

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено и одобрено

на заседании педагогического

совета колледжа

Протокол №4

«21» февраля 2018 г.

Директор ГБПОУ

«Северо-Осетинский медицинский
колледж» МЗ РСО-Алания


Т.Д. Ревазов

« 22 » 02 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ГБПОУ СОМК МЗ РСО-АЛАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Вступительное испытание психологической направленности для поступающих в ГБПОУ СОМК (далее - колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2005г. №1456), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

1.2. Настоящее Положение регламентирует проведение вступительных испытаний для поступающих в колледж для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Целью вступительного испытания психологической направленности для поступающих в ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А является оценка степени пригодности поступающих к классу медицинских специальностей.

1.4. Вступительное испытание психологической направленности проводится для абитуриентов, поступающих по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Для этих категорий поступающих проводятся одинаковые вступительные испытания в форме психологического тестирования.

1.5. Успешно прошедшими вступительное испытание психологической направленности считаются поступающие, явившиеся в указанную дату и время, принявшие нем участие и показавшие следующие результаты:

рекомендуется в первую очередь к обучению в среднем профессиональном медицинском образовательном учреждении;

рекомендуется к обучению в среднем профессиональном медицинском образовательном учреждении;

Не прошедшими вступительное испытание психологической направленности считаются поступающие, не явившиеся в указанную дату и время по неуважительной причине, или отказавшиеся принять в нем участие, или показавшие результат со следующими характеристиками:

—не выполнил предложенный тест;

—превысил баллы по шкале лжи и шкале достоверности;

— условно рекомендуется обучение по избранной специальности;

— не рекомендуется обучение по избранной специальности.

При условной рекомендации допускается возможность проведения устного собеседования, либо психологического тестирования с использованием других психодиагностических методов в случае недостаточного набора абитуриентов по избранной специальности.

1.6. Дату и время вступительного испытания психологической направленности для поступающего определяет ответственный секретарь приемной комиссии.

При неявке поступающего на вступительное испытание психологической

направленности по уважительной причине, имеющий документальное подтверждение, или невозможности принять в нем участие в указанные дату и время по уважительной причине, имеющей документальное подтверждение, ответственный секретарь приемной комиссии назначает для поступающего другие сроки вступительного испытания психологической направленности в период работы приемной комиссии.

1.7. При проведении вступительного испытания психологической направленности учитываются особенности проведения вступительного испытания для лиц с ограниченными возможностями здоровья (раздел VI Приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»).

2. Порядок и организация проведения вступительного испытания психологической направленности

2.1. С целью оценки степени пригодности поступающих в ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А к классу медицинских специальностей применяются стандартизированные тестовые методики, направленные на выявление профессионально значимых качеств и свойств личности, необходимых в профессиональной деятельности будущего специалиста среднего звена.

2.2. Вывод о результате прохождения вступительного испытания психологической направленности:

«Рекомендован в первую очередь к обучению в среднем профессиональном медицинском образовательном учреждении»;

«Рекомендован к обучению в среднем профессиональном медицинском образовательном учреждении»;

«Условно рекомендован к обучению в среднем профессиональном медицинском образовательном учреждении»;

«Не рекомендован к обучению в среднем профессиональном медицинском образовательном учреждении»

строится на основании результатов используемого тестового материала, является конфиденциальной информацией администрации колледжа, более никому не разглашается.

2.3. После прохождения поступающим в колледж вступительного испытания психологической направленности, результат стандартизированной тестовой методики педагог-психолог или работник приемной комиссии вносит в Бланк результата вступительного испытания психологической направленности (далее – Бланк). Поступающий может получить на руки копию Бланка и имеет возможность предъявить ее в приемную комиссию другого медицинского училища или колледжа при повторной подаче документов для поступления.

2.4. При решении поступающего забрать из учебного заведения оригиналы документов личного дела, поступающий вправе получить под расписку и оригинал Бланка.

2.5. С целью прогнозирования успешности обучения поступающего по выбранной специальности, уточнения структуры мотивации, выявления готовности к профессиональному обучению, диагностики уровня адаптации, конфликтности, девиантности и других личностных и социально- психологических особенностей

поступающего, которые необходимо учитывать в организации наиболее оптимальных условий для обучения, планирования коррекционной и развивающей работы, педагог-психолог имеет право использовать дополнительно методы и методики психологического исследования. Результаты использования дополнительных методов и методик в Бланк не вносятся, в построении вывода о результатах прохождения вступительного испытания психологической направленности не учитываются, передаются по запросу в другое училище или колледж по желанию специалиста психологической работы.

2.6. Основные методы социально-психологического изучения личности дополнительно к использованию в процессе вступительного испытания психологической направленности: анализ документов, тестирование, наблюдение, собеседование.

2.7. Результаты методов анализа документов, наблюдения и индивидуальной беседы в Бланк не вносятся: анализ документов является предварительной работой, направленной на организацию вступительного психологического испытания для поступающего индивидуально, с учетом его возможных ограничений (физических, языковых и т.п.); индивидуальная беседа фиксируется отдельным протоколом: содержание, анализ, выводы.

2.8. Состав комиссии по организации и проведению вступительного испытания психологической направленности утверждается председателем приемной комиссии, в нее могут входить специалисты психологической работы колледжа.

2.9. Расписание вступительных испытаний психологической направленности составляет ответственный секретарь приемной комиссии, утверждает председатель приемной комиссии; расписание размещается на официальном сайте и информационном стенде ГБПОУ СОМК.

2.10. Хронология вступительного испытания психологической направленности:

2.10.1. Ответственный секретарь приемной комиссии определяет дату и время вступительного испытания психологической направленности в соответствии с утвержденным расписанием и сообщает их поступающему при приеме документов.

2.10.2. Поступающий является на вступительное испытание психологической направленности в указанную дату и время (при себе обязан иметь документ, удостоверяющий личность).

2.10.3. Педагог-психолог, проводящий вступительное испытание психологической направленности, объявляет цель мероприятия, объясняет порядок его проведения, сроки и условия получения копии или оригинала Бланка.

2.10.4. На проведение вступительного испытания психологической направленности отводится 80 минут, на обработку результата - 160 минут, на заполнение ведомости, Бланка результата - 30 минут (время приведено на группу до 30 человек).

2.11. Условия и материально-техническое оснащение при организации вступительного испытания психологической направленности:

2.11.1. Педагог-психолог, проводящий вступительное испытание психологической направленности, обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку при организации вступительного испытания психологической направленности.

2.11.2. Место проведения: учебная аудитория колледжа, отвечающая нормам

СанПиН. Время проведения: с 9.00 до 17.00.

2.11. 3. Форма проведения: групповая (до 30 человек).

2.11.4. Необходимое оборудование: бланки опросников, бланки регистрации результатов, ключи обработки, ведомости.

2.12. Если абитуриент не достиг 18 лет, то вступительное испытание в форме психологического тестирования проводится по желанию абитуриента или родителей (законных представителей) в присутствии одного из его родителей (законных представителей), который одновременно с абитуриентом находится в аудитории на протяжении вступительного испытания. Родители (законные представители) являются наблюдателями и после регистрации занимают места на последних рядах в аудитории.

2.13. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих в колледж и не имеющих медицинских противопоказаний для обучения в среднем профессиональном медицинском образовательном учреждении, вступительные испытания проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Присутствует ассистент из числа работников колледжа, оказывающий поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогом-психологом).

Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже).