




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

 Моргоева А.Г.
«06» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
ухода и наблюдение при различных заболеваниях за пациентами»**

**МДК.04.11. «Сестринский уход при кожных, венерических и
аллергических заболеваниях»**

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат


Форма обучения: очная

Курс: 2

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ 2025 год

Рассмотрена на заседании
Педиатрическая ЦМК
Протокол №
от 29.05. 2025 года

Председатель ЦМК

Н.А. Алагова

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности

31.02.02. «Акушерское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ СОМК
старший методист


А. М. Караева

«04» 06 2025 год

Разработчики:

ГБПОУ
СОМК

Преподаватель высшей категории

Малиев В.М.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

**«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-Алания**

_____ Моргоева А.Г.

«06» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
ухода и наблюдение при различных заболеваниях за пациентами»**

**МДК.04.11. «Сестринский уход при кожных, венерических и
аллергических заболеваниях»**

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения: очная

Курс: 2

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ 2025 год

**Рассмотрена на заседании
Педиатрическая ЦМК
Протокол №
от 29.05. 2025 года**

Председатель ЦМК

_____ **Н.А. Алагова**

**Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования**

для специальности

31.02.02. «Акушерское дело»

**Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ СОМК**

старший методист

_____ **А. М. Караева**

«_____» _____ **2025** год

Разработчики:

**ГБПОУ
СОМК**

Преподаватель высшей категории

Малиев В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение при различных заболеваниях за пациентами»

МДК.04.11. «Сестринский уход при кожных, венерических и аллергических заболеваниях»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при различных заболеваниях за пациентами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при различных заболеваниях за пациентами
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p>

	<p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером;
--	---

	<p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,</p>

	<p>передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p>
--	--

	<p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	--

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МДК.04.11. «Сестринский уход при кожных, венерических и аллергических заболеваниях»**

2.1. Структура дисциплины профессионального модуля

Наименование дисциплины модуля	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий				Курс изучения
			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
МДК.04.11. «Сестринский уход при кожных, венерических и аллергических заболеваниях»	64	36	14	36	14	зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплина профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
МДК.04.11. «Сестринский уход при кожных, венерических и аллергических заболеваниях»		
Раздел 1 Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний.	Содержание лекции Лекция 1. Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики. Общая симптоматика. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования. Принципы и методы лечения кожных и венерических заболеваний	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1. Принципы и методы диагностики в дерматовенерологии. Принципы и методы лечения кожных и венерических заболеваний	4
	Самостоятельная работа студентов. зучить тему «Кожные и венерические болезни»; использовать материал лекции. В качестве дополнительной литературы : использовать учебник Задорожного Б.А. «Работа медсестры и уход за больными кожными и венерическими заболеваниями». оставить самостоятельно кроссворд «Симптоматология болезней кожи».	1
	Раздел 2 Кожные болезни	Содержание лекции Лекция 2. Аллергические заболевания кожи (дерматиты, экзема, токсикодермия, крапивница, отек Квинке, атопический дерматит, стромфлуос). Сестринский уход при данных заболеваниях

Раздел 3 Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 2. Осуществление сестринского ухода и профилактических мероприятий при аллергических заболеваниях кожи	4
	Самостоятельная работа студентов. использовать материал лекции. оставить самостоятельно ситуационную задачу по Атопическому дерматиту.	1
	Содержание лекции	1
	Лекция 3. Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией расный плоский лишай, псориаз узельные дерматозы расная волчанка, склеродермия	
	Лекция 4. Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи: тафилдермин; стрептодермин	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 3. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при гнойничковых заболеваниях кожи, дерматозонозах и микозах.	4
Самостоятельная работа студентов. зучить тему по материалам лекции, учебнику «Кожные и венерические болезни»; оставление кроссвордов по темам «Угревая болезнь», «Себорея». ешение ситуационных задач; аписание реферата по выбору.	1	
Раздел 4. Болезни волос, сальных и потовых желез	Лекция 5. Болезни волос, сальных и потовых желез: новообразования кожи	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 4. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при гнойничковых заболеваниях волос, сальных и потовых	4

	желез	
	Самостоятельная работа студентов. зучить тему по материалам лекции, учебнику «Кожные и венерические болезни»; оставление кроссвордов ешение ситуационных задач; аписание реферата по выбору.	1
Раздел 5. Заболевания кожи, вызываемые животными	Лекция 6. Заболевания кожи, вызываемые животными: паразитами; чесотка; педикулез	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 5. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при гнойничковых заболеваниях кожи, вызываемые животными	4
	Самостоятельная работа студентов. зучить тему по материалам лекции, учебнику «Кожные и венерические болезни»; оставление кроссвордов ешение ситуационных задач; аписание реферата по выбору.	2
Раздел 6. Сестринские уход и профилактика при грибковых заболеваниях	Лекция 7. Сестринские уход и профилактика при грибковых заболеваниях: трубевидный лишай; икроспория; рихофития; икоз стоп, кистей; нихомикозы	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 6. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при грибковых заболеваниях	4
	Самостоятельная работа студентов. зучить тему по материалам лекции, учебнику «Кожные и венерические болезни»; оставление кроссвордов	2

	ешение ситуационных задач; написание реферата по выбору.	
Раздел 4 Мочеполовые инфекционные заболевания	Содержание лекции	
	Лекция 8. Сифилис. Эпидемиология. Этиология. Врожденный сифилис ранний. Врожденный сифилис поздний. Механизм передачи инфекции. Клиника первичного, вторичного и третичного периодов сифилиса. Диагностика и дифференциальная диагностика сифилиса. Уход за больными в разных периодах сифилиса. Принципы лечения и диспансерное наблюдение больных сифилисом	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 7. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при сифилисе	4
	Самостоятельная работа студентов. зучить тему по учебнику и материалам лекции; ешение ситуационных задач; оставление кроссвордов; аписание реферата по теме: «Врожденный сифилис», «Сифилис и СПИД».	2
	Содержание лекции	
	Лекция 9. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Практическое занятие 8. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при заболеваниях, передаваемые половым путем. Урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз) Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Классификация. Клиническая картина урогенитального тризомониаза, хламидиоза, микоплазмоза (уреаплазмоза).	4	

	<p>Самостоятельная работа студентов. зучение темы по учебнику и по материалам лекции; оставление кроссвордов по темам: «Хламидиоз мочеполовой», «Трихоманиаз». ешение ситуационных клинических задач; аписание реферата по темам: «Гарднереллез»; «Уреамикоплазмоз».</p>	2
	<p>Содержание лекции</p>	
	<p>Лекция 10. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии Эпидемиология. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломавирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>	1
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	
	<p>Практическое занятие 9. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная и папилломавирусная инфекции Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии эффективности противогерпетической терапии. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов).</p>	4
	<p>Самостоятельная работа студентов. зучить тему по материалам лекции, учебнику «Кожные и венерические болезни»; оставление кроссвордов ешение ситуационных задач; аписание реферата по выбору.</p>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащен в соответствии с образовательной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Базы практики оснащены в соответствии образовательной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд СОМК имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кочергов Н.Г. Кожные и венерические заболевания. Диагностика и профилактика - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с.
2. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни - Москва: Феникс, 2018. - 382 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
2. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
3. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
5. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

ЭБС Консультант Студента.

ЭБС Лань Студента

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</i>	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</i>	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<i>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	<i>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	<i>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</i>	<i>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</i>	Экспертное наблюдение выполнения

<i>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>		практических работ
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ