

Согласовано  
педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад «Тополёк»  
(протокол №3 от 15.04.2022 г)

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад «Тополёк»  
Ходжгорова Н.Ц.  
Приказ №8 от 16.04.2021г.



# ОТЧЕТ

## по результатам самообследования за 2021 год

п.Песчаный

## Отчет о результатах самообследования

### Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

#### «Детский сад «Тополек» за 2021 год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения –  
«Детский сад «Тополек» (далее по тексту - ДОУ), проведенного в  
соответствии с :

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. Уставом МКДОУ «Детский сад «Тополек».

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» ( МКДОУ «Детский сад «Тополек» )
Руководитель	Ходжгорова Надежда Цевиковна
Адрес организации	359035 Приютненский район п.Песчаный ул.Гагарина,1а.
Телефон, факс	8 937 890 59 84
Адрес электронной почты	mkdou.topolek @yandex.ru
Учредитель	Администрация Приютненского района Республики Калмыкия адрес: 359035, Республики Калмыкия, Приютненский район, с.Приютное, ул. Московская, 87
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 08 ЛО1, № 0000028 Регистрационный № 1066 от 22.12.2014 года срок действия – бессрочно;

Здание, Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» (далее – Детский сад) приспособленное, находится в здании МКОУ «Песчаная СОШ». Одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование отсутствуют. Имеются групповые комнаты, спальни. Имеется один центральный выход, вход со стороны школы. Спортивного и музыкального залов нет.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 16:30.



## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на русском, калмыцком языках

С 01.01.2021 года по 01.07.2021 года в связи с антиковидными мерами в детском саду функционировала дежурная группа. Количество – 10 детей. Обучение в ДОО, для дежурной группы осуществляется в очной форме. Для остальных детей в условиях самоизоляции, для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Skype, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. От родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов, голосовых сообщений.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Надо отметить, что не все родители были расположены к такому сотрудничеству, так как отсутствовала техническая возможность.

С сентября 2021 года детский сад стал работать в обычном, штатном режиме. Но в связи с антиковидными мерами безопасности, детский сад, дважды закрывался на карантин. С 01.11.2021 по 08.11.2021 года, а также с 01.12.2021 по 13.12.2021 года. Это конечно отразилось в планах мероприятий.

С 01.09.2021 года, детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Детскому саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

1. 1 младшая разновозрастная группа — 9 детей, от 1,5 - 4 лет;
2. 1 старшая разновозрастная группа — 10 детей, от 4 – 7 лет;

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	79%
Не полная с матерью	4	21%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	31,5%
Два ребенка	4	21%
Три и более детей	9	47,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и речевому развитию.

Наименования программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
«Говорушка»	Кружок	1,6-4	9
«Юный волшебник»	Кружок	4-7	10
«Подготовишка»	Инд.занятия	5-7	5



## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименования органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1. развития образовательной организации; 2. финансово-хозяйственной деятельности; 3. материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: 1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений; 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и 5. воспитания; 6. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 7. аттестации, повышении квалификации педагогических работников; 8. координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ol>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено со сложностями, это и отсутствия технического оборудования, а также сбои с интернет-обеспечением

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

1. диагностические занятия (по каждому разделу программы);
2. диагностические срезы;
3. наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



Образовательная область	Высокий уровень %	Средний %	Низкий %
Физическое развитие	33,3	18,7	48
Социально – коммуникативное развитие	27	43,5	29,5
Художественно-эстетическое развитие	50	35	15
Музыкальное развитие	50	30	20

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 воспитанников. Так как, из-за антиковидных мер работала дежурная группа, обследования детей проводилось в онлайн формате. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, работоспособность и внимания детей, целенаправленность деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности	Качество освоения %
Высокий	46,6%
Средний	38,4%
Низкий	15%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.



#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

1. совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
2. самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия с сентября 2021года, в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

1. в группах с детьми от 1,6 до 4 лет — до 10 - 15 мин;
2. в группах с детьми от 4 до 7 лет — до 20 - 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

1. ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
2. еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
3. ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

4. дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
5. использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
6. частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
7. проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
8. требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляет 3 специалиста. Коллектив, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги Детского сада участвовали в вебинарах и конкурсах.

1. «Подвижные игры для детей дошкольного детей»
2. «Применении здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя в рамках ФГОС»
3. «Современные технологии развития познавательных способностей дошкольников и младших школьников»
4. «Игры с камнями в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»
5. «Развитие внимание и усидчивости детей дошкольного возраста»
6. «Сказкотерапия детских проблем»
7. «Развитие мелкой и крупной моторики для улучшения почерка»
8. «Рисования как терапия агрессивности среди детей»



9. «Креативное мышления, как его развивать?»
  10. «Сказкотерапия как средство развитие речи у детей дошкольного возраста»
  11. «Развитии слухоречевой памяти у дошкольников»
  12. «Проблемы преемственности ДОУ и НОУ»
- Участие в международной конференции.  
Тема доклада «Преемственность ДОУ и НОУ»

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

В Детском саду оборудованы помещения:

1. групповые помещения — 2;
2. кабинет заведующего — 1;
3. общий зал — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат и спальных помещений, общего зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое оснащения детского сада свидетельствует об отсутствии технических средств. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80%;
2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71%;
3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 35%;
4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о не достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## **IX. Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, бракеражная комиссия ДООУ.



Повар следит на пищеблоке за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств.

### **Выводы**

В результате аналитической деятельности работы МКДОУ «Детский сад «Тополёк» при проведении самообследования, были намечены следующие задачи:

- Развивать двигательные навыки и укреплять здоровье детей.
- Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих знаний, через нетрадиционные формы методической работы
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей.
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

**Работу МКДОУ «Детский сад «Тополёк» за 2021 год считать удовлетворительной.**