

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 9.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1045 от 25.10.2021

Ф.И.О. ребенка: Алифанов Семен Сергеевич

Дата рождения: 24.09.2013

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 2 - СИПР - 12/13 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований на группу/класс
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения / простые технические средства / вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений / приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС УО
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП; педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП; подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса; разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации)

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие продуктивного взаимодействия, гармонизация эмоциональных состояний и реакций, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, формирование навыков социального взаимодействия и социального поведения, собственной активности
- **Учитель-логопед:** развитие понимания обращенной речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности, формирование и развитие доступных форм альтернативной коммуникации, накопление и активизация словаря

- Учитель-дефектолог: развитие познавательной активности, формирование базовых учебных действий, элементарных представлений об окружающем мире, доступных продуктивных предметно-практических действий, формирование и развитие навыков самообслуживания, социально-бытовых ориентировок, развитие крупной и мелкой моторики
- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: на весь период обучения

Руководитель ПМПК	<i>Шуреева ЕР</i>	<i>Екф</i>
Педагог-психолог	Желудкова Ю. С.	<i>Желудкова Ю. С.</i>
Учитель-логопед	Шулепова Е. Р.	<i>Екф</i>
Учитель-дефектолог	Шалина Т. М.	<i>Шалина Т. М.</i>
Социальный педагог	Байцерава Т. М.	<i>Байцерава Т. М.</i>
Врач-психиатр	Мартишин Е. А.	<i>Мартишин Е. А.</i>



Дата выдачи рекомендаций ПМПК: 25.10.2022

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия получена.

Ант (подпись) *Александров АВ* (расшифровка)

