



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### ***Направление подготовки***

**35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

### **Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### **Профессия**

**35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства**

### ***Квалификация выпускника***

Мастер сельскохозяйственного производства

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

### **Организация разработчик ОП СПО:**

ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

Разработчики:

Корнилов Пётр Николаевич, преподаватель профессионального цикла ГАПОУ РК  
«Сортавальский колледж»;

Минина Марина Николаевна, преподаватель профессионального цикла ГАПОУ РК  
«Сортавальский колледж»;

Подъянов Михаил Иванович, мастер производственного обучения ГАПОУ РК «Сортавальский  
колледж»;

Мамченкова Алена Владимировна, руководитель отделения ГАПОУ РК «Сортавальский  
колледж» в г.Олонец

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» № 12 от «27» мая  
2024 г.

Олонец 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

5.5. Реализация ФГОС среднего общего образования

5.6. Использование вариативной части

5.7. Организация обучения в форме практической подготовки

5.8. Участие студентов в формировании содержания своего

профессионального образования

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6. Реализация обучения по программе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по профессии среднего профессионального образования 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. N 355 (зарегистрирован в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984) (далее ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Разработанная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих после согласования с работодателями утверждается директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС ОП СПО ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОП СПО и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППКРС. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022г № 355(далее – ФГОС, ФГОС СПО);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от ... № ...«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г № 362н«Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020г № 555н«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 года № 291 (регистрация в Минюсте от 14 июня 2013г. рег. № 28785);
- —
- ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот08.11.2021г.№800«Об утвержденииПорядкапроведениягосударственнойитоговойаттестациипообразовательным программам среднего профессионального образования»;
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Устава образовательного учреждения.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 ПОП СПО – примерная образовательная программа;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛК – личностные результаты;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «мастер сельскохозяйственного производства» в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер сельскохозяйственного производства» в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО» осваивает общие виды деятельности:

- Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
- Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;  
Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 часов, со сроком обучения 1 год и 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
-----------------	--------------------------	-----	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов
	Профессиональной деятельности		поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;

		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в
Уо04.	взаимодействовать с коллегами,		

		02	руководством,
	коллективе и команде		клиентам и в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;



		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;

		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	-------------	---

#### 4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции		
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу(демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Очистки и мойки машин, агрегатов, узлов и деталей Снятия агрегатов, узлов и механизмов		
		Н 1.1.02			
		Н 1.1.03	сельскохозяйственных машин и оборудования Разборки агрегатов, узлов и механизмов		
		Н 1.1.04	сельскохозяйственных машин и оборудования на детали сборки агрегатов, узлов и механизмов		
		Н 1.1.05	сельскохозяйственных машин и оборудования установки узлов и механизмов		
		Н 1.1.06	сельскохозяйственных машин и оборудования оценки качества		
		Н 1.1.07	проведенных разборочных и сборочных работ подготовки к демонтажу		
		Н 1.1.08	сельскохозяйственного оборудования к демонтажу		
		Н 1.1.09	сельскохозяйственного оборудования проверки комплектности		
		Н 1.1.10	монтируемого сельскохозяйственного оборудования подготовки к монтажу		
					сельскохозяйственного оборудования

		Н 1.1.11	Монтажу
		Н 1.1.12	сельскохозяйственного оборудования оценки качества демонтажных и монтажных работ
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
		У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно- механическое оборудование
		У 1.1.04	при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		У 1.1.05	Использовать нормативно- техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и оснастку
		У 1.1.07	Использовать пневматическое, электрическое, слесарно- механическое оборудование и оснастку

		У 1.1.08	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.09	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		З 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.05	Наименование и маркировка
		З 1.1.06	металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		З 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
		З 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных

		3 1.1.09	разборочно-сборочных работ Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
		3 1.1.10	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		3 1.1.11	Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
		3 1.1.12	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.13	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.14	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	ПК1.2Производитьремонтуз лов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выявления неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.02	Ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.03	Комплектации узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
		Н 1.2.04	и оборудования Проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.05	Оценки качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		<p>У 1.2.01</p> <p>У 1.2.02</p> <p>У 1.2.03</p> <p>У 1.2.04</p>	<p><b>Умения:</b> Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов</p> <p>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>З 1.2.01</p> <p>З 1.2.02</p> <p>З 1.2.03</p> <p>З 1.2.04</p>	<p><b>Знания:</b> Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Методы выявления и способы устранения дефектов в работе</p>

			узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выявления неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.02	
		Н 1.3.03	
		У 1.3.01	<b>Умения:</b> Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	
		У 1.3.03	
		У 1.3.04	

		3 1.3.01	<b>Знания:</b> Назначение и конструктивные особенности деталей
		3 1.3.02	сельскохозяйственных машин и оборудования Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей
		3 1.3.03	сельскохозяйственных машин и оборудования Технические условия на восстановление деталей
		3 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей
		3 1.3.05	сельскохозяйственных машин и оборудования Методика контроля геометрических параметров деталей
		3 1.3.06	сельскохозяйственных машин и оборудования Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		3 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		3 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	ПК1.4Выполнятьстендовую обкатку,испытание, регулирование  отремонтированных сельскохозяйственных машини оборудования.	Н 1.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Подготовки  отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		Н 1.4.02	Установки и присоединения  отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для



		<p>Н 1.4.03</p>	<p>обкатки и отсоединения и снятия со стенда после окончания испытаний Стендовой обкатки</p>
		<p>Н 1.4.04</p>	<p>отремонтированных сельскохозяйственных машин Регистрации технических</p>
		<p>Н 1.4.05</p>	<p>характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний Регулировки узлов и</p>
		<p>Н 1.4.06</p>	<p>механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин Испытания отремонтированных</p>

			сельскохозяйственных машин
		У 1.4.01	<b>Умения:</b> Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.02	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.03	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.4.01	<b>Знания:</b> Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
		З 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
		З 1.4.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
		З 1.4.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
		З 1.4.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных

		З 1.4.06	сельскохозяйственных машин Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Установки и подключения,
		Н 1.5.02	отключения и снятия сельскохозяйственного оборудования Выявления отказов
		Н 1.5.03	сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах Устранения дефектов сборки и установки
		Н 1.5.04	сельскохозяйственного оборудования Регулирования рабочих параметров
		Н 1.5.05	сельскохозяйственного оборудования Регистрации технических характеристик
		У 1.5.01	<b>Умения:</b> Выбирать инструменты и оснастку для наладки
		У 1.5.02	сельскохозяйственного оборудования Использовать инструменты и
		У 1.5.03	оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры
		З 1.5.01	<b>Знания:</b> Конструктивные особенности, назначение
		З 1.5.02	сельскохозяйственного оборудования Марки топлива, смазочных материалов и рабочих

		3 1.5.03  3 1.5.04	жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.1.01. Н 2.1.02. Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.05. Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н 2.1.08 Н 2.1.09 Н 2.1.10	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектования пахотного агрегата; Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования; Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Вспашки с соблюдением агротехнических требований Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований Подготовки поля к вспашке Комплектования агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы Сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических требований Боронования почвы с соблюдением

		<p>Н 2.1.11</p> <p>агротехнических требований Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Н 2.1.12</p> <p>Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Н 2.1.13</p> <p>Текущего контроля качества основной и предпосевной подготовки почвы</p>
		<p>У 2.1.01</p> <p>У 2.1.02</p> <p>У 2.1.03</p> <p>У 2.1.04</p> <p><b>Умения:</b> Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p>
		<p>У 2.1.05</p> <p>У 2.1.06</p> <p>У 2.1.07</p> <p>Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать</p>

		<p>У 2.1.08 агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы Настроить и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.09 Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата</p>
		<p>3 2.1.01 <b>Знания:</b> Основы технологии механизированных работ в растениеводстве</p> <p>3 2.1.02 Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения</p> <p>3 2.1.03 Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов</p> <p>3 2.1.04 Приемы основной и предпосевной обработки почвы</p> <p>3 2.1.05 Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы</p> <p>3 2.1.06 Принцип действия, устройство, техническая и</p>

		3 2.1.07	технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.08.	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.09	Организация разметочных работ и разбивка поляна загоны
		3 2.1.10	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		3 2.1.11	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		3 2.1.12	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиям и интенсивные технологии производства
		3 2.1.13	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивани я и комбинированных агрегатов
		3 2.1.14	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
			Контроль и оценка качества основной и предпосевной

			обработки почвы
	ПК2.2Вноситьудобренияс заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.01.	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектования агрегата для внесения удобрений Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества внесения удобрений
		Н 2.2.02.	
		Н 2.2.03	
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправность в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.2.02	
		У 2.2.03	
		3 2.2.01	<b>Знания:</b> Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы внесения удобрений Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений Принцип действия, устройство, техническая и
		3 2.2.02	
		3 2.2.03	
		3 2.2.04	
3 2.2.05			



		<p>3 2.2.06</p> <p>3 2.2.07</p> <p>3 2.2.08</p>	<p>технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений</p> <p>Технология внесения минеральных удобрений</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений</p> <p>Контроль и оценка качества внесения удобрений</p>
	<p>ПК 2.3 Выполнять механизированные работы</p> <p>по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>Н 2.3.01.</p> <p>Н 2.3.02.</p> <p>Н 2.3.03</p> <p>Н 2.3.04</p> <p>Н 2.3.05.</p> <p>Н 2.3.06</p> <p>Н 2.3.07</p> <p>Н 2.3.08</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Посева и посадки овощных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Комплектования машинно- тракторного агрегата для опрыскивания посева</p> <p>Комплектования машинно- тракторного агрегата для</p>

		<p>Н 2.3.09</p> <p>Н 2.3.10</p> <p>Н 2.3.11</p>	<p>междурядной обработки Междурядной обработки</p> <p>пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Опрыскивания посева с</p> <p>соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p>
		<p>У 2.3.01</p> <p>У 2.3.02</p>	<p><b>Умения:</b> Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно- тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим</p>

		У 2.3.03	работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
		У 2.3.04	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
		У 2.3.05	Выбирать скоростной режим машинно- тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых
		У 2.3.06	по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
		У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.09	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых
		У 2.3.10	по агротехническим требованиям скорост ей движения Устранять простейш ие

		У 2.3.11	<p>неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Пользоваться надлежащими средствами защиты</p>
		3 2.3.01	<p><b>Знания:</b></p> <p>Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур</p>
		3 2.3.02	<p>Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав</p>
		3 2.3.03	<p>Технология посева пропашных культур</p>
		3 2.3.04	<p>Технология посева овощных культур</p>
		3 2.3.05	<p>Технология посадки рассады</p>
		3 2.3.06	<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p>
		3 2.3.07	<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка и рассады посадочных машин</p>
		3 2.3.08	<p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p>
		3 2.3.09	<p>Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p>
		3 2.3.10	<p>Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>
		3 2.3.11	<p>Агротехнические требования</p>

		<p>3 2.3.12</p> <p>3 2.3.13</p>	<p>к междурядной обработке почвы</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники интенсивных технологий производства</p>
		<p>3 2.3.14</p> <p>3 2.3.15</p> <p>3 2.3.16</p> <p>3 2.3.17</p> <p>3 2.3.18</p>	<p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>Методы и способы защиты растений</p> <p>Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур</p> <p>Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка</p>

		3 2.3.19	машин для защиты растений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
		3 2.3.19	Контроль и оценка качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.4.01.	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных технических культур
		Н 2.4.02.	Заготовки трав с соблюдением требований правил агротехники
		Н 2.4.03	Уборки овощей с соблюдением требований правил агротехники
		Н 2.4.04	Уборки сахарной свеклы с соблюдением требований правил агротехники
		Н 2.4.05.	Заготовки кормов с соблюдением требований правил агротехники
		Н 2.4.06	Уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований правил агротехники
		Н 2.4.07	Текущего контроля качества уборочных работ
		У 2.4.01	<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки травна заданный режим работы
		У 2.4.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных

		<p>У 2.4.03</p> <p>У 2.4.04</p> <p>У 2.4.05</p> <p>У 2.4.06</p> <p>У 2.4.07</p>	<p>технических культур на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн</p> <p>Выполнять монтажи демонтаж навесного оборудования комбайнов</p> <p>Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>
		<p>3 2.4.01</p> <p>3 2.4.02</p> <p>3 2.4.03</p> <p>3 2.4.04</p> <p>3 2.4.05</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов</p> <p>Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам</p> <p>Принцип</p>

		3 2.4.06	Принцип действия, устройство машин для уборки и соломы
		3 2.4.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		3 2.4.08	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		3 2.4.09	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
		3 2.4.10	Способы уборки овощных культур
		3 2.4.11	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями и агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.4.12	Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий
		3 2.4.13	Технология и организация работ по уборке масличных культур



		3 2.4.14	культур в соответствии с требованиями агротехники Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники интенсивных технолог
		3.2.4.15	ий производства Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники интенсивных технолог
		3 2.4.16	ий производства Контроль и оценка качества уборочных работ
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.01.  Н 2.5.02.	<b>Навыки/практический опыт:</b> Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Н 2.5.03	Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		У 2.5.01  У 2.5.02  У 2.5.03  У 2.5.04  У 2.5.05  У 2.5.06	<b>Умения:</b> Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях Устранять мелкие неисправности, возникающие в время эксплуатации транспортных агрегатов Получать, оформлять и

		У 2.5.07	сдавать транспортную документацию Выполнять технологические операции на стационаре
		3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06 3 2.5.07 3 2.5.08	<b>Знания:</b> Классификация сельскохозяйственных грузов в Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Типы и принцип работы сцепных устройств Правила дорожного движения и перевозки грузов Правила эксплуатации транспортных агрегатов Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ при транспортировке грузов Правила агрегатирования тракторов с навесными устройствами Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
	ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.	Н 2.6.01. Н 2.6.02. Н 2.6.03	<b>Навыки/практический опыт:</b> Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней Выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов Планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями

		Н 2.6.04	Текущего контроля качества мелиоративных работ
		Н 2.6.05	Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Н 2.6.06	Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
		У 2.6.01	<b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов в заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля в заданный режим работы Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.6.02	
		У 2.6.03	
		У 2.6.04	
		У 2.6.05	
		У 2.6.06	
		У 2.6.07	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 2.6.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка

		3 2.6.02	а машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.6.03	Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов
		3 2.6.04	Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.6.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка
		3 2.6.06	а машин для планировки поверхности поля Технология выполнения планировочных работ
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отхождению животных.	Н 2.7.01.	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Н 2.7.02.	Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
		Н 2.7.03	Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Н 2.7.04	Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
		У 2.7.01	<b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов

		У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.7.04	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки ввоза и отходов животноводства
		У 2.7.05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки ввоза и отходов животноводства
		У 2.7.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.7.07	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 2.7.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		З 2.7.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		З 2.7.03	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
		З 2.7.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		З 2.7.05	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче

		3 2.7.06	кормов в животноводческих помещен иях Технология выполнения раб от по загрузке и раздаче кормо в на выгульных площадках
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайн ов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправл ять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машин ы горюче-смазочными материалами.	Н 2.8.01.  Н 2.8.02.  Н 2.8.03  Н 2.8.04  Н 2.8.05  Н 2.8.06	<b>Навыки/практический опыт:</b>  Проверки технического состояния трактора, комбайн а  перед началом работы  Выполнения операций  ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины Выполнения всех видов периодического техническо го обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнения сезонного обслуживания трактора Выполнение технического обслуживания при хранении Получения горюче- смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных маш ин
		У 2.8.01  У 2.8.02	<b>Умения:</b> Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять проверку крепления узлови

		У 2.8.03	механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной

		<p>У 2.8.05</p> <p>У 2.8.06</p> <p>У 2.8.07</p> <p>У 2.8.08</p> <p>У 2.8.09</p> <p>У 2.8.10</p>	<p>машины</p> <p>Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;</p> <p>Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Пользоваться топливозаправочными средствами</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами специальным и жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности</p> <p>Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов</p>
		<p>3 2.8.01</p> <p>3 2.8.02</p> <p>3 2.8.03</p> <p>3 2.8.04</p> <p>3 2.8.05</p> <p>3 2.8.06</p> <p>3 2.8.07</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Порядок подготовки трактора, комбайна к работе</p> <p>Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p> <p>Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора</p> <p>Виды способов хранения техники</p> <p>Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения</p> <p>Основные материалы, применяемые при установке техники на хранение</p> <p>Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных маш</p>



		3 2.8.08	ин Перечень операций, выполняемых при проведении периодического
		3 2.8.09	технического обслуживания
		3 2.8.10	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.11	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		3 2.8.12	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.13	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
		3 2.8.14	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		3 2.8.15	Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов
		3 2.8.16	Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов
			Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
Выполнение работ от машинно-тракторными агрегатами эксплуатации навигационных	ПК 3.1. Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологий точного земледелия	Н 3.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности
		Н 3.1.02	Эксплуатация навигационных приборов на сельскохозяйственной технике
		Н 3.1.03	Использование системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники

		У 3.1.01	<b>Умения:</b> Выполнять подготовку кработенавигационногоком плекса и тренажера- симулятора Выполнятьзагрузкупарамет ровмашинно- тракторногоагрегатавпамят ьнавигационногокомплекса
		У 3.1.02	
приборов  на сельскохозяйстве нн ой технике.		У 3.1.03	Выполнять определение режимов обработки сельскохозяйственных культур
		У 3.1.04	Выполнятьобработку в режиметренажер- симулятор полясразбивкойгонов«по предыдущейтраектории», «по двумточкам»
		У 3.1.05	Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатовс использованием навигационныхприборов «Агронавигатор Плюс».
		3 3.1.01	<b>Знания:</b> Географическиеосновы точногоземледелия Технологииточного земледелия Картирование сельскохозяйственныхугод ий Картированиепочвнаоснове системглобального позиционирования Системыпараллельного вожденияи автопилотирования Особенностииспользования GPS/GLONASSвсельском хозяйстве; Техническиехарактеристик и спутников ГЛОНСС иGPS. Устройствоипринципы работы курсоуказателей различныхмарок. Устройствои принцип работыподруливающих
		3 3.1.02	
		3 3.1.03	
		3 3.1.04	
		3 3.1.05	
		3 3.1.06	
		3 3.1.07	
3 3.1.08			
3 3.1.09			

		3 3.1.10	устройств; Принципы создания границы поля;
		3 3.1.11	Характеристика и устройств о
		3 3.1.12	элементов системы точного земледелия отвечающих за дозированное внесение материалов в почву; Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;
		3 1.3.13	Система изменения нормы высева семян на различных
		3 1.3.14	участках поля; Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива,
		3 1.3.15	применяемых на с/х машинах тракторах; Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах.

#### 4.3 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	<b>ЛР 10</b>

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные субъектом  
Российской Федерации**

Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 16</b>
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	<b>ЛР 17</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 18</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями  
(при наличии)**

Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 19</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	<b>ЛР 20</b>

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 21</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 22</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

### 5.1. Учебный план

Учебный план по 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Начало занятий для обучающихся очной формы обучения - 1 сентября. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются продолжительностью 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут. При использовании сдвоенных уроков между ними устанавливаются 10-минутные перерывы на отдых.

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 1476 академических часов в соответствии с п. 1.10 с учетом п. 1.14 ФГОС СПО. Введена дополнительная дисциплина – эффективное поведение на рынке труда. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках изучения следующих дисциплин: математики, физики, информатики.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 10 мес. в соответствии с п. 1.10 с учетом п. 1.14 ФГОС СПО.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется в течение всего срока освоения образовательной программы.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Возможны следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные (форма определяется преподавателем). Время проведения консультаций определяется графиком консультаций, проведение консультаций фиксируется в журнале теоретического обучения. Учебная часть

техникума определяет максимальное количество часов консультаций по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в производственном корпусе отделения колледжа, производственная практика - в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Комплект рабочих программ в приложении 1, 2.

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график по профессии 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства определяет последовательность реализации ОП СПО: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

## **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания по профессии СПО 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства представлена в приложении 3.

## **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## 5.5. Реализация ФГОС среднего общего образования

Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана с учетом технологического профиля получения среднего общего образования состоит, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных предметов (общих и по выбору) из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

Общеобразовательный цикл ППКРС содержит шестнадцать учебных предметов: общие учебные предметы - 1132 час. (включая индивидуальный проект), и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО – 272 час.

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

## 5.6. Использование вариативной части

Вариативная часть ППКРС (421 часа) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями работодателя.

## 5.7. Организация обучения в форме практической подготовки

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов по профессии 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства организуется в форме практической подготовки:

– Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

– Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

– Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Практическая подготовка выделена в каждом цикле и составляет:

№	Название цикла подготовки	Процент практической подготовки в цикле
1	Общеобразовательный цикл	40%
2	Социально - гуманитарный цикл	8%
3	Общепрофессиональный цикл	48 %
4	Профессиональный цикл	78 %



## **5.8. Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования**

Студенты имеют право участвовать в формировании вариативной составляющей образовательной программы, в выборе тем индивидуального проекта в рамках освоения ФГОС среднего общего образования, базы прохождения практик, темы выпускной квалификационной работы.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

Условия реализации ОП СПО соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения ОП СПО.

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Материально-техническая база ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации образовательной деятельности по профессии 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинет общественных дисциплин  
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
Кабинет русского языка и литературы  
Кабинет физики, астрономии  
Кабинет математики  
Кабинет иностранного языка  
Кабинет экономических и профессиональных дисциплин  
Кабинет профессиональных дисциплин  
Кабинет профессиональных дисциплин  
Кабинет управление транспортным средством и безопасность движения  
Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет  
Кабинет устройство автомобиля  
Кабинет профессиональных дисциплин  
Кабинет естественных дисциплин  
Кабинет общепрофессиональных дисциплин  
Спортивный и тренажерный залы  
Открытый стадион  
Стрелковый тир  
Библиотека  
Актовый зал  
Слесарная мастерская  
Станция технического обслуживания  
Лаборатория «Тракторы»  
Лаборатория «Сельскохозяйственные машины»  
Лаборатория «Устройство автомобилей»  
Трактородром  
Учебное хозяйство

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Реализация ППКРС профессии 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

Образовательная программа по профессии 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных Электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация ППКРС по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **6.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

При реализации образовательной программы по профессии 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае используются специально оборудованные помещения, их виртуальный аналог, позволяющий обучающимся осваивать ОК и ПК.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен Приказом от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями по приказу МОН РФ «Соответствие...» от 29.10.2013 № 1199. «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и демонстрационному экзамену, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих установлена

форма ГИА - демонстрационный экзамен (ДЭ).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА Подготовка ВКР сопровождается консультациями.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Программа ГИА разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

7.2. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

*Входной контроль.* Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках учебной дисциплины/МДК.

*Текущий контроль.* Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении (и правильности выполнения) обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности и соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала.

*Итоговый контроль.* Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно- оценочных средств (КОС), утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе. Утвержденные комплекты КОС хранятся у преподавателя, электронные версии – у председателей ПЦК укрупнённых групп специальностей. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе КОС, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе.

7.3. Фонд оценочных средств (ФОС) формируется из контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году