

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом руководителя МКОУ ООШ п. Кривцы

от 16.04.2026 года № 55

 Лось Светлана Евгеньевна

председателем от 15.04.2026 года № 6



Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения основная общеобразовательная школа п. Кривцы
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ ООШ п. Кривцы)
по состоянию на 01.04.2026 г.

Кривцы 2026 г.

План отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть
2. Структура образовательной организации
3. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления.
4. Характер образовательной деятельности.
5. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Материально-техническое обеспечение
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Результаты образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся
9. Информация о внутришкольном контроле.
10. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
11. Работа с семьями воспитанников, обучающихся.
12. Вывод по результатам самообследования

Самообследование МКОУ ООШ п. Кривцы проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2026 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Пудожского муниципального района

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета. (Протокол № 6 от 15.04.2026 года)

Аналитическая часть

1. Структура образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Кривцы Пудожского муниципального района Республики Карелия (сокращенное название МКОУ ООШ п. Кривцы) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательной организации:

186170 Республика Карелия Пудожский район п. Кривцы ул. Гагарина д.2

Адреса ОУ:

186 170, Карелия, Пудожский район, п. Кривцы, ул. Гагарина, д. 2.

186170, Карелия, Пудожский район, п. Кривцы, ул. Октябрьская, д. 10.

186174, Карелия, Пудожский район, д. Усть-Река д. б\н.

186174, Карелия, Пудожский район, д. Усть-Река д. 48.

Телефон: 8 (81452) 35317, E-mail: krivtsi2007@ya.ru, Официальный сайт: <http://krivcy.nubex.ru>

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Кривцы Пудожского муниципального района Республики Карелия

Сокращенное наименование образовательной организации: МКОУ ООШ п. Кривцы

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казенного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Пудожского муниципального района. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по образованию и социальной политике Пудожского муниципального района Республики Карелия.

Школа имеет лицензию регистрационный номер лицензии №3148, выданную 31.08.2020 года, на осуществление образовательной деятельности. Школа прошла государственную аккредитацию, получила свидетельство о государственной аккредитации №358 от 23 декабря 2020 года. Государственная аккредитация действующая по заявленным к аккредитации программам. Образовательная деятельность осуществляется по программам дошкольного, начального общего, основного общего.

Целями деятельности школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и детей дошкольного возраста;
- оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный бюджет и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Срок действия – бессрочная.

Выводы: Школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

2. Управление образовательной организацией Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. В 2025 году коллегиальные органы управления образовательной организацией работали в системе. Общее собрание работников, функцией которого является реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в 2024 году был принят Коллективный договор на 2024-2027 гг внесены изменения в «Положения об оплате труда работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Кривцы Пудожского муниципального района Республики Карелия». Педагогический Совет школы рассматривал вопросы деятельности образовательной организации, отнесенные к его компетенции Уставом образовательной организации.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МКОУ ООШ п.Кривцы внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	и.о.директора с 21.08.2023г	Лось Светлана Евгеньевна	8(81452) 35317
2.	Руководитель	Завуч	Бельская Светлана Константиновна	8(81452) 35317
	Руководитель	Завуч	Солодяжникова Людмила Валерьевна	8(81452) 33416

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательной деятельности. Педагогический мониторинг играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

С 2020 года школа работает с учетом реализации национального проекта «Образование» в части реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Спорт – норма жизни», «Учитель будущего».

Вывод: Сформированная в МКОУ ООШ п. Кривцы структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание (конференция)	Общее собрание (конференция) работников учреждения (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в школе. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве общего собрания работников принимает директор школы. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется директором школы. Директор отчитывается на очередном общем собрании работников об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания. Решения по вопросам о внесении предложений об изменении дополнении устава школы, утверждения правил внутреннего трудового распорядка, принятия положения о Совете школы, принятия решения о прекращении деятельности Совета школы и формирование нового состава принимаются большинством голосов в две трети.
Педагогический Совет	Педагогический совет учреждения является постояннодействующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем педагогического совета является директор учреждения. Решения педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя педагогического совета является решающим.
Совет родителей (законных представителей) школы	Самоуправление родителей (законных представителей) обучающихся школы реализуется через работу родительских советов учебных классов и Совет родителей (законных представителей) школы. Совет родителей (законных представителей) школы формируется из представителей родительских комитетов учебных классов – по одному представителю от родительского совета каждого класса.

3. Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- Определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения (здоровье сберегающих, информационных, коммуникативных);
- Совершенствование качества образования и воспитательной системы школы;

- Укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы;
- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью, развитие системы нравственного воспитания.
- Совершенствование предметно-пространственной, образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для реализации цели и задач в 2024-2025 году школа работает по направлениям:

- Повышение качества образования и итоговой аттестации
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и школьников
- Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС
- Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ ООШ п. Кривцы осуществляет образовательный процесс по реализации

- основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Количество обучающихся/воспитанников по реализуемым программам:

Образовательная программа	Количество воспитанников/ обучающихся 2022-2023 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2023-2024 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2024-2025 уч.г.	На конец 2025 года
Основная образовательная программа дошкольного образования	16	21	13	10
Основная образовательная программа начального общего образования	25	28	19	14
Основная образовательная программа основного общего образования	33	17	30	27
ИТОГО по школе	74	65	62	51

Начало учебных занятий в МКОУ ООШ п. Кривцы в 9.00, д. Усть-река 8.30, что соответствует п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой предметной области (ФГОС).

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013

г. №1155 (с изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.); начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; (С изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.); ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (С изменениями и дополнениями на 01.001.2020 г.);

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

С сентября 2024 года в ООП школы были изменены названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). В ФОП данных предметов включили больше практико-ориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

Созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

В целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в течение года проводились мероприятия, посвященные информационной безопасности детей. Контроль информационной безопасности организован через подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервисы контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Ежеквартально проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;

2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора.

Дошкольное образование

Ведущими целями работы дошкольных групп являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Дошкольное образование осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.

В МКОУ ООШ п. Кривцы разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, Республики Карелия и Пудожского муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (лиц, их заменяющих). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в дошкольном образовательном учреждении примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

Ежегодно проводится диагностика усвоения навыков, развития детей. Результаты диагностики используются для корректировки работы. Детей подготовительной подгруппы направляем в ПМПК. Где специалисты проводят комплексную диагностику психологической готовности к школьному обучению. Результаты носят рекомендательный характер.

Кадровый возрастной состав

№ п/п			20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	Стаж более 20 лет
1	Старший воспитатель	1					1	1
2	воспитатель	4				2	2	4
3	Младший воспитатель	2				2		2

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы: кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования.

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России». Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Организация образовательной деятельности регламентируется правилами внутреннего распорядка МКОУ ООШ п. Кривцы, календарным учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует программу социализации учащихся, программу развития школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Программа воспитания с календарным планом воспитательных мероприятий направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 2 часа в неделю на каждый класс-комплект.

Кадровый возрастной состав

№ п/п	Специальность	Кол-во чел.	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	До 15	До 20	Стаж более 20 лет
1	Учитель начальных классов	4				2	2			4
2	Учитель иностранного языка	2			1	1		1		1
3	Учитель физкультуры	1			1			1		

Основное общее образование

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть, формируемую образовательной организацией, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона.

Учебный план 5-х – 9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ п. Кривцы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены с 01.09.2024 г.: в 5 -9 классах – предмет «Моя Карелия», позволяющий ввести национально-региональный компонент в основной школе.

в 5,8,9 классе – функциональная грамотность (естественно-научная, читательская)-элективный курс;

в 7 классе - «Биология», позволяющий изучать предмет на практическом уровне;

Учебный план для 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 5- 9 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения МКОУ ООШ п. Кривцы устанавливается режим пятидневной учебной недели.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность МКОУ ООШ п. Кривцы на уровне основного общего образования реализуется через разновозрастные объединения учащихся в объеме 5 часов в неделю.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы является: общеинтеллектуальное, общекультурное (культурологическое), духовно-нравственное (туристско-краеведческое, художественно-эстетическое), спортивно– оздоровительное (физкультурно-спортивное), социальное (техническое). Данные направления реализовались через курсы внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, школьный кружок.

Название	Классы	руководитель
Функциональная грамотность	1 класс	Бельская С.К.
Край, в котором я живу.	3-4 класс	Киршеева Е.Ю, Калинина Л.А.
Разговоры о важном	1-9 классы	Классные руководители
Профессиональный минимум	6-9 класс 6-9 б класс	Хоботова Н.В., Копылова Л.А., Белошеева И.Л.
Спортивный клуб	5-9 класс	Виноградова Т.Ю.
Движение первых	5-7 класс	Карпова О.В.
«Мир танца»	7-8 класс	Бельская С.К.
Школьный театр «Театральная мастерская»	5-8 б классы	Солодяжникова Л.В.
Патриотический клуб/ общественно-полезный труд	5-9 б класс	Белошеева И.Л.

Оценка: удовлетворительно

4. Условия образовательной деятельности

Оценка качества кадрового обеспечения на конец 2025 года.

Кадровый возрастной состав

№ п/п	Специальность	Кол-во чел.	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	До 15	До 20	Стаж более 20 лет
1	Учитель	13			2	8	3	2		
2	Из них: Учитель иностранного языка	2			1	1		1		

	Кол-во	%
--	--------	---

Общее количество работников ОУ (все работники)	36	100
Всего учителей (<u>физических лиц</u> , без учителей в декретном отпуске и совместителей)	13	36 %
Воспитателей	5	13,9%
Учителя – внешние совместители	1	7 % от педагогов
Учителя – внутренние совместители	12	92 %
Учителя с высшим образованием ООШ – не менее 80%	8	62 %
с высшим педагогическим	7	54 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	8 %
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	13	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	12	93%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	6	46 %
высшая категория ООШ – не менее 10%, ООШ с УИОП – не менее 20% Гимназия, лицей – не менее 40%	2	15%
первая категория	4	30%
Подтвердили на соответствие	7	54 %

В течение 2024 -2025 учебного года учителя повышали свою квалификацию, участвовали в вебинарах, конференциях и семинарах:

Курсовая переподготовка педагогов МКОУ ООШ п. Кривцы на 31.12.2025 года

ФИО педагога	Курсы на три последних года
Бельская Светлана Константиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» № 1003908, 2022г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов Удостоверение 150000188299.2022г. "Функциональная грамотность"-36час, №595661г. Смоленск 2023г "Особенности пед. работы с обучающимися с задержкой психологического развития" №32537.С-Петербург-16час.2025г. "Основы психологии и педагогики НОО2-51час №0043720 2025г.
Киршеева Елена Юрьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» №1005326.2022г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) №

	150000188366 58 часов 2022г., "Основы психологии и педагогики НОО2-51час №0043720 2025г." Организация обучения обучающихся сОВЗ-73ч.№781-EWB20309164 2025г.
Копылова Лариса Алексеевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 36 часов 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики) № 1004170-2022, «Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС» № 294098, 2023г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя технологии) № 1004586 2022. «Специфика преподавания учебного предмета «Труд(технология) с учетом реализации ФГОС» 17.09.2025г. 72час. ООО «Московский институт проф. переподг. и повыш. квалиф.» «Использование компьютер. технологий в процессе обучения информатике в условиях реализ. ФГОС» 10.09.2025. 36ч., «Информационные технологии в деятел-ти учителя физики» - 27.08.2025г. - 72час., «Аспекты преподавания учеб. курса» Вероятность и статистика» в условиях ФГОС ООО» - 36час. 21.08.2025г. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях ФГОС ООО» - 36час. 18.09.2025г., «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 72час. 28.08.2025г
Хоботова Надежда Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя предметной области «Искусство» № 1004545, 2022г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя географии) № 1003821, 2022г., Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Моя Карелия» № 1000702, 2023г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 36час. №150000188481; " Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 36ч. Москва, 2025г.
Карпова Ольга Викторовна	Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на англ.яз. у старших школьников №236431 2021г, 72час.г. Смоленск; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностранный язык) №1007670, 2023г. "Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС-72ч, Москва, №0387057. 2025г." Специфика преподавания англ.яз. с учетом требований ФГОС-72ч. №323020 Москва 2025г.
Виноградова Татьяна Юрьевна	"особенности преподавания учебного предмета "ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО-24ч. №у-113757/6. 2024г.; "Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС" 144ч. № г. Москва 2025г.
Якушева Надежда Владимировна	"Организация образовательного процесса для обучающихся ОВЗ в условиях реализации ФГОС-72час. №0287774 2024г Екатеринбург; "Особенности формирования профессиональной компетентности учителя нач. кл. в соответствии с ФГОС"- 72ч. №0335719. 2025г. Екатеринбург; Диплом переподготовки АНО ДПО "ФИПКип" Москва. 2024г. 1200час. "Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы"

Белошеева И.Л.	«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке математики», РК 3101074327, 36 часов, 27.02.2025
	«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке географии», РК 3101074285, 36 часов, 27.02.2025
	«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя/куратора», РК 3101074146, 36 часов , 21.02.2025
Назарова Г.И.	«Новые требования и практические рекомендации для учителя русского языка с 01.09.2024 г», РК 3101077210, 16 часов, 16.07.2025 г
	«Современный урок русского языка для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», РК 3101077216, 108 часов, 16.07.2025 г
	«Функциональная грамотность учащихся», РК 3101077203, 108 часов, 16.07.2025 г
	« ФГОС: внеурочная деятельность», РК 3101079572, 72 часа, 08.09.2025 г
	«Современный урок истории для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», РК 3101079613, 108 часов, 09.09.2025 г.
	«Современный урок математики для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», РК 3101079614, 108 часов, 09.09.2025 г.
Солодяжникова Л.В.	«Современный урок литературы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», РК 3101074684, 108 часов , 17.03.2025 г.
	«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке литературы», РК 3101074743, 36 часов, 19.03.2025 г
	«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке обществознания», РК 3101079420, 36 часов, 03.09.2025 г.
Горшкова Н.Ф.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии, химии», РК 3101075663, 36 часов, 20.05.2025 г.
Филиппова С.В.	литературы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО и СОО»Удостоверение РК 3101064795, «Мой университет» г. Петрозаводск,36 ч 19.01.24 .-«Проектирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО и СОО» Удостоверение РК 3101064795, «Мой университет» г. Петрозаводск,36 ч.;19.01.24 – «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС»,Удостоверение РК 3101063391, «Мой университет» г. Петрозаводск,36 ч.;08.12.23; -«Классное руководство по ФГОС»Удостоверение РК 3101064345, «Мой университет» г.

	<p>Петрозаводск, 72 ч; 09.01.24 «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя», Удостоверение РК 3101046631, «Мой университет» г. Петрозаводск, 36 ч 29.11.22;</p> <p>- «Создание единого образовательного пространства: ФОП НОО», 36 ч., Удостоверение РК 3101071172, «Мой университет» г. Петрозаводск, 20.10.24;</p> <p>- «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС, 72 ч, Удостоверение РК 3101046631, «Мой университет» г. Петрозаводск, 72 ч 17.10.24;</p> <p>- «ФГОС: внеурочная деятельность», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, 23.10.2024, № РК3101071253, 72 ч.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим», ЧУ ДПО «ФИПК», г. Барнаул, «13» декабря 2024 г. № 24-12-8673, 16 ч.</p>
Лось С.Е.	<p>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка", ГАУ ДПО РК "КИРО" г. Петрозаводск, 06.10.2022, № 1006906, 36ч.</p> <p>- "Использование интерактивной доски в учебном процессе", ГАУ ДПО РК "КИРО" г. Петрозаводск, 02.11.2022, № 1007021, 24 ч</p> <p>- "Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15-нач. 20 вв", Москва ФГА ОУ"Академия реализации гос. политики...", 10.04.2023, № 150000214482, 40 ч.</p> <p>- «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул, «13» декабря 2024 г. № 24-12-5881, 16 ч.</p> <p>-« Комплексное обеспечение антитеррористической защищённости на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации», ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул, «13» декабря 2024 г. № 24-12-7272, 36 ч</p> <p>- «Основы профилактики коррупции», ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул, «13» декабря 2024 г. № 24-12-7356, 42 ч.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим», ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул, «13» декабря 2024 г. № 24-12-8241, 16 ч.</p> <p>- «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул, «13» декабря 2024 г. № 24-12-9048, 72 часов.</p>

На 31.12.2025 года 93% педагогов имеют действующие курсы по профильному преподаваемому предмету.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному уровню преподаваемого предмета.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

МКОУ ООШ п. Кривцы для перехода с 1 сентября 2023 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, приступила к разработке и утверждению дорожной карты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего (1-2 класс 2023-2024 учебный год) и основного общего образования (5-6 класс 2023-2024 учебный год) на новые ФГОС и получила одобрение у 60% участников обсуждения (на 01.09.2023 г.). С 01.09.2023 ОУ перешли на ФОП.

Вывод: 100 % учителей имеют необходимую курсовую подготовку по различным направлениям образовательного процесса.

Методическая работа в школе реализовалась по плану. Отсутствие специалистов-предметников (русский язык и литература, биология, химия, история и обществознание (2 педагога - внешние совместители), большая загруженность предметников затрудняет организацию взаимопосещения уроков учителями. Педагоги школы стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Оценка: удовлетворительно

5. Материально-техническое обеспечение и условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В ОО сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации ОУ и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя (ПК, МФУ), мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска, документ-камера).

Не все кабинеты ОО подключены к сети Интернет. Есть трудности в д. Усть-река (начальный класс). В образовательной организации обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

С 01.09.2022 открыт кабинет «Точка роста», который оснащен предметными лабораториями, орг.техникой, развивающимися конструкторами. На базе кабинета 2022-2025 годы работает кружок.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Оборудование спортивного зала обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками и обучающимися. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по предметной области «Физическая

культура». Срочного капитального ремонта требует спортивный зал (потолок, стены, пол) и восстановление спортивной площадки на улице.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Организация питания учащихся школы осуществлялась по договорам с ООО «Шаг», «Текст». Пищевые блоки обеспечены оборудованием. Кадровое обеспечение: 2 повара и 1 кухонный работник. Пищевые блоки имеют предписания Роспотребнадзора по установке дополнительного оборудования (раковин), что без капитального ремонта невозможно.

26 учащихся в 1-9 классах (54%) получают льготное питание (адресная социальная помощь) в размере 100 руб. 00 коп. в день.

Учащиеся с ОВЗ получают льготное питание на сумму 220 руб. в день на ребенка.

Дети мобилизованных участников СВО питаются на сумму 232 рубля в день.

На 31.12.2025 г:

Все учащиеся школы имеют возможность получать горячее питание:

	Всего детей	Получающих льготное питание	Питаются дома	Завтрак или обед \ 1 раз	Завтрак и обед \ 2 раза
1-4 классы	14	14			14
5-9 классы	27	20	2	7	18
итого	41	34	2	7	32

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с ЦРБ г. Пудожского района. Медицинское обслуживание обучающихся проводили квалифицированные сотрудники ФАП п. Кривцы, которые обеспечивали организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся. Диспансеризация обучающихся проводится на базе ФАП п. Кривцы и ЦРБ г. Пудожского района.

Подвоз обучающихся

Подвоз 3 обучающихся, отдаленно проживающих от школы (в том числе п. Приречный, д. Заозерье), осуществляется автобусами школы. ПАЗ 2012 г, ГАЗ 2018г

Состояние автобусов: устаревшая база, 2 раза в год необходимо проходить техосмотр, но техническое состояние не позволяет пройти их с первого раза. Автобус ГАЗ с ноября 2023 года был на ремонте, трудности в обслуживании и расстоянии от ближайших сервисов. Автобус ПАЗ не прошел 2 раза техосмотр в августе – сентябре 2025 года. По техническому состоянию автобусов в школе имелись срывы подвоза детей. Дополнительные вложения нерациональны. Требуется замена автобуса.

В школе есть 0,1 ставки ответственного по организации подвоза. С водителем и обучающимися систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися школы. Особое внимание уделяется:

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

Вывод: в школе созданы условия для обучения и воспитания детей. Требуется замена автобуса, капитальный ремонт пищеблоков. Требуется капитальный ремонт ангара (спортзал).

Оценка: удовлетворительно

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МКОУ ООШ п. Кривцы в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой на 2024-2025 учебном году учебных предметов учебного плана – 100%.

На 31.12. 2025 года библиотечный фонд составляет:

Всего экземпляров	Учебники ФГОС	Поступило учебников	Художественная литература	Справочники, энциклопедии	Учебных дисков
11 205	4107	43	6934	164	28

В школе имеется две библиотеки п. Кривцы, ул. Гагарина, 2 /д. Усть-река

Посадочных мест – 6

Персональных компьютеров – 2

Интернетом обеспечены – 1

Принтер - 1

Вывод. Обеспеченность учебной, художественной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

Оценка: удовлетворительно с рекомендациями обновления

7. Результаты образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся.

Образовательные результаты:

В течение 2025 года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения.

1. По итогам 2024-2025 года переведено 100% обучающихся, получили аттестаты об основном общем образовании 100%.
2. Динамика успеваемости по школе относительно стабильна. В таблице представлены в процентном отношении показатели качества образования.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	%	%	%	%	%	%
	вып-в	вып-в	вып-в	вып-в	вып-в	вып-в
I ступень	100%	100%	100%	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%	100%	97%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%	100%	98,5%	100%
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	8	10	8	8	9

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	2020	2021	2022	2023	2024	2024
	% Вып.	% Вып	% Вып-в	% Вып-в	% Вып-в	% Вып-в
I ступень	36 %	39%	37%	43 %	36 %	42%
II ступень	19 %	16 %	23 %	24 %	29,7%	37 %
В целом по ОУ	28 %	28 %	30 %	34 %	33%	39,5 %

Внутренняя система оценки качества образования

класс	учебный предмет	результаты текущей успеваемости			результаты промежуточной аттестации		
		успеваемость	качество	средний бал	успеваемость	качество	средний бал
3 класс	русский язык	100	78	4	100	100	4
	математика	100	86	4	100	100	4
4 класс	русский язык	99	60	3,5	100	50	3,5
	математика	99	56	3,75	100	50	3,75
5 класс	русский язык	100	57	3,6	100	60	3,6
	математика	95	63	3,5	100	80	3,8
6 класс	русский язык	95	71	3,75	100	80	3,8
	математика	92	58	3,75	100	80	3,8
7 класс	русский язык	96	37	3,33	100	33,3	3,3
	математика	92	39	3,33	100	33,3	3,3
8 класс	русский язык	96	55	3,5	100	50	3,5
	математика	94	60	3,6	100	62,5	3,62
9 класс	русский язык	94	30	3,2	100	20	3,2
	математика	97	42	3,33	100	30	3,3

Вывод: Приведенная статистика показывает, что стабильным остается общее количество обучающихся в школе так же стабильным остается количество обучающихся с ОВЗ, сказывается отсутствие специалистов в школе для работы с такой категорией детей (педагог-психолог, логопед, дефектолог), отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в поисках возможности получать детьми такую помощь. Заключен сетевой договор с Центром психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района.

Согласно плана Рособнадзора проходили Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5–8, классов согласно положению и графику проведения ВПР.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных проверочных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования. Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) принимают участие в ВПР только по желанию.

		Внешняя система оценки качества образования	
класс	учебный предмет	Результаты ВПР	
		успеваемость	качество
3 класс	русский язык		
	математика		
4 класс	русский язык	100	67
	математика	100	67
5 класс	русский язык	100	25
	математика	100	50
6 класс	русский язык	100	100
	математика	100	25
7 класс	русский язык	100	100
	математика	100	100
8 класс	русский язык	67	33,3
	математика	100	67
9 класс	русский язык	100	37,5
	математика	100	25

Вывод: Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты прошлого учебного года. Показатели по русскому языку 7 класса менее 100 %. Учителям-предметникам предложено разработать меры по повышению показателей качества обучения. Обучающиеся и родители были ознакомлены с результатами проведения ВПР на классных и родительских собраниях.

Анализ ГИА

Итоги ГИА 2025 года

предмет	число	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
обществознание	26.05.2025	7	-	1	5	1
география	29.05.2025	5	2	2	1	
математика	03.06.2025	7+1(ОВЗ)	1	1	6	
Русский язык	09.06.2025	7+1(ОВЗ)	1	2	5	
Информатика		1			1	
обществознание	27.06.2025	1				1
	12.09.2025	1				1
	19.09.2025	1			1	

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020	2021	2022	2023 г.	2024г.	2025г.
	ГИА отменено					
Русский язык		-	100%/ 100%	100%/	75% (1человек 25 %)	100%
Математика		100%/100	100%/ 100%	100%	75% (1человек 25 %)	100%
Обществозна- ние		-	40%/ 100%	100%	75 % (1человек 25 %)	100 %
Информатика и ИКТ		-			-	100% (14% вып)
Биология		-		100% -(20% вып)	-	
География		-	40%/ 100%	100% (60% вып)	100% (83% вып)	
физика				100% (20% вып)	-	

Учебный год	Русский язык	Математик а	Обществознан ие	Биология	география	физика
2019- 2020	ГИА поставлена в виде итоговых оценок по предмету					
2021- 2022	Средний балл 4 Качество 67% Обученность 100%	Средний балл 4,00 Качество 100% Обученност ь 100%	Средний балл 3 Качество 0% Обученность 100%		Средний балл 4 Качество 100% Обученнос ть 100%	
2022- 2023 г	Средний балл 3,2 Качество 20% Обученность 100%	Средний балл 3,4 Качество 40% Обученност ь 100%	Средний балл 3,2 Качество 20% Обученность 100%	Средний балл 4 Качество 100% Обученно сть 100%	Средний балл 4 Качество 100% Обученнос ть 100%	Средний балл 3 Качество 0% Обученност ь 100%
2023- 2024 уч\г	Средний балл 3 Качество 25% Обученность 75 %	Средний балл 3 Качество 25% Обученност ь 75%	Средний балл 2,7 Качество 0% Обученность 67%		Средний балл 3 Качество 0% Обученнос ть 100%	
2024- 2025 уч\г	Средний балл 3,5 Качество	Средний балл 3,4 Качество	Средний балл 3 Качество 14%		Средний балл 4,2 Качество	Информати ка Средний

	38% Обученность 100%	25% Обученност ь 100%	Обученность 100%		80% Обученнос ть 100%	балл 3 Качество 0 Обученност ь 100%
--	----------------------------	--------------------------------	---------------------	--	--------------------------------	---

Вывод: все обучающиеся 9-х классов удовлетворительно справились с экзаменационной работой и овладели умениями и навыками на базовом уровне.

Случаев нарушений установленного порядка при проведении экзаменов не было, апелляций не было.

2025 г.- Количество обучающихся 9класса, закончивших образовательное учреждение с отличием – нет.

Все выпускники определились с профессиональной образовательной организацией.

Оценка: удовлетворительно

8. Информация о внутришкольном контроле

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений.

Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией и методистом школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях школьных методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов школы, составляется план повышения квалификации.

Система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром г. Пудожа, региональным центром оценки качества образования, проведение работ в системе «Статград», проведение всероссийских проверочных работ в которых школа всегда принимает участие.

К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит школа в виде Дней открытых дверей для родителей и социальных партнеров школы, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- метапредметный мониторинг качества знаний учащихся начальной школы и 5 класса;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий;
- мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельностью;
- мониторинг посещаемости кружков и секций в школе и в учреждениях дополнительного образования детей;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности школы;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

В 2024-2025 учебном году в режиме 5-ти дневной недели занимались начальная и основная школа. Учебная недельная нагрузка по классам соответствует нормам СанПиНа. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план школы на новый учебный год был составлен на основе Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, письмами Министерства образования Республики Карелия «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2024/2025 учебном году».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и

классами. Учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы

- обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ✓ уроки (классно - урочная форма)
- ✓ консультации олимпиады
- ✓ предметные недели
- ✓ открытые уроки
- ✓ элективные курсы
- ✓ внеурочная деятельность

Учебный план на прошедший год выполнен, учебные программы пройдены

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в прошедшем году были:

- ✓ выполнение всеобуча
- ✓ состояние преподавания учебных предметов
- ✓ качество знаний, умений и навыков обучающихся
- ✓ качество ведения школьной документации
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
- ✓ подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы,
- ✓ пробные экзамены 9 класс
- ✓ контроль за работой педагогических кадров
- ✓ выполнение решений педагогических советов и совещаний

Формы контроля:

- ✓ классно – обобщающий контроль.
- ✓ тематический контроль - методика преподавания и качество подготовки учителя к урокам.
- ✓ обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебниками, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно – тематического планирования, календарно – тематического планирования дополнительного образования, организация работы кружков, секций;
- ✓ посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными»;
- ✓ состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием.
- ✓ административный контроль за уровнем УУД по предметам;
- ✓ стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям) итоговый контроль (годовой на конец года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе), итоговая аттестация в выпускном классе

Методы контроля:

- ✓ наблюдение (посещение уроков)
- ✓ изучение документации
- ✓ проверки знаний

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

	Директор	Завуч
Уроки:		
Математика	4	4
Русский язык	3	5
Литература	2	8
Химия	1	4
Биология	2	5
География	2	2
Окружающий мир	2	2
Физика	1	0
Английский язык		3
История	2	3
бществознание	2	
ИЗО	1	1
Технология	1	1
Педсоветы	7	7
Совещание при директоре	29	
Внеклассные мероприятия	11	14

Контроль за выполнением всеобуча.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися.

Оценка. Удовлетворительно.

9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

С 01.09.2024г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования.

Вся воспитательная работа в 2024-2025уч.г. строилась на основе сотрудничества детей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В ОУ разработана Программа работы с одаренными детьми.

В рамках реализации данного направления проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (традиционное мероприятие, принимают участие ученики 4-9 классов по предметам учебного плана, 4 класс принимает участие по математике и русскому языку).

Мониторинг школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

1. МКОУ ООШ п.Кривцы
2. Приказ ОУ № 117 от 15.09.2025г
3. Участники олимпиады:

предмет	Количество участников по классам						Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.			
Английский яз					<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	
биология		<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>12</u>		
география				<u>1</u>	<u>3</u>		<u>4</u>		
информатика						<u>3</u>	<u>3</u>		
история		<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>13</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
литература		<u>2</u>	<u>4</u>		<u>3</u>		<u>9</u>	<u>1</u>	
математика	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>14</u>		
обществознание					<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>		
ОБЗР					<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	
Русский яз	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>18</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
труды		<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u>		<u>10</u>		
физкультура					<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		<u>2</u>
физика									
химия						<u>2</u>	<u>2</u>		
всего	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>20</u>		

МКОУ ООШ п.Кривцы	Кол-во обучающихся с 4-9 кл	Школьный этап.			
		Кол-во участников	Из них ОБЗ	Кол-во победителей и призеров	Из них ОБЗ
	<u>41</u>	<u>20</u>	-	<u>9</u>	-

Количественные данные об обучающихся из 4кл.

предмет	Всего обуч-ся из 4кл.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
русский				
математика	2 (не ОБЗ)	2	-	1

Мониторинг муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

предмет	Количество участников по классам		Всего участнико в	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	8кл	9кл			
литература	<u>1</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	

Вывод: в школе проводится плановая работа по выявлению и развитию интересов ребят, в школьном этапе олимпиад ребята с готовностью участвуют, редко соглашаются к участию в муниципальном этапе, но в этом году участие в олимпиаде позволило проявить талант, которое оценено 1 местом.

Участие обучающихся в различного рода конкурсах, результаты.

ФИО	Название конкурса/ статус	Результат
-----	---------------------------	-----------

	Муниципальные конкурсы	Республиканские конкурсы	Диплом, грамота, сертификат
Сахарчук Вячеслав	конкурс творческих работ «Мой папа-моя гордость!»		сертификат
Августинович София			Диплом
Болковец Женя			сертификат
Сахарчук Владислав			сертификат
Шеин Леонид			диплом
Шеина Полина			диплом
Карпов Сергей Шеина Полина		«Международная экологическая акция» «Ёлочка живи».	Благодарственные письма.
Сахарчук Влад. Богданов Антон Воеводин Николай Тиц Мелисса Шеин Лёня Тихонов Матвей Ромасловский Женя Савина Саша Граблюк Рома Уланова Карина Воробьева Рита Тротинская Яна Шуина Даша Почебыт Настя	Конкурс творческих работ «Рысь-символ дикой природы.»		Сертификат участника
Богданов Антон			
Тротинская Василиса			
Воробьев Антон			
Карпов Сергей			
Тиц Данила			
Олюшкин Максим			
Шеина Полина			
	Конкурс творческих работ к 80летию Победы. «Макеты, модели военной техники».		
Граблюк Рома			Грамота
Болковец Женя			сертификат
Ромасловский Женя			сертификат
Шурмина Даша			сертификат
Савина Саша			сертификат
Шеина Полина			сертификат
Шеин Леня	рисунок		сертификат
Ромасловский Сергей Воробьев Антон Сахарчук Владислав Анисимов Артем Анисимов Олег Воробьев Вася Олюшкин Валера	Районный конкурс по волейболу среди школ «Серебряный мяч»		2 место

Ромасловский Сергей Воробьев Антон Сахарчук Владислав Анисимов Артем Олюшкин Валера	Районный конкурс по волейболу среди школ «Кубок имени Грибкова»		2 место
Тиц Мелисса Писулин Никита	Конкурс танца брейк-данс	КРОО «Гармония»	сертификат

Направления дополнительного образования

№ п\п	наименование	педагог	образование	сукпень	Количество обучающихся
1	Художественно-эстетическое	Бельская С.К.	Средне-специальное	НОО	8
2	Физика-	Копылова Л.А.	Высшее	ООО	4
3	Спортивная секция, волейбол	Виноградова Т.Ю.	Средне-специальное	ООО	19
4	Спортивная секция	Солодяжникова Л.В.	Средне-специальное	ООО	10

Выводы: в школе ведется планомерная работа по воспитанию детей и подростков. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Работа ведется согласно принятому плану воспитательной работы школы

В МКОУ ООШ п. Кривцы имеется в штате 0,2 и 0,1 ст. педагога-организатора в подразделениях. Помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители, они же помогают при составлении плана на новый учебный год.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка.

Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобщее, на протяжении ряда лет (более 10 лет) отсутствовали правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер участия школьников во внеклассной и внешкольной работе, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Оценка: удовлетворительно

10. Работа с семьями воспитанников, обучающихся

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В

данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В течение года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), которое учитывалось в работе школы.

Оценка: удовлетворительно

11. Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и спорта РК.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС и с учетом разновозрастного коллектива обучающихся;
2. Формировать устойчивую мотивацию к обучению через участие обучающихся в основной школе в различных предметных конкурсах, активно использовать для этого платформу «Учи.ру», участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап и муниципальный этап;
3. Совершенствовать психологическое сопровождение обучающихся через сотрудничество со специалистами ЦПМПС Пудожского района;
4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности;
5. Совершенствовать систему школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления. Создание Управляющего совета школы из заинтересованных людей.
6. Повышать профессиональную компетентность учителей путем своевременного прохождения курсовой подготовки или профессиональной переподготовки, организации методических дней, подготовки баз для обмена опытом педагогов и специалистов центров повышения квалификации.
7. Активизировать поиск молодых специалистов – предметников на вакантные места в ОУ.
8. Активизировать работу с администрацией (учредителем) по постановке школы в график капитальных ремонтов зданий и замене автобуса.

Содержание отчета по самообследованию образовательной организации обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 6 от 15.04.2026 г.). Отчет подлежит размещению на официальном сайте школы.