

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025/26 г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Задача 1 (задания 1–3)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

*Зима!.. Крестьянин, торжествуя,
На дровнях обновляет путь;
Его лошадка, снег почуя,
Плетётся рысью как-нибудь;
Бразды пушистые взрывая,
Летит кибитка удалая;
Ямицик сидит на облучке
В тулупе, в красном кушаке.
Вот бежит дворовый мальчик,
В салазки жучку посадив,
Себя в коня преобразив;
Шалун уж заморозил пальчик:
Ему и больно и смешно,
А мать грозит ему в окно...*

[А. С. Пушкин. Евгений Онегин / Глава пятая: «В тот год осенняя погода...» (1826)]

1. В этимологическом словаре М. Фасмера даётся описание одного слова, которое исторически связано с др.-инд. *himás*, греч. *χείμα*, лат. *hiems*. Предположительно его исконное значение – время дождей. От этого слова в русском языке можно образовать глагол с суффиксом *-ова-* со значением «проводить время». Это слово в тексте:

- ☐ зима
- ☐ кибитка
- ☐ снег
- ☐ заморозил
- ☐ грозит

2. В этимологическом словаре М. Фасмера даётся описание одного слова, которое родственно лат. *plectō, -ere*, др.-инд. *praçnas*. В данном тексте слово этого же корня:

- ☐ путь
- ☐ плетётся
- ☐ салазки
- ☐ преобразив
- ☐ больно
- ☐ грозит

3. Выбранное слово из предыдущего задания имеет следующую структуру:

- ☐ корень, окончание
- ☐ корень, окончание, постфикс (морфема, которая стоит после окончания)

- корень, суффикс, окончание
- приставка, корень, окончание
- приставка, корень, суффикс, суффикс

Задача 2 (задания 4–7)

Паронимы – это слова одной части речи, имеющие сходство в звучании (в связи с общим корнем или основой), но различные по значению. Ниже для четырёх пар прилагательных-паронимов указаны существительные, с которыми эти прилагательные сочетаются чаще всего. Существительные приводятся в начальной форме.

Запишите все прилагательные в начальной форме.

4. Пара 1

А: наказание, обращение, расправа – _____

Б: контроль, конкуренция, волос – _____

5. Пара 2

А: покров, заболевание, сыпь – _____

Б: куртка, переплёт, кресло – _____

6. Пара 3

А: визит, ход, удар – _____

Б: работник, пост, должность – _____

7. Пара 4

А: металл, капуста, карандаш – _____

Б: платок, платье, ткань – _____

Задача 3 (задания 8–12)

Однажды Елисей изучал карту и заметил на ней интересный топоним.



8. Вначале понимание этого топонима вызвало у школьника затруднение, но после внимательного рассмотрения изображения он догадался о его значении. Выпишите этот топоним.

Затем школьник нашёл в интернете несколько примеров ещё с одним словом, в котором есть такое же, как в топониме, явление. Прочитайте примеры, в которых употребляется одно и то же слово. Искомое слово пропущено и отмечено знаком (?).

- Со всемъ усердіемъ и со всею рѣвностію устремимся къ должностямъ своимъ, яко устремляется въ жаркій полдень жаждущій (?) ко потоку хладныхъ водъ. [А.П. Сумароков. Слово На день Возшествія на престоль Ея Величества, Государыни Императрицы Екатерины II]
- Любовь все употребляет средства к удовлетворению ея служащая, преображает (?) в тигров, умножается от предстоящих препятствий удовлетворению ея претящих, умаляется превзошед препоны. [А. Н. Радищев. Житие Фёдора Васильевича Ушакова, с приобщением некоторых его сочинений (1789)]
- Сколь ни древень и ни знатень сей городъ, какъ въ старинѣ, такъ и нынѣ, однако собственнаго себѣ герба не имѣеть, а развѣ почестъ тотъ, который носить полкъ по немъ прозываемый, и который представляет древо ель и подъ нимъ стоящего (?). [В. Ф. Зуев. Путешественныя записки Василья Зуева отъ С. Петербурга до Херсона въ 1781 и 1782 году (1787)]

9. Запишите пропущенное слово в начальной форме.

10. Запишите современный вариант этого слова в начальной форме.

Храм Богоявления в Москве некоторые москвичи называют Елоховским собором, потому что находится он в том месте, которое раньше называлось Елохово (по селу Елох). Елисей узнал, что этот топоним имеет такую же особенность, как и все найденные им до этого слова, и является родственным названию растения. Какому?

11. Выберите верное название растения из списка.

- ☐ ель
- ☐ ольха
- ☐ мох
- ☐ облепиха

12. Все найденные слова являются заимствованиями. Из какого языка?

- ☐ древнерусский
- ☐ французский
- ☐ старославянский
- ☐ румынский

Задача 4 (задания 13–18)

Изучите фрагменты из «Азбуки» Л. Н. Толстого и ответьте на вопросы.

Г въ К

Старый другъ лучше новыхъ двухъ.
Другу сколько можно помогай.
Съѣлъ-бы пирогъ, да въ печи сжѣгъ.

В въ Ф.

Молодецъ на овецъ, а на молодца и
сама овца.
Овечку стригутъ, а другая тогоже
жди.
Левъ страшно, обезьяна смѣшно.

13. Выберите верное продолжение фразы.

Символы К и Ф во фразах «Г въ К» и «В въ Ф» обозначают...

- ☐ варианты написания букв
- ☐ звуки в сильной позиции
- ☐ звуки в слабой позиции

14. Какой знак должен быть на месте цифры 1 в следующем фрагменте?

Д въ 1 .

Радъ-бы въ рай, да грѣхи не пу-
скаютъ.
Рада-бы курица на свадьбу не идти,
да за крыло волокутъ.

- ☐ Д
- ☐ П
- ☐ Е
- ☐ Ш
- ☐ Т

15. Какой знак должен быть на месте цифры 2 в следующем фрагменте?

О въ 2
Воронѣ соколомъ не быть.
Воронѣ ворону глаза не выключетъ.
Воровъ въ лѣсу ловили, а они въ
домѣ были. Воръ, что заяцъ—и тѣни
своей боится.

- ☐ Е
- ☐ А
- ☐ Я
- ☐ И
- ☐ В

16. Под каким заголовком помещены следующие примеры?

Возъ подъ горою, возжи упали.
Кошкѣ игрушки, мышкѣ слезки.

- ☐ Б в П
- ☐ Ж в Ш
- ☐ З в С
- ☐ В в Ф
- ☐ Е в И

17. Прочитайте текст. Выберите правильную морфологическую характеристику слова «его».

Одинъ бѣднякъ поѣхалъ въ городъ
и зашелъ въ гости; лошадь его увели
воры. Изъ худаго кармана послѣдній
грошъ валится.

- ☐ имя существительное, родительный падеж
- ☐ наречие

- личное местоимение
- притяжательное местоимение
- предлог

18. Какому слову синонимично слово «худой» в тексте из предыдущего задания?

- тощий
- стройный
- бедный
- дырявый
- некрасивый
- нехороший

Задача 5 (задания 19–20)

19. В каком слове суффикс отличается от суффиксов в других словах?

- вазочка
- улыбочка
- юбочка
- шапочка

20. Запишите суффикс без дефисов, тире и прочих символов, при помощи которого образовано найденное вами слово.

Задача 6 (задание 21)

21. Среди данных ниже слов найдите такие, в которых мягкость согласного, обозначенного выделенной буквой, не зависит от последующего звука.

- ко**С**ьба
- мо**С**тик
- (о) ве**С**не
- те**С**ьма
- аво**С**ька
- Сдёр**н**уть

Задача 7 (задания 22–24)

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Иногда по ночам надвигались с гор страшные тучи, шла злобная буря, в шумной гробовой черноте лесов то и дело разверзались волшебные зелёные бездны и раскалывались в небесных высотах допотопные удары грома. (2) Тогда в лесах просыпались и мяукали орлята, ревел барс, тявкали чекалки... (3) Раз к нашему освещённому окну сбежалась целая стая их, – они всегда сбегаются в такие ночи к жилью, – мы открыли окно и смотрели на них сверху, а они стояли под блестящим ливнем и тявкали, просились к нам... (4) Она радостно плакала, глядя на них.

[И.А. Бунин, «Кавказ»]

22. Выберите номера всех сложных предложений.

23. Выпишите из текста слово, образованное от существительного со значением «разлив воды».

24. Выпишите из текста слово, которым называют азиатского шакала.

Задача 8 (задания 25–30)

Начинающий лингвист Елисей составил таблицу, показывающую различие букв в словах древнерусского языка и современного русского. Вот что у него получилось.

| Древнерусский язык | Современный русский язык | Разница в буквах |
|--------------------|--------------------------|------------------|
| Даль | Дал | 1 |
| Дана | Дана | 0 |
| Сталь | Стал | 1 |
| Платити | Платить | 1 |
| Ити | Идти | 1 |
| Погыбло | Погибло | 2 |
| Тако | Так | 1 |
| Тобѣ | Тебе | 2 |
| Старець | Старец | 1 |
| Колико | Сколько | 2 |
| Нѣмъ | Нем | 2 |

25. Выберите букву современного русского языка, которая исторически произошла от двух букв.

- ☐ А
- ☐ О
- ☐ Н
- ☐ Ы
- ☐ Г

26–30. Заполните пропуски.

| Древнерусский язык | Современный русский язык | Разница в буквах |
|--------------------|--------------------------|------------------|
| (1) | хвалить | 1 |
| вотчины | (2) | 2 |
| (3) | как | 1 |
| (4) | сам | 1 |
| подвигы | (5) | 2 |

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

- (4) _____
(5) _____

Задача 9 (задания 31–34)

Прочитайте текст и выполните задания.

Кажется, в 1927 году компания ереванцев решила съездить в <...> монастырь Кехарт. Мы наняли для этого арбу – обыкновенную крестьянскую арбу, уложили на неё одеяла, подушки, провизию, термосы, и покуда два тощих вола волокли эту арбу по пыльной дороге вверх и вверх, мы терпеливо шли за нею пешком. <...> Мы шли по пыльной, немощёной, корявой дороге, между жалких пустырей с выжженной травой, – нам казалось, идём уже день. Прошло часа три, и вдруг среди выжженной желтизны сверкнуло нам навстречу маленькое голубое озерко – такое потерянное, одинокое, никому не нужное в этой пустыне.

[М. С. Шагинян. Дневник (1950)]

- 31.** Найдите слово, которое в тексте стоит в винительном падеже без предлога, однако при этом является не дополнением, а обстоятельством.
- 32.** Найдите союз, связывающий описание двух событий, происходящих одновременно.
- 33.** Найдите в тексте слово, исторически родственное слову *пехота*, и напишите какой частью речи и каким членом предложения оно является.
- 34.** Найдите в тексте слово, которое не является существительным и которое стоит в форме мужского рода.

Задача 10 (задания 35–37)

В русском языке есть группа имён существительных, состоящая из 10 слов. Искусственный интеллект создал на основе этих слов картинки. Посмотрев на картинки, можно понять, какое из слов этой группы зашифровано. Отгадайте слова и запишите их в поле для ответа в начальной форме.






