Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

Рассмотрено на заседании Общего собрания
(конференции) работников и обучающихся
Учреждения от 30.03.2023 г. протокол № 18

Утверждено приказом
директора колледжа
от «30» марта 2023 № 39

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 577B3049223F5EE0B9871286EEAF3334
Владелец: Колобук Таисия Сергеевна
Действителен: с 30.11.2022 до 23.02.2024

ОТЧЁТ

о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Сортавальский колледж» за 2022 год (по состоянию на 1 апреля 2023 года)

2023
Сортавала

Содержание

		Стр.
	Общая характеристика образовательной организации	6
1	**Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся (в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)**	7
1.1	Нормативное правовое обеспечение	7
1.2	Кадровое обеспечение	8
1.3	Учебно-методическое обеспечение	9
1.4	Библиотечно-информационное обеспечение и научно-методическое обеспечение	10
1.5	Информационно-коммуникационное обеспечение	11
1.6	Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся образовательных отношений	12
1.7	Содержание подготовки обучающихся	13
1.8	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	13
1.9	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности	14
1.10	Точки роста по повышению качества условий реализации образовательной деятельности	14
2	**Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся**	15
2.1	Система управления организацией	15
2.2	Процессы предоставления образовательных услуг	15
2.3	Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	19
2.4	Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	21
2.5	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	22
2.6	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	23
3	**Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся**	23
3.1	Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями	23
3.2	Востребованность выпускников организации	25

3.3	Мониторинг независимой оценки качества результатов осуществления образовательной деятельности.	26
3.4	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	26
3.5	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся, мероприятия, направленные на развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки кадров.	26
4.	**Финансово-экономическая деятельность колледжа**	27
5.	Общие выводы и точки роста по результатам самообследования, мероприятия, направленные на развитие Колледжа.	27
	Приложения к отчету	
1.1.	*Отчёт о выполнении задач, поставленных в результате самообследования и подготовки отчёта за 2022 год и по состоянию на 01.04.2023*	*4*
1.2	*Обновлённый перечень локальных нормативных актов*	*1*
1.3	*Характеристика педагогических кадров, обеспечение права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование*	*11*
1.4	*Материально-техническое обеспечение колледжа*	*3*
1.5	*Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса*	*1*
1.6	*Основные направления научно-методической работы*	*22*
1.7	*Участие в Олимпиадном движении и конкурсных мероприятиях*	*6*
1.8	*Перечень и результаты мониторинговых исследований удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством условий, процессов и результатов*	*6*
1.9.	*Численность обучающихся основных профессиональных образовательных программ на 01.01.2023*	*1*
1.10.	*Перечень дополнительных профессиональных программ в Приладожском многофункциональном центре повышения квалификаций*	*2*
2.1	*Организационная схема управления ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»*	*1*
2.2	*Документооборот*	*1*
2.4	*Сравнительная характеристика социального состава обучающихся*	*1*
2.5.	*Сведения об основных профессиональных образовательных программах*	*3*
2.6	*Информация о подготовке рабочих профессий*	*3*
2.7.	*Организация воспитательной работы в колледже.*	*10*
3.1	*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся*	*2*
3.2	*Фактическое распределение выпускников 2022 года образовательной организации по каналам занятости*	*2*
4.1.	*Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности.*	*5*

Используемые сокращения:

ФГОС СПО	*Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования*
ФГОС СПО ТОП 50	*Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям*
ФЦП	*Федеральная целевая программа*
ЛНА	*локальные нормативные акты*
ОПОП	*основная профессиональная образовательная программа*
ППССЗ	*программа подготовки специалистов среднего звена*
ППКРС	*программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих*
МФЦ	*многофункциональный центр прикладных квалификаций*
ВСОКО	*внутренняя система оценки качества образования*
ЭОР	*электронные образовательные ресурсы*
УМО	*учебно-методическое обеспечение*
МДК	*междисциплинарный курс*
ОВЗ	*ограниченные возможности здоровья*
РУПЛ	*республиканская учебно-производственная лаборатория*
ПОА	*профессионально-общественная аккредитация*
ПАВ	*психо-активные вещества*
БРС	*балльно-рейтинговая система*

Введение

Основные направления деятельности ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» (далее – Колледж) в 2022 году определялись приоритетами государственной образовательной политики, изложенными в указах и поручениях Президента Российской Федерации, поручениях Правительства Российской Федерации, Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжении Правительства Российской Федерации «от 10 апреля 2020 года N 973-р «Об утверждении индивидуальной программы социально-экономического развития Республики Карелия на 2020-2024 годы»», Постановления Правительства Республики Карелия от 29 июля 2020 года N 371-П «Об утверждении Порядка реализации мероприятий индивидуальной программы социально-экономического развития Республики Карелия на 2020-2024 годы», Государственной программе Республики Карелия "Развитие образования в Республике Карелия" на 2014-2025 годы, в Программе развития колледжа на 2021-26 годы (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (nubex.ru)), Программы доступности (Программы доступности (sk-karelia.ru)), Уставе колледжа (с дополнениями).

Главная цель деятельности колледжа в 2022 году: Модернизация колледжа для возможности обучения различных категорий населения в соответствии с востребованностью рынка труда определена Программой развития колледжа на 2021-2026 годы Программа развития колледжа (nubex.ru).

Ежегодный мониторинг по результатам самообследования в Колледже ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». Отчет о результатах самообследования (sk-karelia.ru), Программой развития колледжа на 2021-2026 годы определили «точки роста» для развития образовательного учреждения, в том числе:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и стандартам Ворлдскиллс России;

- модернизация структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности, соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций в условиях района Северного Приладожья.

Опережающее развитие в Колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Профессионалы», организации подготовки специалистов по специальностям и профессиям ТОП-50 и списка «ТОП-регион» с учетом настоящих и перспективных запросов экономики Республики Карелия на основании прогноза потребности в специалистах и рабочих кадрах на среднесрочный и долгосрочный период.

Отчёт о выполнении задач представлен в приложении 1.1.

Общая характеристика образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж» (ГАПОУ РК «Сортавальский колледж») относится к типу - профессиональная образовательная организация.

Полное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж».

Сокращённое наименование: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж».

Колледж образован путем реорганизации в форме слияния государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Карелия «Сортавальский торгово-экономический техникум» и государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Карелия «Сортавальский сельскохозяйственный техникум» на основании Распоряжения Правительства Республики Карелия от 14 ноября 2008 года № 466р-П.

В связи с реорганизацией государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Карелия «Сортавальский колледж» в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Карелия «Профессиональное училище № 20» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж» (Распоряжение Правительства Республики Карелия от 19 августа 2013 года № 564р-П, Приказ Министерства образования Республики Карелия от 20.12.2013 г. № 1229).

На основании Распоряжения Правительства Республики Карелия от 16 октября 2018 года № 450 р-П «О реорганизации ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» в форме присоединения к нему ГБПОУ РК «Олонецкий техникум», ГБПОУ РК «Лахденпохский техникум»» и Приказа Министерства образования Республики Карелия №805 от 16 октября 2017 года «О проведении мероприятий по реорганизации….» 11 февраля 2019 года завершена реорганизация образовательных учреждений, зарегистрированы дополнения к Уставу ГАПОУ РК «Сортавальский колледж».

На 01.04.2023 Колледж имеет отделение в г. Олонец, отделение в г. Лахденпохья.

Юридический и фактический адреса колледжа: 186790 Республика Карелия, город Сортавала, улица Гагарина, дом 13.

Адрес сайта колледжа: http://sk-karelia.ru

Контактная информация: Сортавала, ул. Гагарина, 13, Тел/факс: 8 (81430) 4-78-85 E-mail: sk-karelia@mail.ru

Учредителем колледжа является Республика Карелия. От имени Республики Карелия, права и обязанности Учредителя осуществляет Министерство образования и спорта Республики Карелия. Адрес Учредителя: 185610, Республика Карелия, г. Петрозаводск, просп. А.Невского, 57, Телефон: +7(814-2) 71-73-01; факс: +7 (814-2) 78-53-22 e-mail: **minedu@karelia.ru.** Сайт: **http://minedu.karelia.pro/**

Права собственника имущества, закреплённого за учреждением, на праве оперативного управления от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд. Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать

Миссия:

Основная миссия ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» состоит в формировании творческой личности конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России.

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности колледжа и подготовки обучающихся

1.1. Нормативное правовое обеспечение

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение колледжа включает в себя:

учредительные документы: **Устав ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»** от 20.12.2013 года ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». Учредительные документы: Устав, приказ о назначении директора (sk-karelia.ru), изменения в устав от 28.12.2018 года, от 08.10.2019, от 24.03.2021 и от 21.10.2021 с дополнениями приказ Министерства образования Республики Карелия № 135 от 08.10.2019 года о назначении директора;

документы об образовательной деятельности: Лицензия (выписка из реестра лицензий № Л035-01219-10_00226064) (бессрочная) выдана в соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 10.02.2016. №143 ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (sk-karelia.ru).

Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 29.12.1993 г в Межрайонную инспекцию Федеральной налоговой службы №5 по Республике Карелия 31 декабря 2008 года за основным государственным регистрационным номером 1081035003543**;**

Свидетельство о государственной аккредитации от 20.03.2019 г. № 329 (бессрочное) размещено по адресу**:** ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». (sk-karelia.ru).

Локальные нормативные акты: размещены в разделе «Документы» на сайте колледжа ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». Локальные нормативные акты ГАПОУ РК "Сортавальский колледж" (sk-karelia.ru).

В 2022 году в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в порядке, установленном Уставом, в колледже продолжилась работа по созданию, корректировке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения. Всего за прошедший период рассмотрено и принято 11 локальных нормативных актов.

Перечень локальных нормативных актов, принятых в 2022 году и по настоящий период представлен в приложении 1.2.

Вывод: нормативное правовое обеспечение колледжа соответствует законодательству Российской Федерации и порядку, установленному Уставом. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация отвечают направлениям деятельности, статусу колледжа и позволяют эффективно выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Кадровое обеспечение

Штатная численность работников на начало календарного года на протяжении 5-и лет неуклонно снижается, произошло и снижение фактической численности работников, так по состоянию на 01.01.2023 года она составляет 202/81 чел., в том числе 6 совместителей (таблица 1).

Таблица 1 Численность работников на 01.01.2023.

год	штатные единицы	фактические единицы / педагогические работники				Совместители (внеш.)
		Всего	Сортавала	Лахденпохья	Олонец	
01.01. 2023	202	202 / 81	139 / 55	33 / 12	30 / 14	6

Сокращение численности работников на протяжении последних лет (2021-2023гг) происходит в результате проведенных мероприятий по оптимизации штатного расписания, в том числе связанного с контрольными цифрами приёма в отделениях г. Олонца и г. Лахденпохья. Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с проведённым нормированием труда работников. В начале 2022 года численность обучающихся на одного педагогического работника составляла 12,8 человек, на конец 2022 года численность обучающихся на одного педагогического работника составила 12,5 человека.

В приложении 1.3 показана информация, позволяющая наглядно представить кадровый состав педагогических работников и изменения, произошедшие за отчётный период, сравнить с планируемыми показателями.

Анализ изменений позволяет сделать следующие выводы:

1) Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам (ОП СПО) составляет 100%.

2) Средний возраст педагогических работников составляет 46,1 лет.

3) Уровень образования педагогических работников и сотрудников, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- 63 человека имеют высшее образование, что составляет 78 %

- 18 человек (мастера ПО) имеют среднее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин (осуществляющие подготовку по ППКРС), что составляет 22%.

4) Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на категорию (по желанию педагогического работника) соответствует требованиям законодательства:

- аттестованы на соответствие занимаемой должности 31 преподаватель и мастер производственного обучения (38,2 %);

- не аттестованы 21 человек (26 %), преподаватели и мастера не отработали 2 года в колледже;

- имеют квалификационные категории 29 педагогических работников (35,8%), из них, 21 человек (25,9 %) имеют высшую, 8 человек (9,8 %) - первую квалификационные категории.

5) Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года обеспечено 100% педагогических работников в соответствии с планом – графиком и потребностями преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа. Установленный плановый показатель повышения

квалификации выполнен в полном объёме. В приложении 1.3 представлена подробная информация о повышении квалификации педагогическими работниками за отчётный период.

6) В рамках поэтапного выполнения плана мероприятий по переходу на Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», проведено соответствующее обучение педагогических работников.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям.

1.3. Учебно-методическое обеспечение

Характеристика учебно-методического обеспечения (УМО) образовательной деятельности в колледже позволяет установить, что все материалы разрабатываются и утверждаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по 15 специальностям, 9 профессиям, приказами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными нормативными актами. Основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы обеспечены учебно-методическими комплексами по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. В состав УМК входят рабочие программы с календарно-тематическими планами, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики. Материалы размещены в разделе «Образование» ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». (sk-karelia.ru)

В отчетный период активизировалась работа по созданию электронных вариантов УМК по программам, реализуемым по заочной форме обучения и дополнительным профессиональным программам, что позволяет часть программ реализовывать с использованием дистанционной формы обучения.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет обеспечить необходимое качество обучения.

1.4. Библиотечно-информационное обеспечение и научно-методическое обеспечение

Библиотеки всех отделений колледжа являются центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, активной поддержки воспитательной работы, комплектование фонда литературы здесь осуществляется с учетом требований ФГОС СПО в соответствии с профилем учебного заведения. На 01.04.2023 г. библиотечный фонд составляет 72675 экз. Поступило 30 экземпляров новой литературы. Имеются 6 компьютеров с выходом в сеть Интернет, установлена множительная техника (принтер, ксерокс). Библиотеки регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива и обучающихся о выпуске новой литературы на стендах тематических выставок. Колледж активно сотрудничает с районными библиотеками в г. Сортавала, г. Лахденпохья, г. Олонец.

В 2022 году для обеспечения образовательной деятельности, колледж заключил договоры с электронным порталом PROFобразование, где представлены учебники и учебно-методические

пособия по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла дисциплин различной направленности.

Использование электронных образовательных ресурсов помогает не только повысить качество освоения материала, но и сократить время, необходимое для его изучения. В настоящее время в системе работают 50 преподавателей и более 500 обучающихся.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса, определённое профессиональным стандартом педагога профессиональной образовательной организации получило продолжение в результате активного участия педагогов колледжа в совместном, с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» проекте «Независимая оценка качества подготовки обучающихся».

Анализ кадрового обеспечения научно-методической деятельности выявил потенциал её сопровождения, так в колледже работают:

- 28 педагогических работников колледжа имеют высшую квалификационную категорию;

- 5 человек имеют звание Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации (Андрианов Н.Ф., Грязнов Д.В., Крылова Н.Б., Лешкова Г.Е., Нехаева Л.П.);

- 3 человека имеют звание Заслуженный работник образования Республики Карелия (Лешкова Г.Е., Нехаева Л.П.);

- 1 человек имеет Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования» Российской Федерации (Подъянов М. И.);

- 1 человек имеет Значок «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» (Спиридонов В. С.);

- 6 человека награждены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Гауер Е.Ф., Егорова В.З., Рейзнек С.Г., Валиченко Е.Н., Вельева Т.Н., Степанова Н.В.);

- 5 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации (Грязнов Д.В., Колобук Т.С., Матвеева З.В., Никитина Н.И., Семенова Н.Ф.);

- 34 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования Республики Карелия;

- 20 человек являются региональными экспертами WorldSkills по таким компетенциям как: Поварское дело, Администрирование отеля, Сельскохозяйственные биотехнологии, Агрономия, Ветеринария, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Туризм, Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

На базе Колледжа созданы два специализированных центра квалификаций (СЦК) по компетенциям Ветеринария (руководитель Крылова Н.Б.) и Туризм (руководитель Исаева Н.А.).

- 8 площадок для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по таким компетенциям как: Администрирование отеля, Сельскохозяйственные биотехнологии, Агрономия, Ветеринария, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Туризм, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Сухое строительство и штукатурные работы.

- 4 мастерские, созданные в результате конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям»

федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»: Сельскохозяйственные биотехнологии, Агрономия, Ветеринария, Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Подробная информация об организации научно-методической работы представлена в приложении 1.6.

Вывод: Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в 2022 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.

1.5. Информационно-коммуникационное обеспечение

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в приложении 1.5. В наличии 246 компьютеров.

За отчётный период в колледже проведена серьёзная работа по оформлению, структурированию содержания Интернет – сайта колледжа, представленного по адресу ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». (sk-karelia.ru). Важно отметить, что рост активности педагогических работников по участию в управлении сказывается не только на улучшении планирования собственной образовательной деятельности и её результатах, но и на возросшем желании поделиться этими результатами. В 2022 году было размещено 579 новостей, предоставленные не только руководителями структурных подразделений, но и преподавателями колледжа. Также в 2022 году раздел Образование получил новое оформление. Теперь любой желающий может найти в данном разделе подробную информацию и документацию по любой из специальностей, лицензированных в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». С 2016 года на сайте предусмотрена версия для слабовидящих, созданы рубрики: Поиск по сайту, Задайте вопрос, Оставьте свой отзыв, с 2020 года созданы разделы Дистанционное обучение, Наставничество. Также в 2020 году сайт получил более современное оформление в дизайне. В 2022 году появился новый раздел Телефоны горячей линии в системе СПО, образованной на база института профессионального образования.

В 2022 году в социальной сети «Вконтакте» была создана новая информационная группа ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» (https://vk.com/skkareliasort). За 5 месяцев существования группы количество подписчиков составило 561 человек (студенты, преподаватели, родители, выпускники колледжа), что также свидетельствует о повышении интереса к деятельности ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». С 2021 года продолжает активно функционировать система каждодневного обновления информации в официальной группе, что увеличивает спрос контента со стороны студенческой и родительской общественности. В декабре 2022 года информационной группе официально был присвоен статус Госорганизация. Данная отметка подтверждает, что это официальное сообщество государственного органа, созданное для размещения в нем достоверной информации о своей деятельности.

Стратегия продвижения образовательной организации в социальных сетях и основная цель контента заключается в информировании студентов и сотрудников колледжа о проводимых мероприятиях и их результатах, о достижениях колледжа, победах студентов и т.д. В рамках продвижения информации в социальной сети в 2022 году продолжается общение администраторов группы с абитуриентами, студентами, родителями, а также поддержка по вопросам обучения на курсах в Приладожском многофункциональном центре.

Вывод: Компьютерная база колледжа позволяет реализовать образовательные программы

в соответствии с установленными требованиями, но требует планового обновления.

1.6. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся образовательных отношений

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Информация о состоянии материально технического обеспечения представлена в приложении 1.4. Образовательная деятельность в колледже организована в 13 из 15 помещений учебных корпусов и общежитий, расположенных в г. Сортавала (9), в г. Лахденпохья (3) и г. Олонец (3), в которых имеются 6 компьютерных классов, 25 лабораторий, 9 мастерских, 3 библиотеки, 3 читальных и 4 спортивных зала, тренажёрная, административные и служебные помещения. А также 4 учебные мастерские: Учебное кафе «Юность», учебная гостиница «Колледж-отель София», учебная фирма по диагностике и ремонту автомобилей «Автоэксперт» и учебная ветеринарная клиника. В 2021г. состоялось открытие 4 мастерских в рамках федерального гранта «Национальные проекты России», который колледж выиграл. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС СПО. Они оснащены необходимым оборудованием, техникой, обеспечивающими реализацию образовательных программ в соответствии с установленными требованиями.

В колледже имеются столовые в г. Лахденпохья, г. Олонец, учебное кафе «Юность» в г. Сортавала, 2 буфета для организации питания обучающихся. Одновременно кафе является базой практики для обучения студентов по специальности «Поварское и кондитерское дело».

Четыре общежития на 550 мест полностью обеспечивают нуждающихся в общежитии иногородних студентов. В рамках региональной программы Республики Карелия «Ремонт и модернизация специализированного жилищного фонда государственных профессиональных образовательных организаций Республики Карелия на 2020 – 2024 годы» на ремонт в общежитии по адресу: г. Сортавала, ул. Ленина, д. 22 в 2020г. выделено 6 млн. рублей; для ремонта в общежитии г. Олонец в 2020г. выделено 2 млн. рублей. Результаты можно посмотреть на сайте ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». (sk-karelia.ru). в 2021г. запланированные суммы не были выделены.

Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» (ОСИ) размещён по адресу ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». Программы доступности (sk-karelia.ru). Реализация мероприятий Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» реализуется согласно графика.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о соответствии созданных условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания, для самовыражения и самореализации личности студента.

1.7. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями законодательства в новом учебном году обновлено содержание образовательных программ, которое было рассмотрено и принято на заседании

педагогического совета № 1 от 31.08.2022 г. Информация размещена на официальном сайте колледжа ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». (sk-karelia.ru).

В основные профессиональные образовательные программы внесены изменения в части перечня дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов.

Разработаны новые дополнительные образовательные программы, реализуемые через Приладожский многофункциональный центр квалификаций в различных отраслях в очно-заочной форме.

Информация о реализуемых программах размещена на официальном сайте ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». (sk-karelia.ru).

В 2022 году колледж осуществил реализацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в рамках федеральной программы «Демография» по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Ремонт и обслуживание автомобилей» в количестве 48 человек.

Колледж сотрудничает с Сортавальским городским обществом инвалидов, Общественной организацией «Добрые люди», обществом инвалидов «Обычные люди», Центром психолого-медико-социального сопровождения детей.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в основном соответствует требованиям законодательства и обеспечивают качественную подготовку обучающихся.

1.8. Мониторинг удовлетворённости качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся

Уровень удовлетворённости субъектов образовательной деятельности измеряется путём сопоставления целевых и фактических показателей деятельности колледжа в рамках осуществления внутренней системы оценки качества образования. Анализ полученных данных, в частности, удовлетворённость субъектов качеством условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся помогает определить эффективность деятельности колледжа в целом и отдельных направлений нашего развития, а также выявить точки роста образовательной организации. В минувшем году в соответствии с Программой мониторинговых исследований продолжено изучение удовлетворённости субъектов качеством условий осуществления образовательной деятельности (приложение 1.8.)

Результаты анализа позволяют сделать вывод о том, удовлетворённость субъектов качеством условий в 2022 году колеблются **от 90 до 97 %** по различным показателям. Результаты мониторинга будут использованы при анализе со стороны руководства, в стратегическом и текущем планировании деятельности на новый учебный год.

1.9. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности

1.1. Нормативное правовое обеспечение колледжа соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и порядку, установленному Уставом. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация колледжа отвечают направлениям деятельности, статусу колледжа и позволяют эффективно выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям.

1.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания, для самовыражения и самореализации личности студента.

1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет обеспечить необходимое качество обучения.

1.5. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в 2022 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.

1.6. Компьютерная база колледжа позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.

1.7. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в основном соответствует требованиям законодательства и обеспечивает подготовку обучающихся.

1.8. Документы организации, информация о колледже и коллективе, контакты для быстрой и оперативной связи, а также описательная и документальная информация, раскрывающая историю, миссию и основные направления деятельности организации, новостная лента представлены в достаточном объеме на сайте организации по адресу ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». (sk-karelia.ru), что свидетельствует и подтверждает деятельность организации, направленную на обеспечение качества подготовки обучающихся.

1.10. Точки роста:

1.1. Обеспечить условия сопровождения основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

1.2. Обеспечить право на дополнительное профессиональное образование преподавателям (в форме повышения квалификации) по профилю преподаваемых дисциплин, в соответствии с Планом.

1.3. Повысить эффективность использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла дисциплин.

1.4. Создать условия для углубления научно-методической работы педагогических работников.

1.5. Продолжить разработку адаптированных основных профессиональных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

2.1. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство Учреждением и несёт ответственность за невыполнение требований законодательства. В соответствии с Уставом в колледже сформированы коллегиальные органы управления, осуществляющие деятельность на основании локальных нормативных актов и в соответствии с Планами работы. Организационная схема управления колледжем представлена в приложении 2.1.

Организационная схема управления утверждена приказом от 18 ноября 2019 г. № 186 и размещена по адресу: http://sk-karelia.ru/file.php/id/f7127-file-original.pdf/name/.

Большое значение в эффективности управления придаётся работе с письмами, жалобами, обращениями граждан. В приложении представлен объём документооборота, который увеличился за отчётный период за счёт расширения всех сфер деятельности, в том числе роста дополнительных услуг, предоставляемых Приладожским многофункциональным центром и отделениями колледжа в г. Олонец и Лахденпохья (приложение 2.2).

Вывод: Система управления колледжем, включая структуру управления, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг, функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования обеспечивают его динамичное развитие и решение поставленных задач. Эффективная работа системы управления обеспечивается системным планированием, наличием распределения функций и взаимодействия структурных подразделений, определения должностных инструкций руководителей и сотрудников структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

2.2. Процессы предоставления образовательных услуг

Итоги работы приёмной комиссии, организация профориентационной работы

Прием в колледж организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования и спорта Республики Карелия, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Формирование контингента студентов осуществляется на основе государственного задания, утвержденного Министерством образования и спорта Республики Карелия.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» прием в колледж осуществляется на общедоступной основе.

В целях привлечения потенциальных абитуриентов в учреждении проводится комплексная и системная профориентационная работа, в которой участвуют преподаватели, сотрудники, студенты и выпускники колледжа.

В рамках профориентационной работы в течение года колледжем проводились следующие мероприятия: индивидуальные и групповые консультации родителей и школьников,

Путь в профессию, Дни открытых дверей, День карьеры, мастер-классы, конкурсов профессионального мастерства, классные часы в школах, выезды в школы города и района, «круглый стол» с директорами школ по вопросам профориентации.

В ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» разработаны следующие документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

— Положение о приемной комиссии,
— Ежегодные Правила приема в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»,
— Приказ о создании приемной комиссии,
— Приказы о зачислении в колледж.

Перечисленные документы соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки РФ и размещены на сайте колледжа ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». Приёмная комиссия - 2022 (sk-karelia.ru).

При поступлении в колледж приёмная комиссия знакомит абитуриентов с перечнем специальностей и профессий и их востребованностью в Республике Карелия. Абитуриента и его представителей знакомят с лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, Условиями приёма в колледж, сроками подачи документов, перечнем предоставляемых документов, условиями обучения и проживания иногородних обучающихся, системой социальной поддержки студентов.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается директором колледжа. Для работы в приемной комиссии привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа. Возглавляет приемную комиссию директор колледжа. Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений и документов, представляемых поступающими.

План приёма на 2023-2024 год утверждён приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия № 1545 от 28.12.2022г.

Проведенная в 2022 году профориентационная компания позволила привлечь потенциальных студентов для обучения в колледже и выполнить контрольные цифры приёма в полном объеме в двух отделениях колледжа: г. Сортавала и г. Олонец. В отделении г. Лахденпохья из утвержденных КЦП на 50 человек было набрано 50 человек. Распределение численности поступивших представлено в таблице:

	Лахденпохья	Олонец	Сортавала	Всего
Количество поданных заявлений на очное отделение	50	50	376	476
принято на очное отделение, бюджет	50	50	325	425
принято на очное отделение, на платной основе	0	0	6	6
принято на очное отделение, всего	50	50	331	431

По договорам с оплатой стоимости обучения приняты на заочное отделение 25 человек (общее количество – 102 чел.) по специальностям: «Право и организация социального обеспечения»;

В процессе работы Приемной комиссии было проведено собеседование с абитуриентами с целью выявления источников информации о колледже, причин выбора данного места учебы, представления о профессиональной деятельности по выбранной специальности;

приветствовалось наличие портфолио. Собеседование дало возможность при равности баллов аттестата выбрать наиболее подготовленных и мотивированных на обучение в колледже абитуриентов и еще раз убедиться в важности информации, представленной в сети Интернет посредством сайта колледжа и 17 источникам информации на других порталах (соц.сеть «Вконтакте и др.), как наиболее эффективном способе донесения информации до потенциальных абитуриентов. Таким образом, по итогам приемной кампании 2022 года контрольные цифры приема студентов в двух отделениях колледжа выполнены в полном объеме.

Обращения в приемную комиссию с апелляциями и жалобами не поступали.

Сравнительный анализ конкурса при поступлении в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» приведён в (приложение 1.8.)

На 1 апреля 2022 года в колледже, в общем, обучалось 1052 человека:

На 1.04.2023 количество обучающихся составляет 1093 человека.

по очной форме обучения 991 обучающийся, в том числе, осваивают программы ППКРС - 293 чел., ППССЗ – 698 чел.; по заочной форме обучения 102 человека.

Следует отметить, что за последние три года численность студентов очного отделения повысилась, в основном, за счёт повышения контрольных цифр приема обучающихся, при этом сохраняется неоднородный состав контингента обучающихся, что требует дополнительного внимания вопросам воспитания и социализации.

Полные результаты исследований социального состава обучающихся представлены в приложении 2.4. Анализ контингента обучающихся позволяет сделать вывод об уменьшении числа обучающихся из малообеспеченных семей (статус определяется при наличии соответствующего документа из Центра социальной работы, подтверждающего совокупный доход семьи ниже прожиточного минимума). Снизилось число семей, в которых один или оба родителя безработные. Появились семьи, где один или оба родителя инвалиды. Увеличилось количество обучающихся, воспитывающихся в многодетной семье.

Особое внимание в колледже уделяется обучающимся с инвалидностью. В 2021 году обучалось 17 студентов с инвалидностью, в настоящий период – 16 студентов. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, коррекция выявляемых проблем, проводится консультативная помощь классных руководителей, в том числе специалистами ЦМПСС г. Сортавала. Социальная поддержка отдельных категорий обучающихся – один из постоянных, системных вопросов, решаемых в колледже в минувшем году. Стипендиальное обеспечение осуществляется в соответствии с законодательством.

В колледже определены объективные предпосылки необходимости проведения корректирующих мероприятий воспитательной системы. Основные направления работы:

- в рамках методического объединения классных руководителей, где обсуждаются вопросы усиления контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, учёт психологических и возрастных особенностей студентов, необходимость постоянной связи с законными представителями, ведение учета профилактической работы. Рекомендации классным руководителям, педагогическим работникам колледжа о проведении системной работы по профилактике асоциального поведения обучающихся. Следует отметить, что процент обучающихся, в отношении которых ведется индивидуально-профилактическая работа по индивидуальным планам (студенты, совершившие административные или уголовные правонарушения), значительно снизился.

2.3. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.3.1. Основная аудиторная и внеаудиторная, практическая образовательная деятельность участников отношений с учётом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

В 2022 году в колледже реализовывались 24 основных профессиональных образовательных программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по 15 специальностям и 9 профессиям базовой подготовки в приложении 2.5. Обновлённые с начала учебного года образовательные программы размещены на Интернет - сайте: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». (sk-karelia.ru), отдельные индивидуальные учебные планы для обучающихся по очной и заочной формам обучения находятся у заведующих отделениями и обучающихся.

Процесс обучения осуществляется в соответствии с утверждёнными локальными нормативными актами, размещёнными по адресу: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». Локальные нормативные акты ГАПОУ РК "Сортавальский колледж" (sk-karelia.ru).

Установленный порядок предполагает систематическое плановое обсуждение вопросов осуществления образовательной деятельности на еженедельных планёрках, ежемесячных заседаниях Методического совета, Педагогического совета, Цикловых методических комиссий и Методического объединения классных руководителей. В отчётном периоде различные вопросы качества процессов предоставления образовательных услуг являлись предметом обсуждения на всех заседаниях Педагогического совета и планировались корректирующие мероприятия в случае выявления проблем. Таким образом, достигнуты плановые показатели, установленные Программой развития на 2021-2026 годы.

Создание на базе колледжа дуальной образовательной среды предполагает реальное включение стратегических партнеров (работодателей) в разработку нового содержания профессионального образования, основанного на профессиональных стандартах и компетенциях; участие в формировании инновационной инфраструктуры колледжа, процедурах контроля качества профессионального образования.

В апреле 2019 года в колледже создан Совет по взаимодействию с работодателями. Основными формами сотрудничества колледжа с работодателями являются: круглые столы, конференции по итогам практики, участие социальных партнёров в промежуточной и итоговой аттестации, проведении лабораторно-практических работ на базе предприятий, привлечение работодателей в качестве экспертов независимой оценки качества подготовки при проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, совместное проведение Республиканских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по специальностям. Анализ практического обучения студентов в 2021 и 2022 годах показал, что реализация новых программ требует расширения списка организаций и предприятий, для прохождения практики студентов. С этой целью заключены долгосрочные соглашения с 64 предприятиями и организациями Республики Карелия, что позволило в 2022 году организовать учебную, производственную и преддипломную практики практику для 663 обучающихся. На предприятиях созданы базовые кафедры колледжа по 4 направлениям:

• по направлению Горнодобывающего профиля

• по направлению Технического профиля

• по направлению Сельскохозяйственного профиля

• по направлению Сферы обслуживания:

Кроме того, проведение круглых столов и конференций по итогам практики с участием работодателей позволили улучшить взаимодействие, наметить совместный план для улучшения качества подготовки студентов, что представлено в программе новостной ленты на Интернет-сайте: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». (sk-karelia.ru). Колледж является полноправным членом Карельской региональной общественной организации поддержки туризма (КРОО «ТАС»), в которую вошли 26 предприятий, предоставляющих туристические услуги в Приладожье.

Участие работодателей в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации позволило им оценить качество теоретической и практической подготовки студентов, пригласить отдельных выпускников на работу. Итоги республиканских конкурсов профессионального мастерства по компетенциям размещено по адресу ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». (sk-karelia.ru) показывает хорошую конкурентоспособность обучающихся колледжа в республиканских конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства и региональных чемпионатов WorldSkills.

Развитие сотрудничества с работодателями, совместный поиск решения вопросов качества подготовки студентов обусловили тесное сотрудничество колледжа и работодателей. Договорами предусмотрена производственная стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, определены направления сотрудничества в различных сферах деятельности. Более подробно с информацией можно познакомиться в Приложении 1.3. таблица 2.

2.3.2. Дополнительная образовательная деятельность участников отношений с учётом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива осуществляется по нескольким направлениям:

- организована системная работа с неуспевающими студентами, со студентами, имеющими академическую задолженность, как правило, в рамках организации дополнительной аудиторной деятельности. Расширяется опыт организации внеаудиторной работы с использованием дистанционных технологий. Вместе с тем, анализ условий осуществления образовательной деятельности, проведённый выше, позволил выявить потенциал, недостаточно используемый ранее:

-организация дополнительной деятельности с одарёнными и способными обучающимися;

-развитие профессиональных компетенций педагогов через занятия научно-практической деятельностью;

-освоение дистанционных технологий и разработка собственных методических материалов для их активного внедрения, используя ресурсы и сетевое сотрудничество с ГАПОУ РК «Педагогический колледж»;

- используются возможности Приладожского многофункционального центра квалификаций (ПМЦ), в котором предлагается обучение по программам дополнительного образования. За отчётный период в ПМЦ прошли обучение 457 человек, реализованы 80 программ (приложение 2.6). Возросшие возможности ПМЦ по предоставлению разнообразных дополнительных услуг, предлагаемых обучающимся, осваивающим основные

профессиональные программы, способствовали получению дополнительного образования 75 обучающихся;

3) используются возможности воспитательной системы: *(*приложение 2.7*)*

-создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности (коллективно-творческая деятельность);

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов (патриотическое воспитание);

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни (здоровьесбережение, физкультурно-оздоровительная работа);

-содействие работе общественным организациям и общественным студенческим объединениям;

- воспитательная работа в общежитии;

-профилактика правонарушений.

Выводы

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы обучения являются востребованными на рынке труда. Колледж прикладывает усилия для сохранения контингента обучающихся и привлечения их с помощью профориентационных мероприятий.

Управление образовательными программами (внесение дополнений и изменений) способствуют совершенствованию процессов подготовки и повышают результаты образовательных достижений обучающихся.

Точки роста

1) Продолжить изучение рынка труда на образовательные услуги, для выявления потребностей рынка труда в районах Северного Приладожья.

2) Продолжить реализацию плана профориентационных мероприятий для привлечения абитуриентов и создания здоровой конкуренции.

3) Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся.

4) Подготовить пакет документации по реализации ОП Туризм и гостеприимство, Сервис на транспорте, Официант, бармен, Мастер сельскохозяйственного производства, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

5) Расширение перечня «коротких» образовательных программ;

6) Активное использование дистанционных образовательных услуг;

7) Развитие мастерских по компетенциям.

2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 г. общий выпуск составил 166 человек, из них защитили выпускную квалификационную работу на «отлично» и получили диплом СПО «с отличием» - 13 человек (8 %): на очном отделении – 7 человек, на заочном отделении – 6 человек. Председатели Государственных экзаменационных комиссий в отчётах отмечают хорошее качество выпускных квалификационных работ, умение выпускников пользоваться технической документацией, планировать производственные задания и анализировать результаты работы.

год	Количество профессий, специальностей	Количество выпускников (чел)	Дипломы «с отличием»	Средний балл защиты ВКР
2020	11	223	15	4,3

2021	11	166	10	4,2
2022	14	166	13	4,3

Подробный анализ результатов ГИА приведен в Приложении 3.1.

2.3.4. Свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива

Уровень удовлетворённости субъектов образовательной деятельности измеряется путём сопоставления целевых и фактических показателей деятельности колледжа в рамках осуществления внутренней системы оценки качества образования. Анализ полученных данных, в частности, удовлетворённость субъектов качеством процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся помогает определить эффективность деятельности колледжа в целом и отдельных направлений нашего развития, а также выявить точки роста образовательной организации. В минувшем году в соответствии с Программой мониторинговых исследований продолжено изучение удовлетворённости субъектов качеством процессов осуществления образовательной деятельности (приложение 1.8.)

Результаты анализа свидетельствуют о том, что удовлетворённость работников, обучающихся, законных представителей процессами осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся в колледже составляет от 63 до 90 процентов. Администрация колледжа планирует мероприятия по улучшению комфортности и безопасности в учебных зданиях и общежитиях, обеспечению доступности для людей с ограниченными возможностями.

Вывод: Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся, включая основную аудиторную и внеаудиторную, практическую образовательную деятельность участников отношений осуществляются с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

2.4. Мониторинг удовлетворённости качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Уровень удовлетворённости субъектов образовательной деятельности измеряется путём сопоставления целевых и фактических показателей деятельности колледжа в рамках осуществления внутренней системы оценки качества образования. Анализ полученных данных, в частности, удовлетворённость субъектов качеством процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся помогает определить эффективность деятельности колледжа в целом и отдельных направлений нашего развития, а также выявить точки роста образовательной организации. В минувшем году в соответствии с Программой мониторинговых исследований продолжено изучение удовлетворённости субъектов качеством процессов осуществления образовательной деятельности (приложение 1.8.)

Результаты анализа свидетельствуют о том, что удовлетворённость работников, обучающихся, законных представителей процессами осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся в колледже составляет от 90 до 98 процентов. Администрация колледжа планирует мероприятия по улучшению комфортности и

безопасности в учебных зданиях и общежитиях, обеспечению доступности для людей с ограниченными возможностями.

Вывод: Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся, включая основную аудиторную и внеаудиторную, практическую образовательную деятельность участников отношений осуществляются с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.5.1.Система управления колледжем, включая структуру управления, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг, функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования обеспечивают его динамичное развитие и решение поставленных задач. Эффективная работа системы управления обеспечивается системным планированием, наличием распределения функций и взаимодействия структурных подразделений, определения должностных инструкций руководителей и сотрудников структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Управление образовательными программами (внесение дополнений и изменений) способствуют совершенствованию процессов подготовки и повышают результаты образовательных достижений обучающихся.

2.5.2. Качество процессов подготовки обучающихся соответствуют основным направлениям развития личности обучающихся, приобретения знаний, навыков и формирования компетенций в освоении основных профессиональных образовательных программ.

2.5.3. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся, включая основную аудиторную и внеаудиторную, практическую образовательную деятельность участников отношений осуществляются с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

2.5.4. Обеспечена дополнительная образовательная деятельность участников отношений, свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива находится в стадии изучения.

2.5.5. Развивается самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

2.5.6. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся свидетельствует о положительной динамике в оценке и самооценке субъектами качества процессов.

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.6.1. Продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества.

2.6.2. Расширить план мероприятий по вовлечению студентов в волонтёрскую деятельность и реализацию социально-значимых проектов.

2.6.3. Развивать дополнительное образование студентов в рамках воспитательного пространства колледжа, с учётом потребностей и интересов обучающихся, за рамками образовательной деятельности в колледже.

2.6.4. Организовать дополнительную образовательную деятельность с одарёнными обучающимися через конкурсы и олимпиадное движение.

2.6.5. Преподавателям - развивать профессиональные компетенции через занятия научно-практической деятельностью, через освоение дистанционных технологий и разработку собственных методических материалов для их активного внедрения.

2.6.6. Преподавателям профессиональных дисциплин и модулей включиться в разработку исследовательских проектов студентов и развивать их исследовательские компетенции.

2.6.7. Продолжить разработку адаптированных программ, учитывающих особенности и возможности студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и требований федеральных государственных образовательных стандартов по всем направлениям подготовки обучающихся.

2.6.8. Уделить внимание наполнению Интернет-сайта информацией о научно-методическом сопровождении деятельности образовательной организации.

2.6.9. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности колледжа и подготовки обучающихся

3.1 Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

Непосредственная образовательная деятельность участников отношений с учётом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива

Результаты участия в научно-методической работе преподавателей

В 2022 году изменился формат участия во многих мероприятиях. По сравнению с предыдущим годом количество участников мероприятий различной направленности остается стабильно высоким, так, например, участвовали в тематических семинарах, конференциях 17 человек (2 человека – Сортавала, 7 человек – Лахденпохья, 8 человек - Олонец), в тематических методических днях, педагогических советах, круглых столах – 17 человек (12 человек – Сортавала; 3 человека – Лахденпохья, 2 человека - Олонец), в интерактивных вебинарах, тренингах, мастер-классах – 32 человека (4 человека – Сортавала; 13 человек – Олонец; 15 человек – Олонец).

Более подробную информацию по научно- и учебно-методической работе преподавателей колледжа можно отследить в Приложении 1.6

Участие в Олимпиадном движении и конкурсных мероприятиях:

В минувшем году представители Колледжа активно принимали участие в олимпиадном движении и конкурсных мероприятиях по учебным дисциплинам и профессиональным компетенциям, по которым были запланированы и состоялись внутренние олимпиады и конкурсы. Важно, что в дальнейшем победители внутренних этапов конкурсных мероприятий достойно представили колледж и заняли призовые места.

С перечнем Республиканских олимпиад по дисциплинам, среди обучающихся среднего профессионального образования, в которых обучающиеся колледжа участвовали, можно познакомиться в Приложении1.7.

В Конкурсах профессионального мастерства в рамках Недели профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии - 2022», февраль 2022**:**

- Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 36.02.01 Ветеринария: 1 место – Епякова Е.С., 2 место – Фофанова А.Е., 3 место – Калякина Д.А., 3 курс специальности Ветеринария (преподаватели Еленина О.А., Макарятова Е.Л., мастер ПО Мясникова М.Г.);

- Компетенция Туризм: 1 место – Саченко Т.А., 2 место – Еремеев В.Е., 3 место – Дыба П.Н., 3 курс специальности Туризм (преподаватель Исаева Н.А.);

- Компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин: 1 место – Никулин А.А., 2 место – Никишонков А.С., 3 место – Курочкин И.А., 3 курс специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (преподаватель Вдовиченко В.А., мастер ПО Кознев К.В.);

- Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей: 2 место – Городилов А.Н., 2 курс специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (преподаватель Грязнов Д.В., мастер ПО Кознев К.В.).

В Конкурсах профессионального мастерства в рамках Недели профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии - 2022», ноябрь 2022**:**

- Компетенция Ветеринария: 1 место – Епякова Е.С., 2 место – Лебедева А.С., 3 место – Калякина Д.А., 4 курс специальности Ветеринария (преподаватель Макарятова Е.Л., мастер ПО Мясникова М.Г.);

- Компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин: 1 место – Бондарев Д.А., 2 место – Понамарев Н.Ю., 3 место – Меньшиков А.П., 3 курс специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (преподаватель Вдовиченко В.А., мастер ПО Кознев К.В., мастер ПО Трифонов Е.В.);

- Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей: 2 место – Городилов А.Н., 3 курс специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (преподаватель Грязнов Д.В., мастер ПО Кознев К.В.);

- Компетенция Администрирование отеля: 3 место – Дудина П.М., 4 курс специальности Гостиничное дело (преподаватель Рейзнек С.Г.);

- Компетенция Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома: 2 место – Германен У.Д., 4 курс специальности Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (мастер ПО Сидоров С.Ю.).

Также обучающиеся колледжа приняли участие в итоговых соревнованиях **чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia по компетенции Туризм** (г. Великий Новгород): медаль за профессионализм – команда в составе Мариной А., Повжик К., обучающиеся 3 курса специальности Туризм (преподаватель Исаева Н.А.).

По итогам участия в Республиканских предметных Олимпиадах, обучающиеся колледжа завоевали два 1 места (Химия, Правовое обеспечение профессиональной деятельности); три 2 места (Химия, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОБЖ); семь 3 мест (Химия, Техническая механика, ОБЖ, Биология).

3.2. Востребованность выпускников. Сведения о трудоустройстве выпускников

Одним из показателей оценки эффективности колледжа является трудоустройство выпускников по полученной специальности. В 2022 году в колледже продолжает активно функционировать Центр содействия трудоустройству выпускников, заключено Соглашение о сотрудничестве с Агентством занятости населения Сортавальского района.

В колледже создан отдел маркетинга. Специалист отдела регулярно проводит мониторинг планируемого и фактического распределения выпускников по каналам занятости и ежемесячно представляет отчёт в Министерство образования Республики Карелия, организует мероприятия по трудоустройству выпускников, встречи с работодателями, знакомит выпускников с сайтами по поиску работы, поддерживает постоянную связь с Центром занятости населения г. Сортавала, собирает вакансии от работодателей.

Для активизации трудоустройства выпускников Министерство социальной защиты, труда и занятости предлагает программы «Моё первое рабочее место» с компенсацией части заработной платы молодого специалиста в первые полгода, «Оборудование рабочего места выпускника-инвалида».

По результатам опроса выпускников 2021 и 2022 года трудоустройство проходит как в малые, средние и крупные предприятия Республики Карелия, а также и за пределами Республики.

По состоянию на 1.04.2022 г. по данным анкетирования выпускников фактическое трудоустройство выпускников в 4 квартале 2022 года составило 73,7 %.

Фактическое распределение выпускников 2022 года образовательной организации по каналам занятости приведено в *Приложении 3.2.*

За последние 2 года увеличился процент выпускников, устраивающихся по специальности и профессии в первый год после завершения обучения. В 2021 году 72% выпускников в первый же год после завершения обучения устроились работать по профессии (20 % были призваны в армию), в 2022 году этот процент вырос до 73,7 % (в армию были призваны 18,4 % выпускников). Через 2 года после выпуска по профессии работают более 92,1 %, часть продолжили обучение.

Созданные условия для содействия поиску работы и трудоустройству выпускников, качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа, так из 179 выпускников 2022 года 132 чел. (73,4%) – работают, 33 чел. (18,4%) – служат в Российской Армии, 11 чел. (6,1 %)– продолжают обучение, 1 чел. (0,6%) – находятся в декретном отпуске.

Проанализировав статистические данные Министерства труда и занятости населения Республики Карелия, а также сайты, предоставляющие вакансии можно констатировать, что на сегодняшний день выпускники колледжа имеют хорошую возможность трудоустроиться и работать по профессии.

3.3. Мониторинг независимой оценки качества результатов осуществления образовательной деятельности

Обследование «Рейтинг образовательных организаций в России и в регионах» проводил Российский технологический университет**.**

Колледж оценивался по восьми критериям и 65 показателям образовательной деятельности.

По результатам оценки Колледж занял 11 место среди 27 образовательных организаций и филиалов среднего профессионального образования в Республике Карелия. Значения большинства основных показателей колледжа не превышают медианного значения. Это означает, что наличие в образовательной организации явлений, характеризуемых показателями, количественная характеристика которых (величина показателя) свидетельствует о необходимости их развития (оптимизации). Информация размещена по адресу http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/material.php?type=2&id=10103 и опубликована в Ежегодном докладе "О результатах Мониторинга качества подготовки кадров в Российской Федерации». **indicators.miccedu.ru**› Мониторинг›…_RF_spo_motitoring.pdf.

Вывод: результаты мониторинга независимой организации позволяют определить уровень колледжа в системе ОО СПО Республики Карелия, наметить мероприятия по повышению уровня качества обучения и предоставляемых образовательных услуг.

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Достижения участников образовательных отношений свидетельствуют о росте уровня сформированности компетенций у обучающихся и педагогических работников, личностного роста, развития творческого потенциала, государственно-общественного признания на уровне колледжа, профессионального сообщества, Учредителя.
2. Высокий уровень востребованности выпускников колледжа вызывает необходимость поиска новых технологий для удержания уровня востребованности.
3. Востребованность организации предполагает развитие различных направлений, изучение и внедрение опыта социальных партнёров, планирование деятельности, направленной на повышение сотрудничества и взаимодействия.
4. Мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений качеством результатов свидетельствует о положительной динамике в оценке результатов со стороны субъектов и настраивает на необходимость их развития и оптимизации.

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Улучшить показатели результативности:

-количество выпускников, получивших дипломы «с отличием» довести до 10 % от выпуска обучающихся;

-доля обучающихся колледжа по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам, основным программам профессионального обучения - до 61 %.

2. Продолжить мониторинговые исследования различных вопросов, расширить круг ответственных за организацию и проведение различных аспектов деятельности.

4. Финансово-экономическая деятельность организации

План финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год рассмотрен и согласован на Заседании Наблюдательного совета Колледжа (протокол № 1 от 10.03.2023 г.) размещён на сайте колледжа по адресу: http://sk-karelia.ru/official/financial/

Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности показан в Приложении 4.1.

Доходы от оказания услуг составил 34 303 913,47 руб. В 2022 году увеличились на 8,7 % 2 794 188,97 руб., Увеличение связано с внутренним туризмом (оказание услуг питания группам, проживания)

Удельный вес поступления доходов:

19 % от оказания услуг общественного питания;

16 % от реализации дополнительных образовательных профессиональных программ;

26 % от услуг проживание в общежитии и гостинице;

20 % от образовательных услуг;

18% от восстановления коммунальных услуг;

1 % доходы от собственности;

Наибольший объем средств, поступивших от оказания платных услуг, направлен на выплату заработной платы и оплату курсов по ГПХ (с начислениями на ФОТ) – 13 740 348,15 руб. или 40 %. На коммунальные услуги направлено 7 507 582,52 руб. или 22 %, на 6% меньше чем в 2021 году, связано с увеличением выделенных объемов по выполнению государственного задания. На приобретение основных средств и материальных запасов направлено 8 329 716,74 руб. или 24 %, что больше на 3 % чем в 2021 году из собственных средств без учета гранта(в 2021 г. из средств федерального проекта получен грант на 21 202 000,0 руб. и приобретено оборудование для оснащения мастерских). На содержание зданий и прочие услуги направлено 4 684 943,67 руб. или 14 %, что на 3 % больше.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения на 01.01.2023 г. составляет 46 980,00 руб., согласно целевым значениям в 2022 году.

5.Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

1. Нормативное правовое обеспечение колледжа соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и порядку, установленному Уставом. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация колледжа отвечают направлениям деятельности, статусу образовательного учреждения и позволяют эффективно выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям.

3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, питания, для самовыражения и самореализации личности студента.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет обеспечить необходимое качество обучения.

5. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в 2022 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.

6. Содержание образовательных программ свидетельствует о положительном влиянии на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся.

7. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в основном соответствует требованиям законодательства и обеспечивают подготовку обучающихся. Целевые характеристики образовательных программ свидетельствуют об их положительном влиянии на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся.

8. Документы организации, информация о колледже и коллективе, контакты для оперативной связи, а также описательная и документальная информация, раскрывающая историю, миссию и основные направления деятельности организации, новостная лента представлены в достаточном объеме на сайте колледжа, что свидетельствуют и подтверждают деятельность организации, направленную на обеспечение качества подготовки обучающихся.

9. Система управления колледжа, включая структуру управления, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг, функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования обеспечивают его динамичное развитие и решение поставленных задач.

10. Эффективная работа системы управления обеспечивается системным планированием, наличием распределения функций и взаимодействия структурных подразделений, определения должностных инструкций руководителей и сотрудников структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

11.Управление образовательными программами свидетельствует о положительном влиянии на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся.

12. Качество процессов подготовки обучающихся соответствуют основным направлениям развития личности обучающихся, приобретения знаний, навыков и формирования компетенций в освоении основных профессиональных образовательных программ.

13. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся, включая основную аудиторную и внеаудиторную, практическую образовательную деятельность участников отношений осуществляются с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

14. Обеспечена дополнительная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

15. Свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива находится в стадии изучения.

16. Развивается самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

17. Достижения участников образовательных отношений свидетельствуют о росте уровня сформированности компетенций у обучающихся и педагогических работников, личностного роста, развития творческого потенциала, государственно-общественного признания на уровне колледжа, профессионального сообщества, Учредителя.

18. Высокий уровень востребованности выпускников колледжа обуславливает поиск новых технологий для сохранения уровня востребованности.

19. Востребованность организации предполагает развитие различных направлений, изучение и внедрение опыта социальных партнёров, планирование деятельности, направленной на повышение сотрудничества и взаимодействия.

20. Мониторинг удовлетворённости субъектов качеством условий, процессов и результатов качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся свидетельствует о положительной динамике в оценке результатов со стороны субъектов и настраивает на более глубокое изучение отдельных вопросов.

Точки роста:

1. Обеспечить условия сопровождения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-регион.
2. Обеспечить право на обучение и аттестацию экспертов: преподавателям (в форме повышения квалификации и стажировки) по профилю преподаваемых дисциплин, в соответствии с Планом.
3. Обеспечить участие Колледжа в конкурсах на предоставление государственной поддержки модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.
4. Привести материально-техническое оснащение образовательных программ в рамках реализации ОП по ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии с нормативами.
5. Реализовать План мероприятий по повышению качества содержания подготовки обучающихся по специальностям ТОП-50 и ТОП-регион.
6. Продолжить составление адаптированных программ, учитывающих особенности и возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и требований ФГОС СПО по всем направлениям подготовки обучающихся.
7. Осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в тесном сотрудничестве с работодателями, через формирование эффективного образовательного пространства, использование возможностей сетевого взаимодействия образовательных организаций Республики Карелия и Российской Федерации, позволяющих совместно использовать современные образовательные ресурсы и сервисы.
8. Обновлять содержание образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
9. Модернизировать систему повышения квалификации административного и преподавательского персонала через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;

Мероприятия, направленные на развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки кадров:

1. Регулярно проводить мониторинг кадровой потребности отраслей экономики Республики Карелия в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион;

2. Продолжить лицензирование и разработку образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион;

3. Обеспечить оснащение Колледжа современным производственным оборудованием;

4. Создать и обеспечить оснащение центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

5. Организовать участие педагогов и студентов Колледжа в чемпионатах «Профессионалы», Абилимпикс и ранней профориентации.

Мероприятия, направленные на формирование кадрового потенциала Колледжа:

1. Обеспечить выполнение плана повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП_регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

2. Обеспечить подготовку экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

3. Сформировать комплексный механизм повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в колледже;

4. Продолжить формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения;

5. Разработать систему оценки преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс.

Мероприятия Колледжа, направленные на создание современных условий реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ:

1. Обеспечить участие Колледжа в подготовке проекта контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим новым ФГОС, в том числе по перечню ТОП-50 и ТОП-регион;

2. Обеспечить реализацию программ повышения квалификации, переподготовки педагогов и мастеров производственного обучения;

3. Обеспечить реализацию программ по предпрофессиональной подготовке школьников;

4. Провести актуализацию Программы развития Колледжа на период до 2024 года по подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;

5. Обеспечить совместно с работодателями подготовку кадров (включая основные образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, разработку механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы колледжа,

деятельности органов управления данных организаций, предоставление предприятиями мест для проведения стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, создание учебно-производственных лабораторий на базе предприятий.

Директор ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»: Т.С. Колобук