

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской
области
«Нижнеломовская школа-интернат для обучающихся
по адаптированным образовательным программам»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Чтение»

для обучающихся 9 класса

с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(на 2025-2026 учебный год)

Составитель: Андрюшина Ирина

Николаевна,

учитель русского языка
и литературы

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 29.12.2017 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12. 2014 г. № 1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026);

- Программы воспитания ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»;

- Учебного плана ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы: Сб 1. – / Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Владос, 2020;

- Чтение. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А. К. Аксенова, М.И. Шишкова. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Чтение» занимает особое место в системе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и нацелен на формирование не только навыков чтения, но и речевых умений.

Обучение чтению в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует умственному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое

воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

При обучении литературному чтению в 9 класса используются следующие принципы: принцип коррекционно – речевой направленности, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Методы и формы работы, используемые на уроках литературного чтения в 9 классе: словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой) наглядный (наблюдение, демонстрация), практический. Виды деятельности обучающихся основаны на переработке устного и письменного текста: составление плана текста, пересказ текста по плану, пересказ текста по предполагаемым вопросам, продолжение текста, выразительное чтение, чтение наизусть, чтение по ролям. Методы и приемы, применяемые на уроках литературного чтения в 9 классе направлены на успешное овладение программным материалом, как следствие, подготовку обучающихся к сдаче итоговых работ.

В процессе внеклассного чтения формируется читательская самостоятельность обучающихся. У детей идет развитие интереса к чтению, они знакомятся с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, что способствует формированию умения выбирать книгу по интересу, читательской культуры, развитию желания посещать библиотеку.

Цель и задачи учебного предмета

Основная цель предмета: формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями коммуникативно-речевых умений, способствующих их адаптации в современном обществе, коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 9 классе определяет следующие **задачи**:

- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;
- развитие умения определять собственные отношения к поступкам героев;
- совершенствование умения пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- совершенствование умения находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;

-совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю).

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

Краткие сведения о категории обучающихся

Программа рассчитана на обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей.

Поэтому при ее составлении учитывались следующие психические особенности детей: малый объем памяти; неустойчивое внимание; недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности; нарушение объема и темпа восприятия, недоразвитие словесно-логического мышления; недостатки в развитии речевой деятельности; нарушение эмоциональной сферы; несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения; неточность и затруднения при воспроизведении материала.

Описание коррекционной направленности

Процесс обучения обучающихся с ОВЗ имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у них недостатков, и опирается на субъективный опыт обучающихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения программы учебного предмета «Чтение» обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Устное народное творчество (15 ч.)

Знакомство с учебником «Чтение».

Обзорный урок устного народного творчества.

Изложение по сказке «Лиса и заяц».

Русские народные песни «Баю-баюшки-баю».

Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила».

Былины. Былина «На заставе богатырской».

Работа по картине В. Васнецова «Богатыри».

Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 1 часть.

Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 2 часть.

Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 3 часть.

Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 4 часть.

Русская народная сказка «Лиса и тетерев».

Обобщающий урок «Русские народные сказки».

Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества.

Тестирование по произведениям устного народного творчества.

Из произведений русской литературы XIX века (55 ч.)

Обзорный урока. Русские поэты и писатели XIX века.

Литературные сказки. В. А. Жуковский Жизнь и творчество поэта.

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 1 часть.

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 2 часть.

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 3 часть

Написание отзыва о выбранной сказке по плану.

И.А. Крылов Жизнь и творчество великого русского баснописца.

И.А. Крылов. Басня «Кот и повар».

Проверка техники чтения обучающихся.

А.С. Пушкин Жизнь и творчество поэта.

А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая).

А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая).

А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья).

А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья).

А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья).

Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила».

Просмотр фильма.

Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкина (интерактивная викторина).

Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами».

Проза в творчестве А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка» 1 часть.

А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка Образ и характеристика Лизы Муромской.

А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть.

А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть.

А.С. Пушкин Повесть «Барышня-крестьянка». Завершающий урок.

Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Конкурс среди обучающихся на лучшее знание творчества писателя.

Внеклассное чтение. Светлана Рафаэлевна Варфоломеева «Машка как символ веры».

М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество поэта.

М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».

Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина «Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи».

М.Ю. Лермонтов «Баллада».

М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна».

Устное изложение по произведению Лермонтова.

Н.В. Гоголь Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки».

Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Глава «Ганна».

Н.В. Гоголь Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Утопленница»).

Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Пробуждение»).

Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»).

Работа по картине А. И. Куидже». Украинская ночь.

Н.А. Некрасов Жизнь и творчество поэта.

Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки).

Н.А. Некрасов Поэма «Саша».

Устное сочинение о поэме Н.А. Некрасова «Саша» (отрывок).

Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес».

А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта.

А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди» Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди».

А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...».

А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта».

Обобщающий урок «Творчество А. А. Фета». Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?».

Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек».

А.П. Чехов Жизнь и творчество писателя.

А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (в сокращении).

А.П. Чехов Рассказ «Пересолил».

Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова.

Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова».

Итоговое занятие по теме: «Из произведений русской литературы XIX века».

Тестирование по произведениям русской литературы XIX века.

Из произведений русской литературы XX века (49 ч.)

Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века.

А.М. Горький Жизнь и творчество писателя.
 А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении).
 А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении).
 В.В. Маяковский Жизнь и творчество поэта.
 В.В. Маяковский. Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» (в сокращении).
 Тема поэта и поэзии в лирике В.В. Маяковского.
 Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова. М.И. Цветаева Жизнь и творчество поэтессы
 М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась».
 М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел».
 Устное сочинение по произведению М. Цветаевой.
 К.Г. Паустовский Жизнь и творчество писателя.
 К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 1 часть.
 К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 2 часть.
 Обобщающий урок «Творчество К. Паустовского».
 Устное изложение по произведению К. Паустовского.
 С. А. Есенин Жизнь и творчество поэта.
 С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...».
 Сочинение по составленному плану, используя картину В.Д. Поленова «Ранний снег».
 С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова».
 Обобщающий урок «Творчество С.А. Есенина».
 Внеклассное чтение «Поэзия моей малой родины» В. Боков.
 М.А. Шолохов Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека».
 М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.1 (отрывки в сокращении).
 М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.2 (отрывки в сокращении).
 М.А. Шолохов. Викторина по рассказу «Судьба человека».
 Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану).
 Е. И. Носов Жизнь и творчество писателя.
 Андрей Жвалевский, Евгений Пастернак «Время всегда хорошее».
 Е.И. Носов «Трудный хлеб» 1 часть.
 Е.И. Носов «Трудный хлеб» 2 часть.
 Письменное изложение по рассказу Е.И. Носов «Трудный хлеб» по составленному плану.
 Работа по картине Н. М. Ромадин «Разлив на Керженце».
 Н.М. Рубцов Жизнь и творчество поэта.
 Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина».
 Работа по картине И. Левитана «Озеро (Русь)».
 Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк» (в сокращении).
 Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня».
 Обобщающий урок «Творчество» Н. М. Рубцова.
 Ю. Коваль Жизнь и творчество Ю. Ковалю.
 Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 1, 2.

Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 3, 4.

Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куралесова» гл. 5, 6, 7.

Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (дополнительная литература).

Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года.

Внеклассное чтение по произведению Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы».

Работа по картине В. Д. Поленова «Ранний снег».

Тестирование по произведениям русской литературы XX века.

Из произведений зарубежной литературы (17 ч.)

Обзорный урок. Зарубежные писатели.

Роберт Луис Стивенсон Жизнь и творчество писателя Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (в сокращении).

Устное изложение по произведению «Вересковый мёд».

Рассказы о животных К. Паустовского и Ю. Коваля.

Эрнест Сетон-Томпсон Жизнь и творчество писателя.

Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 1 часть.

Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 2 часть.

Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 3 часть.

Письменное изложение эпизода «На ферме» (по составленному плану).

Джеральд Даррелл Жизнь и творчество писателя.

Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 1 часть.

Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 2 часть.

Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 3 часть.

Сравнительная характеристика Питера и Билли.

Внеклассное чтение по роману Ж. Верна «Таинственный остров» Обсуждение иллюстраций и видеороликов по роману.

Контрольные вопросы и задания.

Заключительный урок. Тестовые задания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- уметь выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
- уметь определять главных героев текста;
- уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- знать стихотворения наизусть (7-9);
- уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- уметь правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- уметь определять тему художественного произведения;
- уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- уметь формулировать заголовки пунктов плана (с помощью учителя);
- уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;

-уметь ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;

-знать наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаический отрывок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	Устное народное творчество	15
1	Знакомство с учебником «Чтение»	1
2	Обзорный урок устного народного творчества	
3	Изложение по сказке «Лиса и заяц»	1
4	Русские народные песни «Баю-баюшки-баю»	1
5	Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила»	1
6	Былины. Былина «На заставе богатырской»	1
7	Работа по картине В. Васнецова «Богатыри»	1
8	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 1 часть	1
9	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 2 часть	1
10	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 3 часть	1
11	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 4 часть	1
12	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
13	Обобщающий урок «Русские народные сказки»	1
14	Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества	1
15	Тестирование по произведениям устного народного творчества	1
	Из произведений русской литературы XIX века	55
16	Обзорный урока. Русские поэты и писатели XIX века	1
17	Литературные сказки. В. А. Жуковский Жизнь и творчество поэта	1
18	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 1 часть	1
19	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 2 часть	1
20	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 3 часть	1
21	Написание отзыва о выбранной сказке по плану	1
22	И.А. Крылов Жизнь и творчество великого русского баснописца	1
23	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар»	1
24	Проверка техники чтения обучающихся	1

25	А.С. Пушкин Жизнь и творчество поэта	1
26	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая)	1
27	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1
28	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1
29	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1
30	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1
31	Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила». Просмотр фильма	1
32	Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкина (интерактивная викторина)	1
33	Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1
34	Проза в творчестве А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка» 1 часть	1
35	А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка Образ и характеристика Лизы Муромской	1
36	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1
37	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1
38	А.С. Пушкин Повесть «Барышня-крестьянка». Завершающий урок	1
39	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Конкурс среди обучающихся на лучшее знание творчества писателя	1
40	Внеклассное чтение. Светлана Рафаэлевна Варфоломеева «Машка как символ веры»1	1
41	М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество поэта	1
42	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи»	1
43	Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина «Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи»	1
44	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1
45	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна»	1
46	Устное изложение по произведению Лермонтова	1
47	Н.В. Гоголь Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1
48	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Глава «Ганна»	1
49	Н.В. Гоголь Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Утопленница»)	1
50	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Пробуждение»)	1
51	Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)	1
52	Работа по картине А. И. Куидже». Украинская ночь	1
53	Н.А. Некрасов Жизнь и творчество поэта	1

54	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки)	1
55	Н.А. Некрасов Поэма «Саша»	1
56	Устное сочинение о поэме Н.А. Некрасова «Саша» (отрывок)	1
57	Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес»	1
58	А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта	1
59	А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди» Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди»	1
60	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...»	1
61	А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта»	1
62	Обобщающий урок «Творчество А. А. Фета». Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?»	1
63	Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек»	1
64	А.П. Чехов Жизнь и творчество писателя	1
65	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (в сокращении)	1
66	А.П. Чехов Рассказ «Пересолил»	1
67	Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова	1
68	Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова»	1
69	Итоговое занятие по теме: «Из произведений русской литературы XIX века»	1
70	Тестирование по произведениям русской литературы XIX века	1
	Из произведений русской литературы XX века	49
71	Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века	1
72	А.М. Горький Жизнь и творчество писателя	1
73	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1
74	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1
75	В.В. Маяковский Жизнь и творчество поэта	1
76	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» (в сокращении)	1
77	Тема поэта и поэзии в лирике В.В. Маяковского	1
78	Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова	1
79	М.И. Цветаева Жизнь и творчество поэтессы	1
80	М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась»	1
81	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел»	1
82	Устное сочинение по произведению М. Цветаевой	1
83	К.Г. Паустовский Жизнь и творчество писателя	1
84	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 1 часть	1
85	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 2 часть	1
86	Обобщающий урок «Творчество К. Паустовского»	1
87	Устное изложение по произведению К. Паустовского	1
88	С. А. Есенин Жизнь и творчество поэта	1

89	С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...»	1
90	Сочинение по составленному плану, используя картину В.Д. Поленова «Ранний снег»	1
91	С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова»	1
92	Обобщающий урок «Творчество С.А. Есенина»	1
93	Внеклассное чтение «Поэзия моей малой родины» В. Боков	1
94	М.А. Шолохов Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека»	1
95	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.1 (отрывки в сокращении)	1
96	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.2 (отрывки в сокращении)	1
97	М.А. Шолохов. Викторина по рассказу «Судьба человека»	1
98	Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану)	1
99	Е. И. Носов Жизнь и творчество писателя	1
100	Андрей Жвалецкий, Евгений Пастернак «Время всегда хорошее»	1
101	Е.И. Носов «Трудный хлеб» 1 часть	1
102	Е.И. Носов «Трудный хлеб» 2 часть	1
103	Письменное изложение по рассказу Е.И. Носов «Трудный хлеб» по составленному плану	1
104	Работа по картине Н. М. Ромадин «Разлив на Керженце»	1
105	Н.М. Рубцов Жизнь и творчество поэта	1
106	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина»	1
107	Работа по картине И. Левитана «Озеро (Русь)»	1
108	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк» (в сокращении)	1
109	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня»	1
110	Обобщающий урок «Творчество» Н. М. Рубцова	1
111	Ю. Коваль Жизнь и творчество Ю. Ковалёва	1
112	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 1, 2	1
113	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 3, 4	1
114	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куралесова» гл. 5, 6, 7	1
115	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (дополнительная литература)	1
116	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1
117	Внеклассное чтение по произведению Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы»	1
118	Работа по картине В. Д. Поленова «Ранний снег»	1

119	Тестирование по произведениям русской литературы XX века	1
	Из произведений зарубежной литературы	17
120	Обзорный урок. Зарубежные писатели	1
121	Роберт Луис Стивенсон Жизнь и творчество писателя Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (в сокращении)	1
122	Устное изложение по произведению «Вересковый мёд»	1
123	Рассказы о животных К. Паустовского и Ю. Коваля	1
124	Эрнест Сетон-Томпсон Жизнь и творчество писателя	1
125	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 1 часть	1
126	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 2 часть	1
127	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 3 часть	1
128	Письменное изложение эпизода «На ферме» (по составленному плану)	1
129	Джеральд Даррелл Жизнь и творчество писателя	1
130	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 1 часть	1
131	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 2 часть	1
132	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 3 часть	1
133	Сравнительная характеристика Питера и Билли	1
134	Внеклассное чтение по роману Ж. Верна «Таинственный остров» Обсуждение иллюстраций и видеороликов по роману	1
135	Контрольные вопросы и задания	1
136	Заключительный урок. Тестовые задания	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026).

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И. М. Бгажноковой, 2013.

3. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.

4. Чтение. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А. К. Аксенова, М.И. Шишкова. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

5. Аксенова А. К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе. - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2000.

6. Никитина М. И., Красильникова О. А. Чтение и развитие речи: Учебно-методическое пособие. Серия «Коррекционная педагогика». - КАРО, 2006.

Мультимедийное оборудование, интерактивная доска, персональный компьютер учителя.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> (Учительский портал)

<http://festival.1september.ru> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)

<http://www.proshkolu.ru> (Про школу – бесплатный школьный портал)

<http://pedsovet.su> (Сообщество взаимопомощи учителей)

www.gramota.ru (Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех)

<http://www.k-uroku.ru/load/86> (К уроку. Ру Русский язык, литература. Учителям, школьникам, студентам и родителям!)

<http://www.protema.ru/multimedia/rpconstructor/about-rpconstructor> ((A0) СОНАТА- ПРО: Конструктор рабочих программ)

<http://litervsh.ru/> (Сайт научно-методического журнала «Литература в школе»)

<http://lukoshko.net/storyList/russkie-narodnye-skazki.htm> (Бесплатная электронная книга для детей "Принц Белой Башни")

<http://www.ebdb.ru/> (Поиск книг в электронных библиотеках Рунета)