

# Министерство образования и науки Архангельской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»

## Кодекс профессиональной этики педагогического работника

### Раздел 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан с целью определения основных норм в отношении педагогических работников с участниками образовательных отношений.

1.2. Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников образовательного учреждения регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования, предусматривает единые требования к педагогическим работникам, создает комфортные условия для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), формирует микроклимат доверия и сотрудничества.

2. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

3.1. Источники и принципы педагогической этики.

Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

3.2. Принципы этики педагогического работника

Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями обучающихся, обществом. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

5. Работники образовательной организации не имеют права злоупотреблять полномочиями, склонять кого-либо к правонарушениям, имеющим коррупционную направленность.

### Раздел 2. Личность педагогического работника

2.1. Педагогический работник должен быть положительным примером для обучающихся.

2.2. Педагогический работник является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

2.3. Поступки, совершаемые педагогическим работником, не должны наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Педагогический работник требователен к себе, занимается самосовершенствованием.

2.5. Педагогическому работнику присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

- 2.6. Педагогический работник соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.7. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание учащихся.

### **Раздел 3. Взаимоотношения педагогического работника с участниками образовательных отношений**

#### **Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися**

- 3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 3.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.
- 3.3. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагогический работник не теряет чувства меры и самообладания.
- 3.5. Педагогический работник строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 3.6. Педагогический работник выбирает деловой стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.7. Педагогический работник является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем обучающимся.
- 3.8. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.
- 3.9. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 3.10. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.11. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.12. Педагогический работник не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.13. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни
- 3.14. Взаимоотношения работников образовательной организации с обучающимися, а также с родителями (законными представителями) обучающихся строятся на основе антикоррупционных стандартов.

#### **Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом**

- 3.14. Педагогический работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других работников и администрации образовательной организации.

- 3.15. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.16. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.17. Педагогический работник в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, социальным педагогом, логопедом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.
- 3.18. Педагогический работник имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.
- 3.19. Педагогический работник ответственно относится к поручениям администрации, связанными с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива образовательного учреждения.
- 3.20. За свои профессиональные заслуги педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.
- 3.21. Инициатива педагогического работника в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

#### **Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся**

- 3.22. Педагогический работник должен быть всегда открыт для общения с родителями по профессиональным темам.
- 3.23. Педагогический работник уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 3.24. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся.
- 3.25. Педагогический работник не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.
- 3.26. Отношения педагогического работника с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.
- 3.27. На отношения педагогического работника с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

#### **Взаимоотношения педагога с обществом и государством**

- 3.28. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.
- 3.29. Педагогический работник стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.30. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.
- 3.31. Педагогический работник является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.
- 3.32. Работники образовательной организации обязаны:  
- воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени организации;

- воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени организации;

- незамедлительно информировать руководство организации о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;

- незамедлительно информировать руководство организации о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений;

- сообщить непосредственному начальнику или иному ответственному лицу о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов.

### **Педагогическому работнику запрещается:**

3.33. Передавать персональные данные об обучающихся и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей.

3.34. Разглашать сведения о личной жизни обучающихся и его семьи.

3.35. Унижать в любой форме на классных родительских встречах, родителей, дети которых отстают в учебе.

3.36. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.

3.37. Удалять ученика с урока, если он дезорганизует работу целого класса.

3.38. Предлагать обучающимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.

3.39. Сбирать с родителей или обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещения театров, выставок, музеев.

3.40. Получать подарки в связи с должностным положением или в связи с исполнением должностных обязанностей.

### **Раздел 4. Заключительные положения**

4.1. При приеме на работу руководитель образовательного Учреждения должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики педагогического работника.

4.2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики педагогического работника рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного Учреждения, а при необходимости - на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений общеобразовательного Учреждения.

4.3. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогический работник обязан не допускать осуществлении им профессиональной деятельности ситуации конфликта интересов, при которой у него возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.