

**Анализ результатов опросов педагогических работников ГБПОУ СОМК
МЗ РСО-Алания об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной
программы СПО за 2023 год по специальностям:**

- **31.02.01** Лечебное дело;
- **34.02.01** Сестринское дело;
- **31.02.01** Акушерское дело;
- **33.02.01** Фармация;
- **31.02.03** Лабораторная диагностика.

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания ежегодно осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, по средствам анкетирования преподавателей, на предмет удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Опрос участников образовательного процесса проводится на добровольной основе, путем анонимного заполнения анкет, на добровольной основе. Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию вне учебной деятельности.

Метод исследования – опрос в форме анонимного анкетирования.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании приняли участие 104 штатных педагогических работников и 14 внешних совместителей, которые представляют различные цикловые методические комиссии. Опрос проведен в мае 2024 года.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;

- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы;
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса – 92%
- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса – 95%
- удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования – 89%
- удовлетворенность отношением руководства колледжа к коллективу – 97%
- удовлетворенность работой учебной части – 85%
- удовлетворенность работой колледжа по воспитательному направлению – 89%
- удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися – 83%.
- удовлетворенность оплатой труда 65%
- удовлетворенность системой поощрений оплаты труда – 87%
- удовлетворенность охраной труда и безопасностью – 95%
- удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями - 93%
- удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса – 79%
- удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью рабочего пространства – 75%
- удовлетворенность фондом библиотеки – 83%
- удовлетворенность качеством информационного обеспечения – 82%.

Исходя из результатов анкетирования, можно **заключить** следующее:

- в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством;
- большинство респондентов удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях;
- атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы;
- в колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая

функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования;

- основным критерием оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности имеющую минимальную выраженность в процентном соотношении является оплата труда (65%), при этом критерий удовлетворенности системой поощрений оплаты труда (премирование сотрудников, материальная помощь, индивидуальный повышающий коэффициент), оказывает благоприятное влияние на удовлетворенность заработной платой.

Рекомендации:

- Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.
- Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и вне учебных мероприятий;
- Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов.
- Провести дополнительное опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.
- Продолжать развивать информационную культуру педагогов, расширять доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам.

20.05.2024г.

Педагог-психолог

Карацева Д.Т.