

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация выпускника юрист

вид подготовки - базовая
форма подготовки - очная

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»(далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

	– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
	– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрированный Министерством юстиции РФ № 33324 от 29 июля 2014 года (далее – ФГОС СПО).
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации Программы воспитания	на базе среднего общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев
Исполнители Программы воспитания	Т.С. Колобук - директор, Н.Б. Крылова - заместитель директора по УР, классные руководители, преподаватели, Н.А. Пименова – исполняющая обязанности заместителя директора, заведующие структурными подразделениями, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены студенческого совета, руководители физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежитий, представители организаций – работодателей по УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Российской Федерации.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания,определенные субъектами образовательного процесса	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР 18
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 19

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля,учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
Литература	ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 7
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 6, ЛР 8,ЛР 12
История	ЛР 9
Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9, ЛР10
ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Естествознание (Биология, химия, физика) (в т.ч. проектная	ЛР 4, ЛР 10

деятельность)	
Информатика	ЛР 1, ЛР 5 , ЛР 8, ЛР 12
Обществознание (вкл.экономику и право)	ЛР 1, ЛР 5 , ЛР 8, ЛР 12
География	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
Астрономия	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
Основы философии	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 10 ЛР14
Физическая культура	ЛР 9
Основы социологии и политологии	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12
Математика	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12
Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 6, ЛР 8,ЛР 12
Теория государства и права	ЛР 4 ЛР 10
Конституционное право	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
Административное право	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Основы экологического права	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Трудовое право	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Гражданское право	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Семейное право	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Гражданский процесс	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Страховое дело	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Статистика	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Экономика организации	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
Менеджмент	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Документационное обеспечение управления	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Основы бухгалтерского учета	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Финансовое и налоговое право	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Основы уголовного права	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Социальная защита	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Этика и психология профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов ПФ РФ.	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной

организации. Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадров для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрированный Министерством юстиции РФ № 44936 от 26 декабря 2016 года (далее – ФГОС СПО);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрированный Министерством юстиции РФ № 33324 от 29 июля 2014 года (далее – ФГОС СПО). (Регистрационный № 61609) (далее – ФГОС СПО).

- Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления обучающихся в ГАПОУ РК "Сортавальский колледж"
- Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
- Положение о совете профилактики в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
- Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
- Положение о порядке посещения обучающихся студентами по своему выбору мероприятий, проводимых в колледже

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№п/п	Должность	Количество работников	Функционал в рамках организации воспитательного процесса
1	Заместитель директора по учебной работе	1	Разработка, управление и реализация программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
2	Заместитель директора	1	Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания
3	Заместитель директора по безопасности	1	Вопросы обеспечения мер безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения.
4	Ведущий инженер по охране труда	1	Вопросы обеспечения мер сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения.
5	Методисты	1	Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания
6	Руководитель Приладожского многофункционального центра	1	Вопросы сопровождения профессионально-личностного выбора обучающихся, профессиональной интеграции, трудоустройства
7	Социальный педагог	3	Вопросы профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся социально-педагогического сопровождения и реализации мер социальной поддержки участников учебновоспитательного процесса, в т. ч. сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.

9	Педагоги-организаторы	4	Вопросы организации воспитательных, творческих мероприятий, конкурсов, досуговой деятельности обучающихся, работа со студенческим активом, волонтерами колледжа
11	Педагог-организатор ОБЖ	1	Вопросы реализации военно-патриотического направления воспитательной работы, профилактики деструктивных форм поведения в области этнокультурных отношений
13	Руководитель физического воспитания	2	Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
14	Преподаватели физической культуры	5	Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
15	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	9	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
16	Преподаватели специальных дисциплин	39	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
17	Мастера производственного обучения	22	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся

3.1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)

3.2. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Рабочая программа воспитания обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;
 - справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
 - фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.
- Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 40.00.00. Юриспруденция
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на период 2022-2023 г.

г. Сортавала, 2022 г

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:
 «Россия-страна возможностей»;
 «Большая перемена»;
 «Лидеры России»;
 «Мы Вместе» (волонтерство);
 «Разговоры о важном»
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс».

Даты проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР Пименова Н.А. Заместитель директора по УР Крылова Н.Б.	ЛР 2, ЛР 3
01.09- 31.10	Исследование социально-психологической адаптации обучающихся первого курса к обучению в колледже.	1 курсы	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В.	
01.09 -30.10	Составление социального паспорта группы, колледжа.	Все группы	Кабинет социального педагога	Председатель МОК Пустовойт Г.А. Социальный педагог Егорова О.В.	
01.09 – 01.11	Определение уровня агрессивности по методике Басса-Дарки.	1-2 курс	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В.	
01.09-30.09	Выявление обучающихся I курса, требующих особого педагогического внимания.	1 курс	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В. Классные руководители	
01.09-30.09	Проведение Дня профилактики в колледже.	1 курс	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В. Педагоги-организаторы Сергун Н.О. Хардикова О.А.	

				Классные руководители	
ОКТЯБРЬ					
01.10- 31.10	Создание банка данных колледжа обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	Все курсы	Кабинет социального педагога	Социальный педагог Егорова О.В. Председатель МО классных руководителей Пустовойт Г.А.	
01.10- 30.11	Проведение диагностики по методике склонности к отклоняющемуся поведению (СОП).	1-2 курс		Социальный педагог Егорова О.В.	
01.10-31.12	Классный час «Игромания. Последствия зависимости»	Все группы		Социальный педагог Егорова О.В.	
01.10-31.10	Создание банка данных колледжа о студентах, требующих особого педагогического внимания.	Все группы	Кабинет социального педагога	Социальный педагог Егорова О.В.	
	Тренинг по формированию позитивного мышления обучающихся	1-2 курс	Помещения общежития	Социальный педагог Егорова О.В.	
НОЯБРЬ					
	Проведение комплексной анкеты «Профилактика девиантного поведения»	1-2 курс		Социальный педагог Егорова О.В.	
01.11-31.12	Проведение тренинговых занятий, направленных на преодоление этнических и религиозных стереотипов и формирование толерантного сознания «Интересные люди»	Все группы	Актный зал, Помещения общежития	Социальный педагог Егорова О.В.	
01.11-30.11	Проведение Дня толерантности	Все группы		Социальный педагог Егорова О.В. Педагоги-организаторы	
01-11-30.11	Диагностика несовершеннолетних студентов на предмет выявления суицидального риска (опросник	1-2 курс	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В.	

	суицидального риска, модификация Т.Н. Разуваевой).				
15.11-30.11	Обсуждение итогов диагностики с классными руководителями групп	Классные руководители всех групп	Кабинет социального педагога	Социальный педагог Егорова О.В.	
ЯНВАРЬ					
10.01 – 30.06	Проведение тренинга убеждающего воздействия «Умей сказать НЕТ».	1-2 курс	Актный зал	Социальный педагог Егорова О.В.	
10.01-31.01	Анкетирование «Профилактика интернет зависимости».	Все группы	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В. Классные руководители	
ФЕВРАЛЬ					
01.02-28.02	Тренинг-беседа «Выбор есть всегда»	1-2 курс	Актный зал	Социальный педагог Егорова О.В.	
АПРЕЛЬ					
07.04	Проведение акции, направленной на пропаганду здорового образа жизни "Здоровью – зеленый свет!"	Все группы	Актный зал	Педагоги-организаторы Сергун Н.О. Хардикова О.А. Социальный педагог Егорова О.В.	
МАЙ					
01-05-30.05	Проведение Дня профилактики в колледже.	1 курс	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В. Классные руководители	
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА					
	Работа по комплексной программе «Адаптационный период»	1 курс		Социальный педагог Егорова О.В.	
	Проведение тематических классных часов.	Все группы		Социальный педагог Егорова О.В. Классные руководители	
	Профилактические беседы о вреде наркотиков, алкоголя,	1-3 курсы		Социальный педагог Егорова О.В.	

	никотина: «Употребление алкоголя: проблема общественная или личная?»; «О вреде энергетических напитков»; «Пивной фронт: за кем победа?».				
	Рейды в общежития	Все группы	Общежития	Социальный педагог Егорова О.В.	
	Просмотр видеороликов, направленных на профилактику наркомании и употребления ПАВ.	Все группы	Актный зал	Социальный педагог Егорова О.В.	
	Работа совета профилактики.	Все группы	каб №136	Заместитель директора по ВР - Пименова Н.А. Члены Совета профилактики	
	Организация досуговой деятельности студентов: вовлечение в работу кружков и секций, в волонтерскую деятельность.	Все группы		Педагоги-организаторы Хардикова О.А. Сергун Н.О. Социальный педагог Егорова О.В.	
	Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику наркомании и употребления ПАВ	Все группы	Актный зал и другие площадки	Заместитель директора по ВР – Пименова Н.А. Социальный педагог – Егорова О.В. Педагоги-организаторы	
	Видеолекторий по профилактике национального и религиозного экстремизма.	Все группы		Социальный педагог Егорова О.В.	
	Индивидуально – коррекционная работа с обучающимися с низким уровнем толерантности.	Все группы		Социальный педагог Егорова О.В.	
	Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику экстремизма.	Все группы		Социальный педагог Егорова О.В.	

	Диагностирование уровня толерантности по методике «Индекс толерантности» (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А.Шайгерова).	1-2 курс		Социальный педагог Егорова О.В.	
	Классный час «Скажи насилию – нет!»	Все группы	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В. Классные руководители групп	
	Индивидуально – коррекционная работа.	Все группы	Кабинет социального педагога	Социальный педагог Егорова О.В.	
	Классный час «Закон и правопорядок»	Все группы	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В, Классные руководители	
	Пропаганда правовых знаний среди студенческой молодежи: •«Устав учебного заведения. Права и обязанности обучающихся»; •«Закон обо мне. Мне о законе»	Все группы	Помещения колледжа		
	Тренинг-беседа «Стратегии преодоления конфликтных ситуаций. Конфликт-независимость»	1-3 курс	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В.	

Тематика внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Ответственные: Кураторы групп. **Участники:** Все группы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				
05.09.22	12.09.22	19.09.22	26.09.22	03.10.22	10.10.22	17.10.22	24.10.22	31.10.22	07.11.22	14.11.22	21.11.22	28.11.22
День знаний.	Наша страна-Россия	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского	День пожилого человека	День учителя	День отца	День музыки	Традиционные семейные ценности	День народного единства	Мы разные, мы вместе	Многообразие языков и культур народов России	День матери	Символы России

Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.22	12.12.22	19.12.22	26.12.22	09.01.23	16.01.23	23.01.23	30.01.23	06.02.23	13.02.23	20.02.23	27.02.23
Волонтеры	День героев Отечества. День Конституции.	Семейные праздники и мечты	Рождество	Полет мечты	Цифровая безопасность	День снятия блокады Ленинграда	160 лет со дня рождения К.С.Станиславского	День Российской науки	Россия и мир.	День защитника Отечества	Забота о каждом

Март				Апрель				Май			
06.03.23	13.03.23	20.03.23	27.03.23	03.04.23	10.04.23	17.04.23	24.04.23	04.05.23	15.05.23	22.05.23	
Международный женский день	Гимн России.	День воссоединения Крыма с Россией	Всемирный день театра	День космонавтики. Мы первые!	Память о геноциде советского народа	День Земли	День Труда	День Победы. Бессмертный полк.	О важности социально-общественной активности	«Россия-страна возможностей».	

