

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025/26 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 80.

**Задача 1 (задания 1–4)**

Прочитайте текст. Выполните задания к нему. В тексте некоторые слова выделены.

*Как труп в **пустыне** я лежал,  
И Бога глас ко мне **воззвал**:  
«Восстань, **пророк**, и **виждь**, и **внемли**,  
Исполнись волею Моей,  
И, **обходя** моря и земли,  
**Глаголом жги сердца людей**»*

[А. С. Пушкин. Пророк: «Духовной жаждою томим...» (1826)]

Установите соответствия, то есть соотнесите то или иное выделенное слово с исторически однокоренными с ним словами в каждом блоке (список слов **А**, **Б** и **В**). В каждом блоке (списке) таких слов не может быть менее двух.

Например, дан ряд слов в **блоке Г**:

- *пускать*
- *пучок*
- *пустовать*
- *отпуск*
- *перепутать*
- *запрещение*
- *допущение*

Устанавливаем, что часть слов этого ряда исторически родственна словоформе **пустыне** в данном тексте. Следовательно, верными ответами для слова **пустыне** будут **пускать, пустовать, отпуск, допущение**.



### 1. Блок А

Слово из текста	Слова, исторически однокоренные
<i>пустыне</i>	<i>умилить</i>
<i>воззвал</i>	<u><i>пронять</i></u>
<i>пророк</i>	<i>внушить</i>
<i>виждь</i>	<u><i>внимать</i></u>
<u><i>внемли</i></u>	<i>внешний</i>
<i>обходя</i>	<u><i>пройма</i></u>
<i>глаголом</i>	<i>пронзить</i>
<i>жги</i>	<i>снедь</i>
<i>сердца</i>	<i>вселенная</i>
	<u><i>объёмный</i></u>

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждую верную пару. За каждый неверную пару штраф 1 балл. Всего 4 балла.

### 2. Блок Б

Слово из текста	Слова, исторически однокоренные
<i>пустыне</i>	<u><i>согласие</i></u>
<i>воззвал</i>	<u><i>глашатай</i></u>
<i>пророк</i>	<i>глыба</i>
<i>виждь</i>	<i>оглядеться</i>
<i>внемли</i>	<i>гоготать</i>
<i>обходя</i>	<i>заглотить</i>
<u><i>глаголом</i></u>	<i>голевой</i>
<i>жги</i>	<u><i>перегласовка</i></u>
<i>сердца</i>	<u><i>глаголати</i></u>
	<i>глубочайший</i>

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждую верную пару. За каждый неверную пару штраф 1 балл. Всего 4 балла.

### 3. Блок В

Слово из текста	Слова, исторически однокоренные
<i>пустыне</i>	<u><i>осерчать</i></u>
<i>воззвал</i>	<i>сероватый</i>
<i>пророк</i>	<i>разрядиться</i>
<i>виждь</i>	<i>сердолик</i> (полудрагоценный камень)
<i>внемли</i>	<u><i>усреднение</i></u>
<i>обходя</i>	<u><i>посерёдке</i></u>
<i>глаголом</i>	<i>серёжки</i>
<i>жги</i>	<u><i>усердие</i></u>
<u><i>сердца</i></u>	<i>обряд</i>
	<i>сретение</i>

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждую верную пару. За каждый неверную пару штраф 1 балл. Всего 4 балла.

4. Выберите правильный ответ. Среди выделенных в тексте слов

- в словоформе *жги* две морфемы: корень и нулевое окончание
- в словоформе *жги* три морфемы: корень -жг-, словообразовательный суффикс -и- и нулевое окончание
- ✓ в словоформе *жги* три морфемы: корень -жг-, формообразующий суффикс -и- и нулевое окончание
- в словоформе *жги* три морфемы: корень -жг-, нулевой глагольный суффикс и окончание -и

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ. Итого за задачу 13 баллов.

## Задача 2 (задания 5–13)

Порядковые числительные **А** и **Б** участвуют в образовании сложных слов. Данные о частотности некоторых таких слов в НКРЯ<sup>1</sup> приводятся в таблице ниже.

	...степенный	...классный	...престольный
основа числительного <b>А</b> + интерфикс <i>о</i>	1394	2211	529
основа числительного <b>Б</b> + интерфикс <i>о</i>	4066	82	0

Основа числительного **Б** входит в состав существительного **В**, которое образуется сложносокращённым способом и близко по значению словам *отходы*, *мусор*, *утиль*. От числительного **А** образуются существительные **Г** и **Д**. **Г** и **Д** синонимичны в контекстах, в которых речь идёт о географии. **Г** содержит на одну морфему больше, чем **Д**.

5–9. Какие слова зашифрованы буквами **А–Д**? Напишите начальные формы.

**А:** первый

**Б:** второй

**В:** вторсырьё/вторсырье

**Г:** первооткрыватель

**Д:** первопроходец

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 5 баллов.

10–13. Числительное **А** также участвует в образовании прилагательного, содержащего второй корень – **Е**. Слово **АЕ** часто встречается в контекстах, в которых речь идёт об истории. Корень **Е** встречается и в других сложных прилагательных, самое частотное из которых содержит корень определительного местоимения **Ж**. Другое частотное сложное прилагательное содержит корни **Ж** и **З**. Синонимичное ему прилагательное также содержит корень **З**, но вместо **Ж** в нём выступает корень возвратного местоимения **И**.

Отгадайте зашифрованные прилагательные (напишите их начальные формы).

<sup>1</sup> Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

1. А + Е = первобытный /первородный

2. Ж + Е = самобытный/самородный

3. Ж + З = самолюбивый

4. И + З = себялюбивый

**Критерии оценки:** по 2 балла за каждое верное слово. Всего 8 баллов.

Итого за задачу 13 баллов.

### Задача 3 (задания 14–16)

Даны примеры из Национального корпуса русского языка.

1. Пренебрегая опасностью, они ломились в дверь, пока та не рухнула внутрь на каменный булыжник двора. (В. В. Быков)
2. Или пренебрегаешь богатство благодати, кротости и долготерпения Божия, не разумея, что благодать Божия ведёт тебя к покаянию? (Послание к Римлянам, синодальный перевод)
3. Таким образом, нашли, что он мизантроп и пренебрегает приличиями общества. (Ф. М. Достоевский)
4. Не смотрите на досаду их, пренебрегайте злобу, устремляющуюся на вас... (Н. И. Новиков)
5. По лестницам стрельниц казанских досягает, кипящий вар, песок, огонь пренебрегает... (М. М. Херасков)
6. Линда Ашер – маленькая стройная женщина, пренебрегающая косметикой. (С. Д. Довлатов)

**14.** Разделите примеры на две равные группы. Первой считается группа, в которую войдёт предложение № 1.

**Ответ:**

1 группа: 1, 3, 6;

2 группа: 2, 4, 5.

**Критерии оценки:** за безошибочное деление на группы – 3 балла. При наличии хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

**15.** Предположите, в какой группе примеры более ранние.

○ 1 группа

✓ 2 группа

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

**16.** Какой основной принцип положен в основу деления данных предложений на группы?

○ Наличие/отсутствие в предложении устаревших слов.

✓ **Управление одного из глаголов.**

○ Использование одного из глаголов в прямом/переносном значении.

○ Наличие/отсутствие этимологически родственных слов в предложениях одной группы.

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

Итого за задачу 5 баллов.

**Задача 4 (задания 17–22)**

Прочитайте текст и выполните задания.

И быша чюдеса безчисла многа: слѣпии прозираху, хромии хожаху, разслаблены востаху, нѣмнии глаголаху, глусии слышаху, во всаком нѣдузе сущии здравии бываху. И что много глаголати, елико нѣ может умъ человекъ зрещи безпрѣстани тогда бываемых тмы тмами безчислѣнных неизреченных чюдес.

В тексте встречаем две этимологически родственные глагольные формы, обозначим их **W** и **X**. Форма **W** содержит приставку и тот же вариант корня, который исторически можно выделить в омофонах **Y** со значением «заботиться о сырых, больных» и **Z** – «считать недостойным уважения».

**17.** Запишите глагольную форму **W** (в той же форме, в которой она встречается в тексте).

**Ответ:** прозираху.

**18.** Запишите глагольную форму **X** (в той же форме, в которой она встречается в тексте).

**Ответ:** зрещи.

**19.** Запишите слово (в словарях это слово даётся с пометой *устар.*), обозначенное буквой **Y**.

**Ответ:** приизирать.

**20.** Запишите слово современного русского языка, обозначенное буквой **Z**.

**Ответ:** презирать.

**21.** Запишите перевод на современный русский литературный язык слова **глусии** из фразы **глусии слысаху**.

**Ответ:** глухие

**22.** Выберите вариант ответа, в котором правильно указан исторический корень словоформы **нѣдузе**.

- ☐ -нѣдузе-
- ☐ -нѣдуз-
- ☐ -нѣд-
- ☐ -ѣд-
- ☒ -дуз-
- ☐ -уз-

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ в задаче.

Итого за задачу 6 баллов.

**Задача 5 (задания 23–27)**

**23.** В каком из слов при его изменении нельзя выделить суффикс?

- ☐ зять
- ☐ мать
- ☐ сын
- ☐ дочь

✓ жена

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

**24–27.** В каждой строке установите закономерность и определите «четвёртое лишнее».

- ✓ **сходить** (в клуб) – сойти (с поезда) – съехать (с горы) – слететь (вниз)
- обещать – ранить – крестить – ✓ **завтракать**
- мыться – одеваться – краситься – ✓ **целоваться**
- белеть – ✓ **ловить** – чернеть – дымить

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 4 балла.

*Пояснение.*

Сходить – остальные глаголы обозначают движение сверху вниз, сходить – движение куда-нибудь с возвращением обратно.

Завтракать – глагол несовершенного вида, остальные глаголы двувидовые.

Целоваться – возвратность глагола со взаимным значением, остальные глаголы – собственно-возвратные.

Ловить – переходный глагол, остальные непереходные.

Итого за задачу 5 баллов.

#### **Задача 6 (задания 28–34)**

В ходе работы над проектом по русскому языку значительная часть данных в таблице была утеряна из-за сбоя программы. Восстановите пропуски, обозначенные буквами А–О. Список утраченных данных поможет вам восстановить пропуски.

А		
Б	В	Г
борьба, Д, тесьма, Е, студень, Ж, З	муравьи, И, эскадрилья, К, Л	М, Н, О

#### **Утраченные данные:**

- указание на наличие звука [j] ([й])
- компаньон
- тушь
- письмо
- случаи использования буквы ь («мягкий знак»)
- отрежь
- Ванька
- полозья
- бюллетень
- мягкость предшествующего согласного
- зальём
- умывальник
- традиционное написание
- печь

**28–34.** Соотнесите пропуски **А–О** с недостающими фрагментами.

**Ответ:**

<b>Случаи использования буквы ь («мягкий знак»)</b>		
<b>Мягкость предшествующего согласного</b>	<b>Указание на наличие звука [j] ([й])</b>	<b>Традиционное написание</b>
борьба, письмо, тесьма, <b>Ванька</b> , студень, бюллетень, умывальник	муравьи, <b>компаньон</b> , эскадрилья, <b>полозья</b> , зальём	<b>тушь</b> , <b>отрежь</b> , <b>печь</b>

**Критерии оценки:** за верное соотнесение каждого потерянного фрагмента с пунктами А–О таблицы – по 1 баллу. Обратите внимание, в блоке Д, Е, Ж, З при выборе больше четырёх слов выставляется 0 баллов; в блоке И, К, Л и блоке М, Н, О – больше трёх слов – 0 баллов. Всего 14 баллов.

### **Задача 7 (задание 35)**

Даны предложения из Национального корпуса русского языка.

1. Сговаривались было об издании записок, да просят узнать, нельзя ли даром напечатать, насчёт торгового дома. [Д. И. Менделеев. Дневник (1862)]
2. Но мы хорошо знаем, что не все преподаватели отличаются даром изложения, чего при других существенных достоинствах нельзя от них и требовать. [К. Д. Ушинский. Педагогические сочинения Н. И. Пирогова (1862)]
3. Самые старые и холодные из нас, даром что сознавали весь комизм своего положения, выказывали тем не менее в эти минуты самые явные знаки восторженности и страстного настроения. [Д. В. Григорович. Корабль «Ретвизан» (1863)]
4. Ладно, поехали на узенькой лодке, и то было трудно, даром что Амур тут так широк, а очень быстр, надо чёрт знает сколько заходить с лодкой вверх, чтобы переправиться (на 4 вёслах). [П. А. Кропоткин. Дневник (1863)]
5. Результат в обоих случаях одинаков, но в первом он достаётся даром, во втором – с помощью некоторого труда, – стало быть, разница не в сущности дела, а в личных качествах действующего лица, которые до публики нимало не касаются. [М. Е. Салтыков-Щедрин. В деревне (1863)]
6. Этот перстень был даром Елизаветы не подданному, но любимому человеку, жизнь которого была ей дорога, священна. [Кондратий Биркин (П. П. Каратыгин). Временщики и фаворитки XVI, XVII и XVIII столетий. Книга первая (1870)]

**35.** Распределите эти предложения на три равные группы в соответствии с морфологическим критерием одного из слов. **Группой 1** будет группа, в которую войдёт слово из предложения № 1, **группой 2** – группа со словом из предложения № 2, **группой 3** – группа со словом из предложения № 3.

**Модель ответа:**

Группа 1 – 1,5.

Группа 2 – 2,6.

Группа 3 – 3,4.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 3 балла.

*Пояснение.*

В предложениях 1, 5 слово «даром» является наречием образа действия, в предложениях 2, 6 – существительным, в предложениях 3, 4 – входит в состав уступительного союза.

### **Задача 8 (задания 36–42)**

Компьютерная лингвистика – направление в прикладной лингвистике, ориентированное на использование компьютерных инструментов – программ, компьютерных технологий организации и обработки данных – для моделирования функционирования языка в тех или иных условиях, ситуациях, проблемных сферах.

В современной компьютерной лингвистике широко используется некая функция, которая принимает на вход два слова и возвращает число.

В частности, эту функцию используют такие утилиты, как **корректор** (автоматически исправляет орфографические ошибки в тексте), **Т9** (предсказывает набираемое слово, исходя из набранных ранее букв) и т. д.

В качестве эксперимента группа учёных-этимологов решила применить функцию для сравнения слов русского языка на разных этапах его развития. В результате получилась следующая таблица.

<b>Древнерусский язык</b>	<b>Современный русский язык</b>	<b>F(x)</b>
Даль	Дал	1
Бездоушно	Бездушно	2
Сталь	Стал	1
Платити	Платить	1
Ити	Идти	1
Погыбло	Погибло	2
Тако	Так	1
Тобѣ	Тебе	2
Старьць	Старец	2
Колико	Сколько	2
Безкръвьныи	Бескровный	4



**36.** Выберите букву современного русского языка, которая исторически произошла от двух букв.

- ☐ А
- ☐ О
- ☐ Н
- ☒ **Ы**
- ☐ Г

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

**37–42.** Заполните пропуски.

Древнерусский язык	Современный русский язык	F(x)
(1)	беспечально	1
(2)	только	1
(3)	безбожный	2
(4)	лиц	1
нѣмьць	(5)	3
(6)	венец	2

**Ответ:**

- (1) беспечально
- (2) толико
- (3) безбожьнии
- (4) лицъ
- (5) немец
- (6) веньць

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 6 баллов.

Итого за задачу 7 баллов.

**Задача 9 (задания 43–45)**

Прочитайте текст и выполните задания.

*(1) Едучи с Рациборским на железную дорогу, Кракувка объявил, что он должен брать отпуск за границу и готовиться в Париж, где он получит обязанности более сообразные с его характером, а на его место в Москву будет назначено другое лицо. (2) Эту ночь не спали ещё Розанов и Райнер. (3) Райнер говорил, что в Москве все ненадёжные люди, что он ни в ком не видит серьёзной преданности и что, наконец, не знает даже, с чего начинать. (4) Он рассказывал, что был у многих из известных людей, но что все его приняли холодно и даже подозрительно.*

[Н. С. Лесков. Некуда (1864)]

**43.** Найдите форму, которая по современным языковым нормам является устаревшей.

**Ответ:** едучи

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

**44.** Найдите несогласованное определение и запишите в поле ответа одним словом образованное от него согласованное определение.

**Ответ:** *заграничный*.

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

**45.** Выпишите номера предложений, в которых есть однородные придаточные, без пробелов, запятых и иных символов.

**Ответ:** 34.

**Критерии оценки:** 2 балла за полностью верный ответ. Частичных баллов не предусмотрено.

*Примечание.*

В первом предложении можно видеть однородные придаточные. Но можно видеть и однородные сказуемые: (он) *должен брать отпуск и (должен) готовиться*. При одной связке субъект один и тот же, модальность и структура сказуемых одна и та же. Во втором случае слово *должен* подразумевается.

*Что* и *где* присоединяют разного типа придаточные.

*А* – сочинительный союз.

Конструкция с *едучи* является обстоятельственной.

Итого за задачу 4 балла.

#### **Задача 10 (задания 46–51)**

Тайский лингвист Дыанпхен составила задачу по русскому языку\*.

Подберите к каждому предложению соответствующее(-ие) суждение(-я) (утверждение(-я)).

Допускается, что одно и то же предложение может быть отнесено к разным утверждениям.

Предложение и его номер	Суждение (утверждение)
1. Но за душу берёт так что аж на сердце скребёт.	А. Это предложение с бессоюзной и с подчинительной связью.
2. Радуйся ничего не задали так что отдыхай.	Б. Если в этом предложении запятую поставить перед словом ТАК, то значение придаточной части – следствие. Союз – ТАК ЧТО.
3. У зайца глаза расположены по бокам так что он замечает почти всё вокруг.	В. Если в этом предложении запятую поставить после слова ТАК, то значение придаточной части – меры и степени (образа действия) с добавочным значением следствия. ТАК – местоимённое наречие (обстоятельство), ЧТО – союз.

\* Поскольку родной язык Дыанпхен тайский, она испытывает проблемы с пунктуацией: в тайском языке пунктуация отсутствует.

Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык.  
Школьный этап, 11 класс. Критерии оценивания

4. Наша дискуссия ни на что не повлияет так что говорить об этом?	Г. Если в этом предложении запятую поставить после слова ТАК, то значение придаточной части – образа действия с добавочным значением следствия. ТАК – местоимённое наречие (обстоятельство), ЧТО – союз.
5. Человек устроен психологически так что предназначен для труда любви семьи.	Д. В этом предложении только один вариант: ТАК ЧТО – союз, придаточное следствия.
6. Он выполнил оба своих обещания так что я счастливая женщина.	Е. В этом предложении ТАК – частица, ЧТО – вопросительное местоимение.
	Ж. В этом предложении ТАК – местоимённое наречие (обстоятельство), ЧТО – союз. Вариантов постановки знаков препинания нет.

**Ответ:**

- 1 предложение – Б, В;
- 2 предложение – А, Д;
- 3 предложение – Б, Г;
- 4 предложение – Е;
- 5 предложение – Ж;
- 6 предложение – Б, В.

**Критерии оценки:** за каждый верный ответ – 1 балл. За каждый неверный ответ штраф 1 балл. Если к предложению подобрано более 4 суждений (утверждений), то ставится 0 баллов. Всего 10 баллов.