



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

 Моргоева А.Г.

«03» июня 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ, 2026г.

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики:

Кисилева О.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 10
от « 25 » 05 2026 г.

Председатель ЦМК

Малиев В.М. Малиев

Программа разработана на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования для специальности 33.02.01.

Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Старший методист

ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А

А.М. Караева
« 27 » 05 2026 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

«Северо-Осетинский

медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

_____ Моргоева А.Г.

«03» июня 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ, 2026г.

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики:

Кисилева О.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № _____
от « 25 » 05 2026 г.

Председатель ЦМК
_____ В.М. Малиев

Программа разработана на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования для специальности 33.02.01.

Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Старший методист

ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А

_____ А.М. Караева

« 27 » 05 2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация и в соответствии с рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации Российской Федерации от 13 июня 2021 г. N 449"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация;

- рабочие программы профессиональных модулей.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности;
- определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины;
- применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте;

- перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности;
- основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике;
- лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- особенности произношения греко-латинских терминов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии;
- греко-латинские термины-элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и предметных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; - способы реализации собственного профессионального и личностного развития	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
<i>Умения:</i> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; - способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Условия аттестации:

Оценка знаний при проведении итогового зачетного занятия проводится как по учёту работы в ходе семестра и результатам контрольной работы, так и опирается на итоговые показатели:

- 1) знание основных понятий;
- 2) умение применять полученные знания и навыки для решения задач;
- 3) проводить анализ полученных решений;

3. Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1	Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	ОК 02, ОК 09	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для текущей аттестации по вариантам
№ 2	Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	ОК 02, ОК 09	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для текущей аттестации по вариантам
№3	Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	ОК 02, ОК 09	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для текущей аттестации по вариантам
№4	Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	ОК 02, ОК 09	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для текущей аттестации по вариантам
№5	Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные	ОК 02, ОК 09	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для текущей аттестации по вариантам
№6	Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных

			заданий для текущей аттестации по вариантам
№7	Тема 7. Химическая номенклатура	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для текущей аттестации по вариантам
№8	Тема 8. Рецептура. Клиническая терминология	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 16	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для текущей аттестации по вариантам

Проверка выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на закрепление студентами практических умений и знаний при подготовке к промежуточной аттестации

Самостоятельная подготовка студентов по ЕН.01 предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Выполнение расчетно-вычислительных заданий.
- Работа со справочной литературой.
- Подготовка дифференцированному зачету;

Задания на выполнение самостоятельной работы представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

4. Контрольные задания для текущей аттестации

по вариантам по дисциплине ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Вариант №1

1. Просклоняйте: бумага
2. Просклоняйте: Настой листьев сенны, настойка ландыша, отвар листьев мать-и-мачехи, масло клещевины, листья белены.
3. Переведите рецепты:

- 1) Возьми: Талька
Пшеничного крахмала по 15,0
Смешай. Выдай.
Обозначь:
- 2) Recipe: Infusi foliorum Salviae 20,0 - 200 ml
Da.
Signa:

Вариант №2

1. Просклоняйте: шарик
2. Переведите термины, поставьте их в Gen: Настой травы пустырника, сухой экстракт бессмертника песчаного, масло терпентинное, сироп алоэ с железом, масло тимьяна;
3. Переведите рецепты:
 - 1) Возьми: Мятной настойки 4 мл
Настойки полыни 6 мл
Валериановой настойки 8 мл
Смешай.
Выдай.
Обозначь:
 - 2) Recipe: Sirupi Rhei 30,0
Da. Signa:

Вариант №3

1. Просклоняйте: масло
2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Трава тимьяна, сироп алоэ с железом, палочки с димедролом; масло касторовое в капсулах, настойка чилибухи.
3. Переведите рецепты:
 - 1) Возьми: Настоя листьев сенны 10,0 - 150 мл
Мятной настойки 1 мл
Смешай.
Выдай.
Обозначь:
 - 2) Recipe: Tincturae Strychni 5 ml
Tincturae Convallariae 15 ml
Misce. Da.
Signa:

Вариант №4

1. Просклоняйте: капсула
2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Настой травы чабреца, листья мяты перечной, брикет травы зверобоя; вода укропная, облепиховое масло;
3. Переведите рецепты:
 - 1) Возьми: Жидкого экстракта крапивы
Жидкого экстракта тысячелистника по 25 мл
Смешай.
Выдай.
Обозначь:
 - 2) Recipe: Emulsi olei Ricini 180,0
Sirupi Sacchari ad 200,0

Misce. Da.

Signa:

Вариант №5

1. Просклоняйте: противоядие

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Масло оливковое, листья толокнянки, почки сосны; настойка валерианы с камфорой, вода чемерицы.

3. Переведите рецепты:

1) Возьми: Белой глины 100,0

Выдай в бумажных мешочках

Обозначь:

2) Recipe: Foliorum Farfarae 50,0

Da.

Signa:

Вариант №6

1. Просклоняйте: палочка

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: камфорное масло, брикет листа крапивы, листья дурмана, сироп ипекакуаны, алтейный сироп.

3. Переведите рецепты:

1) Возьми: Настоя травы сушеницы топяной 30,0- 200 мл

Выдай.

Обозначь:

2) Recipe: Olei Vaselini 100 ml

Olei Menthae guttas II

Misce. Da.

Signa:

Вариант №7

1. Просклоняйте: свеча

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Трава чистотела, сироп солодки, масло миндальное (= миндалей), микстура противоастматическая, алтейный сироп.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Эвкалиптового масла 2 мл

Скипидара 8 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь:

Recipe: Foliorum Uvae Ursi Herbae

Hyperici Foliorum Salviae ana 10,0

Misce. Da.

Signa:

Вариант №8

1. Просклоняйте: воск

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Трава тысячелистника, сок каланхоэ, отвар листьев толокнянки, кровоостанавливающие средства, листья подсолнечника.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Травы полыни горькой 25,0

Выдай.

Обозначь:

Recipe: Emulsi olei Ricini 180,0

Sirupi Sacchari ad 200,0

Misce. Da.

Signa:

Вариант №9

1. Просклоняйте: сок

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Настой листьев крапивы, таблетки сухого экстракта сенны, малиновый сироп, отвар ягод черники, листья белены.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Настоя травы зверобоя 10,0 - 200 мл

Выдай.

Обозначь:

Recipe: Extracti Aloès fluidi 1 ml

Da in ampullis

Signa:

Вариант №10

1. Просклоняйте: средство

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Анисовое масло, настой листьев эвкалипта, листья белены, персиковое масло (= персиков), рисовый крахмал.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Таблетки сухого экстракта сенны 0,3 числом 25

Выдать. Обозначить:

Recipe: Olei Terebinthinae 10 ml

Da.

Signa:

Вариант №11

1. Просклоняйте: сироп

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Настой листьев шалфея, настойка боярышника, трава ландыша; оливковое масло (= оливок), настойка лимонника.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Настоя листьев крапивы 15,0 - 200 мл

Выдай. Обозначь:

Recipe: Tincturae Convallariae Tincturae Valerianae ana 10 ml

Tincturae Belladonnae 5 ml

Misce. Da.

Signa:

Вариант №12

1. Просклоняйте: почка

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: сахарный сироп, сухой экстракт красавки, анисовое масло; сироп алоэ с железом, пшеничный крахмал;

3. Переведите рецепты:

Возьми: Отвара коры крушины 20,0-200 мл

Выдай. Обозначь:

Recipe: Infusi foliorum Sennae 10,0 - 150 ml

Tincturae Menthae 1 ml

Misce. Da.

Signa:

5. Комплект материалов для проведения тестового контроля на практических занятиях

Тема: Алфавит, диграфы и дифтонги, буквосочетания

Вопросы для дискуссии:

1. Произношение гласных, диграфов **ae, oe** и дифтонгов **au, eu**;
2. Произношение согласных **c, h, l, s**, буквосочетаний **qu, ti, nqu**;
3. Произношение буквосочетаний греческого происхождения **sch, ch, rh, ph, th**;

Тема. Определение слогораздела, постановка ударения

Вопросы для дискуссии:

1. Разделение заданных слов на слоги и определение второго слога;

2. Правила постановки ударения в латинском языке: определение долготы или краткости второго слога в предложенных словах, долгие и краткие суффиксы;
3. Обоснование постановки ударения в предложенных словах при чтении двусложных и многосложных слов

Тест:

1. Переведите на русский язык слово «caput, itis n»:

- a) голова
- b) кисть
- c) сердце
- d) ямка
- e) полость

2. Переведите на русский язык слово «articulatio, onis f»:

- a) сустав
- b) хрящ
- c) сухожилие
- d) край
- e) сосуд

3. Переведите на русский язык слово «ala, ae f»:

- a) ребро
- b) кость
- c) гребень
- d) крыло
- e) слой

4. Переведите на русский язык слово «fossa, ae»:

- a) доля
- b) клетка
- c) отверстие
- d) ямка
- e) ветвь

5. Переведите на русский язык слово «os, ossis n»:

- a) зуб
- b) ветвь
- c) рот
- d) кость
- e) губа

6. Переведите на русский язык слово «cerebrum, i n»:

- a) череп
- b) кость
- c) большой головной мозг
- d) голова
- e) нерв

7. Переведите на латинский язык слово «нижний»:

- a) posterior
- b) profundus
- c) inferior
- d) major

8. Переведите на латинский язык слово «средний»:

- a) medialis
- b) medianus
- c) medius
- d) minor

9. Переведите на русский язык словосочетание «os nasale»:

- a) нижнечелюстная кость
- b) затылочная кость
- c) кость черепа
- d) носовая кость

10. Переведите на русский язык слово «ulna»:

- a) лучевая кость
- b) локтевая кость
- c) плечевая кость
- d) надкостница

11. Переведите на русский язык слово «fibula»:

- a) малоберцовая кость
- b) лучевая кость
- c) локтевая кость
- d) затылочная кость

12. Переведите на русский язык слово «maxilla, ae f»:

- a) нижняя челюсть
- b) верхняя челюсть
- c) локтевая кость
- d) большая берцовая кость
- e) малая берцовая кость

13. Переведите на русский язык слово «mandibula, ae f»:

- a) малая берцовая кость
- b) локтевая кость
- c) нижняя челюсть
- d) верхняя челюсть
- e) большая берцовая кость

14. Переведите на русский язык слово «ulna, ae f»:

- a) локоть
- b) плечо

- c) плечевая кость
- d) локтевая кость
- e) предплечье

15. Переведите на русский язык слово «*brachium, i n*»:

- a) рука
- b) кисть
- c) предплечье
- d) плечо
- e) локоть

16. Переведите на русский язык слово «*membrum, i n*»:

- a) грудь
- b) кость
- c) конечность
- d) кисть
- e) нога, ступня

17. Переведите на русский язык словосочетание «*processus transversus*»:

- a) поперечный отросток
- b) вертикальный отросток
- c) горизонтальные отростки
- d) костный отросток

18. Буква *s* читается как [з] в слове:

- a) jugularis;
- b) costa;
- c) cereбрalis;
- d) sapiens;
- e) spasmus.

19. Звукосочетание [кв] на письме передается сочетанием букв:

- a) kv
- b) b)qu
- c) c) qv
- d) d)cv

20. Звукосочетание [кс] графически обозначается написанием:

- a) x
- b) cs
- c) ks
- d) gs

21. Диграф *th* произносится:

- a) т
- b) х
- c) тх

d) ч

22. Ударение зависит от долготы ...слога от конца слова:

- a) второго
- b) третьего
- c) первого

23. Ударение в латинских словах не падает:

- a) на последний слог;
- b) на второй от конца слог;
- c) на третий от конца слог;
- d) на второй от начала слог.

24. Каким образом обозначается на письме краткий гласный?

- a) ā
- b) ĕ
- c) Нет правильного ответа

25. Долгота обозначается знаком:

- a) ¯
- b) ˇ
- c) ¨
- d):
- e);

26. Раздельное чтение обозначается знаком:

- a) ¯
- b) ˇ
- c) ¨
- d):
- e);

27. В многосложных словах ударение ставится на ..., если предпоследний слог краткий.

- a) на третий от конца слог
- b) на второй от конца слог
- c) Нет правильного ответа

28. Ударение падает на второй слог:

- a) condylus
- b) mixtura
- c) transversus
- d) ampulla
- e) choledochus

29. Ударение падает на третий от конца слог в слове:

- a) processus;

- b)membrum;
- c) mandibula;
- d)fossa;
- e)canalis.

30. Ударение падает на второй от конца слог в слове:

- a) acromialis;
- b)cingulum;
- c)fovea;
- d)jugularis;
- e)articulatio.

31. Напишите латинскими буквами слова, данные в русской транскрипции:

Артикуляцио, каналис, мандибуля, тубэр, фосса, коста, цингулюм, клавикуля, супэриор, скэлэтон (греч.), рэгио, фиссура, экстрэмитас, индекс, аурис, аурикуля (дифтонг), фибуля, цэкалис (дифтонг), картиляго.

Тема. Изучение грамматических категорий существительного I склонения. Составление и перевод словосочетаний с несогласованным определением I склонения и клинических терминов на основе греко-латинских дублетов I склонения

Вопросы для дискуссии:

1. Родительном падежах по словарной форме в предложенных словах;
2. Падежные окончания латинских слов I склонения (женского рода), склонение латинских существительных I склонения по падежам;
3. образование формы Родительного падежа единственного числа для слов греческого происхождения на **-e, -es**;

Выбрать правильный ответ

1. *Существительные в латинском языке имеют*

1. 3 склонения
2. 5 склонений
3. 4 склонения
4. 2 склонения

2. *Склонение существительного определяется по окончанию*

1. И.п. ед.ч.
2. Р.п. ед.ч.
3. И.п. мн.ч.
4. Р.п. мн.ч.

3. *Основу существительного находят по*

1. И.п. ед.ч.
2. И.п. мн.ч.
3. Р.п. ед.ч.
4. Р.п. мн.ч.

4. *К 1 склонению относятся существительные*

1. мужского рода
 2. женского рода
 3. мужского и среднего рода
 4. мужского, женского и среднего рода
5. *Ко 2 склонению относятся существительные*
1. мужского рода
 2. женского рода
 3. мужского и среднего рода
 4. мужского, женского и среднего рода
6. *Существительные 1 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания*
1. -ae; -orum
 2. -i; -arum
 3. -ae; -arum
 4. -i; -orum
7. *Существительные 2 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания*
1. -i; -ae
 2. -ae; -orum
 3. -ae; -arum
 4. -i; -orum
8. *К 1 склонению относится существительное*
1. amygdala, ae, f
 2. species, ei, f
 3. sepsis, is, f
 4. radix, icis, f
9. *Ко 2 склонению относится существительное*
1. fructus, us, m
 2. globulus, i, m
 3. stigma, atis, n
 4. viride, is, n
10. *«Экстракт полыни» переводится как*
1. extractum Absinthiae
 2. extracti Absinthii
 3. extracti Absinthium
 4. extractum Absinthii
11. *«Таблетка валерианы» переводится как*
1. tabuletta Valeriani
 2. tabulettae Valeriana
 3. tabuletta Valerianae
 4. tabulettae Valerianae
 - 5.
12. *Существительное «Hypericum» в Р.п ед.ч. имеет форму*
1. Hypericumī
 2. Hypericae
 3. Hypericum
 4. Hyperici
13. *К женскому роду относится существительное*
1. vitrum
 2. sacculus

3. pulvis
 4. planta
14. *Существительное мужского рода это*
1. Absinthium
 2. Myrtillus
 3. Plantago
 4. Ephedra

Тема. Изучение II склонения. Греко-латинские дублеты II склонения.

Названия лекарственных средств.

1. Построение двухсловного фармацевтического словосочетания с несогласованным определением по образцу в Именительном и Родительном падежах с использованием слов II склонения (из лексического минимума по типу «настой + растение», «отвар + растение», «экстракт + растение», «масло + растение», «эмульсия, паста, мазь, линимент + лекарство»).

Тема. Изучение прилагательных I группы. Согласование прилагательных I группы с существительными I и II склонения. Порядковые числительные.

Вопросы для дискуссии

1. Падежные окончания латинских слов II склонения (женского рода), склонение латинских существительных II склонения по падежам;
2. Образование формы Родительного падежа единственного числа для слов греческого происхождения на **-оп**;
3. Построение двухсловного фармацевтического словосочетания с несогласованным определением по образцу в Именительном и Родительном падежах с использованием слов II склонения (из лексического минимума по типу «настой + растение», «отвар + растение», «экстракт + растение», «масло + растение», «эмульсия, паста, мазь, линимент + лекарство»).

Тема. Обзор названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки. Греческие числительные-приставки.

Вопросы для дискуссии

1. Понятие "частотный отрезок", основные частотные отрезки (анатомические, терапевтические и химические), их значение и применение;
2. Определение названия лекарственной группы, органа-мишени или химического состава лекарственного препарата по частотному отрезку;
3. Обзор греческих числительных-приставок в названиях медикаментов;
4. Чтение, перевод и самостоятельное составление термина с заданным значением на основе числительных-приставок и частотных отрезков.

Тема. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте.
Суффиксы кислот.

Вопросы для дискуссии

1. Схема построения и перевода фармакологического термина на основе бескислородной или кислородной кислоты (с максимальной и минимальной степенью окисления), суффиксы **-ic-um, -os-um**.
2. Перевод с латинского на русский язык наименований предложенных кислот и выявление в слове суффиксов, характеризующих их свойства.

Тема. Обзор глагола. Простой и сложный рецепт. Структура рецептурной строки в зависимости от лекарственной формы.

Вопросы для дискуссии

Изучение глагола с позиции написания рецепта:

1. Обзор глагола (словарная форма, краткая характеристика спряжений).
2. Образование сослагательного и повелительного наклонения глагола в стандартных рецептурных формулировках.

Грамматическая зависимость слов в рецептурной строке в зависимости от лекарственной формы:

1. Изучение структуры рецептурной строки для штучных, исчисляемых, готовых лекарственных форм

Тема. Обзор существительных 3 склонения, греко-латинские дублеты 3 склонения. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 3 склонения. Образование названий солей, их пропись в рецепте.

Вопросы для дискуссии

1. Построение по образцу анатомического и лекарственного двусложного термина в Именительном и Родительном падежах единственного числа на основе предложенных существительных III склонения вместе с прилагательными 1 группы;
2. Разбор схемы образования названия солей в Именительном и Родительном падежах единственного числа на основе существительных II и III склонений.
3. Перевод и пропись в рабочей тетради рецептов с солями по образцу.

Тема. Образование клинических терминов на основе одиночных терминологических элементов со значением «физические свойства, качества», «физиологические процессы, состояния» и греко-латинских дублетов.

Вопросы для дискуссии

1. Выделение в слове греко-латинского дублета и терминологического элемента, обозначающие «терапевтические и хирургические приёмы», «метод диагностического и лабораторного обследования», дать перевод;
2. Анализ структуры предложенного термина, перевод, словообразование терминов с

заданным русским значением на основе одиночных терминологических элементов с данными значениями и греко-латинских дублетов I, II, III склонений.

Тема. Образование клинических терминов на основе греческих и латинских клинических приставок-терминологических элементов

Вопросы для дискуссии

1. Выделение в слове греко-латинского дублета и терминологический элемент, обозначающие «терапевтические и хирургические приёмы», «метод диагностического и лабораторного обследования», дать перевод;
2. Анализ структуры предложенного термина, перевод, словообразование терминов с заданным русским значением на основе одиночных терминологических элементов с данными значениями и греко-латинских дублетов I, II, III склонений.

ТЕСТ:

1. *Определите дифтонг, который произносится как [аэ] ?*
а) ae
б) oe
в) eu
г) au
д) +aë
2. *Определите дифтонг, который произносится как [э] ?*
а) +ae
б) eu
в) au
г) oe
д) aë
3. *Определите слова, где буква S даёт звук [з]:*
а) +dosis¹
б) spiritus
в) +gargarisma²
г) Sulfur
д) statim
4. *Определите слова, где буква S даёт звук [с] ?*
а) +Sulfur¹
б) Rosa
в) causa
г) +semen²
д) Vaselinum
5. *Определите слог, где слог ti произносится как [ци] ?*
а) Glycerinum
б) +operatio

- в) combustion
- г) tibia
- д) mixtio

6. Определите слог, где слог *ti* произносится как [ти] ?

- а) +ostium¹
- б) solutio
- в) injectio
- г) reactio
- д) +mixtio²

7. В каком случае буква *S* читается как [з]?

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) +между гласными¹
- г) +между гласной и согласными *m* и *n*²
- д) перед *e, i, u*

8. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание *Mixtio*:

- а) [кс]
- б) +[ти]
- в) [ци]
- г) [ши]
- д) [си]

9. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание *Sanguis*?

- а) [нгу]
- б) [нжу]
- в) [нги]
- г) +[нгв]
- д) [нжв]

10. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание *sch*:

- а) [ш]
- б) [зх]
- в) [ск]
- г) [нгв]
- д) +[сх]

11. Определите буквосочетание дающее звук [э]?

- а) +oe
- б) аев) eиg) оёд) ou

12. Какие слова содержат диграф?

- а) cito
- б) cranium
- в) +rhizoma¹
- г) +aether²

13. Как происходит склонение латинских прилагательных:

- а) +только по первому, второму и третьему склонениям
- б) только по четвертому и пятому склонению
- в) так как существительные, к которым относятся
- г) не склоняются
- д) по шестому склонению

14. Отметьте две группы прилагательных в зависимости от их морфологической принадлежности:

- а) +прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3 склонения
- б) прилагательные 1 склонения и прилагательные 2 и 3 склонений
- в) прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3, 4 склонений
- г) прилагательные 3 склонения и прилагательные 4 склонения
- д) прилагательные 1 и 2 склонения

15. Отметьте те прилагательные, которые имеют форму превосходной степени:

- а) *rectalis*
- б) +*simplicissimus*¹
- в) *latior*
- г) +*acerrimus*²
- д) *amarus*

16. Из чего состоит словарная форма прилагательных 1-2 склонений:

- а) формы женского рода
- б) формы среднего рода и окончания женского рода
- в) формы женского рода и окончания мужского рода
- г) из формы мужского рода
- д) +формы мужского рода и окончаний женского и среднего родов

17. Выберите верный порядок падежей у имен существительных и прилагательных: а) *nominatīvus, vocatīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, genetīvus*

- б) + *nomitatīvus, genetīvus, datīvus, accusatīvus, ablatīvus, vocatīvus*
- в) *nominatīvus, genetīvus, datīvus, ablatīvus, accusatīvus, vocatīvus*
- г) *genetīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus*
- д) *datīvus, genetīvus, accusatīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus*

18. Выберите грамматическую категорию, которую не имеет латинский глагол:

- а) время
- б) + вид
- в) залог
- г) наклонение
- д) лицо

19. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) +*signa*
- б) *palpare*
- в) *dare*
- г) *finire*

д) audire

20. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) vivere
- б) solvere
- в) addere
- г) +divide
- д) agitare

21. Количество склонений в латинском языке:

- а) 3
- б) 2
- в) нет такой грамматической категории
- г) +5
- д) 4

22. Что является основой имени существительного:

- а) слово без приставки и суффикса
- б) слово без приставки
- в) корень слова
- г) слово целиком
- д) +часть слова без окончания

23. Какое склонение у существительного *sulcus, i, m*:

- а) 1
- б) +2
- в) 3
- г) 4
- л) 5

24. Какие существительные принято относить к 1 и 5 склонению?

- а) только мужского рода
- б) +только женского рода
- в) мужского и женского рода
- г) только среднего рода
- д) всех трех родов

25. Какое склонение у существительного *cornu, us, f*

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) +4
- д) 5

26. Определите окончание существительного *crista, ae, f* в именительном падеже множественного числа:

- а) +ae б) ei
- в) arum
- г) orum
- д) erum

27. Отметьте существительное женского рода:

- а) acidum
- б) angulus
- в) +Betula
- г) linimentum
- д) Strychnos

28. Отметьте существительное женского рода:

- а) Tanacetum
- б) +gutta¹
- в) Vaselinum г) granulum
- д) +Rhizoma²

29. Отметьте существительное мужского рода:

- а) gravis
- б) Convallaria
- в) Rheum
- г) +fructus
- д) sulfidum

30. Отметьте существительное мужского рода:

- а) +spiritus¹
- б) Convallaria
- в) Roxydum
- г) +numerus²
- д) stigmata

31. Отметьте существительное среднего рода:

- а) aorta
- б) +receptum
- в) urina
- г) spongia
- д) globulus

32. Какое существительное будет относиться к 1 склонению?

- +а) существительные женского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- б) существительные мужского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- в) существительные среднего рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- г) существительные мужского и среднего рода в родительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

33. Что будет являться согласованным определением?

- а) это существительное которое согласуется с глаголом
- б) это существительное в родительном падеже
- +в) это прилагательное которое согласуется с существительным в роде, числе и падеже

г) это глагольное существительное

34. На латинском слово «раствор»:

+а) solutio б) tinctura в) infusum

г) unguentum

35. На латинском слово «настойка»: а) solutio

+б) tinctura в) infusum

г) unguentum

36. На латинском слово «настой»:

а) solutio

б) tinctura

+в) infusum

г) unguentum

37. На латинском слово «таблетка»:

+а) tabuletta

б) tinctura

в) infusum

г) unguentum

38. На латинском слово «отвар»:

а) solutio

+б) decoctum

в) infusum

г) unguentum

39. Что является несогласованным определением:

+а) это определение выраженное существительным в родительном падеже

б) это определение выраженное прилагательным в родительном падеже

в) это определение выраженное существительным и прилагательным

г) это определение выраженное глаголом

40. Что относится к прилагательным I группы?

а) это глаголы 4-го спряжения

б) это существительные 5-го склонения

+в) это прилагательные 1 и 2 склонения

г) это глагольные существительные

41. Сочетанием каких гласных являются дифтонги?

+а) ае, ое

б) иа, ио

в) ph, ch

г) уе, уо

42. Что относится к прилагательным II группы?

а) это глаголы в сослагательном наклонении

+б) это прилагательные 3 склонения

- в) это существительные 1 склонения
- г) это существительные 5 склонения

43. Что является словарной формой прилагательных?

- а) это окончание существительного в именительном падеже
- б) это окончание существительного в родительном падеже
- +в) это окончания в определенной последовательности мужского, женского и среднего рода
- г) это окончания 4 спряжений глаголов

44. Какие слова преобладают в анатомической номенклатуре?

- 45. а) немецкие слова
- б) английские термины
- в) русские слова
- +г) латинские слова

46. Отметьте слова, которые имеют нелатинское происхождение:

- 47. а) +Zea 1
- б) fractura
- в) ruber
- г) +eczema 2
- д) gutta

48. Отметьте слова, которые имеют нелатинское происхождение:

- а) Alnus
- б) aether
- в) +Kalium 1
- г) +keratoma 2
- д) gemma

49. Отметьте слова, которые имеют нелатинское происхождение:

- а) Aurum
- б) +Zygoma 1
- в) radix
- г) +Kalanchoe 2
- д) chole

50. Отметьте те суффиксы, которые являются всегда краткими:

- а) at
- б) +ul 1
- в) ar
- г) +ol 2
- д) al

51. В многосложных словах ударение падает:

- а) на предпоследний слог
- б) + на третий слог с конца, если предпоследний слог – краткий
- в) на последний слог

г) на предпоследний краткий слог) на первый слог

52. Переведите на латинский фразу «Подсолнечное масло»:

- a) Oleum Olivarum
- б) Oleum Persicorum
- в) +Oleum Helianthi
- г) Oleum Cacao
- д) Oleum Aloes

53. Сочетание, обозначающее фразу «цветок ромашки»:

- a) Flos Calendulae
- б) Flos Arnica
- в) Flos Helianthi
- г) +Flos Chamomillae
- д) Flos Violae

54. Переведите на латинский фразу «трава тысячелистника»:

- 55. а) Herba Leonuri
- б) +Herba Millefolii
- в) Herba Hyoscyami
- г) Herba Absinthii
- д) Herba Arnicae

56. Переведите на латинский «лист красавки»:

- 57. а) Folium Althaeae
- б) +Folium Belladonnae
- в) Folium Betulae
- г) Folium Sennae
- д) Folium Aloes

58. Переведите на латинский «наружное средство»:

- a) Vassa flava
- б) remedium internum
- в) unguentum album
- г) unguentum Hугargyri
- д) +remedium externum

59. Переведите на латинский «вощенная бумага»?

- a) charta paraffinata
- б) +charta cerata
- в) Camphora trita
- г) tinctura amara
- д) capsulis gelatinosis

60. В сочетании с чем встречаются предлоги с латинскими предлогами:

- a) с именительным падежом
- б) с именительным и с родительным падежом
- в) с аблятивом
- г) +с аблятивом и с винительным падежом

д) с именительным и с винительным падежом

61. Значение местоимения *noster*:

- а) ваш
- б) + наш
- в) мой
- г) твой
- д) его

62. Отметьте вопросительное местоимение:

- а) *infra*
- б) + *qui*
- в) *videt*
- г) *noster*
- д) *nemo*

63. Переведите слово *Decoctum*:

- а) + отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка
- д) сироп

64. Переведите слово *Statim*:

- а) срочно
- б) + немедленно
- в) скорым образом
- г) поровну
- д) сколько потребуется

65. Переведите на латинский «выдай таких доз»:

- а) *detur tales doses*
- б) *recipe tales doses*
- в) *misce tales doses*
- г) + *da tales doses*
- д) *da talis dosis*

66. Переведите на латинский «смешай пусть получится мазь»:

- а) *misce fiat pasta*
- б) *misce fiat pulvis*
- в) *misce fiat unguenti*
- г) + *misce fiat unguentum*
- д) *misce fiat linimentum*

67. Переведите на латинский «смешай пусть получится сбор»:

- а) *misce fiat emulsum*
- б) *misce fiat pulvis*
- в) + *misce fiant species*

- г) misce fiat unguentum
- д) misce fiat linimentum.

68. Как в рецепте указывают названия лекарственных веществ и препаратов?

- а) в именительном падеже
- б) +в родительном падеже
- в) в винительном падеже
- г) в аблятиве
- д) в творительном падеже

69. Отметьте прилагательные имеющие форму превосходной степени:

- а) sublingualis
- б) +purissimus¹
- в) flavus
- г) +nigerrimus²
- д) purior

70. Что входит в словарную форму существительного?

- а) окончание мужского и женского рода
- б) +форму именительного падежа, окончание родительного падежа и обозначение рода
- в) окончания женского мужского и среднего рода
- г) формы именительного родительного падежей
- д) окончания единственного и множественного числа именительного падежа

71. Какое склонение у существительного *canalis, is, m*?

а) 1

- б) 2
- в) +3
- г) 4
- д) 5

72. Переведите на латинский «настойка ревения»:

- а) Tinctura Aloes
- б) Tinctura Arnicae
- в) Tinctura Absinthii
- г) +Tinctura Rhei
- д) Tinctura Sennae

5.3. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

I - вариант

1. *Рецепт* - это

- А. письменное воззвание врача в аптеку.
- В. требование врача к учреждению.
- С. мнение врача о ходе лечения больного.

D. письменное обращение врача в аптеку об изготовлении и отпуске лекарства больному.

E. требования врача к фармацевту.

2. Структура рецепта состоит из ...

A. 5 частей.

B. 3 частей.

C. 7 частей.

D. 9 частей.

E. 8 частей.

3. *Invocatio* -обращение врача начинается со слова ...

A. Signa.

B. Recipe.

C. Misce.

D. Sterilisa.

E. Repete.

4. Перевод выражения «Выдать такие дозы числом...»:

A. Da tales doses numero...

B. Date tales doses numero...

C. Dant tales doses numero ...

D. Dentur tales doses numero ...

E. Det tales doses numero...

5. Конъюнктив употребляется в придаточных предложениях цели с союзом....

A. ex.

B. et.

C. ut.

D. ad.

E. pro.

6. Перевод выражения «Смешай, чтобы образовались шарики»:

A. Misceatur, ut fiant globuli

B. Misce,ut fiat globulus

C. Misce, ut fiant globuli

D. Misceatur,fiat globulus

E. Miscete, ut fiant globuli

7. Слово «настой» в рецептурной строке:

A. infusa

B. infusi

C. infuso

D. infusis

E. infusorum

8. Перевод «Спиртовой раствор йода»:

- A. Liquor Iodi spirituosae
- B. Solutio Iodi oleosae
- C. Solutio Iodi spirituosa
- D. Solutio Iodi aquosa
- E. Liquor Iodi

9. D.t.d.-переводится:

- A. Раздели на равные части.
- B. Дай такие дозы.
- C. Смешай пусть получится порошок.
- D. Возьми сколько потребуется.
- E. Смешай пусть получится мазь.

10. Перевод «Ацетилсалициловая кислота или аспирин»:

- A. Acidum carbolicum aut Aspyrinum
- B. Acidum lacticum seu Aspyrinum
- C. Acidum salicylicum aut Aspyrinum
- D. Acidum acetylsalicylicum seu Aspyrinum
- E. Acidum boricum seu Aspyrinum

11. Сокращенная форма выражения «in charta cerata» с переводом:

- A. in ch.cer.-в вощенной бумаге.
- B. i.c.cer.-в вощенной бумаге.
- C. c.c.cerat.-для вощенной бумаги.
- D. ex chart. cerat.-из белой бумаги.
- E. ex chart. cerat.-из вощенной бумагаи.

12. Перевод термина «разведенный раствор перекиси водорода»:

- A. Liquor Hydrogenii oxydi dilutus
- B. Solutio Hydrargyri peroxydi concentrata
- C. Solutio Hydrogenii peroxydi diluta
- D. Solutio Hydrargyri peroxydi concentrata
- E. E Liquor Hydrogenii peroxydi concentratus

13. При прописывании таблеток и свечей сокращенным способом название лекарственной формы ставится в ...

- A. Nom.Pl..
- B. Abl. Sing..
- C. Acc.Pl..
- D. Dat. Pl..
- E. Abl.Pl..

14. *Перевод сокращения «M.D.S.»:*

- А. Смешай.Раздели.Обозначь.
- В. Смешай.Раздели. Раствори.
- С. Покажи. Раздели. Простерилизуй.
- Д. Смешай.Обозначь.Раздели.
- Е. Смешай.Выдай.Обозначь.

15. *Перевод «Misce, fiat pulvis-M.f.pulv.»:*

- А. Смешай, пусть получится порошок.
- В. Раствори, пусть получится порошок.
- С. Раздели, пусть получится порошок.
- Д. Смотри, пусть получится порошок.
- Е. Выдай, пусть получится порошок.

16. *В клинической терминологии используются слова в основном ... языка.*

- А. латинского
- В. римского
- С. итальянского
- Д. греческого
- Е. индоевропейского

17. *Наука о костной системе:*

- А. gynaecologia
- В. gastrologia
- С. myologia
- Д. endocrinologia
- Е. osteologia

18. *Эквивалентом греческого ТЭ «nephros» является ...*

- А. gaster, tris f
- В. lien, lienis m
- С. caput, itis n
- Д. ren, renis m
- Е. splen, splenis m

19. *Значение суффикса «-itis»:*

- А. воспаление
- В. общий пат. процесс
- С. опухоль
- Д. принадлежность
- Е. накопление

20. *Воспаление головного мозга:*

- A. arteritis
- B. meningitis
- C. encephalitis
- D. vaginitis
- E. mastitis

21. *Род и склонение существительных с суффиксом «-itis»:*

- A. женского рода 5-го склонения
- B. мужского рода 2-го склонения
- C. среднего рода 2-го склонения
- D. женского рода 1-го склонения
- E. женского рода 3-го склонения

24. *Терминоэлементом называется ...*

- A. элемент, образующий однокоренные слова.
- B. элемент, образующий термины одного смыслового ряда.
- C. элемент, образующий термины физического смысла.
- D. элемент, образующий разные по значению термины.
- E. элемент, образующий одинаковые по значению термины.

25. *Префикс-это*

- A. суффикс
- B. соединительный гласный
- C. корень
- D. окончание
- E. приставка

26. *Приставка, имеющая значение «между»:*

- A. circum
- B. prae
- C. intra
- D. inter
- E. super

27. *Значение приставки a-, ap-:*

- A. расстройство
- B. отсутствие
- C. снизу вверх
- D. вместе
- E. вне

28. *Значение приставки «extra-»:*

- A. назад, снова
- B. внутри

- С. между, меж
- Д. снаружи, вне, сверх
- Е. над, вверх

29. Приставка со значением «нарушение функции»:

- А. dia-
- В. dis-
- С. des-
- Д. dys
- Е. pro-

30. Значение ТЭ «*algia*»:

- А. измерение
- В. бедность
- С. сила
- Д. лечение
- Е. боль

31. Значение ТЭ «*pathos*»:

- А. воспаление
- В. болезнь
- С. опущение
- Д. сужение
- Е. сила

32 Значение отрезка в названии препарата «линкомицин»:

- А. жаропонижающее
- В. обезболивающее
- С. антибиотик
- Д. мочегонное
- Е. желчегонное

33 Значение отрезка в названии препарата «Баралгин»:

- А. успокаивающее
- В. жаропонижающее
- С. гормональное
- Д. болеутоляющее
- Е. мочегонное

34. Значение отрезка в названии препарата «кордиамин»:

- А. мочегонное
- В. сердечное
- С. химическое
- Д. успокаивающее

Е. гормональное

35. Значение отрезка в названии препарата «Аллохол»:

- А. потивовоспалительное
- В. антимикробное
- С. желчегонное
- Д. антибактериальное
- Е. жаропонижающее

36. Значение термина «фармакотерапия»:

- А. лечение мочой
- В. лечение лекарством
- С. лечение водой
- Д. лечение кровью
- Е. лечение грязью

37. Отрезок со значением «убивать»:

- А. oestr
- В. pyr
- С. cid
- Д. cor
- Е. dys

38. В рецептах при переводе сложных фармацевтических терминов на первое место ставится ...

- А. название лекарственного препарата.
- В. согласованное определение.
- С. название лекарственной формы.
- Д. слово «смешай».
- Е. обозначение дозы.

39. Отрезок со значением «сердечное»:

- А. phyll
- В. thyr
- С. card
- Д. aeth
- Е. a
- l
- g
- F
- .

40. Отрезок со значением «противогрибковое»:

- А. pyr
- В. oxy
- С. myco

D. glyc

II - вариант

1. При прописывании таблеток и свечей сокращенным способом название лекарственной формы ставится в ...

- A. Nom.Pl..
- B. Abl. Sing..
- C. Acc.Pl..
- D. Dat. Pl..
- E. Abl.Pl..

2. Перевод термина «15 капель»:

- A. guttae XV
- B. guttas XV
- C. guttis XV
- D. guttarum XV
- E. в gutta XV

3. Надпись в рецепте сверху справа Cito имеет значение:

- A. хорошо
- B. медленно
- C. быстро
- D. плохо
- E. постоянно

4. Перевод выражения «Смешай, пусть получится жидкая мазь»:

- A. Misce, fiat pasta
- B. Misce, fiat unguentum
- C. Misce, fiat linimentum
- D. Misce, fiant globuli
- E. Misce, fiat pulvis

5. Перевод сочетания «в капсулах»:

- A. in tabulettis
- B. in chartis
- C. in oblatiis
- D. in vitro nigro
- E. in capsulis

6. Грамматическая зависимость названий лекарственных веществ от их дозы указывается в ...

- A. Nom.
- B. Gen.
- C. Acc.

D. Abl.

E. Dat.

7. Термин «Экстракт» в рецептурной строке:

A. Extractum

B. Extracti

C. Extractorum

D. Ext

ractis

E.

Extrac

8. Перевод выражения «Возьми тетрациклиновой мази 20 грамм»:

A. Recipe: Unguenta Tetracyclino 20,0

B. Recipe: Linimenta Tetracyclini 20,0

C. Recipe: Unguenti Tetracyclini 20,0

D. Recipe: Linimentorum Tetracyclini 20,0

E. Recipe: Linimenti Tetracyclini 20,0

9. *Da in vitro nigro-* ...

A. Дай в желтой
склянке. В Дай в
светлой склянке. С. Дай
в белой бумаге.

D. Дай в любой
склянке. Е Дай в
темной склянке.

10. Перевод терминов «углерод, водород, свинец»

A. Oxygenium, Hydrargyrum, Aurum

B. Oxygenium, Hydrargyrum, Argentum

C. Oxygenium, Hydrogenium, Arsenicum

D. Carboneum, Hydrogenium, Plumbum

E. Oxygenium, Hydrargyrum, Aurum

11. Перевод сочетания «acidum lacticum»:

A. салициловая кислота

B. уксусная кислота

C. угольная кислота

D. лимонная кислота

E. молочная кислота

12. Перевод «S.-Signetur»:

A. Пусть будет выдано. Выдать.

B. Пусть будет смешано. Смешать.

- C. Пусть budeь разделено.Рзделить.
- D. Пусть будет отмечено.Отметить.
- E. Пусть будет обозначено.Обозначить.

13. *Перевод «Возьми: Изотонического раствора салицилата натрия»:*

- A. Recipe: Solutionis Natrii isotonica salicylas
- B. Recipe: Isotonica solutio salicylas Natrium
- C. Signa: Solutionis Natrii acetylsalicylici isotonicae
- D. Recipe: Liquor Natrium Salicylicum isotonicum
- E. Recipe: Solutionis Natrii salicylatis isotonicae

14. *В рецептах термин «(aa)-ана» обозначает:*

- A. по, поровну.
- B. сколько нужно.
- C. в разном количестве.
- D. в разной форме.
- E. в большом количестве.

15. *Термин «Смешай, чтобы получилась мазь» в сокращенном переведенном виде:*

- A. M.f.gl.
- B. M.f.pulv.
- C. M.f.ung.
- D. M.f.sup.
- E. M.f.lin.

16. *Отрезок со значением «кислород»:*

- A. hydr
- B. oxy
- C. phyll
- D. phen
- E. meth

17. *Отрезок со значением «азотогруппа»:*

- A. phyll
- B. glyc
- C. oxy
- D. zin
- E. phen

18. *Перевод «Дихлорид ртути»:*

- A. Hydrargyri dichloratum
- B. Hydrargyrum dichloricum
- C. Hydrogenii dichloridum
- D. Hydrargyri dichloridum

E. Hydrogenii dichloridum

19. *D.t.d.-переводится:*

- A. Смешай пусть получится мазь.
- B. Раздели на равные части.
- C. Смешай пусть получится порошок.
- D. Возьми сколько потребуется.
- E. Дай такие дозы.

20. *Начение термина «lipoma»:*

- A. жировая опухоль
- B. костная опухоль
- C. мышечная опухоль
- D. волокнистая опухоль
- E. сосудистая опухоль

21. *В словарной форме существительных с суффиксом «-ота» есть:*

- A. is f
- B. itidis f
- C. atis n
- D. i m
- E. i n

22. *Суффиксы со значением «патологический процесс»:*

- A. -osis, -iasis
- B. -oma, -itis
- C. -ic, -in-
- D. -cul, -ol-
- E. -ura, -osus

23. *«Повышение активности щитовитной железы»:*

- A. hypertonia
- B. hypotonia
- C. hypertrophia
- D. lipolysis

24. *hyperthyreosis Эквивалентом греческого ТЭ «nephros» является ...*

- A. caput, itis n
- B. lien, lienis m
- C. ren, renis m
- D. gaster, tris f
- E. splen, splenis m

25. *Значение первого терминоэлемента в слове «hydrolysis»:*

- A. вода

- В. жир
- С. раствор
- Д. жидкость
- Е. кровь

26. Термин со значением «отсутствие аппетита»:

- А. dyspnoë
- В. antipatphia
- С. apathia
- Д. apnoë
- Е. anorexia

27. Значение ТЭ «kinesia»:

- А. жар
- В. боль
- С. сила
- Д. учение
- Е. движение

28. ТЭ со значением «желчь»:

- А. chol
- В. haem(o)
- С. glyс
- Д. ur
- Е. pуг

29. Значение ТЭ «erythr»:

- А. красный
- В. черный
- С. белый
- Д. синий
- Е. желтый

30. Термин, включающий в себя второй ТЭ «знание, познание»:

- А. pharnacologia
- В. pharmacognosia
- С. pharmacopoea
- Д. pharmaceuta
- Е. pharmaceuticum

33. Прилагательное в форме «gradus comparativus»:

- А. optimus,a,um
- В. malus,a,um
- С. pejor,jus
- Д. bonus,a,um

E. niger,gra,grum

34. *Прилагательное, имеющее степени сравнения с разными основами:*

- A. purus,a,um
- B. sanus,a,um
- C. bonus,a,um
- D. vivus,a,um
- E. longus,a,um

35. *Прилагательное «желтый» в словарной форме:*

- A. pulveratus,a,um
- B. coeruleus,a,um
- C. flavus,a,um
- D. albus,a,um
- E. ruber,bra,brum

36. *Прилагательное «синий» в словарной форме:*

- A. albus,a,um niger,gra,grum
- B. coeruleus,a,um
- C. ruber,bra,brum
- D. flavus,a,um

37. *Прилагательное «красный» в словарной форме:*

- A. luteus,a,um
- B. ruber,bra,brum
- C. albus,a,um
- D. cinereus,a,um
- E. niger,gra,grum

38. *Прилагательное «черный» в словарной форме:*

- A. liquidus,a,um
- B. internus,a,um
- C. niger,gra,grum
- D. oleosus,a,um
- E. albus,a,um

39. *Слово «водный» в словарной форме:*

- A. aethereus,a,um
- B. dilutus,a,um
- C. aquosus, a,um
- D. liquidus,a,um
- E. fluidus,a,um

40. *Слово «безводный» в словарной форме:*

- A. rectificatus,a,um
- B. depuratus,a,um
- C. anhydricus,a,um

- D. sanus,a,um
- E. rectificatus,a,um

41. Прилагательное «эфирный» в Gen.Sing:

- A. aetherea
- B. aethereus
- C. aethereum
- D. aetherei
- E. aethereis

42. Прилагательное «наружный» в словарной форме:

- A. sanus,a,um
- B. gastricus,a,um
- C. externus,a,um
- D. vivus,a,um
- E. internus,a,um

43. Прилагательное «внутренний» в словарной форме:

- A. sanus, a, um
- B. internus, a,um
- C. ustus, a,um
- D. externus,a,um
- E. vivus,a,um

44. Прилагательное «чистый» в словарной форме:

- A. obductus,a,um
- B. cinereus,a,um
- C. depuratus,a,um
- D. rectificatus,a,um
- E. purus,a,um

45. Прилагательное «здоровый» в словарной форме:

- A. vivus,a,um
- B. sanus,a,um
- C. purus,a,um
- D. internus,a,um
- E. externus,a,um

46. Прилагательное «масляный» в словарной форме:

- A. liquidus,a,um
- B. obductus,a,um
- C. dilutus,a,um
- D. oleosus,a,um
- E. aquosus,a,um

47. Перевод существительного «рот»:

- A. os,ossis n

- B. cor, cordis n
- C. vas, vasis n
- D. os, oris n
- E. pax, pacis f

48. *Основа и склонение существительного Adonis, idis f-горюцвет:*

- A. Adonid-II
- B. Adon-III
- C. Adon-IV
- D. Adonid –III

6. Комплект вопросов к подготовке к занятиям по дисциплине ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Как определяется склонение существительных?
2. Как записывается существительное в словаре?
3. Назовите родовые окончания существительных 1, 2, 4, 5, склонений.
4. Назовите окончания именительного падежа множественного числа 1-5 склонений.
5. Назовите окончания родительного падежа множественного числа 1-5 склонений.
6. В чем заключаются особенности склонения существительных среднего рода?
7. Какие существительные называются неравносложными?
8. В чём разница в записи словарной формы равносложных и неравносложных существительных?
9. Как определяется основа существительных 3 склонения?
10. Определите основу следующих существительных и образуйте форму Nom. pl.:
 - a. asthma, atis *n*
 - b. tumor, oris *m*
 - c. impressio, onis *f*
11. Когда в словаре даётся полная форма Gen. sing.?
12. Что такое согласованное и несогласованное определения?
13. Как переводится на латынь прилагательные в терминах «пилюльная масса» и «миндальное масло»?
14. Как переводятся на латынь русские прилагательные, образованные от названий растений и лекарственных веществ?
15. Как в латинском языке записывается прилагательное в словаре?
16. Как согласуется прилагательное с существительным? Приведите пример.
17. В какой форме на латинском языке употребляются прилагательные, называющие фармакологические группы?
18. Какие названия в качестве несогласованного определения употребляются во множественном числе?
19. Каков порядок слов в наименованиях с согласованным и несогласованным определениями?
20. Как оформляется латинская часть рецепта.
21. В каких единицах указывается количество лекарственного вещества в рецепте и как оно записывается?
22. Какие слова всегда пишутся с большой буквы?
23. Какое окончание в рецепте имеют греческие существительные на «*e*»?
24. Какие формы глагола используются в рецептах для передачи приказа?
25. Как переводятся на русский язык формы условного наклонения?
26. Как употребляется в рецепте глагол **fio, fieri**?
27. Как записываются тривиальные названия лекарственных веществ на латинском языке?
28. Какие названия в латинском языке оканчиваются на **-ium**?
29. Какие частотные отрезки используются в названиях гормональных препаратов?
30. Какие частотные отрезки используются в названиях антибиотиков?
31. Что обозначают частотные отрезки **-az-** и **-as-**?
32. Назовите частотные отрезки, в которых пишется «*y*».
33. Назовите частотные отрезки, в которых пишется диграф **ph**.
34. Назовите частотные отрезки с диграфом **th**.
35. Как образуются названия гликозидов и алкалоидов?
36. Какая информация заключена в названии «сульфатиазол»?
37. С какими падежами употребляются предлоги в латинском языке?
38. Как употребляются предлоги в латинском языке?
39. Как прописываются свечи?
40. Когда употребляются следующие формы слова «таблетка»: *tabulettae, tabulettam, tabulettas, tabulettis*?
41. Употребление винительного падежа в рецепте.

42. Как определяется склонение прилагательного?
43. Какие слова в химических терминах пишутся с большой буквы?
44. Какого рода и склонения названия химических элементов в латинском языке? Назовите их окончания в именительном и родительном падеже.
45. Названия каких химических элементов являются исключением? Дайте их словарную форму.
46. Как называются оксиды в латинском языке? Приведите пример.
47. Назовите на латинском языке закись азота (железа, свинца).
48. Какие суффиксы используются в названиях кислот?
49. Когда прилагательное, называющее кислоту, оканчивается на **-icum**?
50. Когда прилагательное в названии кислоты оканчивается на **-osum**?
51. Как образуется название бескислородных кислот в латинском и русском языках?
52. Назовите на латинском языке: серная кислота, сернистая кислота, сероводородная кислота.
53. Каков порядок слов в наименованиях средних солей?
54. На что оканчивается название анионов солей кислот с большим содержанием O₂ в русском и латинском языках? Приведите пример.
55. На что оканчивается название анионов солей кислот с меньшим содержанием O₂ в русском и латинском языках? Приведите пример.
56. На что оканчивается название анионов солей бескислородных кислот в русском и латинском языках? Приведите пример.
57. Как называются основные соли в латинском языке?
58. Как называются калиевые и натриевые соли в русском и латинском языках?
59. Структура названий эфиров в русском и латинском языках.
60. Что такое клиническая терминология?
61. Назовите приставки, противоположные по значению приставкам **hypo-, peri-, poly-, tachy-**
62. Приведите примеры терминов с конечными ТЭ **-genesis** и **-genus**.
63. Приведите примеры терминов с конечными ТЭ **-pathia**, и **-algia (-odynia)**.
64. Как образуются названия воспалительных заболеваний? Назовите исключения из этого правила.
65. Какое значение имеет суффикс **-osis**? Приведите пример.
66. Какое значение имеет суффикс **-oma**?
67. Образуйте термины со значением «избыток мочи» и «много жировых опухолей».
68. Как строится термин, называющий патологию в составе крови или мочи?
69. Что обозначают ТЭ **-rrhagia** и **-rrhoea (-rrhoë)**?
70. Что означают ТЭ **-graphia** и **-gramma**?
71. Какие прилагательные относятся к 3 склонению?
72. У каких прилагательных в словарной форме дается родительный падеж?
73. Образуйте Gen. sing. от следующих прилагательных:
rectus, a, um;
asper, era, erum;
celer, eris, ere;
civilis, e
74. Какое окончание имеют прилагательные и причастия 3 склонения в Nom. pl. среднего рода?
75. Переведите в 4-х формах: стерильный раствор и стерильный препарат.
76. Как называются и прописываются лекарственные сборы в латинском языке?
77. Назовите суффиксы сравнительной степени.
78. По какому склонению склоняются прилагательные в сравнительной степени?
79. Как образуется превосходная степень сравнения имен прилагательных?
80. К какому склонению относятся прилагательные в превосходной степени?
81. Переведите на латинский язык: мельчайший порошок, чистейший вазелин, очень горькая настойка.

