

Аннотация рабочей программы дисциплины технологии

Цель и задачи изучения дисциплины.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Место дисциплины в учебном плане.

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне, где на ее изучение в X и XI классах отводится 70 часов. Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся, успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования рекомендовано дополнительно выделить из регионального компонента и компонента образовательного учреждения дополнительно 1 час в неделю в X и XI классах. При этом национально-региональные особенности содержания могут быть представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

10 класс. Учащиеся должны знать:

- место предпринимательства в экономической структуре общества;
- принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;

Учащиеся должны уметь:

- выдвигать деловые идеи;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- соблюдать правила безопасности труда;

11 класс. Учащиеся должны знать:

- понятия: изобретательство, творчество, техническое творчество, проектирование, конструирование, конструкция, изобретение;
- план действий по методу мозгового штурма (МА), основные правила МА;
- метод контрольных вопросов; метод обратной мозговой атаки;
- метод поиска творческих решений (синектика);
- проводить морфологический анализ;
- составлять морфологические матрицы
- метод фокальных объектов
- алгоритм решения изобретательских задач;

- основные функции профессиональной деятельности: разделение труда, специализация труда, форма разделения труда;
- сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности;
- культура труда

Учащиеся должны уметь:

- применять различные методы для решения задач;
- составлять план своей будущей профессиональной карьеры;
- выполнять творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Содержание дисциплины.

10 класс (1 час в неделю, 35 часов)

Основы предпринимательства - 16 часов

Предпринимательство в экономической структуре общества (2 ч)

Ресурсы и факторы производства (2 ч)

Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда (2 ч)

Налогообложение в России (2 ч)

Предпринимательская фирма (2 ч)

Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятия (2ч)

Предпринимательская фирма. Бизнес-план (2 ч)

Творческий проект “Мое собственное дело” (2 ч)

Имидж и этикет современного делового человека -9 час

Имидж офиса. Дизайн офиса. (2 ч)

Имидж сотрудников (1 ч)

Служебно-деловой этикет (2 ч.)

Секретарь-референт. Его роль в офисе (2 ч.)

Творческий проект «Вывеска для офиса» (2 ч)

Художественная обработка материалов (НРК) – 11 час

История возникновения и развитие вышивки (1 ч.)

Классификация вышивки, основы построения композиции в вышивке (2 ч)

Применение вышивки при оформлении интерьера, отделке швейных изделий (1 ч)

Технология выполнения двустороннего шва (2 ч)

Вышивка образцов, изделия, выполнение учебного проекта (4 ч)

Итоги года. Презентация результатов (1 ч)

11 класс (1 час в неделю, 35 часов)

Технология решения творческих задач - 28 час

Введение. Понятие творчества и развитие творческих способностей. Метод мозговой атаки. (4 ч.)

Метод контрольных вопросов (2 ч.)

Метод обратной мозговой атаки (2 ч.)

Синектика (2 ч.)

Морфологический анализ (2 ч)

Морфологические матрицы (2 ч.)

Ассоциации и творческое мышление (2 ч.)

Метод фокальных объектов (2ч.)

Метод гирлянд случайностей и ассоциаций (2ч.)

Функционально - стоимостный анализ (2ч.)

Алгоритм решения изобретательских задач (2 ч.)

Изобретения. Рационализаторские предложения (2 ч)

Создание творческого проекта (2 ч.)

Технология профессионального самоопределения и карьеры – 7 час

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда(1)

Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности (1 ч)

Понятие культуры труда (1 ч.)

Профессиональная этика. Профессиональное становление личности (2 ч.)

Профессиональная карьера. Подготовка к профессиональной деятельности (2 ч)

Учебно-методический комплекс

1. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы, под ред. В.Д. Симоненко, 2009
2. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательной школы, под ред. В.Д. Симоненко, 2009
3. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера»: Книга для учителя /С.Н. Чистякова, И.А. Умовская, Т.И. Шалавина, А.И. Цуканов; под ред. С.Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011
4. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»: Книга для учителя /И.П. Арефьев, Т.В. Васильева, А.Я. Журкина и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой. -2-е изд.-М.: Просвещение, 2013
5. Технология предпринимательства. Поурочное планирование. -2 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012
6. Технология профессионального успеха: Эксперим.учеб. для 10-11 кл. естественно-научн. профиля /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой. -М.: Просвещение, 2009
7. Программно-методические материалы: Технология. 5-11 кл./Сост. А.В. Марченко. -4е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2009.
8. Технология. 10 класс. Поурочные планы по учебнику «Технология. 10 класс» под редакцией В.Д. Симоненко. /Сост. Архипова Т.А., Золотарева Г.А., Волкова Е.В. - Волгоград: Учитель -АСТ, 2005
9. Технология профессионального успеха: Эксперим.учеб. для 10-11 кл. естественно-научн. профиля /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой. -М.: Просвещение, 2011