

Приложение 3

к ПООП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400; <p>* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 336.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н, зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287) • Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н, зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956) • Устав ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |

| | |
|----------------------------|---|
| Сроки реализации программы | 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со- | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| циально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной дея- | ЛР 15 |

| | |
|---|--------------|
| тельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Развитие интереса обучающихся к активному познанию культуры Приморского края, освоению историко-культурного наследия региона | ЛР 18 |
| Развитие опыта деятельности, воспитание созидательной любви к своему населенному пункту, к истории Приморского края, интереса к современной жизни не только крупных городов, но и малонаселённых территорий и проектированию его будущего | ЛР 19 |
| Конструктивное отношение к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций в Приморском крае | ЛР 20 |
| Понимание внутреннего потенциала обучающегося, его важной ориентации на профессию, которая совпадет с его личными предпочтениями и запросом современного рынка труда в стране и Приморском крае | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные обязанности, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий | ЛР 23 |
| Знающий традиции и поддерживающий престиж учебного заведения | ЛР 24 |

| | |
|--|-------|
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 25 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 26 |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается | ЛР 27 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Учебные предметы общеобразовательного цикла | ЛР 1 – ЛР 17 |
| Русский язык | |
| Литература | |
| Родная литература | |
| Иностранный язык | |
| История | |
| Физическая культура | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |
| Астрономия | |
| Математика | |
| Информатика | |
| Физика | |
| Химия | |
| Биология | |
| География | |
| Обществознание | |
| Эффективное поведение на рынке труда | |
| Социального гуманитарный цикл | ЛР 1 – ЛР 17 |
| История России | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Безопасность жизнедеятельности | |
| Физическая культура | |
| Основы бережливого производства | |
| Основы финансовой грамотности | |
| Обязательный профессиональный блок | ЛР 1 – ЛР 17 ЛР 18- ЛР 25 |
| Основы инженерной графики | |
| Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | |
| Техническая механика с основами технических измерений | |
| Основы электротехники | |

| | |
|---|--|
| Основы агрономии | |
| Основы зоотехнии | |
| Основы микробиологии, санитарии и гигиены | |
| Теоретическая подготовка тракториста-машиниста | |
| Профессиональные модули | ЛР 1 – ЛР 17 ЛР 18- ЛР 25 |
| ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | |
| ПМ.02 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства
на 2024-2025 учебный год.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|------------|---------------------------|---|-------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний (торжественная линейка) | Все группы | Территория возле колледжа | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 4; ЛР 7 |
| 1 | Знакомство (устав колледжа, правила внутреннего распорядка, права и обязанностей студентов) (классный час) | Все группы | Аудитории по расписанию | Кураторы групп | ЛР 24 |
| 2 | «Дальний Восток и Победа» (информационный стенд) | 2 курс | Колледж | Педагог-библиотекарь, преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 5 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом (информация) | Все группы | Аудитории по расписанию | Социальный педагог, кураторы групп | ЛР 3; ЛР 8 |
| 9 | Посвящение в профессию (экскурсия по мастерским) | 1 курс | Территория возле колледжа | Мастер производственного обучения | ЛР4, ЛР 13, ЛР 21 |
| 12 | «Все о выборах» (круглый стол) | 1 курс | Библиотека колледжа | Социальный педагог колледжа, Территориальная избирательная комиссия | ЛР 15 |
| 22 | Посвящение в студенты (праздничное мероприятие) | 1 курс | Территория возле колледжа | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 2, ЛР 21 |
| 19 | «Терроризм угроза обществу. Правила по- | 1 курс | Читальный | Социальный педагог колледжа, | ЛР 1, ЛР 3 |

| | | | | | |
|----------------|--|------------|------------------------------|---|-------------------------------------|
| | ведения при угрозе террористического акта. Ответственность за совершения правонарушений экстремистских направленностей» (круглый стол) | | зал библиотеки | Инспектор ПДН, Прокуратура | |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (информация) | 1 курс | 4 кабинет | Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 5 |
| 24 | Всемирный день туризма (поход) | Все группы | Стадион колледжа, все группы | Социальный педагог, кураторы групп | ЛР 9; ЛР 23 |
| 26 | Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу (спортивные состязания) | Все группы | Стадион | Преподаватель физической культуры | ЛР 9 |
| 30 | День пожилых людей (концерт) | Все группы | Актный зал | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 4; ЛР6, ЛР 7, ЛР 25, ЛР 27 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 3 | День Учителя (торжественное мероприятие) | Все группы | Актный зал | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 4; ЛР 7, ЛР 23 |
| 10 | «Внимание дети» (Всероссийская акция) | 1 курс | Читальный зал библиотеки | Инспектор ГИБДД, Социальный педагог колледжа | ЛР 2 |
| 13 | «Весёлые старты» (спортивные состязания) | Все группы | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры | ЛР 9, ЛР 23 |
| 15 | «Самовольные уходы несовершеннолет- | 1 курс | Читальный | Инспектор ПДН, | ЛР 3 |

| | | | | | |
|---------------|--|------------|--------------------------|--|-------------------|
| | них и последствия их совершение» (круглый стол) | | зал библиотеки | Социальный педагог колледжа | |
| 17 | «Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре» (классный час) | 1 курс | Читальный зал библиотеки | Социальный педагог колледжа | ЛР 7, ЛР 10 |
| 21 | «Белые журавли» (конкурс чтецов) | 1 курс | 4 кабинет | Преподаватель литературы | ЛР 1; ЛР 5, ЛР 17 |
| 27 | Фестиваль ГТО (спортивное мероприятие) | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 28 | «Забвению не подлежит...» (книжная выставка) | Все группы | Библиотека колледжа | Библиотекарь, классные руководители | ЛР 1; ЛР 5 |
| 31 | День памяти жертв политических репрессий (информация) | 1 курс | 4 кабинет | Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 5 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 5 | «Мы - Россияне» (интеллектуальная игра) | Все группы | Библиотека колледжа | Социальный педагог колледжа, Преподаватель литературы, преподаватель истории, библиотекарь | ЛР 1; ЛР 5 |
| 5 | «Административные правонарушения и их последствия» (круглый стол) | Все группы | Библиотека колледжа | Социальный педагог колледжа, Инспектор ПДН | ЛР 3 |
| 5 | День народного единства (информация) | Все группы | Аудитории по расписанию | Социальный педагог, кураторы групп | ЛР 1; ЛР 8 |
| 10-14 | Кубок колледжа по мини футболу (спортивное мероприятие) | Все группы | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры | ЛР 9 |
| 14 | «День памяти жертв ДТП» | 1 курс | Кааб.4 | Социальный педагог колледжа | ЛР 2 |

| | | | | | |
|----------------|---|------------|--------------------------|---|-----------------------------|
| | (акция) | | | Инспектор ГИБДД | |
| 25 | «Мама – жизни моей начало» (конкурсно-игровая программа) | Все группы | Актальный зал | Социальный педагог, кураторы групп | ЛР 4; ЛР 7, ЛР 12, ЛР 20 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | «Ответственное поведение – защита от ВИЧ/СПИД» (круглый стол) | Все группы | Библиотека колледжа | Социальный педагог колледжа Медицинский работник | ЛР 12 |
| 2 | «Наркотики. Закон. Ответственность» (Классный час) | 1 курс | Читальный зал библиотеки | Социальный педагог колледжа | ЛР 3 |
| 9 | День Героев Отечества (информация) | 1 курс | 24 кабинет | Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 5 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (концерт) | Все группы | актовый зал | Социальный педагог, кураторы групп | ЛР 1; ЛР 8, ЛР 25 |
| 12-16 | Неделя общеобразовательных дисциплин в рамках профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» | 1 курс | Аудитории по расписанию | Преподаватели- предметники | ЛР 4; ЛР 13, ЛР 21 |
| 19 | «Виды наказания, назначаемые несовершеннолетним» (классный час) | 1 курс | Читальный зал библиотеки | Инспектор ПДН, Социальный педагог колледжа | ЛР 3 |
| 22 | Первенство колледжа по тиреборью (спортивное мероприятие) | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 23 | Встреча с представителями МЧС (Беседа с элементами тренинга) | 1 курс | Читальный зал библиотеки | преподаватель ОБЖ, БЖ | ЛР 7; ЛР 10 |
| 25 | Наступающий Новый год. | Все | Актальный зал | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 11, ЛР 25 |

| | | | | | |
|----------------|--|------------|--------------------------|--|--------------------|
| | (Предновогодний карнавал) | группы | | групп | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 12-16 | Первенство колледжа по волейболу (спортивное мероприятие) | Все группы | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры | ЛР 9 |
| 23 | «Подросток и вредные привычки» (классный час) | 1 курс | Читальный зал библиотеки | Социальный педагог колледжа | ЛР 3 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) (концерт) | Все группы | Актальный зал | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 11; ЛР 25 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда (информация) | Все группы | Аудитории по расписанию | Преподаватель истории, кураторы групп | ЛР 5 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2-27 | Месячник патриотического воспитания (цикл мероприятий) | колледж | | Преподаватель ОБЖ, БЖ, Классные руководители | ЛР 1; ЛР 23, ЛР 24 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (информация) | Все группы | Аудитории по расписанию | Социальный педагог, кураторы групп | ЛР 3; ЛР 8 |
| 13-17 | Первенство колледжа по баскетболу (спортивное мероприятие) | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 22 | День защитников Отечества (концерт) | Все группы | Актальный зал | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 11; ЛР 25 |
| МАРТ | | | | | |
| 3 | «Красоте во всех ее проявлениях» (конкурс) | Все группы | Актальный зал | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 11 |
| 6 | Международный женский день (концерт) | Все группы | Актальный зал | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 11; ЛР 25 |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------------|--------------------------|---|--------------------|
| 10 | «Ответственность за нарушение правил дорожного движения» (классный час) | 1 курс | Читальный зал библиотеки | Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движение, Кураторы групп | ЛР 3 |
| 17 | День воссоединения Крыма с Россией (информация) | Все группы | Аудитории по расписанию | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 5; ЛР 8 |
| 27 | Первенство колледжа по жиму лежа (спортивное мероприятие) | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12 | День космонавтики (урок) | 1 курс | 4 кабинет | Преподаватель физики | ЛР 1; ЛР 5 |
| 10-14 | Неделя «Молодого избирателя» (цикл мероприятий) | Все группы | Актный зал | Социальный педагог колледж, , кураторы групп | ЛР 15 |
| 18 | Первенство колледжа по дартсу (спортивное мероприятие) | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 21 | Встреча с представителями МЧС (Беседа с элементами тренинга) | 1 курс | Читальный зал библиотеки | преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР 7, ЛР 10 |
| 24 | «Мастер сельскохозяйственных работ» (Квест по профессии) | все группы профессии | Территория колледжа | Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла | ЛР 4; ЛР 13, ЛР 21 |
| | «Абилимпикс» (профессиональный чемпионат) | 1 курс | Региональная площадка | Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла | ЛР 22, ЛР 26 |
| МАЙ | | | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | Праздник весны и труда (Митинг) | Все группы | Центральная площадь | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 4; ЛР 7, ЛР 19 |
| 4 | «Мы этой памяти верны...», «Ветераны нашего города», «Это страшное слово «война», «Война глазами молодых» (классные часы) | Все группы | Аудитории по расписанию | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 7 |
| 5 | День Победы. (Концерт) | Все группы | Актальный зал | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1; ЛР 5, ЛР 25 |
| 15-19 | Первенство колледжа по бадминтону (спортивное мероприятие) | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 22-26 | Неделя здоровья «Здоровым быть здорово» (цикл мероприятий) | Все группы | Колледж | Социальный педагог, кураторы групп | ЛР 9, ЛР 23 |
| 24 | День славянской письменности и культуры (информация) | 1 курс | 4 кабинет | Преподаватель литературы | ЛР 1; ЛР 5 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 6 | Пушкинский день России (информация) | 1 курс | 26 кабинет | Преподаватель литературы | ЛР 1; ЛР 5 |
| 12 | День России (флэш-моб) | Все группы | Территория возле колледжа | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 13 |
| 22 | День памяти и скорби (информация) | Все группы | Аудитории по расписанию | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1; ЛР 8 |
| 30 | Выпускной вечер (торжественное мероприятие) | Все группы | Актальный зал | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 11, ЛР 14 |