охране труда, знание которых обязательно для работы в данной должности (профессии).

3. Приемы и условия безаварийной, безопасной и экономичной эксплуатации обслуживаемого оборудования.

4. В процессе стажировки работник должен изучить все вышеуказанное в пунктах 1-3.

41. Сколько квалификационных групп по электробезопасности вы знаете?

1. 4.

2. 5.

3. 6.

4. 3.

42. Какого вида времени отдыха не существует?

1. Отпуск.

2. Выходной день.

3. Праздничный день.

4. Больничный.

43. Какие действия необходимо выполнить после полного окончания работ перед включением электроустановки?

1. Убедиться в готовности электроустановки к включению (проверить чистоту рабочего места, отсутствие инструмента и т.п.).

2. Снять временные ограждения, переносные плакаты безопасности и заземления, установленные при подготовке рабочего места оперативным персоналом.

3. Восстановить постоянные ограждения.

4. Выполнить все вышеперечисленные действия.

44. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?

1. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.

2. Вызвать врача.

3. Не трата время, приступить к оказанию помощи на высоте.

4. Выяснить причину несчастного случая.

45. Каким инструментом необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением до 1000 в?

1. Изолирующими клещами.

2. Изолирующей подставкой и средствами защиты лица и глаз.

3. Изолирующими клещами или диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.

46. К техническим мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ со снятием напряжения, не относятся...

1. Отключение напряжения.
2. Проверка отсутствия напряжения.
3. Вывешивание плакатов.
4. Перевод на другое рабочее место.

47. Какова продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте от 16 до 18 лет:

1. Не более 28 часов в неделю;
2. Не более 26 часов в неделю;
3. Не более 36 часов в неделю;
4. Не более 38 часов в неделю.

48. Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?

1. Да, если рана небольшая.
2. Да, если есть влажные салфетки.
3. Да, если инородное тело небольшое.
4. Нет.

49. Можно ли единолично работнику выполнять наложение переносного заземления в установках до 1000 В?

1. Да.
2. Нет.

50. Выбор средств индивидуальной защиты зависит от:

1. Вида работ;
2. Настроения;
3. Метеорологических условий;
4. Внимания к работе.

51. Какими средствами индивидуальной защиты необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением в электроустановках до 1000В?

1. Изолирующими клещами и средствами защиты лица и глаз.
2. Диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.
3. Применим любой из вышеперечисленных вариантов.

52. Какие требования предъявляются к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок?

1. Все ниже перечисленное.
2. Не моложе 18 лет, прошедшие обучение и проверку знаний Правил.
3. Знающие оперативные схемы, должностные и эксплуатационные инструкции.

53. Является ли член бригады ответственным за безопасное ведение работ?

1. Да, является.
2. Нет, так как ответственными являются: выдающий наряд, ответственный руководитель и производитель работ.
3. Нет, так как ответственными являются: допускающий, производитель работ и наблюдающий.

54. Какова последовательность установки переносного заземления?

1. Переносное заземление сначала нужно присоединить к заземляющему устройству, а затем, после проверки отсутствия напряжения, установить на токоведущие части.
2. Проверить отсутствие напряжения, установить переносное заземление на токоведущие части, а затем присоединить к заземляющему устройству.
3. Сначала необходимо проверить отсутствие напряжения, дальнейший порядок присоединения не важен.

55. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Огнетушитель;
2. Защитные очки;
3. Временные ограждения;

56. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

1. Не может;
2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
3. Только по решению руководителя работ

57. Какое минимальное значение сопротивления тела человека принимается для практических расчетов?

1. 100 Ом;
2. 1000 Ом;
3. 10000 Ом;
4. 100000 Ом.

58. Какой ток называется фибрилляционным?

1. 0,001А;
2. 0,01А;
3. 0,1А;
4. 0,0001А.

59. По опасности поражения человека электрическим током помещения делятся на помещения:

1. Сухие, влажные, пыльные, пожароопасные, с химически активной средой;
2. Особо опасные, взрывоопасные, без повышенной опасности;
3. Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности;
4. Пожароопасные, с химически активной средой, взрывоопасные.

60. На какие группы подразделяются защитные средства?

1. Основные и дополнительные;
2. Основные, вспомогательные и дополнительные;
3. Основные и неосновные.

61. Укажите дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1000В:

1. Диэлектрические перчатки;
2. Диэлектрические галоши;
3. Изолирующие клещи;
4. Указатели напряжения.

62. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по ОТ у руководителей и специалистов?

1. Все ниже перечисленное;
2. При введении новых нормативных актов, при вводе в эксплуатацию нового оборудования;
3. При переводе на другое место или назначении на другую должность, требующих дополнительных знаний;
4. По требованию органов государственного надзора.

63. Как подразделяются электроустановки по уровню напряжения?

1. До 42 В и выше;
2. До 1000 В и выше;
3. Не более 220 В и выше;
4. Низкого, высокого и сверхвысокого напряжения.

64. Укажите тип плаката с надписью «Не влезай – убьет»?

1. Предупреждающий;
2. Запрещающий;

3. Предписывающий;

4. Указательный.

65. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электроустановку, находящуюся под напряжением?

1. Водным;

2. Пенным;

3. Воздушно-пенным;

4. Углекислотным.

66. Какие основные мероприятия по предупреждению пожаров существуют?

1. Наличие противопожарного водопровода высокого давления;

2. Использование при строительстве негорючих материалов;

3. Наличие эвакуационных выходов.

4. Все выше перечисленные мероприятия

67. Какого вида ответственности не существует?

1. Обязательная, уголовная;

2. Административная, уголовная;

3. Дисциплинарная, материальная.

68. В обязанности работодателя входит...

1. Наказание работника;

2. Поощрение работника;

3. Увольнение работника;

4. Страхование работника.

69. Какое средство тушения пожаров обладает универсальными огнегасительными свойствами?

1. Порошкообразные составы;

2. Вода;

3. Инертные газы;

4. Химическая и воздушно-механическая пена.

70. Какие виды вибрации вы знаете?

1. Общая и локальная;

2. Общая и частная;

3. Личная и локальная;

4. Личная и частная.

71. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?

1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.

2. Тушить пожар.

3. Сохранить ценности, потушить пожар.

4. Бежать за помощью.

72. Сколько групп знаков безопасности вы знаете?

1. 3.

2. 4.

3. 5.

4. 6.

73. К работам на высоте относятся работы...

1. Нахождение работника выше 5 м. от поверхности грунта.

2. Нахождение работника выше 1,3 м. от поверхности грунта.

3. Нахождение работника выше 1,2 м. от поверхности грунта.

4. Нахождение работника выше 1,8 м. от поверхности грунта.

74. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать...

1. 36 часов.

2. 42 часов.

3. 40 часов.

4. 48 часов.

75. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ?

1. Целевой.
2. Первичный.
3. Вводный.
4. Внеочередной.

Таблица кодов правильных ответов.

Вариант 1

1 - 3	2 - 1	3 - 2	4 - 2	5 - 2
6 - 3	7 - 1	8 - 4	9 - 3	10 - 3
11 - 4	12 - 4	13 - 1	14 - 3	15 - 1
16 - 3	17 - 3	18 - 4	19 - 3	20 - 3
21 - 4	22 - 1	23 - 1	24 - 4	25 - 1

Вариант 2

26 - 1	27 - 3	28 - 4	29 - 2	30 - 4
31 - 4	32 - 2	33 - 3	34 - 4	35 - 4
36 - 3	37 - 1	38 - 4	39 - 1	40 - 4
41 - 2	42 - 4	43 - 4	44 - 1	45 - 3
46 - 4	47 - 3	48 - 4	49 - 1	50 - 1

Вариант 3

51 - 3	52 - 1	53 - 1	54 - 1	55 - 2
56 - 2	57 - 2	58 - 3	59 - 3	60 - 1
61 - 2	62 - 1	63 - 2	64 - 1	65 - 4
66 - 4	67 - 1	68 - 4	69 - 1	70 - 1
71 - 1	72 - 2	73 - 2	74 - 3	75 - 1

Перечень тем для самостоятельной работы студентов
по дисциплине ОП.14 Электробезопасность

«Специальная оценка условий труда»
«Классификация опасных и вредных производственных факторов»
«Работы с повышенной опасностью»
«Классификация электропомещений»
«Система управления охраной труда на предприятии»
«Перечень факторов, которые влияют на степень поражения человека электрическим током»
«Несчастные случаи на производстве, которые подлежат расследованию и учету».
«Шум. Вибрация. Способы защиты».
«Опасные производственные объекты».
«Опасная зона оборудования».
«Пожар. Причины возникновения пожара».
«Первичные средства пожаротушения».
«Оказание первой помощи пострадавшим».

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
по дисциплине «**Электробезопасность**»

1. Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию электроустановок потребителей.
2. Первая помощь при термических ожогах
3. Требования к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок.
4. Персонал электротехнологический. Определение.
5. Требования к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок.
6. Персонал электротехнологический. Определение.
7. Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.
8. Состав бригады при работе в электроустановках.
9. Персонал ремонтный. Определение.
10. Порядок и условия производства работ в действующих электроустановках.
11. Персонал оперативно-ремонтный. Определение.
12. Защитное заземление, организация контроля.
13. Персонал оперативный. Определение.
14. Проверка отсутствия напряжения.
15. Персонал неэлектротехнический. Определение.
16. Проверка отсутствия напряжения.
17. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
18. Электрический удар. Определение. Степени электрических ударов.
19. Оформление перерывов в работе.
20. Электроустановка действующая. Определение.
21. Перевод бригады на новое место работы.
22. Окончание работ. Закрытие наряда-допуска.
23. Электрическое разделение сети
24. Подготовка рабочего места и допуск к выполнению работ.
25. Основные причины поражения электрическим током.
26. Работы, выполняемые по наряду-допуску, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.
27. Сигнализация, блокировка, знаки безопасности

28. Работы с переносными инструментами, светильниками, ручными эл. машинами, разделительными трансформаторами.
29. Определение-электроустановка. Разделение электроустановок по условиям безопасности.
30. Работы с электроизмерительными клещами и измерительными штангами.
31. Виды заземления.
32. Выдача разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе.
33. Знаки и плакаты по электробезопасности.
34. Основные и дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках.
35. Определение-электроустановка. Разделение электроустановок по условиям безопасности.
36. Электрический удар, электрический шок: - основные понятия.
37. Шаговое напряжение. Особенности поражения шаговым напряжением. Меры безопасности от данного вида электротравм.
38. Основные причины поражения электрическим током.
39. Защитные оболочки, ограждения. Безопасное расположение токоведущих частей
40. Подготовка персонала

Критерии оценки	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Обучающийся: - последовательно, связно излагает материал, показывает знание и глубокое понимание всего материала; - делает необходимые выводы; - в пределах программы отвечает на поставленные вопросы.	5	отлично
Обучающийся: - усвоил основной материал программы; - ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям; - но при этом делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой; - допускает две негрубые ошибки или неточности в формулировках.	4	хорошо
Обучающийся: - знает и понимает основной материал программы; - материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями.	3	удовлетворительно
Обучающийся: - излагает материал бессистемно; - при отсутствии ответа.	2	неудовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

Одобен цикловой методической комиссией
специальных дисциплин сельскохозяйственного
направления на заседании «31» августа 2018 г.
Протокол № 1
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова
Разработчик С.В. Грязнов, преподаватель высшей
квалификационной категории

ПАСПОРТ
комплекта оценочных средств

ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

основной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Сортавала 2018

Сечение выбираем по таблице длительно допустимых токовых нагрузок для трёхжильного кабеля с поливинилхлоридной изоляцией и медной жилой:

Сечение токопроводящей жилы, 2 мм	Ток, А, для проводов, проложенных					
	открыто	В одной трубе				
		Двух одно-	Трех одно-	Четырех одно-	Одного двух	Одного трех
0,5	11	-	-	-	-	-
0,75	15	-	-	-	-	-
1	17	16	15	14	15	14
1,2	20	18	16	15	16	14,5
1,5	23	19	17	16	18	15
2	26	24	22	20	23	19
2,5	30	27	25	25	25	21
3	34	32	28	26	28	24
4	41	38	35	30	32	27
5	46	42	39	34	37	31
6	50	46	42	40	40	34
8	62	54	51	46	48	43
10	80	70	60	50	55	50

Согласно расчёта подойдёт кабель сечением 1 мм². Согласно требований ПУЭ линии освещения жилых и общественных зданий должны выполняться проводом с двойной изоляцией, медной жилой,

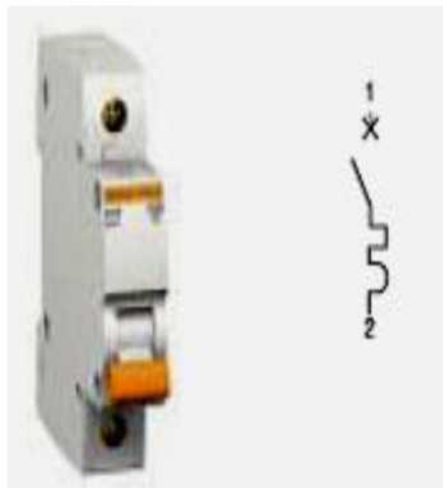
сечением не менее 1,5 мм². Окончательно принимаем: проводка будет выполняться кабелем ВВГЗХ15-1кВ

Ответ 2

Автоматический выключатель для защиты линии освещения будем выбирать, исходя из расчётного тока линии освещения / - 8,79.4

Ток тепловой уставки $I_{m y} = (1,2-5-1,3)/n = (1,2-5-1,3)8,79 = 10,5-5-11,4$ А Стандартные тепловые расцепители для автоматов серий АЕ1031, ВА63, С60, ВА47 –

Кол-во полюсов	Кол-во модулей	Ном. ток (А)
1	1	6
1	1	10
1	1	16
1	1	20
1	1	25
1	1	32
1	1	40
1	1	50
1	1	63
1+N	2	6
1+N	2	10
1+N	2	16
1+N	2	20
1+N	2	25
1+N	2	32
1+N	2	40



Выбираем ближайшее: $I_{mv} = 10A$ Электромагнитный расцепитель (ток трёхсекундного расщепления)

$$I_{y} = (3 * 4)/n = (3 * 4)8,79 = 26,4 \text{ 35,2 A}$$

Ближайший стандартный: $I = 25 A$

По этим параметрам подходит, например, автомат серии С-10 Ответ 3:

Так, как здание старое, наиболее простым и экономичным способом замены проводки будет монтаж её в кабель-канале 16x12 мм.

Ответ 4: 31

В аудитории №17 установлены 12 розеток на 2 гнезда для питания оргтехники и одна - для питания прочих

нагрузок. Итого, общая расчётная потребляемая мощность по кабинету:

$$P = 400 \times 2 \times 13 = 10400 \text{ Вт}$$

Розетки поделены на четыре группы: 4,4,4,1. Мощности по группам распределяются:

$$p_1 = p_2 = p_3 = 400 \times 2 \times 4 = 3200 \text{ Вт}, P_A = 400 \times 2 \times 1 = 800 \text{ Вт}$$

$$\text{токи линий } I_1 = I_2 = P/U = 3800/220 = 14,5 \text{ А } I_p = 800/220 = 3,6 \text{ А}$$

По таблице длительно допустимых токовых нагрузок выбираем $S=1,5 \text{ мм}^2$. С учётом требований ПУЭ для силовых цепей общественных и жилых зданий принимаем $S=2,5 \text{ мм}^2$.

Ответ 5:

Кол-во модулей	Пом. ток Ш	Автоматический выключатель для защиты линий будем выбирать, исходя из расчётных токов линий
		$I_i = I_2 = I_B = 14,5 \text{ А}, I_p = 3,6 \text{ А}$
		Ток тепловой уставки
1	6	$I_1 = (1,2 + 1,3)14,5 = 17,4 \text{ А}, I_2 = 18,9 \text{ А}$
1	10	$I_2 = (1,2 + 1,3)3,6 = 4,3 + 4,7 \text{ А}$
1	16	Стандартные тепловые расцепители для автоматов серий АЕ1031, ВА63, С60, ВА47 -
1	20	
1	25	Нам подходят автоматы с тепловыми расцепителями 20 А и 6 А.
1	32	Электромагнитный расцепитель (ток трёхсекундного расцепления)
1	40	
1	50	$I_{гр1} = (3 * 4)14,5 = 43,5 \text{ А}$
1	60	$I_{гр2} = (3 - 4)3,6 = 10,8 * 14,4 \text{ А}$
2	6	Ближайшие стандартные магнитные расцепители: 40 А и 16 А.
2	10	По этим параметрам подходят автоматы С20 и С6.
2	16	<u>Ответ 6:</u>
2	20	Для монтажа силовой линии питания оргтехники подойдёт кабель ВВГ5 х 2,5
2	25	— 1 кВ и ВВГЗ х 2,5 — 1 кВ. Способ прокладки - в кабель-каналах 40 х 26
2	32	<u>Ответ 7:</u>
2	40	Для монтажа осветительной проводки потребуется:
2	50	1. кабель ВВГЗ х 1,5 - 1 кВ — 40 м
2	63	2. кабель-канал 16х12 - 30 м
		3. дюбель-гвозди распорные 40 х 6 - 100 шт

4. коробки соединительные КМ41001 92*40 - 4 шт
5. СИЗ-20 шт
6. дюбель-гвозди распорные 70 х 6 - 50 шт
7. гофрированные трубы ПВХ 015 мм
8. выключатели «Валентина» однополюсные - 3 шт

Для монтажа силовой проводки потребуется:

9. кабель ВВГ5 х 2,5 — 1 кВ — 20 м
10. кабель ВВГЗ х 2,5 — 1 кВ — 20 м
11. кабель-канал 40 х 26 - 10 м
12. дюбель-гвозди распорные 40 х 6 - 100 шт
13. коробки соединительные КМ41001 92*40 - 4 шт
14. СИЗ - 20 шт
15. дюбель-гвозди распорные 70 х 6 - 50 шт
16. гофрированные трубы ПВХ 015 мм
17. розетки «Валентина», евро, 2 гн - 13 шт

При выполнении монтажа будут производиться операции:

- демонтаж старых светильников и старой проводки
- разметка установки осветительной арматуры, выключателей, коробок и линий
- установка и крепёж новых светильников
- нарезка и крепление кабельных каналов
- прокладка кабельных линий
- подсоединение светильников, выключателей, коробок
- разметка линий силовой проводки
- нарезка и крепление кабельных каналов силовых линий
- монтаж розеток и коробок
- прокладка кабельных линий силовой проводки

Соединения будут производиться СИЗами

Для выполнения работ по монтажу потребуются: перфоратор, электродрель, шуруповёрт, стандартный набор электромонтажника, стремянка, ножовка по металлу или ножницы, шнур, рулетка.

Ответ 8:

Перед демонтажем осветительной проводки произвести отключение, убедиться в отсутствии напряжения,

отсоединить провода в соединительной коробке на вводе в помещение. Демонтаж старой проводки производить в строительной каске, рукавицах или перчатках и защитных очках. Стремянка должна устанавливаться на ровной поверхности и её положение должно надёжно фиксироваться. Демонтаж-монтаж должен производиться двумя лицами, из которых один производит основную работу, второй - фиксирует. Стремянки и лестницы должны быть вовремя испытаны и не должны иметь повреждений. Класс используемых электроинструментов должен соответствовать классу помещения, где производятся работы (рекомендуется электроинструмент с двойной изоляцией). Электроинструмент перед работой должен пройти проверку на исправность и пригодность. При выполнении соединений в монтируемой линии используется стандартная раскраска жил кабеля. По окончании монтажа производится пусконаладочные испытания. Подсоединение смонтированного участка проводки к питанию производится только по окончании работы на этом участке. При необходимости внести изменения в схему соединений на этом же участке, принимают меры предосторожности в соответствии с техническими мероприятиями, обеспечивающими безопасность работ в электроустановках. При опробовании смонтированного участка проводки включение производится толчком. При пробном включении на вновь смонтированном участке людей оставаться не должно.

Тест 2. Монтаж и ремонт кабельных и воздушных линий, проводов и тросов

Образец деятельности при монтаже и ремонте кабельных линий

1. Назвать элементы силовых кабелей. Привести возможную марку.

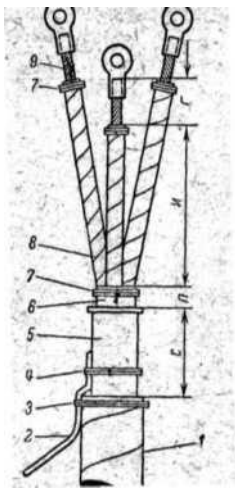
34



- а) броня
- б) токопроводящая жила
- в) оболочка
- г) защитный покров
- д) жильная изоляция
- е) наполнитель
- ж) поясная изоляция
- з) подушка под броню

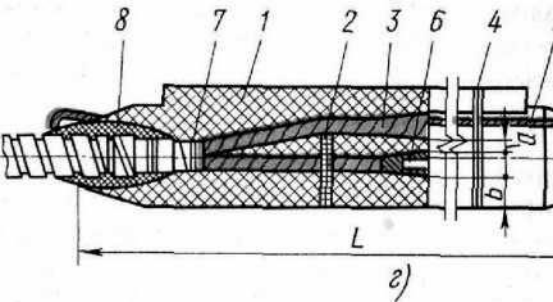
CU СКВ АСК А СU В

- 2. Оборудование и материалы для монтажа и ремонта кабельных линий при прокладке на тросе.
- 3. Методика прокладки кабелей на тросе.
- 4. Написать элементы. Описать методику монтажа эпоксидных концевых муфт



- а) жила
- б) оболочка
- в) бандаж из х/б нити
- г) киперная лента
- д) заземление
- е) проволочный бандаж
- ж) оболочка
- з) проволочный бандаж
- и) поясная изоляция
- к) проволочный бандаж
- л) броня

5. Написать элементы. Описать методику мон



- а) бандаж из проволоки
- б) соединение жил
- в) корпус муфты
- г) герметизирующая подмотка
- д) бандаж из суровых ниток
- е) распорка
- ж) Г С Д И С Ж И Ж И Д И
- з) провод заземления

6. Ремонт кабельных линий при прокладке на тросу.

Ответы:

1.

№№ вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8
№№ ответов	б	д	е	ж	в	з	а	г

АСКВ

2. При прокладке кабельной линии на тросе требуется:

- ✓ кабель в резиновой или ПВХ оболочке
- ✓ вышка телескопическая
- ✓ натяжные муфты
- ✓ вспомогательные раскаточные блоки ST26
- ✓ устройство для раскатки кабеля
- ✓ пряжки или крепёжные металлические скобы
- ✓ машина грузовая
- ✓ лить длиной 25-50 м
- ✓ монтажный чулок ST103
- ✓ вертлюг СТ104
- ✓ ручная лебедка ST116 и СТ116
- ✓ инструменты электромонтажника
- ✓ трос Ø 5-6 мм

3. На земле раскатывается трос и кабель. Кабель крепится к тросу пряжками или металлическими скобами. К тросу крепятся крепёжные и натяжные узлы. На одной опоре закрепляется конец троса, на другой устанавливается раскаточный блок. С помощью линия, монтажного чулка, вертлюга и лебёдки поднимается и натягивается пролёт между соседними опорами. Монтаж производится от опоры к опоре.

№№ вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№№ ответов	л	д	е	з	б	и	в	г	а

Измеряются размеры корпуса и проходных изоляторов муфты. Разделяется конец кабеля в соответствии с полученными измерениями. Поверх изоляции жил делается подмотка лентой

ПВХ или киперной. Надевается корпус муфты, места соединений с бронёй и изоляторами уплотняются подмоткой и пластилином. Устанавливаются на герметике изоляторы. На незащищённые места жил надеваются резиновые трубки. Устанавливаются наконечники жил. Трубки герметизируются на наконечниках с помощью герметика и хомутиков. Подготавливается, подогревается и заливается эпоксидный компаунд. Изоляторы сверху заглушаются пробками и герметизируются пластилином. Время полимеризации - до полного остывания, но не менее 2 часов. После полимеризации пластилин удаляется с помощью ветоши.

№№ вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8
№№ ответов	в	е	ж	а	з	б	д	г

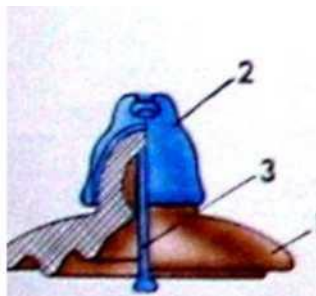
Отмеряются концы кабелей для разделки. Защитный покров схватывается проволочными бандажми. Удаляют защитный покров под разделку. На броню устанавливают проволочные или из ленточной брони бандажки. Срезают ненужную броню и удаляют. На расстоянии 25-30 мм по оболочке делается два кольцевых надреза и два продольных на расстоянии 10 мм. Удаляется сначала лента между продольными резами, а затем и вся ненужная оболочка до первого кольцевого надреза. Срезается и удаляется поясная изоляция. По шаблону выгибаются жилы кабеля. Поверх жильной изоляции ставятся бандажки из х/б нити и подмотка из киперной или ПВХ ленты. Из свинцового листа отрезается заготовка, сворачивается в трубу и пропаявается по шву, прорезается литьевое отверстие. Заготовка надевается на кабель и сдвигается в сторону. Между жилами ставятся распорки, производится соединение жил пайкой, опрессовкой или сваркой. Изолируются места соединения бумажными роликами. Муфта надвигается на место соединения, торцы зафальцовываются деревянной колотушкой и припаиваются к оболочке. Заливается маслосканифольный компаунд. Запаявается литьевое отверстие. Припаивается заземляющий провод. Поверх муфты устанавливается защитный стальной кожух.

6. Определяется место повреждения. Производится прожигание кабеля. Если место повреждения невозможно заплавить, устанавливается соединительная муфта. Для выполнения незапланированных соединений кабеля на опорах оставляется ремонтный запас кабеля. Место повреждения разрезается, кабель натягивается и устанавливается резиновая или термоусадочная соединительная муфта ПСтнг. Муфта крепится к тросу с двух сторон. Работы производятся с телескопической вышки. По окончании ремонтных работ измеряется сопротивление изоляции мегомметром соответствующего напряжения, после чего линия ставится под напряжение сначала на холостом ходу, а затем и под нагрузку.
7. При выполнении земляных работ остерегаться попадания под ковш экскаватора и в траншею. При такелажных работах остерегаться попадания под груз. При раскатке и укладке кабеля работы выполнять в защитных рукавицах. При укладке кабеля в траншею на поворотах траншеи
8. находиться с внешней стороны угла. Монтаж муфт и концевых заделок выполнять в перчатках, защитных очках. При ремонте линия должна быть отключена, короткозамыкающие ножи разъединителя замкнуты, привод разъединителя закрыт на замок или заблокирован. Производится прокол кабеля, чтобы убедиться в отсутствии напряжения на нём. На месте повреждения надевают очки, диэлектрические перчатки, заземляют ножовку или труборез и перерезают кабель по месту повреждения. При заливке соединительных муфт избегать термических воздействий.

Образец деятельности при монтаже и ремонте воздушных линий

1. Назначение и параметры линий напряжением 1 МВ.
2. Выбрать инструменты, приспособления, технику для монтажа линий напряжением 1 МВ.
 3. Выбрать материалы для монтажа линий напряжением 1 МВ: а/ опоры б/ изоляторы в/ провода г/ сцепную и линейную арматуру
 4. Выбрать способ и периодичность дефектации линий напряжением 1 МВ.
 5. Описать методику монтажа линий 1 МВ.
 6. Описать меры безопасности при монтаже линий напряжением 500 кВ.

- a) шапка
- b) изолирующий элемент
- c) стержень



7. Описать устройство узла подвеса провода воздушной линии (на каждую цифру найти свою букву).

Ответ №1

Линии с напряжением 1МВ передают мощность более 2,5 млн. кВт на расстояние 2000...10000 км и служат для объединения отдельных энергетических систем в единую энергосистему страны или нескольких стран.

Длина пролёта для этих линий - от 500 м до 2 км, габарит для ненаселённой местности - до 25-30 м.

Ответ №2

Для монтажа линий 1 МВ потребуются:

Тяжелые гусеничные трактора, 3-6 шт.;

Тяжелые самоходные подъемные краны повышенной проходимости, вертолёт;

Тягачи и большегрузные автомобили;

Падающая стрела;

Миксеры-бетоновозы, экскаваторы или сваи и дизель-бабы;

Передвижные сварочные станции;

Раскаточные тележки или прицепы;

Раскаточные ролики, ключи динамометрические, гайковёрты пневматические или электрические;

Механические лебёдки;

Плав. средства и альпинистское снаряжение;

Телескопические вышки, тележки для перемещения по проводам;

Пояса монтажные, каски строительные, очки защитные, перчатки рабочие, спецодежда, переносные радиостанции, бинокли, нивелир;

Щётки кордовые, ножи монтерские, ножницы, переносные лебёдки, переносные закоротки - заземления, динамометры, вертлюги, клиновые зажимы, смазка SRL и др.

Ответ №3

Для монтажа линий 1 МВ применяются сборные металлические опоры;

Провод - марки АС, АСУ, АКП, АСКС, АСКП;

Изоляторы ПС10А, ПФ10А, гирлянды стеклянных изоляторов ШН193, композитные натяжные изоляторы серии SDI90;

Серьги, скобы, ушки однолапчатые У1 и двухлапчатые У2, звенья ПТМ и звенья регулирующие ПРР, ПР, ПРП, ПРТ, коромысло одно-, двухрёберное и балансирующее, талрепы, кольца защитные для

поддерживающих гирлянд, разрядники и разрядные рога, гасители вибрации ГПГ (глухой) и ГПС (сбрасывающийся), зажимы болтовые, прессуемые, клиновые, натяжные НБН, поддерживающие ПГ, ПГН (глухой), поддерживающие ограниченной прочности ПО и ПОН, балласты, распорки, соединители плашечные ПАП, овальные СОМ, СОАС, СОС и др.

Ответ №4

Осмотры проводов и гирлянд изоляторов производятся с тележки по графику осмотров предприятия, обслуживающего системные линии. Осмотры фундаментов с окапыванием и опор на ржавление производится выборочно, визуальное, по графику эксплуатирующей организации. Дополнительные осмотры с удалением льда (механическим или методом короткого замыкания) производятся в районах повышенной гололёдности при объявлении гололёдной опасности.

Ответ №5

Размечается траса линии по нивелиру в соответствии с картой проекта, с указанием местоположения опор. Отливается фундамент или забиваются сваи под опоры. Монтируются крепёжные площадки точно в соответствии с расположением ног опоры. Собирается из готовых элементов с помощью болтовых соединений опоры, две ноги с помощью шарниров крепятся к фундаменту. Устанавливается падающая стрела, тросы от стрелы и опоры крепятся к мощным тракторам. Для предохранения от падения опоры на фундамент, с противоположной стороны от опоры крепится растяжка, которая идёт от вспомогательного трактора. Голова опоры приподнимается с помощью подъёмного крана, затем тракторами и падающей стрелой она ставится на фундамент и крепится окончательно.

Вспомогательный

трактор предохраняет от резкого падения опоры на фундамент. Телескопическими вышками и подъёмными кранами поднимаются и крепятся крепёжные узлы, гирлянды изоляторов, вспомогательные раскаточные ролики. Устанавливаются механические лебёдки, раскаточные прицепы с барабанами провода. Раскатываются и натягиваются в соответствии с проектом провода. С раскаточных роликов провода перекалываются в поддерживающие и натяжные прессуемые зажимы и крепятся. Натяжка проводов производится короткими участками по 10-12 км.

Ответ №6

При установке опор находится вблизи натяжных тросов или падающей стрелы не рекомендуется. Стропление опоры производить в перчатках или рукавицах. Находиться на линии движения натяжных тракторов не следует. Фиксацию опоры на фундаменте следует с осторожностью. Подвеску гирлянд производить с телескопических вышек с использованием временных такелажных блоков и звеньев ПТС. При натяжке проводов следует помнить, что при больших протяжённостях линии на проводах может быть значительная наводка статического напряжения, поэтому провод линии необходимо заземлить. При работах с телескопической вышки необходимо зафиксироваться в корзине монтажным поясом. При необходимости перемещения на опору вначале монтажный пояс фиксируется на опоре, а затем перемещается монтажник. При перемещении по проводам линии карабин пояса фиксируется на верхнем проводе фазы и перемещается по мере движения. На каждом сепараторе карабин переносится, затем движение возобновляется. При перемещении с провода на опору или в корзину телескопической вышки сначала уравниваются потенциалы, так же, как и при переходе из телевышки на землю.

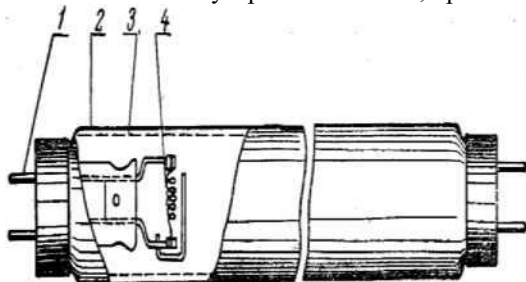
Ответ №7

№№ вопросов	1	2	3
Ответы	b	a	c

Тест 3.Образец деятельности при монтаже и ремонте линий освещения

1. Для своей квартиры выбрать источники света для каждого помещения. Выбор аргументировать. Описать принцип работы источника, его преимущества и недостатки.
2. Для своей квартиры рассчитать простейшим способом количество источников света, вычертить схему их расположения, выбрать осветительную арматуру.
3. Выбрать способ монтажа светильника НРБ, описать его назначение, перечислить основные элементы.
4. Описать способ и методику монтажа проводки к светильнику НРБ
5. Выбрать материалы, приспособления, инструменты для монтажа проводки к светильникам НРБ
6. Описать меры безопасности при выполнении монтажа и ремонта проводки со светильниками НРБ

7. Описать устройство лампы, привести её полную характеристику



- а) Спираль
- б) Стеклоянная колба
- в) Люминофор
- г) Контактные выводы

Ответ 1

В моей квартире 2 жилых помещения, кухня, ванная, туалет, прихожая.

Для всех помещений выбираю лампы интегрированные экономичные люминесцентные Osram Dulux EL Classic различной мощности. Лампы эти в 5 раз экономичнее ламп накаливания, срок их службы достигает 60000 часов (примерно в 1000 раз больше, чем у ламп накаливания). Свет мягкий, не слепящий. В состав лампы входят: светонесущие трубки, в которых содержатся дозированные капли ртути, неон и люминофор, электронное зажигательное устройство постоянного тока и цоколь с резьбой. Зажигатель при включении лампы производит разогрев ртути и подаёт повышенное напряжение постоянного тока. Пары ртути ионизируются, возникает холодная дуга в парах ртути. Газ неон и люминофор исправляют спектр свечения лампы. Схема на постоянном токе повышает надёжность зажигания и светоотдачу ламп.

Ответ 2

В гостиной полезная площадь составляет 23 м² Используя упрощенный метод расчёта, по таблице выбираем:

Таблица расчета требуемой мощности ламп накаливания и люминесцентных ламп в светильниках в ватах

Требуемая освещенность, в люксах	Площадь помещения, м ²						
	10 м ²	25 м ²	50 м ²	100 м ²	150 м ²	200 м ²	300 м ²
200 лкс - вспомогательные помещения: фойе, рекреации, коридоры, кулуары, складские помещения	350	850	1650	3300	5100	6700	10000
	80	200	400	640	1000	1320	1960
350 лкс - помещения общего пользования: спортзалы, столовые, офисы, читальные залы	600	1450	2800	5900	8800	12000	17500
	120	280	560	1160	1880	2380	3300
500 лкс - помещения для точной работы: кабинеты, лаборатории, помещение ЭВМ, учебные кабинеты	850	2100	4200	8400	12800	18800	25000
	160	400	800	1640	2440	3240	4900
600 лкс - помещения для высокоточной работы: проектные залы, операционные, рекламные щиты	1000	2500	5400	10100	15200	20000	30000
	200	480	1000	1960	2920	3880	5840

Суммарная мощность ламп (Вт), обеспечивающая требуемую освещенность помещения с заданной площадью с помощью **ЛАМП НАКАЛИВАНИЯ**



Суммарная мощность ламп (Вт), обеспечивающая требуемую освещенность помещения с заданной площадью с помощью **ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫХ ЛАМП**

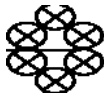
Для офисов и читальных залов с люминесцентным освещением суммарная мощность люминесцентных ламп 280 Вт.

В спальне, по аналогии, при площади 12 м - 120 Вт.

В кухне - 120 Вт.

В остальных помещениях (вспомогательных) - 20-35 Вт.

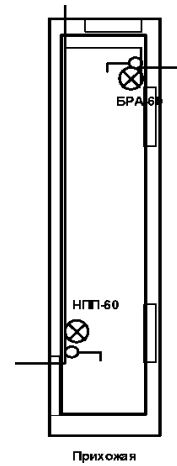
EL1-EL6



§

Освещение в гостиной EL1-EL6 - люстра

EL7 - настольная лампа НКП03-60



Ответ 3

Светильник НРБ обычно используется как переносной и предназначен для освещения рабочих мест в подсобных помещениях. Источник света - лампа накаливания 220 В, 40-100 Вт. Патрон смонтирован на пластмассовом корпусе из АВ S - пластмассы, к нему через узел уплотнения (резиновая прокладка, кольцо) специальными крепёжными элементами присоединён плафон с рассеивателем. Для защиты плафона имеет металлическую решетку, для подвеса - крюк. Шнур питания длиной от 5 до 12 метров. Поскольку является переносным, монтажа не требует.

Ответ 4

Проводка для питания светильников НРБ не требуется. Подключение к питающей сети - через розетку 220 В и собственный шн

Ответ 5

Дополнительных материалов, инструментов и приспособлений для монтажа светильников НРБ не требуется

Ответы:

Ответ 6

Подключение переносных светильников к питающей сети производится только после его подвеса и раскладки шнура питания. Шнур питания не должен пересекаться с путями прохода персонала или проезда транспорта. Ввод шнура в светильник и в вилку должен быть заводского изготовления или загерметизирован. Светильник должен быть надёжно закрыт специальными крепёжными изделиями. Разборка и ремонт производятся только в условиях мастерской специально обученным персоналом.

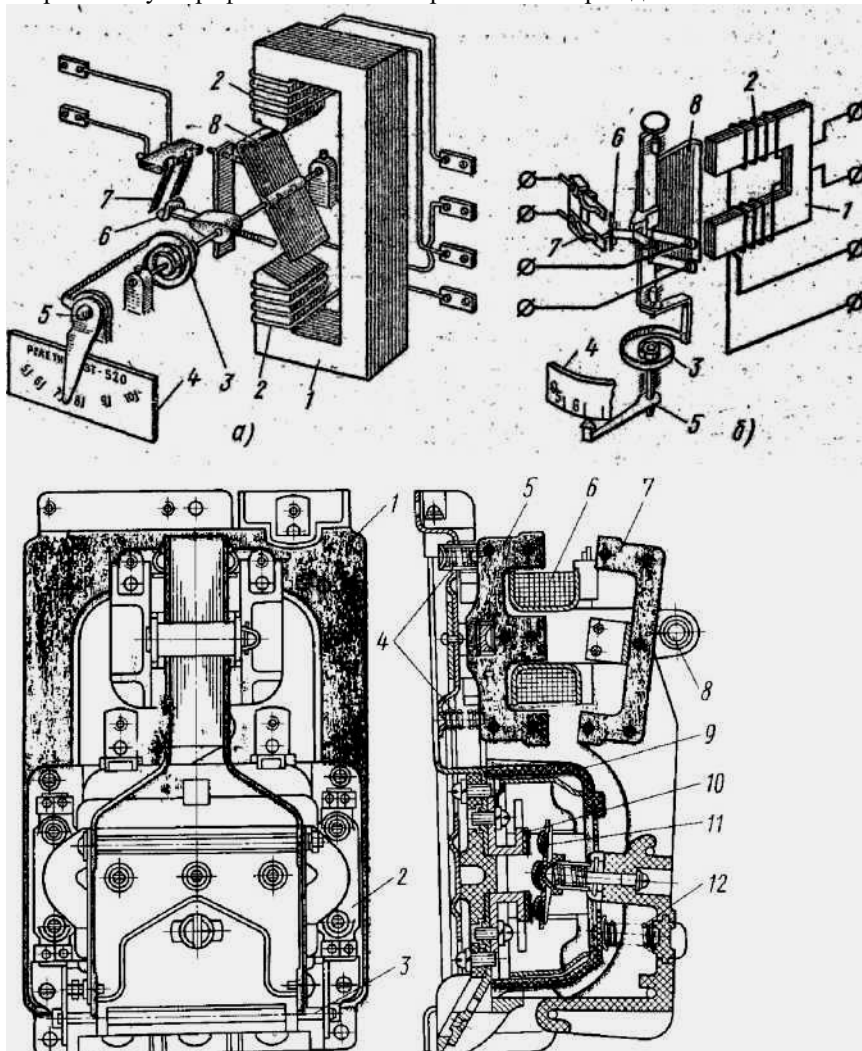
Ответ 7

Лампа люминесцентная, низкого давления, линейная.

Состоит:

- Колба стеклянная
- Люминофор
- Дозированная капля ртути
- Газ неон
- Спирали
- Цоколи
- Контактные выводы

За счёт спиралей разогреваются пары ртути и подаётся повышенное напряжение. Происходит пробой паров, возникает холодный электрический разряд и свечение паров ртути. Неон и люминофор исправляют ультрафиолетовый спектр свечения паров до почти белого.



- а) поодвижные к
- б) магнитопровод
- в) шкала
- г) рычаг
- д) обмотки
- е) неподвижные контакты
- ж) пружина
- з) якорь

- а) неподвижный контакт
- б) блокконтакты
- в) основание
- г) пружина возврата якоря
- д) ось якоря
- е) подвижный контакт
- ж) якорь
- з) упор
- и) амортизирующие пружины
- к) сердечник
- л) катушка
- м0 дугогасительная камера

1. На слайде элементы обозначены цифрами, в аннотации — буквами. Указать буквы, соответствующие каждой цифре.

2. Какие приспособления и оборудование потребуются при демонтаже- монтаже аппаратов?

3. О чём может говорить повышенный гул в реле тока?

4. Описать объём работ при текущем ремонте магнитных пускателей.

5. Написать периодичность выполнения обслуживания автоматов.
6. Какие виды испытания проводятся при капитальном ремонте магнитного пускателя?
7. Назвать меры безопасности, которые необходимо соблюдать при ремонте автомата
8. Выполнить монтаж конечного выключателя ВК 700
9. Расшифровать марку рубильника Р 35
10. Выбрать УЗИП для защиты квартиры

Тест 4 Неисправности защитной и пускорегулирующей аппаратуры

Задание 1

Повышенный гул в реле тока может говорить о:

- S Попадании грязи в магнитопровод
- S Реле постоянного тока включено в сеть

переменного тока Задание 2

При текущем ремонте магнитных пускателей:

- S Пускатель очищается пылесосом с пластиковой трубкой
- S Контакты очищаются щёткой или ветошью с бензином
- S Проверяется и регулируется работа магнитопровода

Задание 3

Обслуживание автоматов сводится к очистке внешних поверхностей пылесосом с пластиковой трубкой и производится по графику ответственного за электрохозяйство

Задание 4

При капитальном ремонте магнитного пускателя измеряется:

- S Сопротивление катушки постоянному току (на обрыв катушки)
- S Сопротивление изоляции катушки (мегаомметром на 250-500 В, сопротивление не менее 0,5 Мом)
- S Сопротивление изоляции между контактными пластинами и относительно корпуса
- S Качество ремонта проверяется 10-15 кратным включением-отключением без нагрузки

Задание 5

При ремонте автомата необходимо:

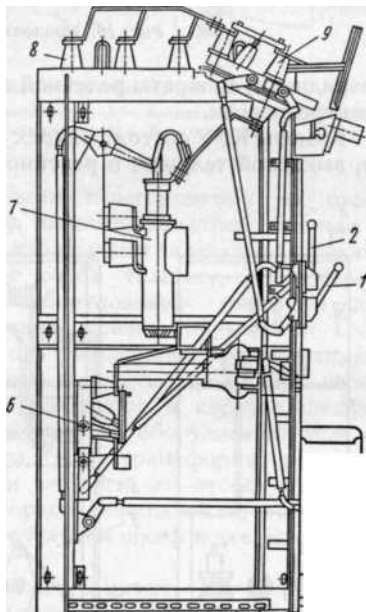
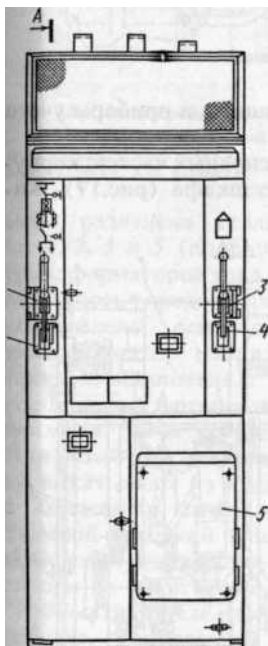
- S Отключить питающий рубильник или автомат
- S Повесить на нём запрещающий плакат
- S Отсоединить от автомата питающие провода, скрутить и

заземлить Задание 6

Обозначение Р35 означает:

- Р - рубильник
- 3 - трёх полюсный
- 5 - пятая величина по току (до 630 А)

Тест 5. Обслуживание и ремонт масляного выключателя



- а - масляный выключатель
- б - линейный разъединитель
- в - привод шинного разъединителя
- г - привод линейного разъединителя
- д - шинный разъединитель
- е - привод заземляющих ножей линейного разъединителя
- ж - привод заземляющих ножей шинного разъединителя
- з - сборные шины и пружинный привод ПП-67

КСО-2 72
о)

1. На слайде элементы камеры обозначены цифрами, на описании - буквами. Подберите к каждой цифре соответствующую букву.
 2. Объясните, почему ваша камера - не самая подходящая для установки в ЗРУ «Восточные электросети» предприятия «Алтайэнерго»
 3. Выберите инструменты и приспособления для монтажа камеры в помещении ЗРУ.
 4. Какие меры необходимо предпринять для безопасности ремонта масляного выключателя?
 5. Опишите порядок испытания масляного выключателя ВМГ-10
 6. Укажите периодичность и объём уходов и ремонтов выключателя ВВ/TEL.
 7. Напишите алгоритм ремонта камеры.
 8. Опишите порядок обслуживания камеры.
 9. Расшифруйте марку аппарата: КЗ-110
- Пробная работа: Выполните заземление вторичной обмотки трансформаторов тока.

Ответы на задание 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	в	ж	г	е	и	б	а	з	д

Оценка деятельности:

$$O = \frac{\text{„ кол. правильных } O}{\text{общее кол}} \times 100\%$$

Оценка 5 - если более 90%

Оценка 4 - если более 80%

Оценка 3 - если более 70%

Ответ на задание 2

За последние десятилетия произошел рост количества потребителей. Значительно увеличилось нагрузки на каждый фидер, усложнились схемы питания. Предприятие «Восточные электросети» испытывает насущную необходимость в увеличении количества ячеек в ЗРУ и коммутационной способности отключающих аппаратов в ячейках. Есть необходимость так же и в увеличении износостойкости коммутационной аппаратуры. Учитывая все перечисленные факторы больше подходят ячейки КСО «Онега» с вакуумными выключателями ВВ/TEL или КСО «Волга» с такими же выключателями.

Ответ на задание 3

Если в помещении ЗРУ нет собственных грузоподъемных механизмов, но есть достаточно прочная несущая конструкция, позволяющая закрепить подъемное устройство, то можно воспользоваться ручной талью, ручной или электрической лебедкой или полиспастом. Если таких конструкций нет, можно использовать ручной или аккумуляторный штабелёр.

Помимо этого потребуются:

Электроперфоратор

Электродрель

Электрогайковёрт

Дисковая отрезная машинка

Электрошлифовальная машинка

Набор ключей гаечных рожковых и торцевых

Набор инструментов электромонтажника

Оперативные штанги

Индикатор напряжения 10 кВ

Перчатки диэлектрические

Коврики диэлектрические

Переносные закоротки-заземления

Свёрла Q 12,2 мм

Материалы: Шины 120 *10 мм медные --100м Шины 60*8 мм медные --50 м Провод ПВС2-4-1000 --1000 м

Аккумуляторные батареи свинцово-кислотные 90 шт Болты, шайбы и гайки M12 500 шт

Ответ на задание 4

1. Отключить масляный выключатель ВМГ-10
2. Отключить шинный разъединитель
3. Включить короткозамыкающие ножи шинного разъединителя
4. Отключить линейный разъединитель
5. Включить короткозамыкающие ножи линейного разъединителя
6. Выкатить выкатную камеру масляного выключателя и установить её на транспортную тележку
7. Приступить к осмотру и ремонту выключателя

Ответ на задание 5

1. При отключенном выключателе измеряется сопротивление изоляции каждого маслonaполненного ввода относительно корпуса и относительно соседних вводов (должно быть не менее 1 Мом)
2. Измеряется сопротивление цепи заземления корпуса выключателя (должно быть не более 1 Ом).
3. Измеряется свободный ход привода выключателя.
4. Измеряется ход подвижных контактов
5. Измеряется вжатие контакта

Ответ на задание 6

Осмотры и текущие ремонты выключателя ВВ/TEL производятся при выполнении регламентных работ в ЗРУ. Капитальные ремонты - после 7000 циклов «включение-отключение» или после 2000 отключений токов, превышающих номинальный.

При текущем ремонте проверяется и отстраивается работа привода, при необходимости производится чистка привода. Производится внешняя чистка выключателя.

При капитальном ремонте вскрываются вакуумные камеры и производится восстановление или замена металлокерамических поверхностей, проверяется работа механизма. При необходимости производится замена или наплавка рычагов этого механизма. По окончании ремонта производится герметизация и вакуумирование полюсов. Качество ремонта проверяется 10-15 кратным включением и отключением при отсутствии тока нагрузки.

Ответ на задание 7

1. Отключить главный отключающий аппарат
2. Отключить шинный разъединитель и замкнуть короткозамыкающие ножи.
3. Отключить линейный разъединитель и замкнуть короткозамыкающие ножи.
4. Вывесить запрещающие плакаты на приводах шинного и линейного разъединителей
5. Заблокировать положение приводов разъединителей
6. Произвести ремонт главного отключающего аппарата, отладить его привод
7. Произвести ремонт или замену предохранителей, разрядников, опорных изоляторов главного отключающего аппарата
8. Снять напряжение с главных шин ЗРУ и заблокировать непреднамеренную подачу его на шины.
9. Произвести ремонт и обслуживание главных шин, отводов к ячейкам, линейных разъединителей и

короткозамыкателей.

10. Предотвратить подачу напряжения со стороны нагрузки через резервные источники питания

11. Произвести ремонт и обслуживание линейного разъединителя

12. Снять блокировки и восстановить схему питания

Ответ на задание 8

1. Снять блокировки и открыть двери модуля масляного выключателя и модуля привода

2. Бесконтактным способом измерить температуру разъёмных и неразъёмных контактов

3. Пылесосом с полимерной трубкой очистить оборудование от пыли

4. Проверить уровень масла в баках полюсов выключателя ВМГ 10

Ответ на задание 9

КЗ-110 - короткозамыкатель на 110 кВ, трёхполюсный, предназначен для создания искусственного короткого замыкания

Тема 7: Оценка деятельности по теме: «Монтаж и ремонт распределительных устройств и подстанций»

Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач

Текст задания

Вариант I

1. Поддерживающие зажимы подвешиваются на:
 1. на промежуточных опорах;
 2. на опорах анкерного типа

2. Расположите действия в порядке выполнения.
 1. Натягивание, визирование и закрепление проводов на опорах.
 2. Развозка опор по трассе к пикетам, металлоконструкций, вывозка проводов,
 3. Подготовительные работы изоляторов, сцепной арматуры и других материалов.
 4. Установка опор с выполнением земляных работ (бурение котлованов), их закрепление и монтаж заземления.
 5. Сборка опор, т.е. их оснастка траверсами, крюками или штырями, изоляторами, а также выполнение заземления.
 6. Раскатка проводов и подъем их на опоры, соединение проводов.

3. Для соединения зажимов с изоляторами, для подвески гирлянд на опорах и для соединения многоцепных гирлянд друг с другом служит:
 1. Сцепная арматура;
 2. Защитная арматура;

4. Промежуточные опоры устанавливают на:
 1. прямых участках трассы воздушной линии;
 2. на пересечениях с различными сооружениями.

5. В местах изменения направления трассы воздушной линии устанавливают – _____ .
 1. промежуточные опоры.
 2. угловые опоры.

6. Анкерные опоры устанавливают на:
 1. прямых участках трассы воздушной линии;
 2. пересечениях с различными сооружениями.

7. Концевые опоры устанавливают:
 1. в начале воздушной линии;
 2. в конце воздушной линии;
 3. в начале и конце воздушной линии.

8. Перекрестные опоры устанавливают:
 1. в местах пересечения воздушной линии в разных направлениях.
 2. в местах изменения направления трассы воздушной линии.

9. Промежуточный пролет –
 1. это расстояние по горизонтали между двумя концевыми опорами.
 2. это расстояние по горизонтали между двумя смежными промежуточными опорами.

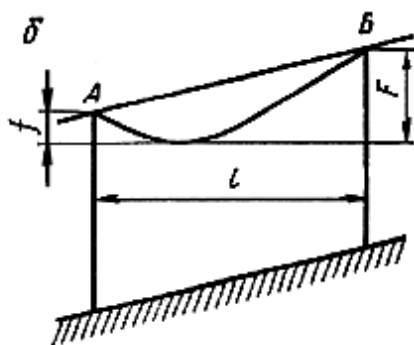
10. На воздушной линии до 1 кВ длина пролетов:
 1. от 30 до 50 м,
 2. от 100 до 250 м.

Ответы: 1. 1; 2. 3; 2; 5; 4; 6; 1; 3. 1; 4. 1; 5. 2; 6. 2; 7. 3; 8. 1; 9. 2; 10.1.

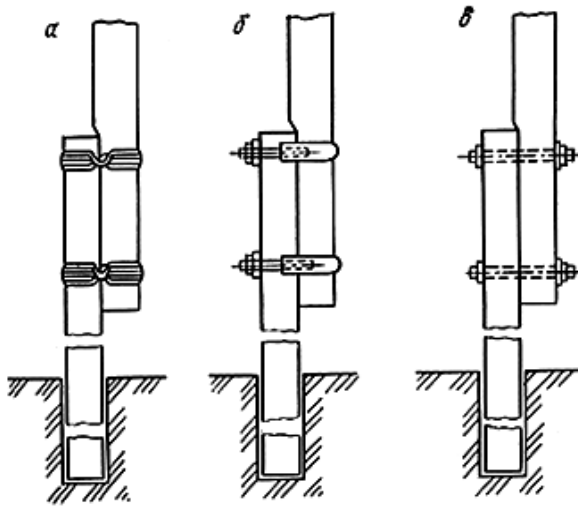
Текст задания

Вариант I

1. Буквой F обозначены:
 - А. стрела провеса провода;
 - Б. стрела провеса провода относительно высшей точки подвеса.



2. Воздушные линии имеют следующие конструктивные элементы:
 А.провода, изоляторы, арматуру для крепления проводов на изоляторах и изоляторов на опорах.
 Б.провода, опоры, изоляторы, арматуру для крепления проводов на изоляторах и изоляторов на опорах.
3. Воздушные линии бывают
 А. одноцепные ;
 Б. одноцепные и двухцепные;
 В. двухцепные.
4. Под одной цепью понимают:
 А. три провода одной трехфазной линии или два провода однофазной линии;
 Б. три провода одной трехфазной линии;
 В. два провода однофазной линии.
5. Для ВЛ применяют:
 А. алюминиевые, медные, сталеалюминиевые и стальные провода;
 Б. алюминиевые, сталеалюминиевые и стальные провода.
6. При изготовлении деталей деревянных опор применяют пиломатериалы:
 А. хвойных пород;
 Б. лиственных пород
7. Крепление проводов к опорам осуществляется:
 А. при помощи специальных подвесов и изоляторов;
 Б. при помощи специальной арматуры и изоляторов.
8. Изоляторы служат:
 А. для изоляции проводов от специальной арматуры;
 Б. для изоляции проводов от опоры и земли.
9. Изоляторы изготавливают из:
 А. фарфора и стекла;
 Б. фарфора;
 В. фарфора, стекла и пластмассы.
10. Распределите способы крепления деревянных стоек к железобетонным и деревянным приставкам:
 1. хомутами; 2. болтами; 3. проволочными бандажами.

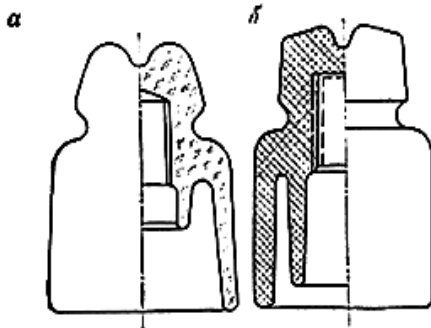


Ответы: 1.Б. 2.Б. 3.Б. 4.А. 5.Б. 6.А. 7.Б. 8.Б. 9.А. 10. 3;1;2.

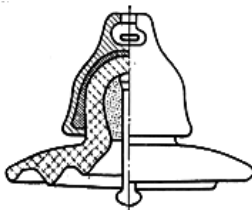
Тестовые задания Вариант 2

1. На воздушных линиях применяют высоковольтные штыревые изоляторы типов:
А. ШВ 20В, ШФ 10-Г и ШС 10А;
Б. НС, ПФ и ТФ.

2. На рисунке показаны:
А. высоковольтные изоляторы;
Б. низковольтные изоляторы.



3. На рисунке показан изолятор типа:
А. ПС;
Б. ПФ.



4. Диаметр штыревых изоляторов выбирают в зависимости от:
А. механических нагрузок, марки и сечения проводов и района по гололеду, а также в зависимости от конструкции опоры;
Б. электрических нагрузок, марки и сечения проводов и района по гололеду, а также в зависимости от конструкции опоры.

5. Штырь Ш служит для: А. крепления изолятора на траверсах, накладках промежуточных опор;
Б. штырь усиленный для крепления изолятора на накладках, траверсах и

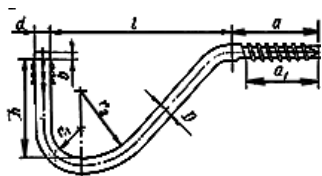
оголовках промежуточных, анкерных, угловых и концевых опор.

6. Штырь типа ШВ служит для:

- А. для крепления изолятора на накладках, траверсах и оголовках промежуточных, анкерных, угловых и концевых опор;
- Б. для крепления изолятора у стойки опоры.

7. На рисунке изображен высоковольтный крюк типа:

- А. КВ;
- Б. КН.



8. Скобы предназначены для:

- А. сопряжения различной арматуры между собой с целью изменения типа сопряжения или разворота сопрягаемых деталей на 90° ;
- Б. соединения зажимов с изоляторами, для подвески гирлянд на опорах и для соединения многоцепных гирлянд друг с другом.

9. Штыревые изоляторы крепят:

- А. на стальных штырях и крюках при помощи специальных зажимов;
- Б. на стальных штырях и крюках при помощи специальных полиэтиленовых колпачков,

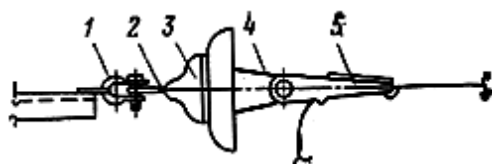
10. Подвесные изоляторы к металлоконструкциям-траверсам опор крепят с помощью:

- А. специальной линейной арматуры - скоб, серег, ушек, промежуточных звеньев и др.
- Б. специальной крепежной арматуры - скоб, серег, ушек, промежуточных звеньев и др.

Ответы: 1.А, 2.Б, 3.Б, 4. А, 5.А, 6.Б, 7.А, 8.А, 9.Б, 10.А.

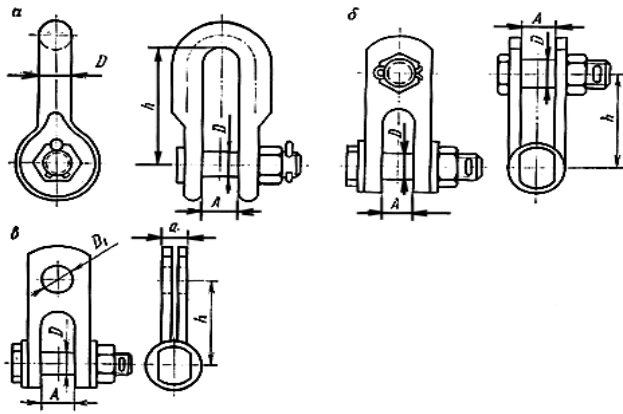
Тестовые задания Вариант 3

1. На рисунке показано крепление подвесных изоляторов. Цифрой 3 обозначен:



- 1. скоба;
- 2. серьга;
- 3. изолятор;
- 4. однолапчатое ушко;
- 5. натяжной зажим.

2. Двойная скоба показана на рисунке:

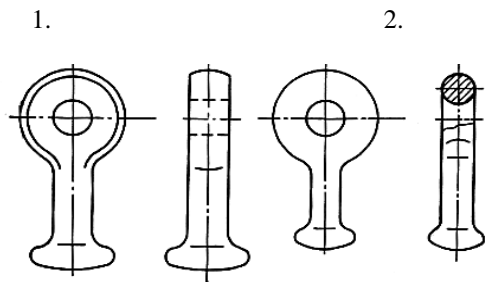


1. а
2. б.
3. в

3. Серьги предназначены для:

- А. непосредственного сопряжения шапки подвешенного изолятора с деталью крепления гирлянды изоляторов;
- Б. сопряжения различной арматуры между собой с целью изменения типа сопряжения или разворота сопрягаемых деталей на 90° .

4. На рисунке 1. Показаны серьги типа СР-6 :



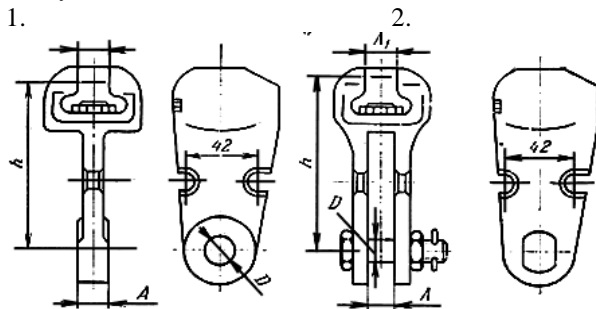
1. с цилиндрическим отверстием в проушине;
- 2 - с круглой проушиной

5. Ушки предназначены :

- А. для сопряжения стержня подвешенного изолятора с последующей деталью гирлянды изоляторов или с зажимом, несущим провод.
- Б. для соединения стержня подвешенного изолятора с последующей деталью гирлянды изоляторов или с зажимом, несущим провод.

6. На рисунке 2 показаны ушки:

1. однолапчатые,
2. двухлапчатые



7. Для прикрепления проводов к гирляндам изоляторов применяют зажимы:

1. натяжные и поддерживающие;
2. натяжные;
3. поддерживающие.

8. Натяжные зажимы, используемые для крепления проводов к натяжным гирляндам, выпускаются:

А. болтовыми и прессуемыми;

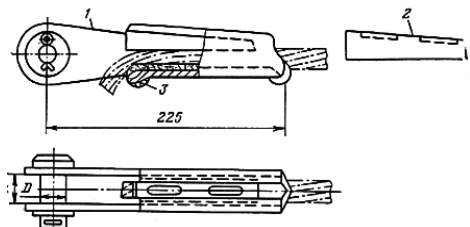
Б. клиновыми, типа "клин-коуш", болтовыми и прессуемыми.

9. На рисунке изображен натяжной зажим:

1. клин-коуш;

2. клиновой;

3. болтовой.



10. Поддерживающие зажимы используют для:

А. крепления проводов к поддерживающим гирляндам изоляторов.

Б. крепления проводов к натяжным гирляндам изоляторов.

Ответы: 1.3. 2.2. 3.А. 4.1. 5.А. 6.2. 7.1. 8.Б. 9.2. 10.А.

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

Одобен цикловой методической комиссией
специальных дисциплин сельскохозяйственного
направления на заседании «31» августа 2018 г.
Протокол № 1
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова
Разработчик С.В. Грязнов, преподаватель высшей
квалификационной категории

Комплект контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ 4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического
хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем
сельскохозяйственной техники

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

базовая подготовка

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Описание методов планирования и организации работы подразделения, видов планирования -расчет потребности хозяйства в электроэнергии - составление годового графика ППРЭСХ	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; - контрольных и самостоятельных работ по темам МДК
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями	Разработка стратегических направлений развития предприятия, формулирование миссии и целей, организация работы для достижения поставленных целей планирование потребности предприятий в электрооборудовании, материалах и запчастях на год	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных работ и; -контрольных и самостоятельных работ по темам МДК; Зачет по учебной практике
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.	Организовывать работу трудового коллектива подразделения при выполнении ТО и ремонта электрооборудования Демонстрация способности поставить перед подгруппой цели, мотивировать членов группы на их достижение, нести ответственность за результаты деятельности группы	Оценка выполнения лабораторных работ Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Проводить контроль за ходом выполнения технологических операций и качеством их выполнения Описание сущности, видов и технологии контроля, роли специалиста в реализации функции контроля	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных работ -контрольных и самостоятельных работ по темам МДК; Зачет по учебной практике
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Заполнять утвержденную учетно-отчетную документацию, производить необходимые расчеты	Текущий контроль в форме защиты самостоятельных работ и практических работ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за в ходе процесса обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи	Наблюдение за в ходе процесса обучения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения	Наблюдение за в ходе процесса обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	Наблюдение за в ходе процесса обучения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование электронных и интернет-ресурсов Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за в ходе процесса обучения
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя мини группы в соответствии с заданными условиями, ответственности за результаты работы своей мини группы	Наблюдение за в ходе процесса обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация способности поставить перед подгруппой цели, мотивировать членов группы на их достижение, нести ответственность за результаты деятельности группы	Наблюдение за в ходе процесса обучения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация стремления к саморазвитию, активности, исполнительности, ответственности	Наблюдение за в ходе процесса обучения
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация готовности к участию в проведении учебных занятий с помощью нетрадиционных методов.	Наблюдение за в ходе процесса обучения

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
<i>1</i>	<i>2</i>
участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;	Расчет потребности хозяйства в электроэнергии составление годового графика ППРЭСХ

участия в управлении первичным трудовым коллективом;	Организовывать работу трудового коллектива подразделения при выполнении ТО и ремонта электрооборудования
ведения документации установленного образца.	Заполнять утвержденную учетно- отчетную документацию, производить необходимые расчеты

1.1.3 Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
1	2
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности. 	<p>1. Оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему программный материал глубоко и прочно, излагающему его логически стройно и достаточно литературно, с полным пониманием существа вопроса, в увязке фундаментальных положений с практическим использованием результатов. Глубокое понимание и усвоение материала проявляется в правильных ответах видоизменению вопроса (задания), свободном выполнении (решении) графических задач и других видов заданий, предлагаемых экзаменатором, правильном обосновании принятых решений.</p> <p>2. Оценка «хорошо» ставится в случае, если знание, понимание программного материала и умение практически использовать его, в основном, удовлетворяет требованиям п. 1, однако допускаются при ответе несущественные неточности, погрешности в изложении, небрежности в оформлении чертежей.</p> <p>3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, твердо знающему фундаментальные положения курса, но не всегда проявляющему должную глубину в понимании существа вопросов, а также допускающему неточности, иногда поверхностные формулировки, излагающему материал нелогично, испытывающему затруднения в практическом применении знаний при выполнении чертежей.</p> <p>4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не знающему основных положений курса, либо не знающему или не понимающему значительной части программного материала, допускающему существенные ошибки при ответах, с большим затруднением выполняющему практические работы.</p>

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)	
УП	Зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 1

Часть А.

Организация материально-технического обеспечения на предприятии

Часть Б.

В рамках какой школы менеджмента рационализация труда рассматривалась как основной фактор производительности и эффективности	А) школа поведенческих наук Б) классическая (административная) школа В) школа научного управления
---	---

Часть С.

В самый напряженный период завершения производственного задания в бригаде совершен неблагоприятный поступок, нарушена трудовая дисциплина, в результате чего допущен брак. Бригадиру неизвестен виновник, однако выявить и наказать его надо.

Как бы Вы поступили на месте бригадира? Какие методы управления лучше использовать при решении данной проблемы? Предложите свой вариант решения данной проблемы, учитывая разные стили управления.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 2

Часть А.

Необходимость кадрового планирования

Часть Б.

Целью какой школы менеджмента являлась разработка универсальных принципов управления:

- А) школы поведенческих наук
- Б) классической (административной) школы
- В) школы научного управления

Часть С.

Подчиненный второй раз не выполнил задание в срок, хотя обещал и давал слово, что подобного случая больше не повториться.

Как бы Вы поступили, учитывая разные стили руководства и методы управления? Каким образом лучше решить эту проблему?

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2, количество вариантов 2

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 1

Часть А.

Организационная структура материально-технического обеспечения

Часть Б.

Современная система взглядов на менеджмент полагает, что:

- А) предприятие должно быть гибким и реагировать на изменения происходящие во внешней среде
- Б) успех организации определяется прежде всего воздействием на внутренние факторы организации
- В) этика в бизнесе является золотым правилом менеджмента

Часть С.

В трудовой коллектив, где имеется конфликт между двумя группировками по поводу внедрения новшеств, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны.

Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе? Какие методы управления лучше применить и какой стиль руководства будет приемлем в данной ситуации.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста

4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 2

Часть А.

Сущность кадрового планирования

Часть Б.

Современная система взглядов на менеджмент полагает, что:	А) организацию необходимо рассматривать как систему внешних и внутренних факторов Б) успех организации определяется прежде всего воздействием на внутренние факторы организации В) этика в бизнесе является золотым правилом менеджмента
--	--

Часть С

Установите соответствие

А. Демократический стиль

Б. Авторитарный стиль

В. Либеральный стиль

1. Ориентирован на систему ценностей
2. Ориентирован на человека
3. Ориентирован на работу
4. Ориентирован на творческие способности

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 1

Часть А.

Планирование материально-технического обеспечения

Часть Б.

Менеджмент – это:	А) государственное управление Б) общественное управление В) управление социально-экономическими процессами в рамках предпринимательской структуры
--------------------------	---

Рабочая, у которой маленький ребёнок, работает только в первую смену и часто опаздывает на работу. Во время её отсутствия делает её и свою работу старшая работница, со стажем более 20 лет. Однажды не хватает рабочих во вторую смену. План горит. Одной из этих двух женщин придётся остаться на работе по долгу. Мастер убеждает молодую работницу остаться на вторую смену, т.к. она просто в долгу перед старшей работницей. Молодая рабочая категорически отказывается остаться на вторую смену.

Попробуйте убедить молодую работницу, учитывая разные стили руководства, методы управления и теорий мотиваций.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 2

Часть А.

Цели и задачи кадрового планирования

Часть Б.

В рамках какой школы менеджмента человеческий фактор рассматривался как основной фактор производительности и эффективности труда:	А) школа поведенческих наук Б) школа человеческих отношений В) школа научного управления
--	--

Часть С

Один из сотрудников (очень хороший работник, но с очень тяжелым характером, не очень приятный в общении человек) приглашает Вас к себе на юбилей, который собирается отметить на работе в 15-00 часов (рабочий день длится до 17-00).

Как поступить в данной ситуации руководителю? Оцените позиции руководителя по данному вопросу в зависимости от стилей руководства и типов авторитета менеджера.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4,
количество вариантов 2****Оцениваемые компетенции:** ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4**Условия выполнения задания** _____**Вариант № 1**

Часть А.

Понятие организационной структуры управления

Часть Б.

Современный взгляд на менеджмент предполагает	А) отказ от управленческого рационализма классических школ менеджмента Б) использование ситуационного подхода к управлению В) успех организации определяется прежде всего воздействием на внутренние факторы организации
--	--

Часть С

Один из сотрудников (очень хороший работник, но с очень тяжелым характером, не очень приятный в общении человек) приглашает Вас к себе на юбилей, который собирается отметить на работе в 15-00 часов (рабочий день длится до 17-00).

Как поступить в данной ситуации руководителю? Оцените позиции руководителя по данному вопросу в зависимости от стилей руководства и типов авторитета менеджера.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4,
количество вариантов 2****Оцениваемые компетенции:** ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4**Условия выполнения задания** _____

Вариант № 2

Часть А.

Типовой план работы с персоналом

Часть Б.

Какое из понятий имеет более широкий смысл:	А) менеджмент Б) управление В) государственное управление
--	---

Часть С

Вы как руководитель, стали замечать, что Ваш заместитель и главный бухгалтер «продлили» себе обеденный перерыв в общей сложности на 40 минут (уходя обедать на 20 минут раньше и приходя на 20 минут позже). Вроде бы ничего страшного, лишь бы они справлялись со своими обязанностями, но чем это грозит? Ведь дисциплина есть дисциплина, да и другие работники стали перешептываться...

Как поступить руководителю, учитывая разные стили руководства

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5,
количество вариантов 2****Оцениваемые компетенции:** ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4**Условия выполнения задания** _____
_____**Вариант № 1**

Часть А.

Связи и полномочия в организационной структуре управления

Часть Б.

В рамках какой школы менеджмента рассматривались такие факторы эффективности и производительности труда, как лидерство, мотивация работников, отношения между ними:	А) школа поведенческих наук Б) классическая (административная) школа В) школа научного управления
--	---

Часть С

На совещании торговых агентов А сообщает, что постоянно теряет заказы из-за того, что конкуренты стали производить новую продукцию и продавать ее по заниженным ценам (позиция жертвы). Коллеги делятся с ним своим опытом успешного конкурентирования каждый в своей области и дают советы (позиция спасителя), но предложения А отвергает, находя в них изъяны и твердя, что в его области эти приемы не срабатывают. Чем больше возражает А, тем больше ему стараются помочь. Через некоторое время руководитель Б замечает: «Я вижу, Вы не хотите ничего изменять, и у меня совершенно пропало желание продолжать это обсуждение!» Наступает тишина и общая неловкость.

Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 2

Часть А.

Информация необходимая для составления плана работы с персоналом

Часть Б.

Основная общая цель предприятия, то, ради чего предприятие существует:	А) цель Б) миссия В) стратегия
---	--------------------------------------

Часть С

Новая сотрудница, занимавшаяся закупками, получила другое назначение и очень хорошо справляется с работой. Однако она постоянно задает шефу вопросы, на которые прекрасно может ответить сама. Сознвая это, руководитель каждый раз реагирует на такие вопросы раздраженно, от чего страдают не только отношения с этой сотрудницей, но и климат в коллективе.

Определите верную стратегию из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 1

Часть А.

Принципы формирования организационной структуры управления

Часть Б.

Основная общая цель предприятия, то, ради чего предприятие существует:	А) цель Б) миссия В) стратегия
---	--------------------------------------

Часть С

Выберите в управленческой ситуации наиболее предпочтительный выбор для Вас вариант поведения и запишите букву выбранного варианта и номер задания.

Ваш непосредственный начальник, минуя Вас, дает срочное задание вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания. Вы и ваш начальник считаете свои задания неотложными.

Выберите наиболее приемлемый для Вас вариант решения.

- a. не оспаривая задания начальника, буду строго придерживаться должностной субординации, предложу подчиненному отложить выполнение текущей работы;
- b. все зависит от того, насколько для меня авторитарен начальник;
- c. выражу подчиненному свое несогласие с заданием начальника, предупрежу его, что впредь в подобных случаях буду отменять задания, получаемые ему без согласия со мной;

в интересах дела предложу подчиненному выполнить начатую работу

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 2

Часть А.

Планирование потребности в персонале

Часть Б.

Краткосрочная стратегия, шаги по направлению реализации стратегического плана	А) стратегия Б) миссия В) тактика
--	---

Часть С

Выберите в управленческой ситуации наиболее предпочтительный выбор для Вас вариант поведения и запишите букву выбранного варианта и номер задания.

Вас недавно выбрали руководителем трудового коллектива, в котором Вы несколько лет работали рядовым сотрудником. На 8 час. 15 мин. Вы вызвали к себе в кабинет

подчиненного для выяснения причин его опозданий на работу, но сам неожиданно опоздал на 15 мин. Подчиненный же пришел вовремя и ждет Вас. Как Вы начнете беседу при встрече?

- a. Независимо от своего опоздания сразу же потребую его объяснений об опозданиях на работу;
- b. Поздороваясь, объясню причину своего опоздания и спрошу его: «Как Вы думаете, что можно ожидать от руководителя, который так же часто опаздывает, как и Вы»
- c. В интересах дела отменю беседу и перенесу ее на другое время.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7, количество вариантов 2

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 1

Часть А.

Виды структур управления

Часть Б.

Оперативное планирование – это прерогатива:	A) высшего менеджмента Б) среднего менеджмента B) низшего менеджмента
--	---

Часть С

Работник А в целом знает свое дело хорошо и выполняет его достаточно качественно. Но при это постоянно совершает мелкие ошибки, которые вполне можно избежать. Начальник Б постоянно вызывает его к себе для объяснений и А получает «пинок», который на время делает его внимательнее. Затем ситуация повторяется.

Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7, количество вариантов 2

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 2

Часть А.

Организация и успех организации

Часть Б.

Большим временным интервалом по сравнению с остальными видами планирования характеризуется:

- А) тактическое планирование
- Б) стратегическое планирование
- В) оперативное планирование

Часть С

Между двумя вашими подчиненными, занятыми на одном участке работы, возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращается к Вам с просьбой, что бы Вы разобрались и поддержали его позицию.

Каким образом лучше поступить руководителю данной ситуации? Как лучше разрешить данную проблему?

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 1

Часть А.

Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана

Часть Б.

Метод SVOD- анализа позволяет:

- А) выявить сильные и слабые стороны предприятия
- Б) выявить сильные и слабые стороны предприятия, угрозы и возможности внешних факторов
- В) выявить сильные и слабые стороны предприятия, угрозы и возможности внешних факторов и на этой основе определить направления развития.

Часть С

Выберите в управленческой ситуации наиболее предпочтительный выбор для вас вариант проведения и запишите буквы выбранного варианта и номер задания.

У вас создались натянутые отношения с коллегой. Допустим, что причины этого вам не ясны, но нормализовать отношения необходимо, чтобы не стояла работа. Что бы вы предприняли в первую очередь?

А) открыто вызвать коллегу на откровенный разговор, чтобы выяснить истинные причины натянутых взаимоотношений;

Б) прежде всего попытаюсь разобраться в собственном поведении по отношению к нему;

В) обращусь к другим коллегам, которые в курсе наших взаимоотношений и могут быть посредниками в их нормализации

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.

2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.

3. В части Б выберите правильный вариант теста

4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.

5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8, количество вариантов 2

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 2

Часть А.

Характеристика внешней среды

Часть Б.

**Выберите из предложенного списка
виды стратегий:**

- А) стратегия роста
- Б) стратегия ограниченного роста
- В) стратегия сокращения
- Г) стратегия сочетания

Часть С

Укажите порядковый номер, установите последовательность логической схемы процесса управления.

1. Контроль
2. Планирование
3. Программирование
4. Анализ
5. Исполнение
6. Предвидение

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.

2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.

3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 9,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 1

Часть А.

Понятие управленческого решения

Часть Б.

Каким видом планирования является планирование работы сотрудников на день:	А) стратегическое Б) оперативное В) тактическое
---	---

Часть С

Найдите соответствие

А. Методы управления

Б. Функции управления

1. Экономические, административные, социально-психологические.
2. Планирование, организация, мотивация, контроль.

Ответ: А____, Б_____.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 9,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Условия выполнения задания _____

Вариант № 2

Часть А.

Внутренняя среда организации

Часть Б.

При анализе макроокружения изучаются:	А) поставщики Б) конкуренты В) законодательные акты
--	---

	Г) технология Д) социальная среда
<p>Часть С</p> <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>А. Субъект управления Б. Объект управления</p> <p>1. Отрасль, организация 2. Руководитель, аппарат управления 3. Информационная система 4. Ответ: А____, Б_____.</p> <p>Инструкция</p> <p>1. Внимательно прочитайте задания. 2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры. 3. В части Б выберите правильный вариант теста 4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа. 5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.</p>	
<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 10, количество вариантов 2</p> <p>Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 Условия выполнения задания _____</p>	
<p>Вариант № 1</p> <p>Часть А. Понятие контроля Часть Б.</p>	
<p>Всесторонний комплексный план развития предприятия:</p>	<p>А) миссия Б) стратегия В) цель</p>
<p>Часть С</p> <p>Укажите порядковый номер, указав последовательность иерархии потребностей по Маслоу.</p> <p>1. Самовыражение. 2. Физиологические. 3. Социальные. 4. Уважения 5. Безопасность и защищенность.</p> <p>Инструкция</p> <p>1. Внимательно прочитайте задания. 2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры. 3. В части Б выберите правильный вариант теста 4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа. 5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.</p>	

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 10,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Условия выполнения задания _____

Вариант № 2

Часть А.

Классификация основных фондов

Часть Б.

Какая из целей сформулирована наиболее правильно:

А) увеличить товарооборот в 3 квартале текущего года

Б) увеличить товарооборот в третьем квартале текущего года на 12 %

В) обеспечить рост товарооборота

Часть С

Нередко высказывается мнение, что зарплата сотрудников фирмы должна складываться из трех частей:

- за выполнение должностных обязанностей;
- за выслугу лет и с учетом факторов стоимости жизни;
- за достигнутые результаты в работе за прошедший период.

Этот подход не является бесспорным. *Предложите систему материальных и моральных компонентов, определяющих динамику заработной платы сотрудников, в зависимости от имеющихся результатов, исходя из реалий вашего региона*

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 11,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Условия выполнения задания _____

Вариант № 1

Часть А.

Процесс и процедура принятия решения

Часть Б.

<p>Одной из целей Вашего предприятия является увеличение объема продаж. Декомпозируйте эту цель на задачи:</p>	<p>А) провести рекламную кампанию Б) изменить режим работы магазинов в сторону его увеличения В) организовать повышение квалификации продавцов Г) снизить издержки</p>
---	---

Часть С

Установите соответствие

А. Первый этап контроля

Б. Второй этап контроля

В. Третий этап контроля

1. Установите масштаб отклонений, измерьте результат, информируйте подчиненных.
2. Выберите показатели результативности
3. Выберите подходящую линию поведения

Ответ: А____, Б____, В_____.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 11,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Условия выполнения задания _____

Вариант № 2

Часть А.

Учёт стоимости основных средств

Часть Б.

<p>Решения, принимаемые на основе знаний, опыта, логических суждений, относятся к группе:</p>	<p>А) интуитивных Б) логических В) рациональных</p>
--	---

Часть С

Найдите соответствие

А. Неформальная группа

Б. Формальная группа

1. Отношения строятся на основе личных симпатий, общих интересов.
2. Отношения между руководителем и подчиненным, между коллегами.

Ответ: А____, Б_____.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые

термины, приводите примеры.

3. В части Б выберите правильный вариант теста

4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.

5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 12,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Условия выполнения задания _____

Вариант № 1

Часть А.

Классификация видов управленческого решения

Часть Б.

Решения, принимаемые на основе ощущения того, что они правильные, относятся к группе:
--

А) интуитивных Б) логических В) рациональных
--

Часть С

Компания, специализирующаяся на разработке и изготовлении электрических приборов, отменила привилегии для руководящих работников – все без исключения сотрудники фирмы пользуются общей столовой, стоянкой автомашин. Для руководителей нет отдельных кабинетов. Все рабочие места – комнатухи, одинаковы для всех – от президента до низового работника.

Согласны ли Вы с практикой президента или нет? Объясните подробно свою позицию.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.

2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.

3. В части Б выберите правильный вариант теста

4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.

5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 12,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Условия выполнения задания _____

Вариант № 2

Часть А.

Управление, направленное на успех

Часть Б.

Выбор стратегии является решением:

А) личным Б) деловым В) стратегическим
--

Часть С

Коммерческие структуры и отдельные граждане в условиях инфляций озабочены сохранностью своих сбережений. В условиях России реальны следующие пути:

1. Поменять рубли на валюту, курс которой постоянно растёт.
2. Положить деньги на годовой депозит в коммерческом банке, и за год вклад увеличится в 2-3 раза.
3. Вы закупаете товары, пользующиеся спросом, и перепродаете их на рынке.
4. Самому организовать своё дело, производство.

Подумайте и предложите собственный пути сбережения накопления от инфляционных потерь. Тщательно обоснуйте свои предложения

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 13, количество вариантов 2

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Условия выполнения задания _____

Вариант № 1

Часть А.

Этапы принятия решений

Часть Б.

Решения, принимаемые на основе объективного анализа проблемных ситуаций с использованием научных методов и компьютерных технологий, относятся к группе:	А) интуитивных Б) логических В) рациональных
--	--

Часть С

Какие способы совершенствования организации своего времени Вы можете предложить?

Нужно постоянно улучшать использование только своего времени или всего времени, включая личное?

Какие действия Вы хотели бы предпринять, чтобы максимально использовать отведенное Вам судьбой время.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 13,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Условия выполнения задания _____

Вариант № 2

Часть А.

Учёт стоимости основных средств

Часть Б.

**Решения, принимаемые на основе
знаний, опыта и здравого смысла**

- А) логические
- Б) рациональные
- В) интуитивные

Часть С

Составьте схему телефонного разговора

1. Введите в курс дела
2. Обсуждение ситуации
3. Представление
4. Заключительный выход из контакта

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С разберите и предложите варианты в ситуации для анализа.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 14,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Условия выполнения задания _____

Вариант № 1

Часть А.

Взаимосвязь внутренних переменных

Часть Б.

**Элемент коммуникационного
процесса – лицо, собирающее и
передающее информацию:**

- А) получатель
- Б) канал передачи информации
- В) отправитель

Часть С

Рассчитать показатели: фондообеспеченность и фондовооруженность, если стоимость основных производственных фондов – 31000000 руб., площадь пашни – 6000 га,

количество рабочих – 240 чел.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С решите задачу.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 14,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Условия выполнения задания _____

Вариант № 2

Часть А.

Износ основных средств

Часть Б.

Укажите последовательность коммуникационного процесса:	правильную этапов
---	--------------------------

- | |
|--|
| А) декодирование
Б) передача информации
В) кодирование информации
Г) выбор канала передачи информации |
|--|

Часть С

Рассчитать норму амортизации, если балансовая стоимость – 800000 руб., затраты на капитальный – 300000 руб., затраты по ликвидации – 60000 руб., остаточная стоимость – 100000 руб., срок службы – 10 лет

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры.
3. В части Б выберите правильный вариант теста
4. В части С решите задачу.
5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 15,
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Условия выполнения задания _____

Вариант № 1

Часть А.

Амортизация основных средств

Часть Б.

Элемент	коммуникационного	А) отправитель
----------------	--------------------------	-----------------------

процесса, являющийся средством передачи информации	Б) получатель В) канал передачи информации
<p>Часть С</p> <p>Рассчитать показатели: фондоотдачу и фондоемкость, если стоимость фондов на предприятии – 35000000 руб., СВП – 70000000 руб.</p> <p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задания. 2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры. 3. В части Б выберите правильный вариант теста 4. В части С решите задачу. 5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час. 	
<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 15, количество вариантов 2</p> <p>Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5</p> <p>Условия выполнения задания _____</p> <hr/> <p>Вариант № 2</p> <p>Часть А. Состав, структура и классификация оборотных средств</p> <p>Часть Б.</p>	
<p>Чем может быть вызвана низкая эффективность коммуникационного процесса:</p>	<p>А) наличием коммуникационных барьеров Б) неумением слушать В) недостаточно развитыми вниманием и памятью</p>
<p>Часть С</p> <p>Рассчитать показатели: электрообеспеченность и электровооруженность, если на предприятии расход электроэнергии составил – 900000 кВт-час, площадь пашни -6000 га, количество рабочих – 240 человек.</p> <p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задания. 2. В части А осветите предложенные теоретические вопросы используя необходимые термины, приводите примеры. 3. В части Б выберите правильный вариант теста 4. В части С решите задачу. 5. Максимальное время выполнения задания – 15 мин./час. 	

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

Управление структурным подразделением предприятия

2.1. Задания для экзаменуемых.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта). Задания включают в себя практические работы, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

ЗАДАНИЕ 1

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрических хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

2 Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия ООО «Эгида».

3 Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ .

4 Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..

5 Оформить табель учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия ООО «Эгида»

Вы можете использовать :

• .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК-М: Колос, 2008.

• .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003.

Дополнительная:

• .Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998

Текст задания;

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия ООО «Эгида на 600 голов КРС при использовании следующих коэффициентов- $K_t=0.61$, $K_b=1,4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды; Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

- Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март месяц 2014 г.(см приложение)

- Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин**

ЗАДАНИЕ 2

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрических хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учреденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

1. Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия АОЗТ «Ичинское».

• Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.

• Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..

• Оформить таблицу учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия АОЗТ «Ичинское»

Вы можете использовать :

5. .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК-М: Колос, 2008.

6. .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003.

Дополнительная:

3. Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998г

Текст задания;

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия АОЗТ

«Ичинское» на 710 голов КРС при использовании следующих коэффициентов-

$K_t=0.61$, $K_b=1.4$. - где среднегодовой коэффициент температуры

окружающей среды; Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

2 Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март

месяц 2014 г.(см приложение)

3 Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета

отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**

ЗАДАНИЕ 3

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения

работоспособности электрического хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

3.2. Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК «к/з Булатовский».

3.3. Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.

3.4. Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..

3.5. Оформить табель учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия СПК «к/з Булатовский »

Вы можете использовать :

3. .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике

АПК-М:

Колос, 2008.

4. .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003. Дополнительная:

3. Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998г

Текст задания;

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК«к/з

Булатовский» на 620 голов КРС при использовании следующих коэффициентов-

$K_t=0.61$, $K_b=1,4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды;

Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

6. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март месяц 2014 г.(см приложение)

7. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**

ЗАДАНИЕ 4

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

- Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия АОЗТ «Комсомольское».
- Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.
- Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..
- Оформить таблиць учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия АОЗТ «Комсомольское»

Вы можете использовать :

6. .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике

АПК-М:

Колос, 2008.

7. .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003. Дополнительная:

3. Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998.

Текст задания;

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия *АОЗТ*

«Комсомольское» на 830 голов КРС при использовании следующих коэффициентов- $K_t=0.61$, $K_b=1.4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды; Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

4. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март месяц 2014 г (см приложение)

5. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**

ЗАДАНИЕ 5

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрических хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

• Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК «к/з Октябрьский».

• Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.

• Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..

• Оформить таблиць учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия СПК «к/з Октябрьский»

Вы можете использовать :

6. Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК-М: Колос, 2008. Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003.

Дополнительная:

7. Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998.

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК «к/з Октябрьский» на 700 голов КРС при использовании следующих коэффициентов-
 $K_t=0.61$, $K_b=1.4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды; Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне

электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час. (применить следующую формулу годового потребления энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления энергии, N- объём производства (голов КРС).

5. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март

месяц 2014 г (см приложение)

6. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета

отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**

ЗАДАНИЕ 6

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрических хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учреденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

- Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия ГУП «Отраденское».

- Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.

- Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..

- Оформить табель учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия ГУП «Отраденское »

Вы можете использовать :

6. Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК-М: Колос, 2008.

7. Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской

электроэнергетики-М: ИКФ, 2003. Дополнительная:

8. Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998г

Текст задания;

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия *ГУП «Отраденское»* на 650 голов КРС при использовании следующих коэффициентов- $K_t=0.61$, $K_b=1,4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды; Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час. (применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

б. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март

месяц 2014 г.(см приложение)

7. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета

отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**

ЗАДАНИЕ 7

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрических хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учреденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

- Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК «к/з Луч».

- Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.

- Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..

- Оформить табель учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия СПК «к/з Луч »

Вы можете использовать :

б. .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК-М:

Колос, 2008.

7. .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003. Дополнительная:

8. .Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998г

Текст задания;

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия *СПК «к/з*

Луч» на 850 голов КРС при использовании следующих коэффициентов- $K_t=0.61$, $K_b=1,4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды;

Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне

электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

6. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март месяц 2014 г.(см приложение)

7. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**

ЗАДАНИЕ 8

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

- Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК «Михайловский».

- Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.

- Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..

- Оформить табель учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия СПК «Михайловский »

Вы можете использовать :

6. .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК-М:

Колос, 2008.

7. .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003. Дополнительная:

8. .Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998.

Текст задания;

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия *СПК «Михайловский»* на 750 голов КРС при использовании следующих коэффициентов- $K_t=0.61$, $K_b=1,4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды; Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

6. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март месяц 2014 г.(см приложение)

7. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**

ЗАДАНИЕ 9

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрических хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

- Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК «к/з Веснянка».
- Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.
- Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..
- Оформить табель учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия СПК «к/з Веснянка»

Вы можете использовать :

6. .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК-М:

Колос, 2008.

7. .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003. Дополнительная:

8. .Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998.

Текст задания;

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК «к/з

Веснянка» на 800 голов КРС при использовании следующих коэффициентов-

$K_t=0.61$, $K_b=1.4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды;

Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

6. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март месяц 2014 г (см приложение)

7. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**

ЗАДАНИЕ 10

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем

сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

1. Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК «к/з Помельцево».

- Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.
- Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..
- Оформить таблицу учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия СПК «к/з Помельцево »

Вы можете использовать :

d. .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике
АПК-М:

Колос, 2008.

e. .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003. Дополнительная:

f. .Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998.

Текст задания;

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия *СПК «к/з Помельцево»* на 900 голов КРС при использовании следующих коэффициентов- $K_t=0.61$, $K_b=1,4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды; Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

б. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март месяц 2014 г.(см приложение)

7. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета

отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**

ЗАДАНИЕ 11

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

- Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК «к/з Куйбышевский».
- Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.
- Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..
- Оформить таблицу учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия СПК «к/з Куйбышевский »

Вы можете использовать :

6. .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК-М: Колос, 2008.

7. .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003. Дополнительная:

8. .Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998.

Текст задания;

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия *СПК «к/з Куйбышевский»* на 950 голов КРС при использовании следующих коэффициентов- $K_t=0.61$, $K_b=1,4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды; Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

6. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март месяц 2014 г.(см приложение)

7. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин**

ЗАДАНИЕ 12

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

- Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия ЗАО «Агрокомплекс-Птицевод».
- Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.
- Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..
- Оформить таблицу учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия ЗАО «Агрокомплекс-Птицевод »

Вы можете использовать :

6. .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК-М:

Колос, 2008.

7. .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003. Дополнительная:

8. .Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998.

Текст задания; 1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия ЗАО

«Агрокомплекс-Птицевод» на 1000 голов КРС при использовании следующих коэффициентов-

$K_t=0.61$, $K_b=1,4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды; Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне

электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с

электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

7. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март

месяц 2014 г.(см приложение)

8. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета

отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**

ЗАДАНИЕ 13

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

1. Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК «к/з им.Калинина».

• Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.

• Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..

• Оформить табель учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия СПК «к/з им.Калинина »

Вы можете использовать :

3. .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК-М:

Колос, 2008.

4. .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003. Дополнительная:

5. Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998.

Текст задания;

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК «к/з им.Калинина» на 1010 голов КРС при использовании следующих коэффициентов- $K_t=0.61$, $K_b=1,4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды; Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления энергии, N- объём производства (голов КРС).

6. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март

месяц 2014 г.(см приложение)

7. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета

отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**

ЗАДАНИЕ 14

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрических хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

- Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК «к/з Маяк».

- Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.

- Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..

- Оформить табель учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия СПК «к/з Маяк »

Вы можете использовать :

3. Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК-М:

Колос, 2008.

4. Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003. Дополнительная:

3. Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998.

Текст задания;

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК «к/з Маяк» на 940 голов КРС при использовании следующих коэффициентов- $K_t=0.61$, $K_b=1,4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды;

Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

6. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март месяц 2014 г.(см приложение)

7. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**

ЗАДАНИЕ 15

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрических хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

• Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия СПК «к/з Заря».

• Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.

• Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..

• Оформить табель учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия СПК «к/з Заря »

Вы можете использовать :

5. .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК-М: Колос, 2008.

6. .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003.

Дополнительная:

7. .Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998.

Текст задания;

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия *СПК «к/з Заря»* на 980 голов КРС при использовании следующих коэффициентов-

$K_t=0.61$, $K_b=1,4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды; Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

6. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март

месяц 2014 г (см приложение)

7. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета отработанного времени.
Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**

ЗАДАНИЕ 16

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрических хозяйств сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

• Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия ЗАО «Петраковское».

• Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.

• Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..

• Оформить табель учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия ЗАО «Петраковское »

Вы можете использовать :

6. .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике

АПК-М:

Колос, 2008.

7. .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003. Дополнительная:

8. .Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998.

Текст задания;

1. Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия ЗАО «Петраковское» на 930 голов КРС при использовании следующих коэффициентов- $K_t=0.61$, $K_b=1.4$, - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды; Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

6. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март месяц 2014 г (см приложение)

7. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета отработанного времени.

Максимальное вре ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

• Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве

предприятия ЗАО «Петраковское».

- Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.
- Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..
- Оформить таблиць учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия ЗАО «Петраковское »

Вы можете использовать :

9. .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике
АПК-М:

Колос, 2008.

10. .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской
электроэнергетики-М: ИКФ, 2003. Дополнительная:

11. .Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на
сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат,1998.

Текст задания;

1.Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия ЗАО
«Петраковское» на 930 голов КРС при использовании следующих коэффициентов-
 $K_t=0.61$, $K_b=1,4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды;
Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне
электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с
обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с
электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления
э/энергии $A_g = N * N$, где N - норма потребления э/энергии, N - объём производства (голов
КРС).

8. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за
март месяц 2014 г (см приложение)

9. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно
табеля учета отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**

ЗАДАНИЕ 17

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического
хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем
сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения
работоспособности электрических хозяйств сельскохозяйственных потребителей и
автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями. ПК.4.3.Организовывать работу
трудоого коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5.Вести учрежденную учетно- отчетную документацию.

Инструкция :

Последовательность выполнения задания

•Запланировать годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия
ООО «Устьянцевское».

•Оформить наряд на выполнение электромонтажных работ.

•Рассчитать зарплату членам бригады на основании наряда на сдельную работу..

•Оформить таблиць учета рабочего времени за март месяц 2014 г.

Итоговые документы по заданию :

Энергетический паспорт предприятия ООО «Устьянцевское»

Вы можете использовать :

- .Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике
АПК-М: Колос, 2008.

- .Водяников В.Т. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики-М: ИКФ, 2003.

Дополнительная:

- .Сокол А.Н., Мещерская Е.А. Организация планирования электрификации на сельскохозяйственных предприятиях – М: ВО Агропромиздат, 1998.

Текст задания;

1.Определить годовое потребление электроэнергии в животноводстве предприятия
ООО

«Устьянцевское» на 1020 голов КРС при использовании следующих коэффициентов-
 $K_t=0.61$, $K_b=1.4$. - где среднегодовой коэффициент температуры окружающей среды; Групповая норма для условий Западной Сибири для ферм КРС при 100% уровне электрификации составляет 642 квт.час. на 1 голову в год. На процессы, связанные с обеспечением микроклимата, расходы электроэнергии равен 132 квт.час., а с электроподогревом воды 133 квт.час.(применить следующую формулу годового потребления э/энергии $A_{г} = Н * N$, где Н- норма потребления э/энергии, N- объём производства (голов КРС).

6. Составить наряд на сдельную работу на выполнение электромонтажных работ за март

месяц 2014 г (см приложение)

7. Начислить бригаде электриков зарплату за март месяц 2014 года, согласно табеля учета

отработанного времени.

Максимальное время выполнения задания – **60 мин.**