

**Приложение**  
к ООП по профессии  
09.01.03 Оператор информационных систем и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**09.01.03 Оператор информационных систем и оборудования**  
*УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника*

**Лахденпохья**  
**2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основание для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее- ФЗ-304);</li> <li>- Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</li> <li>- Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (октябрь 2015 года);</li> <li>- <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденный Приказом Министерством просвещения Российской федерации от 11 ноября 2022 г. № 974;</i></li> <li>- <i>Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» (утв. <b>приказом</b> Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. №629н</i></li> <li>- Устав ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»</li> </ul> |
| Исполнители                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководитель отделения,</li> <li>- кураторы, преподаватели,</li> <li>- сотрудники учебной частн,</li> <li>- педагог-организатор,</li> <li>- члены Студенческого совета,</li> <li>- представители родительского комитета,</li> <li>- представители организаций - работодателей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель программы       | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена |
| Основные направления | Гражданско- патриотическое воспитание; Социализация и духовно — нравственное развитие; Развитие профессиональной карьеры; Физическое и здоровьесберегающее воспитание; Экологическое воспитание; Интеллектуальное воспитание; Развитие творческих способностей; Духовно-нравственное, семейное воспитание    |
| Сроки реализации     | На базе основного общего образования в очной форме - 1 год 10                                                                                                                                                                                                                                                |

### 1.1. Общие положения

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания отделения ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» в городе Лахденпохья — это неотъемлемая часть образовательной программы среднего профессионального образования, которая определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности ГАПОУ РК «Сортавальский колледж».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи программы:

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной социально-ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционно-нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «Становиться лучше»;
- Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- Формирование нравственного смысла учения, усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности;
- Формирование у обучающихся профессиональных знаний и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- Формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действием и влиянием, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности и безопасного образа жизни
- Формирование у обучающихся навыков успешной социализации, представлении об общественных приоритетах и ценностях, социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

Воспитательная работа проводится по нескольким инвариантным модулям и одному

вариативному модулю, каждый из которых ориентирован на поставленную образовательной организацией задачу воспитания и соответствует направлению воспитательной работы:

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль 2. «Социализация и духовно — нравственное развитие»

Модуль 3. «Развитие профессиональной карьеры»

Модуль 4. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Модуль 5. «Экологическое воспитание»

Модуль 6. «Интеллектуальное воспитание»

Модуль 7. «Развитие творческих способностей»

Модуль 8. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

В ходе реализации рабочей программы воспитания у обучающихся должны быть сформированы следующие личностные результаты:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Код личностных результатов реализации</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                         |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2                                         |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3                                         |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | ЛР 4                                         |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | ЛР 5                                         |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                         |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | ЛР 7                                         |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского                                                                                                    | ЛР 8                                         |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 9                                         |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 10                                        |
| Проявляющий! уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                          | ЛР 11                                        |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода                                                                                                                                                                                                                        | ЛР 12                                        |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми документами к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 13                                        |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 14                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                             | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                             |       |
| Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 16 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                  |       |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к личностному профессиональному                                                                                                                                                                         | ЛР 18 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства                                                                                                                                                                     | ЛР 19 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии                                                                                                                                                                                                         | ЛР 20 |

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Сортавальского колледжа» отделения в городе Лахденпохья после её утверждения является обязательной для её исполнения всеми педагогическими работниками.

#### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                              | ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13                            |
| Литература                                                | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13                       |
| Математика                                                | ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР19                      |
| Иностранный язык                                          | ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР19                      |
| Информатика                                               | ЛР1, ЛР4, ЛР15, ЛР16                                       |
| Физика                                                    | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР15                                  |
| Химия                                                     | ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР15                                       |
| Биология                                                  | ЛР1, ЛР11, ЛР15                                            |
| История                                                   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18       |
| Обществознание                                            | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18       |
| География                                                 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11                   |
| Физическая культура                                       | ЛР1, ЛР9, ЛР14, ЛР12, ЛР20                                 |
| Основы безопасности жизнедеятельности                     | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР20                        |
| История России                                            | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18       |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности          | ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР19                      |
| Безопасность жизнедеятельности                            | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР20                        |

|                                                                                          |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Физическая культура                                                                      | ЛР1, ЛР9, ЛР14, ЛР12, ЛР20                                |
| Основы финансовой грамотности                                                            | ЛР15, ЛР16                                                |
| Рынок труда и профессиональная карьера                                                   | ЛР17, ЛР18                                                |
| Основы информационных технологий                                                         | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18                        |
| Документационное обеспечение управления                                                  | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18                        |
| Базы данных                                                                              | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18                        |
| Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов.                   | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20       |
| Манипулирование данными и формирование запросов в базе данных                            | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20       |
| Работа в системе управления контентом                                                    | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21 |
| Основы управления работой веб-ресурсов                                                   | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20       |
| Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса         | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20       |
| Подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20       |

## Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и другие.

На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Республики Карелия и города Лахденпохья, в котором расположено отделение колледжа.

В программе воспитания отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- традиционно реализуемые в Республике Карелия и городе Лахденпохья;
- развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для Республики Карелия как субъекта Российской Федерации отраслевых инициатив;
- перспективно планируемые при условии подключения социальных партнеров, совершенствовании нормативной базы и т.д.;
- инициируемые в силу расширения на территории технических или ресурсных возможностей (в том числе, ранее не востребованных или не существовавших, например, цифровых) и т.д.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

| № п/п | Критерии оценки личностных результатов                                                                                                  | Курсы  | Методики, показатели оценки                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Демонстрация интереса к будущей профессии                                                                                               | 1 курс | Опросник «Карта интересов»<br>Классный час «На пути к будущей профессии»                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                         | 2 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы».<br>Грамоты, дипломы, сертификаты за участие.<br>Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.) |
| 2     | Оценка собственного продвижения, личностного развития                                                                                   | 1 курс | Online - тест «Какая у вас самооценка» Тренинг «Мои сильные стороны» Грамоты, благодарности, сертификаты                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                         | 2 курс | Online - тест «Личностный рост» Грамоты, благодарности, сертификаты                                                                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                         | 2 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты Открытые защиты практик Отзывы с места прохождения практик                                                                                                                         |
| 3     | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение.<br>Анкета для оценки уровня учебной мотивации Лускановой Н.Г.                                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                         | 2 курс | Наблюдение.<br>Анализ результатов учебной деятельности                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности              | 1 - 2 курс | Наблюдение.<br>Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д.<br>Анализ успеваемости и посещаемости.<br>Учет результатов экзаменационных сессий<br>Получение именных стипендий |
| 5 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности                                                       | 1 курс     | Наблюдение.                                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                                                             | 2 курс     | Характеристика с мест прохождения производственной практики                                                                                                                                      |
| 6 | Участие в исследовательской деятельности                                                                    | 1-2 курс   | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (творческих работ)                                                           |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1 - 2 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.<br>Создание творческих работ (ролики, презентации, эссе, )популяризирующие профессию                                              |
| 8 | Соблюдение этических норм общения                                                                           | 1 - 2 курс | Наблюдение.<br>Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.                                                                                                                                       |
| 9 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе                                                          | 1-2 курс   | Наблюдение.<br>Online - тест «Конфликты и пути их разрешения».<br>Участие в творческой и общественной активности.<br>Обязанности и социальная активность в группе                                |

|    |                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа                                | 1-2 курс   | Наблюдение.<br>Участие в работе Студенческого Совета, общественных объединениях                                                                                                                        |
| 11 | Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении                                   | 1 курс     | Наблюдение<br>Регистрация в АИС «Молодёжь России» Участие в работе Студенческого Совета Участие в акциях: «Даже не пробуй», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Добрая книга»                               |
|    |                                                                                                         | 1-2 курс   | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности                                                                                                                                          |
| 12 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | 1 курс     | Тест: «Какой я в общении?», «Ваш стиль общения»                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                         | 1-2 курс   | Наблюдение.<br>Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.<br>Характеристика с мест прохождения производственной практики.                                                                             |
| 13 | Проявление Мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества          | 1 курс     | Наблюдение.                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                         | 2 курс     | Наблюдение.<br>Участие в гражданско- патриотических мероприятиях, акциях (фото, видеоматериалы, презентация и т.д.)                                                                                    |
| 14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения                                         | 1-2 курс   | Тест «Склонность к девиантному поведению»<br>Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся.<br>Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики. |
|    |                                                                                                         | 2 курс     | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся.                                                                                                                                            |
| 15 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся                       | 1 курс     | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла).                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                         | 1-2 курс   | Наблюдение.<br>Анализ размещения материалов в социальных сетях.                                                                                                                                        |
| 16 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | 1 курс     | Наблюдение.                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                         | 2 курс     | Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.                                                                                                                                                            |
| 17 | Участие в реализации просветительских программ, волонтерских отрядах и молодежных объединениях          | 1 - 2 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др. Участие в добровольческих акциях, проектах различного уровня.                                                          |
| 18 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан                                 | 1 - 2 курс | Участие в благотворительных акциях, волонтерском движении, направленном на оказание помощи и поддержки пожилым людям.                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира                                                                                              | 1 - 2 курс | Участие в волонтерском движении.<br>Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.)<br>Участие в конференциях, предметных неделях.                                                                                                                        |
| 20 | Демонстрация умений вред экологии                                                                                                                                                                      | 1-2 курс   | Участие в экологических акциях. Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.)<br>Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.                                                                                                 |
| 21 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                                            | 1-2 курс   | Наличие или отсутствие вредных привычек.<br>Посещение спортивных секций, клубов. Участие в спортивных соревнованиях, в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.<br>Наличие грамот благодарностей, призов в области пропаганды здорового образа жизни. |
| 22 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1-2 курс   | Наблюдение.<br>Анализ продуктов деятельности (творческих работ, роликов, презентаций и т.п.).<br>Участие в семинарах, обучающих курсах на различных электронных платформах                                                                                        |
| 23 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах                                                                                                                                | 1 - 2 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.                                                                                                                                                                                  |
| 24 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности                                                                                                                              | 1 - 2 курс | Наблюдение.<br>Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)                                                                                                                                                                                  |

### Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» стремится к формированию образовательной системы, способной обеспечить высокий уровень конкурентоспособности, подготовку отвечающих запросам общества и государства квалифицированных специалистов.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности, а также имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Сортавальский колледж осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Устав колледжа принят общим собранием работников колледжа и утвержден приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия № 1229 от 20.12.2013г.;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № ЛО35-01219-10/00226064 дата выдачи 01.09.2014 г. срок действия: бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 10А02 № 0000042 регистрационный № 329 дата выдачи 20 марта 2019 года. срок действия бессрочно.

Колледж в воспитательно-образовательной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 с последующими изменениями, нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и спорта Республики Карелия и локальными нормативными актами образовательного учреждения:

Правила внутреннего трудового распорядка ГАПОУ «Сортавальский колледж»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РК «Сортавальский колледж»;

Положение о студенческом общежитии ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»;

Положение о назначении и выплате стипендий обучающимся ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ РК "Сортавальский колледж»

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания отделение Сортавальского колледжа в городе Лахденпохья укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: руководитель отделения, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, старший мастер, мастера производственного обучения.

Руководитель отделения несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагог-организатор непосредственно курирует данное направление, обеспечивает взаимодействия и координацию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями колледжа.

Для реализации студенческих инициатив, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, в колледже функционирует студенческий совет.

Коллегиальными органами в решении вопросов воспитания обучающихся являются педагогический совет, совет кураторов, студенческий совет, совет по профилактике правонарушений и пропаганде правовых знаний, стипендиальная комиссия.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Отделение Сортавальского колледжа в городе Лахденпохья располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

В кабинетах и лабораториях проводятся лекционные и лабораторно-практические занятия будущих специалистов. Кабинеты и лаборатории оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными проектором.

В общежитии отделения расположена библиотека, в учебном корпусе расположены актовый зал, кабинеты специальных дисциплин, компьютерный класс, спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём.

Взаимодействие с работодателями с целью трудоустройства выпускников очной формы обучения проводится, начиная с этапа производственной практики. Колледж ежегодно заключает договоры с учреждениями, организациями и предприятиями по вопросам проведения производственных практик. Многие предприятия (учреждения) города и района традиционно являются базами проведения практик и в дальнейшем становятся работодателями для выпускников.

Профилактическая работа образовательной организации координируется со специалистами социального центра, отделом опеки и попечительства, правоохранительных органов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в Сортавальском колледже направлено на:  
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;  
информационную и методическую поддержку воспитательной работы;  
планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;  
мониторинг воспитательной работы;  
дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);  
дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы, общественности.

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, а также в учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точка Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Таким образом, в Сортавальском колледже есть все необходимые ресурсные возможности для достижения и реализации поставленных рабочей программой воспитания стратегических целей и задач.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий).

А также отраслевые профессионально значимые события.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», в официальной группе в ВКонтakte, в официальной группе в Макс.





**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** на  
период 2026-2028 г.

г. Лахденпохья,  
2026

## **Календарный план воспитательной работы**

Еженедельно в каждой группе проводится внеучебное занятие «Разговоры о важном» и профориентационное занятие «Россия – мои горизонты»

**Воспитательная цель:** формирование социокультурных компетенций, развитие навыков эффективного взаимодействия в команде, лидерских качеств каждого обучающегося.

### **Задачи:**

1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации в эффективной профессиональной деятельности.
2. Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества.
3. Воспитание уважения к закону, формирование социально одобренных правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
4. Воспитание внутренней потребности личности в ведении здорового образа жизни.
5. Профилактика асоциального поведения обучающихся.
6. Развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде.
7. Формирование уважительного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ и других стран мира.
8. Сохранение и приумножение традиций колледжа, укрепление корпоративного единства студентов и выпускников колледжа.
9. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала.
10. Развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся, студенческих организаций и объединений.

| Дата                                                                                                                         | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Участники               | Место проведения                | Ответственные                               | ЛР            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
| <b>Участие студентов образовательного учреждения во Всероссийских, региональных, районных и городских акциях и конкурсах</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                 |                                             |               |
| <b>Сентябрь</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                 |                                             |               |
| 2                                                                                                                            | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, началу учебного года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающиеся всех курсов | Площадка перед учебным корпусом | Руководитель отделения, педагог-организатор | 1,2,3,5,12,15 |
| 2                                                                                                                            | Кл. часы на тему: «Давайте познакомимся» Беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами образовательного учреждения.)<br>Комплексное изучение личности студентов нового набора, Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирование социального паспорта группы, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории               | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | 1,3,4,9       |
| 2                                                                                                                            | День памяти и скорби. День окончания Второй Мировой войны (тематические уроки, викторина)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающиеся 1, 2 курса  | Учебные аудитории               | Преподаватель истории                       | 1,5,6         |
| 3                                                                                                                            | День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка, посвящённая памяти жертв террористических атак, в рамках акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся 1,2курсов   | Учебные аудитории               | Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп   | 1,2,3         |
| 6                                                                                                                            | Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории               | Преподаватель дисциплины «Русский язык»     | 5,8,11        |
| 10                                                                                                                           | День трезвости. Беседа на тему: «Трезвая Россия», с просмотром видеоролика «Мир без алкоголя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории               | Кураторы учебных групп                      | 1,7,9         |
| 11                                                                                                                           | Декада правовых знаний, с целью формирования правосознания, правовой культуры подросткового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся 1, 2 курса  | Учебные аудитории               | Педагог-организатор, кураторы учебных       | 1,7,9         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                         |                                               |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|----------|
|    | поколения обучающихся, закрепление правовых установок, навыков, привычек правомерного поведения обучающихся, профилактики правонарушений несовершеннолетних (Беседы, викторины, круглый стол на темы: «Права для тебя и для меня», «Владеешь информацией-владеешь ситуацией». Анкетирование обучающихся «Знаешь ли ты закон?») |                                         |                         | групп, преподаватель<br>Право                 |          |
|    | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся всех курсов                 | Спортивный зал          | Руководитель физического воспитания           | 1,3,7,9  |
| 14 | Классный час на тему: «Обеспечение личной и общественной безопасности, связанные с угрозами террористического характера»                                                                                                                                                                                                       | Обучающиеся всех курсов                 | Учебные аудитории       | Кураторы учебных групп                        | 1,2,3,7  |
| 15 | Объектовая тренировка по сигналу «Пожарная тревога»                                                                                                                                                                                                                                                                            | Работники лицея, обучающиеся всех групп | Отделение ГАПОУ РК «СК» | Заведующий хозяйством                         | 1,2,3,7  |
|    | Участие обучающихся в районных соревнованиях города Лахденпохья и Лахденпохского района                                                                                                                                                                                                                                        | Спортсмены отделения                    | ФОК города Лахденпохья  | Руководитель физического воспитания           | 1,3,7,9  |
|    | Неделя безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающиеся всех курсов                 | Учебные аудитории       | Преподаватель ОБЖ                             | 1,2,3,7  |
|    | Участие обучающихся в реализации перспектив экологической направленности. Участие в экологическом субботнике.                                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся всех курсов                 | Отделение ГАПОУ РК «СК» | Заведующий хозяйством, кураторы учебных групп | 1,4,10   |
| 21 | Беседы на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний»                                                                                                                                                                                                          | Обучающиеся 1,2 курсов                  | Учебные аудитории       | сотрудники системы профилактики               | 1,3,7    |
| 23 | Викторина «Вместе мы преодолеем»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 1,2 курсов                  | Учебные аудитории       | Кураторы учебных групп                        | 1,2,3    |
|    | Изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ОУ                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 2 курса                     | Учебные аудитории       | Руководитель отделения, кураторы              | 14,15,16 |

|                |                                                                                                                        |                            |                                |                                                           |            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
|                |                                                                                                                        |                            |                                | групп                                                     |            |
| <b>Октябрь</b> |                                                                                                                        |                            |                                |                                                           |            |
| 5              | «День учителя»                                                                                                         | Обучающиеся всех курсов    | Актовый зал, учебные аудитории | педагог-организатор, кураторы, члены Студенческого совета | 1,4,6,7,11 |
|                | Интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать»                                                     | Обучающиеся 1,2 курсов     | Учебные аудитории              | Педагог-организатор, мастера п/о                          | 1,2,3      |
|                | День пенсионной грамотности (информационноразъяснительная работа по повышению пенсионной грамотности)                  | Обучающиеся 2 курса        | Учебные аудитории              | Работники пенсионного фонда                               | 1,7,15     |
| 19             | Посвящение обучающихся 1 курсов в студенты                                                                             | Обучающиеся 1 курсов       | Отделение ГАПОУ РК «СК»        | Педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о          | 7,9,11     |
| 25             | Беседа на тему: «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Правонарушителями не рождаются» | Обучающиеся 1,2 курсов     | Учебные аудитории              | Сотрудники системы профилактики                           | 1,3,7      |
|                | День финансовой грамотности<br>Онлайн-урок «С деньгами на «Ты», или зачем быть финансово грамотным»                    | Обучающиеся 2 курса        | Учебные аудитории              | преподаватели профессионального модуля                    | 2,13,14,15 |
|                | Специальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы                                               | Члены студенческого актива | Актовый зал                    | Председатель студенческого совета                         | 1,2,3      |
| 1-15           | Работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением. Создание диагностических портретов подростков     | Обучающиеся                | Отделение ГАПОУ РК «СК»        | Педагог-организатор, кураторы учебных групп               | 1,9,12     |
| 27             | Тематическая беседа «Золотое правило нравственности»                                                                   | Обучающиеся 1,2 курсов     | Учебные аудитории              | Педагог-организатор, кураторы учебных групп               | 1,2,3      |
|                | Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа                                           | Спортсмены лица            | ФОК города Лахденпохья         | Руководитель физического воспитания                       | 1,3,7,9    |
|                | День памяти жертв политических репрессий                                                                               | Обучающиеся всех           | Учебные                        | Педагог-организатор,                                      | 1,2,5,8,12 |

|               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                        |                                                      |                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                  | курсов                     | аудитории              | преподаватель истории,<br>кураторы учебных<br>групп  |                    |
| <b>Ноябрь</b> |                                                                                                                                                                                                  |                            |                        |                                                      |                    |
| 4             | День народного единства<br>Классный час на тему: «Когда мы едины мы непобедимы»                                                                                                                  | Обучающиеся всех<br>курсов | Учебные<br>аудитории   | Кураторы учебных<br>групп                            | 1,2,5,8,11         |
|               | Экскурсионный проект «День без турникета»                                                                                                                                                        | Обучающиеся всех<br>курсов | Предприят<br>ия района | Старший мастер                                       | 13,14,15           |
|               | Видео уроки, круглые столы, конкурсы по тематики<br>финансовой и правовой грамотности, деловая игра<br>«Портрет финансового работника в условиях цифровой<br>трансформации Российской экономики» | Обучающиеся 2<br>курсов    | Учебные<br>аудитории   | Педагог-организатор,<br>кураторы учебных<br>групп    | 2,13,14,15         |
| 22            | День открытых дверей<br>Встреча с социальными партнёрами, ветеранами труда,<br>представителями бизнеса, выпускниками ОУ,<br>работниками центра занятости населения, учащимися<br>школ            | Обучающиеся 2<br>курсов    | Актальный зал          | Педагог-организатор,<br>кураторы учебных<br>групп    | 1,3,7,12,14,<br>15 |
| 7-18          | Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам<br>профессионального модуля. Викторины, связанные с<br>будущей профессиональной деятельности                                                         | Обучающиеся всех<br>курсов | Учебные<br>аудитории   | Руководитель<br>отделения,<br>преподаватели, мастера | 1,14,15            |
| 21-25         | Конкурсы профессионального мастерства по профессиям<br>и специальностям                                                                                                                          | Обучающиеся 2<br>курсов    | Учебные<br>аудитории   | Старший мастер                                       | 4,14,15            |
| 16            | Классный час на тему: «Толерантность- путь к миру»                                                                                                                                               | Обучающиеся 1<br>курсов    | Учебные<br>аудитории   | Педагог-организатор,<br>кураторы учебных<br>групп    | 1,2,3              |
| 9             | Тематические классные часы на тему: «Наркотики и<br>здоровье» (профилактика наркомании)                                                                                                          | Обучающиеся всех<br>курсов | Учебные<br>аудитории   | кураторы учебных<br>групп                            | 1,2,3              |
| 15            | Тематические классные часы на тему: «Я за здоровый<br>образ жизни» (профилактика табакокурения)                                                                                                  | Обучающиеся всех<br>курсов | Учебные<br>аудитории   | кураторы учебных<br>групп                            | 1,2,3,7,9          |
| 23            | Тематические классные часы на тему: «Подростковый<br>алкоголизм: причины и последствия»                                                                                                          | Обучающиеся всех<br>курсов | Учебные<br>аудитории   | кураторы учебных<br>групп                            | 1,2,3,7,9          |
| 25            | День матери                                                                                                                                                                                      | Актальный зал,             | Учебные                |                                                      | 6,7,12             |

|                |                                                                                                                                                                       |                         |                               |                                                                    |                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                | Фотогалерея на тему: «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях                                                        | учебные аудитории       | аудитории                     | Педагог -организатор, кураторы учебных групп                       |                     |
| <b>Декабрь</b> |                                                                                                                                                                       |                         |                               |                                                                    |                     |
| 1              | Спортивное соревнование по футболу, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом                                                                                       | Спортсмены лица         | Спортивный зал                | Руководитель физического воспитания                                | 1,3,7,9             |
| 7              | Тематический круглый стол «Последствия нашего поведения»                                                                                                              | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории             | кураторы учебных групп                                             | 1,2,3,6,7           |
|                | Экскурсия в отд. МВД России по Лахденпохскому району                                                                                                                  | Обучающиеся 1 курсов    | Полиция                       | Педагог-организатор                                                | 1,2,3,7,9           |
|                | Тематический классный час по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный позитивный диалог                                               | Обучающиеся 2 курсов    | Учебные аудитории             | кураторы учебных групп                                             | 7,8,13              |
|                | Исследование потребностей регионального рынка труда в новых квалификациях и требование работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена |                         | ГАПОУ РК «СК»                 | Старший мастер                                                     | 13,14,15,16, 17     |
| 2-9            | День Неизвестного солдата. День Героев Отечества                                                                                                                      | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории             | кураторы учебных групп, педагог-организатор, преподаватель истории | 1,2,3,5,6           |
|                | Изготовление наглядного стендового материала в кабинетах и мастерских ОУ                                                                                              | Обучающиеся 2 курсов    | Учебные аудитории, мастерские | Старший мастер                                                     | 16,17,18,19, 20,21  |
| 22             | Правовые и организационные основы противодействия терроризму в России                                                                                                 | Обучающиеся 1,2 курсов  | Учебные аудитории             | Преподаватель ОБЖ                                                  | 1,2,3,10            |
| 12             | Тематический урок на тему: «Конституция РФ»                                                                                                                           | Обучающиеся 2 курса     | Учебные аудитории             | Преподаватель обществознания                                       | 1,2,3,7,8           |
| <b>Январь</b>  |                                                                                                                                                                       |                         |                               |                                                                    |                     |
|                | Создание обучающимися контента, посвященного жизни студентов в социальных сетях                                                                                       | Обучающиеся 2 курса     | Отделение ГАПОУ РК «СК»       | Педагог-организатор, студ.совет                                    | 16,17,18,19, 20, 21 |

|                |                                                                                                                   |                         |                         |                                                 |             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| 16             | Тематический классный час на тему: «Моя будущая профессия в истории моей семьи»                                   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории       | кураторы учебных групп                          | 4,5,7       |
|                | Виртуальные экскурсии по экологии «Музеи природы»                                                                 | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории       | Преподаватель биологии и экологии               | 10,11       |
| 18             | Деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке выпускника                                 | Обучающиеся 2 курса     | Учебные аудитории       | Мастера п/о                                     | 13,14,15    |
| 20             | Тематический классный час на тему: «Пороки современного общества»                                                 | Обучающиеся 2 курса     | Учебные аудитории       | кураторы учебных групп                          | 1,2,3       |
| 27             | О действиях персонала обучающихся при террористической угрозе и иных чрезвычайных ситуациях                       | Обучающиеся всех курсов | Отделение ГАПОУ РК «СК» | Преподаватель ОБЖ                               | 1,2,3,5,7,8 |
| 25             | «Татьянин день» (День студента)                                                                                   | Обучающиеся всех курсов | Отделение ГАПОУ РК «СК» | Педагог-организатор                             | 9,11,15     |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда (мероприятия в рамках акции: классный час, беседа, информационно-книжная выставка) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории       | преподаватель истории, библиотекарь             | 1,2,5,6,12  |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                                   |                         |                         |                                                 |             |
| 10             | Оформление книжной выставки в библиотеке лица «Служу России (ко Дню Защитника Отечества)                          |                         | Отделение ГАПОУ РК «СК» | Библиотекарь                                    | 1,2,5       |
|                | Спартакиада по сдаче норм ГТО                                                                                     | Спортсмены лколледжа    | ФОК города Лахденпохья  | Руководитель физического воспитания             | 1,3,7,9     |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 г.)                                                        | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории       | преподаватель истории, кураторы учебных групп   | 1,2,3,5,8   |
| 8              | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»                   | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории       | Преподаватель учебной дисциплины «Русский язык» | 1,5,6,7,8   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                               |                                                                                |                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 20-22       | День Защитника Отечества (классные часы на тему: «Войны не знали мы, и все же!», конкурс плакатов, конкурс на лучшее чтение стихотворений о войне «Мы о войне стихами говорим»)                                                                 | Обучающиеся всех курсов  | Учебные аудитории             | преподаватели литературы, истории, педагог-организатор, кураторы учебных групп | 1,2,3,5,8      |
|             | Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Лахденпохского района                                                                                                                                                                             | Спортсмены колледжа      | ФОК города Лахденпохья        | Руководитель физического воспитания                                            | 1,3,7,9        |
| 15          | О действиях персонала, обучающихся при обнаружении подозрительных предметов в ОУ                                                                                                                                                                | Персонал ОУ, обучающиеся | Отделение ГАПОУ РК «СК»       | Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп                                      | 1,2,3,5,8      |
| 13-17       | Мероприятия с использованием Интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, тесты, вебенары, онлайн-трансляции мероприятий                                                                                                                           | Обучающиеся 2 курсов     | Учебные аудитории             | Преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп                            | 13,14,15       |
| <b>Март</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                               |                                                                                |                |
| 7           | Международный женский день                                                                                                                                                                                                                      | Обучающиеся всех курсов  | Актный зал, Учебные аудитории | Педагог -организатор, Кураторы учебных групп                                   | 5,6,7,8,11, 12 |
|             | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса по правовым аспектам предпринимательства «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | Обучающиеся 2 курсов     | Учебные аудитории             | Руководитель отделения, кураторы учебных групп                                 | 4,6,13,14,15   |
| 15          | Ответственность граждан за участие в террористической деятельности                                                                                                                                                                              | Обучающиеся 1,2 курсов   | Учебные аудитории             | Преподаватель ОБЖ                                                              | 1,2,3,5,6,7    |
| 17          | Сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее                                                                                                                                                   | Обучающиеся 1,2 курсов   | Учебные аудитории             | Кураторы учебных групп                                                         | 1,2,3,6,7      |
| 18          | День воссоединения Крыма с Россией (классный час, спортивное соревнование)                                                                                                                                                                      | Обучающиеся всех курсов  | Спортзал, учебные аудитории   | Преподаватель истории, кураторы                                                | 1,2,5,6,7,8    |

|               |                                                                                                                                                                      |                                             |                                   |                                                                                           |             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                                                                                                                                                                      |                                             |                                   | учебных групп                                                                             |             |
| 22            | Тематический классный час по формированию научной картины мира, по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный позитивный диалог        | Обучающиеся 1,2 курсов                      | Учебные аудитории                 | Кураторы учебных групп                                                                    | 1,3,6,7,8   |
| 28            | Тематический классный час на тему «Моя ответственность перед законом»                                                                                                | Обучающиеся всех курсов                     | Учебные аудитории                 | Кураторы учебных групп                                                                    | 1,2,3,5,6,7 |
| <b>Апрель</b> |                                                                                                                                                                      |                                             |                                   |                                                                                           |             |
| 12            | День космонавтики                                                                                                                                                    | Обучающиеся 1 курсов                        | Учебные аудитории                 | Педагог-организатор, преподаватель учебного предмета «Астрономия», кураторы учебных групп | 1,5,9,10    |
| 19            | День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны                                            | Обучающиеся всех курсов                     | Учебные аудитории                 | Преподаватель истории                                                                     | 1,2,3,5,6,7 |
|               | Профориентационная акция «Твой путь-твой выбор»                                                                                                                      | Педагоги, мастера п/о, Учащиеся школ района | Учебные аудитории                 | Руководитель отделения, педагог-организатор,                                              | 13,14,15    |
|               | Тематические, видео уроки экологической направленности на тему «Глобальные проблемы современности», вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность | Обучающиеся 1 курсов                        | Учебные аудитории                 | Преподаватель биологии и экологии                                                         | 1,2,3,5,6,7 |
| 21            | Тематический классный час на тему «Современное состояние отрасли на моей малой родине»                                                                               | Обучающиеся 2 курсов                        | Учебные аудитории                 | Преподаватели спецдисциплин                                                               | 13,14,15    |
| 25            | Тематический классный час на тему «Правонарушение - дорога в пропасть»                                                                                               | Обучающиеся 1 курсов                        | Учебные аудитории                 | Педагог-организатор, кураторы учебных групп                                               | 1,2,3,5     |
| 27            | Индивидуальное консультирование родителей «Как уберечь ребенка от интернет зависимости»                                                                              | Родители                                    |                                   | Мастера п/о, кураторы учебных групп                                                       | 3,5,11,12   |
|               | Практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ОУ                                                                                                | Обучающиеся 2 курсов                        | Предприятия района, мастерские ОУ | Старший мастер                                                                            | 13,14,15    |

| <b>Май</b>  |                                                                                                                                                            |                         |                         |                                               |               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|---------------|
|             | Праздник весны и труда                                                                                                                                     | Обучающиеся всех курсов |                         |                                               | 1,2,3,5,6,7,8 |
| 1-9         | Районный фестиваль авторских поэтических произведений, чтецов и исполнителей патриотической песни «Живое слово о войне»                                    | обучающиеся             | ЦДТ                     | Педагог -организатор                          | 1,2,3,5,6,7   |
|             | Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа                                                                               | Спортсмены лица         | ФОК города Лахденпохья  | Руководитель физического воспитания           | 1,3,7,9       |
| 1-9         | Классные часы, уроки мужества, тематические викторины, посвященные Победе в Великой Отечественной войне                                                    | Обучающиеся всех групп  | Учебные аудитории       | Преподаватель истории, кураторы учебных групп | 1,2,3,5,6     |
| 9           | День Победы (участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, участие в акции «Бессмертный полк», «Солдатский привал», «Автопробег») | Обучающиеся всех групп  | Площадь Победы          | Педагог-организатор, кураторы учебных групп   | 1,2,3,5,6     |
| 24          | День славянской письменности и культуры                                                                                                                    | Обучающиеся 1,2 курсов  | Учебные аудитории       | Преподаватель русского языка                  | 5,8,11,12     |
| 16          | Индивидуальное консультирование родителей «Семья как главный фактор становления личности»                                                                  | Родители                | Отделение ГАПОУ РК «СК» | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп  | 1,2,5,6       |
| 15-19       | Субботник по наведению порядка на прилегающей к ОУ территории с участием всех студенческих групп                                                           | Обучающиеся всех групп  | Отделение ГАПОУ РК «СК» | Заведующий хозяйством                         | 1,4,10,11     |
| 29          | Обеспечение безопасности антитеррористической защищенности и противодействия проявлениям терроризма (экстремизма)                                          | Обучающиеся 1,2 курсов  | Учебные аудитории       | Преподаватель ОБЖ                             | 1,2,3         |
| <b>Июнь</b> |                                                                                                                                                            |                         |                         |                                               |               |
| 1           | Международный день защиты детей Поздравление детей детского сада «Радуга»                                                                                  | Обучающиеся             | Детский сад «Радуга»    | Педагог-организатор                           | 1,3,7,12      |
| 6           | Пушкинский день России (Конкурс стихов)                                                                                                                    | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории       | Преподаватель учебного предмета «Литература»  | 5,7,11        |

|       |                                                                                                                                                                         |                         |                               |                                                                     |             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| 12    | День России                                                                                                                                                             | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп                         | 1,2,3,6,7,9 |
| 22    | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны                                                                                                          | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, учебные аудитории | Руководитель отделения, педагог-организатор, кураторы учебных групп | 1,2,5,6,12  |
| 19-23 | Изучение и анализ регионального рынка труда. Беседа на тему: «Трудовое право молодежи», «что такое профессиональная этика и личностнопрофессиональный рост обучающихся» | Обучающиеся 2 курса     | учебные аудитории             | Сотрудники ЦЗН                                                      | 13,14,15    |

