

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 100 г. Кола
Кольского района Мурманской области

СОГЛАСОВАНО:
Советом учреждения
Протокол № 2 от 04.03 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №100 г. Кола
Л.В. Дегтяр
Приказ № 51-П от «25» 03 2020 г.
г. Кола



ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «05» 03 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушением речи (далее – группа для детей с ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №100 г. Кола Кольского района Мурманской области (далее – МБДОУ №100 г. Кола).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание, организацию образовательной деятельности, деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии (далее – коррекционная работа) воспитанников группы для детей с ТНР в МБДОУ №100 г. Кола.

1.3. Настоящее положение разработано с учётом требований нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями от 02.07.2013 №185 – ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «б утверждения Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устава МБДОУ №100 г. Кола.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ №100 г. Кола и утверждается приказом заведующего МБДОУ №100 г. Кола. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего БДОУ №100 г. Кола.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

2.1. Группа для детей с ТНР создается с целью организации условий для освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП).

2.2. Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- организация комплексной помощи воспитанникам МБДОУ №100 г. Кола по коррекции тяжелых нарушений речи (далее ТНР);
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- обеспечение индивидуального ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ №100 г. Кола и других организация, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;

- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ №100 г. Кола по преодолению у ребёнка ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

3. Направления деятельности группы для детей с ТНР.

- 3.1. Коррекционное: создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ТНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.
- 3.2. Образовательное.
- 3.3. Воспитательное.
- 3.4. Диагностическое: изучение динамики речевого развития детей, имеющих ТНР, динамики освоения АООП.
- 3.5. Просветительское:
 - создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ №100 г. Кола и обеспечение их взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребёнка речевых нарушений;
 - создание условий, направленных на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

4. Организация комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

- 4.1. Зачисление детей в группу для детей с ТНР осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).
- 4.2.

1. Группы для детей с тяжелыми нарушением речи создаются для детей в возрасте от 4-х до 7-ми лет и реализуют образовательную программу дошкольного образования и коррекционную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с лицензированием.
2. Основными задачами групп для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:
 - охрана жизни и укрепление здоровья детей;
 - обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
 - осуществление коррекции в развитии речи;
 - приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
 - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
 - осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической и коррекционной помощи детям.
3. Основными направлениями деятельности групп для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:
 - организация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
 - организация дошкольного коррекционно – развивающего обучения;
 - проведение комплекса лечебно – оздоровительных мероприятий;
 - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям);

4. Педагоги несут в установленном законодательстве порядке ответственность перед родителями (законными представителями), руководством образовательного учреждения за соответствие применяемых форм, методов и средств организации педагогического процесса, коррекционной и оздоровительной работы возрастным психофизиологическим особенностям, требованиям охраны жизни и здоровья детей.
5. Педагоги коррекционных групп несут ответственность за жизнь воспитанника, реализацию конституционного права воспитанников на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта.
6. Коррекционные группы в своей деятельности руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, Типовым положением о дошкольном учреждении, настоящим Положением.

Организация деятельности групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1. Коррекционные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи создаются с согласия учредителя.
2. Право на ведение образовательной деятельности возникает у групп для детей с тяжелыми нарушениями речи с момента выдачи лицензии образовательному учреждению.
3. В соответствии со своими уставными целями и задачами в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи могут оказываться дополнительные образовательные услуги.
4. Количество групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и их наполняемость определяются Уставом учреждения в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса, и согласовывается с учредителем.

Наполняемость групп для детей с тяжелыми нарушениями речи устанавливается в соответствии с законодательством: от 6 и до 10 детей;

Образовательный процесс

1. Содержание образования в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ №100 определяется образовательной программой, разработанной образовательным учреждением самостоятельно, и коррекционной программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей в соответствии с лицензией.
2. Организация образовательного процесса в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи регламентируется перспективным планом, сеткой занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми заведующим ОУ.
3. В целях преодоления отклонений в развитии в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи проводятся групповые и индивидуальные занятия.

4. Отбор детей для направления на Территориальную психолого – медико - педагогическую комиссию регламентируется «Положением о психолого – медико - педагогическом консилиуме МБДОУ №100».

Участники образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса являются дети с тяжелыми нарушениями речи, их родители (законные представители), учителя - логопеды, воспитатели коррекционных групп.
2. Направление детей в коррекционные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению Территориальной психолого – медико - педагогической комиссии.
3. Зачисление детей в коррекционные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи производится на основании заключения Территориальной психолого – медико - педагогической комиссии в порядке, определяемом Уставом учреждения.
4. Перевод воспитанника из группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в общеразвивающие группы и в 1-й класс осуществляется на основании заключения Территориальной психолого – медико - педагогической комиссии.
5. Образовательный процесс в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется учителями – логопедами, а также воспитателями, имеющими дошкольное образование и прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционных групп для детей с нарушением речи.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляет педагог - психолог, входящий в штат МБДОУ №100.

6. Медицинское обеспечение в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией учреждения отвечают за охрану здоровья воспитанников, проведение профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

Документация

Обязательной документацией в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

1. Личное дело ребенка, зачисленного в коррекционную группу:
 - заявление о согласии родителей на обследование ребенка на Территориальной психолого – медико - педагогической комиссии;
 - заявление о зачислении ребенка в группу;
 - выписка из протокола заседания Территориальной психолого – медико - педагогической комиссии;
 - копия свидетельства о рождении ребенка, заверенная руководителем учреждения;
 - выписка педиатра из истории развития ребенка;
 - речевая карта, заполняемая учителем - логопедом;
 - заключения специалистов: отоларинголога, окулиста, детского психиатра, детского невропатолога, районного логопеда и педиатра;

- педагогическая характеристика воспитателей, если ребенок посещал детский сад ранее, и направление на Территориальную психолого – медико - педагогическую комиссию от психолого – медико – педагогического консилиума МБДОУ № 100.
2. Перспективный план работы учителя – логопеда.
 3. Календарный план образовательного процесса учителя – логопеда.
 4. Индивидуальные тетради детей.
 5. Тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда с воспитателями коррекционной группы.
 6. Отчет об эффективности проведенной работы по результатам заключения Территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (в конце учебного года).