




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю
Зам. Директора по УМР ГБПОУ
«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-

Алания

Моргоева А.Г.
«06» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ
ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
«МДК. 04.10. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Курс: 2

Владикавказ, 2025 г.

Рассмотрена на заседании

ЦМК

Протокол № 9

От 4 июня 2025 года.

Председатель Тер. ЦМК

Н.Б. Плиева Плиева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 34.02.01. Сестринское
дело.

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ СОМК

Ст. методист А.М. Караева

04 06 2025 г.

Разработчики:

ГБПОУ СОМК

место работы

председатель Терапевтической ЦМК

(занимаемая должность)

Н.Б. Плиева

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СОМК

место работы

преподаватель высшей категории

(занимаемая должность)

Д.М. Тменова

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СОМК

место работы

методист, преподаватель

(занимаемая должность)

И.В. Засеева

(инициалы, фамилия)



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю
Зам. Директора по УМР ГБПОУ
«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-
Алания
_____ Моргоева А.Г.
«06» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ
ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
«МДК. 04.10. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Курс: 2

Владикавказ, 2025 г.

**Рассмотрена на заседании
терапевтической ЦМК**

**Протокол № _____
от « ____ » _____ 2025 г.**

**Рабочая программа ПМ. 04
ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И
НАБЛЮДЕНИЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЗА
ПАЦИЕНТАМИ
«МДК. 04.10. СЕСТРИНСКИЙ
УХОД ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ»
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования
для специальности
34.02.01 «Сестринское дело»**

**Председатель ЦМК
_____ Н.Б. Плиева**

**Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
СОМК
Старший методист ____ Караева А.М.**

Разработчик:

**ГБПОУ
СОМК**

**преподаватель высшей
квалификационной категории**

Д.М. Тменова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МДК. 02.02. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики туберкулеза
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом в фазе продолжения лечения, стадии диспансерного наблюдения и противорецидивного лечения
ПК 2.4	Подготовку как экспертизе временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей при туберкулезе; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины туберкулеза; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, в том числе и противотуберкулезных препаратов, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам в фазе продолжения лечения и противорецидивной химиотерапии; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с туберкулезом, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики и врачу-фтизиатру с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации больных туберкулезом; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p>
------------------	--

	<p>проведение динамического наблюдения за пациентом при туберкулезе в фазе продолжения лечения и стадии «Д» наблюдения по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами по указанию врача;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа по указанию врача;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами по указанию врача.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</p> <p>регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия</p>

заболеваний;
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
установка и замена инсулиновой помпы;
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
внутривенное введение лекарственных препаратов;
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
уход за сосудистым катетером;
проводить введение лекарственных препаратов:
накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
внутримышечно;
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
интраназально, в наружный слуховой проход;
втиранием растворов в волосистую часть головы;
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

	<p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),</p>

участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p>

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная нагрузка учебной дисциплины	31
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Введение. Актуальность проблемы туберкулеза в мире, РФ, регионе. Система специализированной противотуберкулезной помощи в РФ. Этиология и эпидемиология туберкулеза. Выявление и диагностика туберкулеза</p>	<p>Содержание. Введение. Туберкулез, определение. Фтизиатрия как наука. Актуальность проблемы туберкулеза в мире, РФ, регионе. Система специализированной противотуберкулезной помощи в РФ. Национальная политика по борьбе с туберкулезом в РФ. Законодательные акты, регулирующие борьбу с туберкулезом в РФ.</p> <p>Этиология туберкулеза. Штаммы, характеристика и особенности МБТ. Эпидемиология туберкулеза. Факторы, способствующие ухудшению эпидемической ситуации по туберкулезу. Группы риска по туберкулезу. Источники заражения туберкулезом. Пути передачи туберкулезной инфекции. Условия для развития туберкулеза.</p> <p>Организация выявления и диагностики туберкулеза в системе ПМСП и системе специализированной противотуберкулезной службы. Обязательный диагностический минимум. Алгоритм выявления и диагностики туберкулеза. Расспрос пациента, особенности. Лабораторные исследования при туберкулезе. График и условия сбора мокроты на КУМ. Рентгенологические методы исследования в диагностике туберкулеза. Туберкулинодиагностика. ПЦР-диагностика.</p>	2	
	<p>Практическое занятие в ЛПУ.</p> <p>Знакомство с организацией системы специализированной противотуберкулезной помощи в РФ, регионе. Закрепление знаний по этиологии и эпидемиологии туберкулеза.</p> <p>Изучение организации выявления и диагностики туберкулеза в системе ПМСП и специализированном ЛПУ. Демонстрация преподавателем ОДМ и алгоритма выявления и диагностики туберкулеза. Расспрос пациентов. Сбор мокроты на общий анализ и КУМ. График сбора мокроты на КУМ в поликлинике и стационаре. Обучение пациента и члена семьи методике сбора мокроты на КУМ в ЛПУ и домашних условиях. Условия сбора мокроты в ЛПУ. Организация хранения, транспортировки и регистрации образцов мокроты. Изучение и заполнение документации при выявлении и диагностике туберкулеза.</p>	6	

	<p>Постановка реакции Манту, диаскинтеста, чтение результата. ПЦР-диагностика</p> <p>Составление схемы обследования пациента, согласно алгоритма. Проведение ролевой игры «Диагностика туберкулеза». Решение ситуационных задач. Просмотр видео-ролика по теме.</p>		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2 Сестринская помощь при первичном туберкулезе легких. Сестринская помощь при вторичном туберкулезе легких.	<p>Содержание.</p> <p>Первичный туберкулез легких, понятие, формы. Первичный туберкулезный комплекс, сущность, симптомы, исход.</p> <p>Вторичный туберкулез легких, определение, источники развития. Клинические формы вторичного туберкулеза легких: очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез легких, сущность, клиника, исход. Остропрогрессирующий туберкулез легких, понятие. Осложнения вторичного туберкулеза: кровохарканье, легочное кровотечение, сущность, симптомы, неотложная помощь.</p>	2	
	<p>Практическое занятие в профильном отделении стационара.</p> <p>Демонстрация пациентов с последующим разбором или разбор медицинских карт стационарных больных с первичным и вторичным туберкулезом. Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Участие в сестринском уходе – сбор биологического материала на исследования, работа в отделении, у постели больного. Разбор клинических задач. Просмотр видео-фильма по теме.</p>	6	
	Самостоятельная работа	3	
Тема 3. Лечение туберкулеза. Современная тактика лечения туберкулеза. Профилактика туберкулеза.	<p>Содержание.</p> <p>Общие принципы лечения туберкулеза. Режим и лечебное питание при туберкулезе. Классификация противотуберкулезных препаратов. Стандартная химиотерапия. Современная тактика лечения туберкулеза. Фазы химиотерапии. Критерии эффективности лечения. Особенности лечения больных лекарственно-устойчивых форм туберкулеза. Комплексная терапия туберкулеза. Досрочное прекращение и перерыв курса химиотерапии, понятие, действия медсестры. Немедикаментозные методы лечения</p>	2	

	<p>туберкулеза, понятие.</p> <p>Профилактика туберкулеза, понятие, виды (социальная, специфическая, санитарная, химиопрофилактика) Эпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции. Массовые профилактические медицинские обследования по туберкулезу. Санитарно-просветительная работа в профилактике туберкулеза, роль медсестры.</p>		
	<p>Практическое занятие в профильном отделении стационара и поликлинике.</p> <p>Знакомство с организацией лечебного процесса в профильных стационарных и амбулаторных условиях. Организация питания в стационаре. Обучение пациента и членов семьи организации питания в амбулаторных условиях. Составление однодневного меню при туберкулезе. Изучение противотуберкулезных препаратов. Участие в проведении 1 фазы химиотерапии в стационаре. Участие медсестры при проведении коллапсотерапии и выполнений других врачебных назначений. Заполнение медицинской документации. Участие медсестры в организации и контроле 2-й фазы химиотерапии в амбулаторных условиях. Составление схем лечения при различных формах туберкулеза. Действия медсестры при досрочном прекращении или перерыве приема противотуберкулезных препаратов в амбулаторных условиях.</p> <p>Участие в составлении санбюллетеней, чтении лекции, проведении бесед среди пациентов в ЛПУ. Участие медсестры в массовых мероприятиях по выявлению больных туберкулезом, контроле прохождения флюорографии, в организации эпидемических мероприятия в очаге туберкулезной инфекции, выявлении контактных, организации химиотерапии и наблюдении за контактными. Участие медсестры в постановке БЦЖ, туберкулиновых тестов, ПЦР.</p> <p>Разбор клинических задач. Просмотр видео-фильма по теме.</p>	6	
	Самостоятельная работа	2	
	Итого	31	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащен в соответствии с рабочей программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе по изучаемой дисциплине.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пылаева Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник/ Ю.В. Пылаева – 2-е издание перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с., ил.
2. Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е. Фтизиатрия учебное пособие. –Кнорус, 2023.- 212с., ил.
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростовн/Д: Феникс, 2020 – 796 с., ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС Консультант студента – ГЕОТАР-МЕДИА - <https://www.studentlibrary.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И.И. Кулешова, Л.С. Фролькис- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с., ил.
2. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с., ил.
3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан – издание 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 334 с.
4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова – издание 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 334 с.
5. Туберкулез Мирошин Г.Ф., Мирошина Ю.Д., 2021, Москва ООО «Издательство Юрайт», 2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний		
<p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>правила оформления документов и построение устных сообщений;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>методы ухода за новорожденными;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых</p>	<p>«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса.</p> <p>«хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программ заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>«удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий,</p>	<p>- тестовый контроль;</p> <p>- устный контроль;</p> <p>- решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- само- и взаимоконтроль;</p> <p>- деловая игра;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в моделируемых условиях;</p> <p>- учебно-исследовательская работа;</p>

<p>заболеваний; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения. <u>«неудовлетворительно»</u> выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебы</p>	
<p>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять современную научную и профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств;</p>		<p>оценка результатов решения задач у доски или самостоятельно в тетради; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов письменного ответа по билетам и решения ситуационных задач зачет</p>

<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>		
---	--	--