

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Сортавальский колледж»

Рассмотрено на педагогическом совете
№ 4 от «21» ноября 2021г.

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ РК
«Сортавальский колледж»
_____ Т.С. Колобук
«23» ноября 2021 г., приказ №163.2

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Республики Карелия «Сортавальский колледж»
(ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»)**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Сортавальский колледж» (ГАПОУ РК «Сортавальский колледж») (далее – Колледж) разработано на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- Устава колледжа.

2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

3. Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких студентов).

II. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. В Колледже созданы следующие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания Колледжа: распашные двери, пандусы. А также оснащение помещений информирующими обозначениями.

2. При поступлении на обучение лиц с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций нижних конечностей или отсутствием нижних конечностей), для них будут созданы специальные материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в аудитории: специально

оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения и оснащение помещений предупредительной информацией.

3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) базовой подготовки по специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания.

4. К освоению ОПОП СПО приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Колледже по данным специальностям и профессиям.

5. Обучение лиц, указанных в пункте 1. организовано инклюзивно.

6. Обучение лиц, указанных в пункте 2. может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

7. Для лиц, указанных в пункте 1., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

8. Для лиц, указанных в пункте 2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

9. При получении образования в Колледже, лица, указанные в пункте 1. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

10. При получении образования в Колледже, лица, указанные в пункте 2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника.

11. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медикосоциальной экспертизы.

12. Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

13. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

14. Целью обучения, указанного в пункте 13., является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в Колледже.

15. При обучении, с элементами дистанционного, Колледж осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

III. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований (по необходимости):

- а. проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- b. присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- c. пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- d. обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких лиц):

- a. для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;
- b. для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- c. для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- d. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания диктуются ассистенту;

4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

IV. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате Колледжа имеются должности педагога- организатора, педагога-психолога, инженера по охране труда и ТБ, инженера-электроника, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.