

Аннотация рабочей программы дисциплины технологии

Цель и задачи изучения дисциплины.

освоение технологических знаний; основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

Место дисциплины в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 ч для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология», в том числе: в 5, 6 и 7 классах по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе — 35 ч.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен знать/понимать:

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;
- уметь:
- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Кулинария

Знать/понимать:

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;
- уметь:
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Электротехнические работы

Знать/понимать:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;
- уметь:
- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Технологии ведения дома

Знать/понимать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы;

уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Черчение и графика

Знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Современное производство и профессиональное образование

Знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Содержание дисциплины.

5 класс.

Кулинария (12 ч)

Санитария и гигиена (2 ч)

Физиология питания (2 ч)

Технология приготовления пищи (6 ч)

Сервировка стола к завтраку (2 ч).

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Рукоделие. Художественные ремесла (14 ч)

Вышивка.

Лоскутная мозаика

Элементы материаловедения (4 ч)

Элементы машиноведения (Техника) (4 ч)

Ручные работы (2 ч)

Конструирование и моделирование рабочей одежды (6 ч)

Технология изготовления рабочей одежды (16 ч)

Технология ведения дома (4 ч)

Эстетика и экология жилища.

Творческие, проектные работы (8 ч)

6 класс

Кулинария (12 ч)

Физиология питания (2 ч)

Технология приготовления пищи (10 ч)

Блюда из молока и молочных продуктов

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.

Блюда из кисломолочных продуктов

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

Приготовление обеда в походных условиях.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремесла (16 ч)

Вязание (10 ч)

Вышивка (6 ч)

Элементы материаловедения (2 ч)

Элементы машиноведения (Техника) (6 ч)

Конструирование и моделирование поясных швейных изделий (8 ч)

Технология изготовления поясных швейных изделий (18 ч)

Культура дома (2 ч)

Гигиена девушки (юноши) (2 ч)

Электротехнические работы (16 ч)

Электромонтажные работы.

Творческие и проектные работы (6 ч)

7 класс

Кулинария (12 ч)

Значение питания в жизни человека

Закуска из овощей. Витамины, тепловая обработка

Первые блюда.

Рыба и рыбные блюда

Мясо и блюда из мяса

Составление меню обеда.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремесла (17 ч)

Вязание на спицах (9 ч)

Плетение (2 ч)

Вышивка (6 ч)

Электротехнические работы (17 ч)

Элементы материаловедения (2 ч)

Технология конструкционных материалов (4 ч)

Элементы машиноведения (4 ч)

Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (6 ч).

Технология изготовления плечевого изделия (12 ч)

Технология ведения дома (4 ч)

Эстетика и экология жилища (4 ч)

Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы (2 ч)

Творческие, проектные работы (9 ч)

8 класс

Технологии ведения дома (7 ч)

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (Основы предпринимательства) (7 ч)

Создание изделий из текстильных и поделочных (7 ч)

Рукоделие. Художественные ремесла (10 ч)

Вязание на спицах.

Электротехнические работы (10 ч)

Информационные технологии (4 ч)

Современное производство и профессиональное образование (4 ч)

Сферы производства и разделение труда (2 ч)

Пути получения профессионального образования (2 ч)

Творческие, проектные работы (8 ч)

Учебно-методический и материально-технический комплекс.

Методические пособия для учителя:

1. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы. (Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: «Вентана – Граф», 2009
2. Технология 5 класс(девочки). Поурочные планы по учебнику «Технология. 5 класс» В.Д. Симоненко. Часть 1-2 Сост. Н.Б.Голондарева – Волгоград: Учитель - АСТ, 2009
3. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек)/В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская, О.А. Кожина и др.; Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: «Вентана – Граф», 2009
4. Технология. Программы начального и основного общего образования. М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2008
5. Технология 6 класс(девочки). Поурочные планы по учебнику «Технология. 6 класс» В.Д. Симоненко. В 2 частях. Часть 1 -2 /Сост. О.И. Макридина – Волгоград: Учитель - АСТ, 2009
6. Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек)/В.Д. Симоненко, О.В. Табурчак, Н.В. Сеница и др.; Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2009
7. Технология 7 класс(девочки). Поурочные планы по учебнику «Технология. 7 класс» В.Д. Симоненко. В 2 частях. Часть 1-2 /Сост. И.В. Червякова – Волгоград: Учитель - АСТ, 2009
8. -Технология. Программы начального и основного общего образования. М., Издательский центр «Вентана
9. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана – Граф», 2009
10. -Технология 8 класс(девочки). Поурочные планы по учебнику «Технология. 8 класс» В.Д. Симоненко. Часть 1-2 /Сост. Н.Б.Голондарева – Волгоград: Учитель - АСТ, 2009
11. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера»: Книга для учителя /С.Н. Чистякова, И.А. Умовская, Т.И. Шалавина, А.И. Цуканов; под ред. С.Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011
12. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»: Книга для учителя /И.П. Арефьев, Т.В. Васильева, А.Я. Журкина и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой. -2-е изд. -М.: Просвещение, 2013
13. Технология профессионального успеха: Эксперим. учеб. для 10-11 кл. естественно-научн. профиля /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой. -М.: Просвещение, 2011

Учебные пособия для обучающихся:

1. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы. (Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: «Вентана – Граф», 2009
2. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек)/В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская, О.А. Кожина и др.; Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: «Вентана – Граф», 2009
3. Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек)/В.Д. Симоненко, О.В. Табурчак, Н.В. Сеница и др.; Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2009
4. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана – Граф», 2009