

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2025–2026  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

**Максимальный балл за работу – 35.**





**Задание 1. Верны ли следующие утверждения?**

1. В отличие от животных, человек осознанно воздействует на природу и преобразует её, исходя из своих потребностей.
2. Речь – отличительная черта человека и некоторых видов птиц.
3. Соблюдение принятых в обществе норм является одним из важных условий успешной коммуникации.
4. Товарный обмен появился в Древней Греции.
5. Захоронения неандертальцев – это элемент духовной культуры.

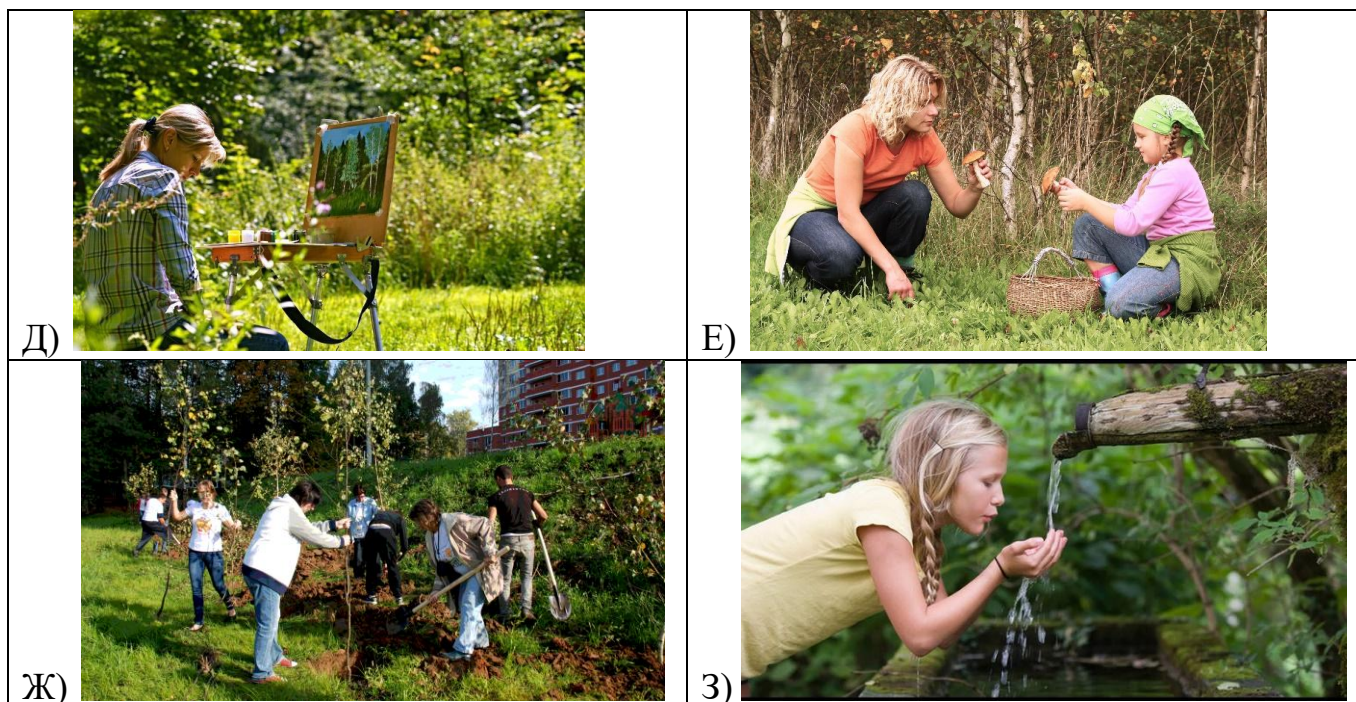
**Ответ:**

1	2	3	4	5

**Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.**

<p>A)</p> 	<p>Б)</p> 
<p>В)</p> 	<p>Г)</p> 

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание.  
Школьный этап. 5-6 классы.



**Ответ:**

Группа 1	Группа 2

**Задание 3. Решите логическую задачу.**

В архитектурном бюро работают четыре проектировщика: Воронин, Гусев, Скворцов и Уткин. Отпуск им полагается в июне, июле, августе или сентябре. При этом если один из них отдыхает в июне, то второй – в июле, третий – в августе, четвёртый – в сентябре. Для справедливости они распределяют отпуска таким образом, чтобы каждый в течение четырёх лет взял свой отпуск в каждый из указанных месяцев. Уткин в 2021 году отдыхал в июле, а в 2022 – в августе. Скворцов в 2022 году брал отпуск в сентябре. В 2023 году Гусев получил отпуск в июне. В 2024 году Воронин ушёл в отпуск в июле.

**Выберите все верные суждения.**

**Варианты ответов**

1. В 2021 году Скворцов отдыхал в июне, а Гусев отдыхал в сентябре.
2. Уткин брал отпуск в сентябре 2023 года.
3. В 2024 году отпуск Скворцова выпал на август.
4. Уткин брал отпуск в следующей очередности: июль, август, сентябрь, июнь.
5. Воронин последние три года брал отпуск летом.
6. Уткин отдыхал в сентябре 2024 года.

7. В 2021 году проектировщики отдыхали в следующей очередности: Гусев, Уткин, Воронин, Сковрцов.
8. В 2021 году осенью отдыхал Гусев, а в 2022 году – Сковрцов.
9. В 2023 году отпуск Сковрцова выпал на август, а Уткина – на сентябрь.
10. Воронин отдохнул в сентябре 2022 года, а Гусев – в сентябре 2021 года.

**Ответ:**

**Задание 4. Результаты научных исследований представляют визуально, с помощью инфографики. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите суждения, которые можно сделать на основании представленной информации.**

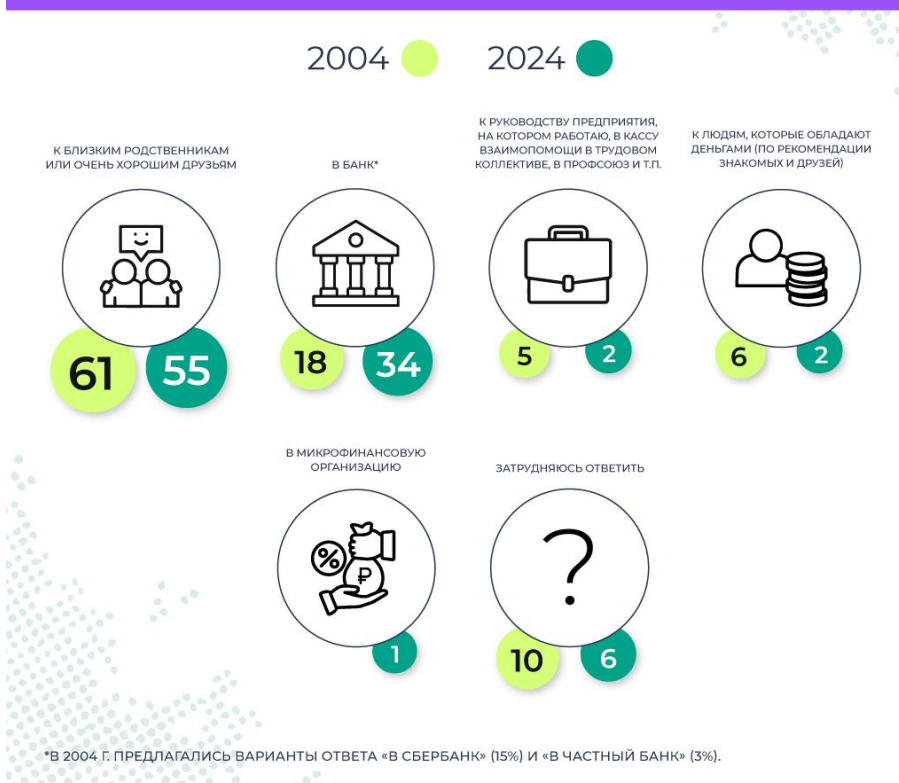




Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание.  
Школьный этап. 5-6 классы.

Если Вы решите взять деньги в долг, то к кому Вы,  
скорее всего, обратитесь?

(закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)



А какую максимальную сумму денег в рублях Вы считаете возможным  
для себя при необходимости взять в долг?

(открытый вопрос, один ответ, по ответам тех, кто назвал конкретную сумму,  
среднее значение)

МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА ДЕНЕГ, КОТОРУЮ РОССИЯНЕ СЧИТАЮТ  
СЕГОДНЯ ВОЗМОЖНОЙ ВЗЯТЬ В ДОЛГ, В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ



**579 270** рублей

в марте 2004 г. в среднем – **42 314** рублей

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание.  
Школьный этап. 5-6 классы.



1. Россияне отказываются от долгов и кредитов.
2. Доля респондентов, часто берущих в долг, за 20 лет практически не изменилась.
3. И в 2004, и в 2024 году опрошенные не считали возможным брать деньги в долг под 31 %.
4. В 2024 году социологи изменили возможные варианты ответов на вопрос «Если вы решите взять деньги в долг, то к кому вы, скорее всего, обратитесь?»
5. Доля тех, кто в случае необходимости предпочёл бы взять в долг в банке, за 20 лет сократилась в 3 раза.
6. В опросе и в 2004, и в 2024 году принимали участие люди, которые затруднились ответить на вопрос о том, к кому они могли бы обратиться, если бы решили взять деньги в долг.
7. Средняя сумма кредита за 20 лет увеличилась более чем в 10 раз.
8. Уровень финансовой грамотности опрошенных за 20 лет увеличился.
9. В 2004 году больше половины опрошенных были готовы взять только беспроцентный кредит.

**Ответ:**

**Задание 5. Решите экономическую задачу.**

Хотел Иван поехать в Сочи,  
Желал он это очень-очень.  
Зарплата ровно сорок тысяч,  
Расходы – тысяч двадцать пять,  
Всё остальное, что начислят,  
Привык в подушке оставлять.  
Так получает каждый месяц,  
Все деньги дома он хранит.  
Когда его работа взбесит –  
На отдых сразу же помчит.  
Но отпуск стоит триста тысяч,  
Вопрос задачи не простой:  
Свою потребность обеспечит  
На месяц по счёту какой?

**В ответе укажите порядковый номер месяца.**

**Ответ:**

**6 (6-10). Прочитайте текст и выполните задания.**

(А) По мере превращения населения европейских стран из преимущественно сельского в городское изменялась и роль детей в обществе. Дети уже не выполняли в семье значимой экономической функции, потому что рабочее место сделалось отделённым от дома. С течением лет обязательное посещение школы, законы о детском труде и специальные юридические уложения, касавшиеся подростков, привели к тому, что понятие «подростковый возраст» укоренилось и стало реальной социальной категорией.

(Б) В подростковый период у индивидов происходят изменения в росте и развитии, которые можно считать поистине революционными. После многих лет пребывания в положении младших и зависимых от взрослых они неожиданно сравниваются с ними по физическому сложению, росту и силе. Но основное содержание подросткового периода состоит в формировании достаточно устойчивой личности. В повседневной жизни люди вступают во взаимодействие друг с другом обычно на основании собственных представлений о других людях и самих себе. Поэтому для подростков поиск собственной личности приобретает особую остроту.

(В) В этот период перехода от детства к взрослости юным людям свойственно путать свои социальные роли, их представления о самих себе ещё недостаточно чётки. Несформировавшаяся личность влечёт подростков к поиску более

надёжной опоры, вследствие чего они так подвержены влияниям извне и легко вступают во всяческие группы, с головой бросаются в любые приключения или общественные движения.

(Г) Хотя средства массовой информации активно обсуждают противоречия между подростками и их родителями, проблема разрыва между поколениями представляется упрощённо. Исследования показывают, что и семья, и сверстники имеют одинаково важное воздействие на жизнь большинства подростков. Группа сверстников оказывает большее влияние в вопросах формирования музыкальных вкусов и личных пристрастий подростка. Члены семьи оказывают на подростка большее влияние, когда речь заходит о выборе профессии, жизненных целях и основных ценностях. Во многих случаях значительная часть молодых людей не видит причин проводить резкую границу между системой ценностей своих родителей и своих друзей-сверстников. Частично это может быть объяснено тем, что подростки интуитивно выбирают себе друзей, разделяющих взгляды, согласующиеся с взглядами членов их семей.

*(Волков Ю. Г., Добренёв В.И. и др.)*

**Задание 6.1.** В тексте приводится термин, обозначающий совокупность социальных качеств индивида, помогающих ему участвовать в социальных отношениях. Укажите буквенное обозначение абзаца(-ев), в которых упоминается данный термин.

**Ответ:**

**Задание 6.2.** Укажите буквенное обозначение абзаца, в котором упоминается термин, обозначающий тему приведённого ниже исследования.

Согласно проведённому Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) опросу основным источником новостей о событиях в стране для россиян остаётся телевидение, а популярность газет продолжает падать. Новостные и аналитические ресурсы, а также официальные сайты в качестве главных источников свежей информации выделяют для себя 16 % респондентов. И лишь 3 % россиян читают новости в газетах.



**Ответ:**

**Задание 6.3. Выберите указанные авторами причины выделения подростков в отдельную социальную категорию.**

1. изменение численного соотношения городского и сельского населения
2. изменения в росте и развитии подростков
3. обязательное школьное образование
4. поиск жизненных целей
5. принятие законов, регулирующих положение детей
6. профессиональное самоопределение
7. формирование устойчивой личности

**Ответ:**

**Задание 6.4. Из приведённых ниже изображений выберите те, на которых показаны отмеченные авторами агенты социализации подростков.**

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>5.</p> 	<p>6.</p> 

**Ответ:**



**Задание 6.5. Выберите суждения, отражающие идеи представленного выше текста.**

1. Подросток может быть как уже сформировавшейся личностью, так и несформировавшейся.
2. Главная черта подросткового возраста – поиск жизненных опор для того, чтобы избежать внешних влияний.
3. Задачей подросткового периода является формирование достаточно устойчивой личности.
4. Семья, сверстники и средства массовой информации оказывают влияние на формирование личности подростка.
5. При выборе карьерной траектории подростки прежде всего прислушиваются к мнению своей семьи.
6. Изменения в физическом развитии подталкивают подростков к поиску собственной личности.
7. Для подростков мнение сверстников является более значимым, чем мнение родителей.
8. Друзья подростков, как правило, разделяют взгляды, согласующиеся со взглядами членов их семьи.

**Ответ:**