



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

«Северо-Осетинский

медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

 Моргоева А.Г.

«03» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 1 ИСТОРИЯ РОССИИ

По специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

31.02.02. «Акушерское дело»

34.02.01 «Сестринское дело»

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: на базе среднего общего образования

ВЛАДИКАВКАЗ 2026

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 10

От « 25 » 05 2026

Председатель ЦМК

 С. С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования

31.02.01 «Лечебное дело»

31.02.02 «Акушерское дело»

34.02.01 «Сестринское дело»

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Методист ГБПОУ СОМК

 А.М. Караева

« 27 » 05 2026 г.

Разработчик:

Преподаватель ГБОУ СОМК Бичилти О.А.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

**«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-Алания**

_____Моргоева А.Г.

«03» июня 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 1 ИСТОРИЯ РОССИИ**

По специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

31.02.02. «Акушерское дело»

34.02.01 «Сестринское дело»

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: на базе среднего общего образования

ВЛАДИКАВКАЗ 2026

Содержание:

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально - экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные факты и процессы мировой и отечественной истории второй половины 20- начале 21 вв.;
- Основные направления развития ключевых стран и регионов мира во второй половине 20-начале 21 вв.;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине 20-21 вв.;
- Назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов;
- Развитие науки и культуры во второй половине 20-21 вв.;

уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- **48** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **10** часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка	38
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952)	10 (2)	
1. Введение	1. Периодизация истории 2. Происхождение человека. 3. Люди эпохи палеолита. 4. Неолитическая революция и ее последствия.	2	2
2. СССР в послевоенный период	1. СССР на международной арене 2. Основные задачи послевоенного восстановления 3. Аграрная политики 4. Апогей сталинизма. Новый виток репрессий	2	2

3. Изменение мирового порядка	1. Новая геополитическая картина мира и соотношение сил на международной арене. 2. Создание ООН 3. Формирование мировой системы социализма. 4. Новая геополитическая картина мира и соотношение сил на международной арене.	2	3
4. Внешняя политика СССР в 1945–1952 гг. Начало холодной войны	1. Начало противостояния США и СССР 2. Доктрина Трумэна 3. План Маршалла 4. Конфликты и кризисы «холодной войны»	2	3
5. Культурная жизнь в СССР середины 1940- начале 1960-х годов	1. Культура и власть в послевоенные годы 2. Оттепель и художественная интеллигенция. 3. Народное образование и высшая школа 4. Развитие науки	2	2
6. Продолжение темы	Самостоятельная работа: Тематика самостоятельной работы (рефераты): Создание ядерного оружия в СССР.	2	2

	• Разработка ядерного оружия в США		
Раздел 2	Основные социально- экономические и политические тенденции развития СССР во второй половине 20 века.	14 (10)	
7. Развитие СССР 1953-1964 гг.	1. Смерть Сталина. Борьба за власть. 2. Реформы Н. Хрущева 3. Внешняя политика СССР 4. Космическая программа		
8. Продолжение темы	<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение домашних заданий по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): • Судьба Югославии. • Образование ОВД.	2	2
9. СССР в период правления Леонида Брежнева	1. Общественно-политическая жизнь в СССР. 2. Социально-экономические процессы. 3. Официальная культурная жизнь и диссиденты. 4. Внешнеполитический курс	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): • Всеобщая декларация прав человека. • Ядерная политика США. • Гонка вооружений.	3	
10. Повторение	Контрольная работа «Мир после второй мировой войны»	2	
11. Научно-технический прогресс и становление информационного общества	1. Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. 2. Информационное общество 3. Постмодернизм.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу • Терроризм (презентация)	1	
12. Мировые интеграционные процессы	1. Понятие глобализации. 2. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. 3. Изучение процесса формирования единого общемирового финансово-информационного пространства. 4. Глобальные проблемы современности.	2	2

	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу Антиглобалисты и их мотивы(реферат)	1	
13. Перестройка в СССР	1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. 2. Политическая реформа 3. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): • «Чернобыльская катастрофа» • «Политика гласности в СССР» • Нобелевские лауреаты России.	2	3
14. Продолжение темы	1. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря». Причины. Роспуск ОВД. 2. Августовский переворот. 3. Распад СССР и образование СНГ.	2	2

Раздел 3.	Россия и ее место в мире во второй половине XX и начале XXI века.	12	
15. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы	1. Этапы преобразований в экономике в 1990-е г.г. «Шоковая терапия». 2. Противоборство президента Б. Н Ельцина и Верховного Совета, принятие новой Конституции. 3. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г 4. Углубление социально-экономического кризиса	2	2
16. Внешняя политика России в 1990-е годы.	1. Положение России в мире. 2. Россия и Запад. 3. Россия и Восток. 4. Россия и СНГ. 5. Результаты внешней политики в 1990-е годы.	2	2
17. Духовная жизнь российского общества в конце XX - начале 21 века	1. Культурная жизнь в 1990-е годы 2. Развитие образования и науки 3. Государство и культура	2	2

18. Повторение	1. Основные социально- экономические и политические тенденции развитие России в 1990-е годы	2	
19. Итоговое обобщение	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего: 48 Лекций: 38 Самостоятельных работ: 10		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических наук»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сахаров. История 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни. Учебник в 2-х частях, 2023 г.
2. Сахаров. История 10-11 кл. Конец IXX – начало XXI в. базовый и углубленный уровни. Учебник в 2-х частях, Часть 2. 2022 г.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 11 класс Базовый уровень 2023г. с. 448
4. Электронная библиотека ЛАНЬ для СПО «Издательство Просвещение».

Дополнительная источники:

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. – М.: Владос, 2017
2. Даймонд Д., Ружья, Микробы и Сталь. История человеческих сообществ. – М: АСТ 2020
3. Аджемоглу Д., Робинсон Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты; перевод (с английского Д. Литвитвинова): - М. АСТ 2021

4. Касьянов, В.В. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2017.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. – М.: Флинта, 2011.
6. Екатерина Шульман. Практическая политология. Пособие по контакту с реальностью. - М: АСТ, 2020
7. Загладин Н.В., Петров Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – М.: Русское слово, 2017.
8. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 5. От нового времени к современности: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2015.
9. Алексашкина, Л.Н. Всеобщая история. XX - начало XXI века. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.Н. Алексашкина. - М.: Мнемозина, 2018.
10. Аваков Г. Колонизация и деколонизация: эволюция развивающихся миров // Мировая экономика и международные отношения. - 2000. - № 9.
11. Бухарин Н. Ы. Строительство гражданского общества в странах Центральной, Юго-Восточной Европы, 90-е годы XX века - начало XXI века // Новая и новейшая история. - 2005. - № 1.
12. Елавич Б. История Балкан XX века. / пер. англ. Г. А. Санкив. -М., 2009.
13. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: конец XX - начало XXI века: учебное пособие для студентов. - М., 2004.
14. История современного мира: социально-политическая история XV-XX веков: учебное пособие / под ред. Ю. А. Горбаня. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - К., 2003.
15. Либерализм: Антология. - К, 2002.
16. Наумкин В. В. Исламский радикализм в свете новых концепций и подходов // Восток. - 2006. - № 1.
17. Олифиренко Н. Новейшие информационные технологии как инструмент международного терроризма. -К, 2004.
18. Орлова Т. В. История современного мира: учебное пособие. - К., 2008.

19. Сорос Дж. Мыльный пузырь американского превосходства: пер. с англ. - М., 2004.

Интернет-ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

История. <http://www.istorya.ru>

Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Электронная библиотечная система: <http://book.ru/>

[http: //school—collection. edu .ru](http://school—collection.edu.ru)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
Знать:	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20- начале 21 вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20- начале 21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации