

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025/26 г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 КЛАССЫ

ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 69.

Задача 1 (задания 1–4)

Прочитайте текст. Выполните задания к нему. В тексте некоторые слова выделены.

*Не слушал он гласа её вдохновений;
И дня лучезарность, и сумрака тени,
Природы зерцала, природы престолы,
Озёра и горы, дубравы и доли –
Всё мертвою буквой немело пред ним.*

[П. А. Вяземский. Ферней: «Гляжу на картины живой панорамы...» (1859)]

Установите соответствия, то есть соотнесите то или иное выделенное слово с исторически однокоренными с ним словами в каждом блоке (список слов **А**, **Б** и **В**). В каждом блоке (списке) таких слов не может быть менее двух.

Например, дан ряд слов в блоке **Г**:

- посылать,
- засолить,
- прослыть,
- ославить,
- служить,
- случайный,
- послушник

Устанавливаем, что часть слов этого ряда исторически родственна словоформе *слушал* в данном тексте. Следовательно, верными ответами для слова *слушал* будут ответы *прослыть*, *ославить*, *послушник*.



1. Блок А

Слово из текста	Слова, исторически однокоренные
<i>слушал</i>	<u>мерцание</u>
<i>гласа</i>	<u>обморочный</u>
<i>вдохновений</i>	<i>сумасшедший</i>
<u>сумрака</u>	<u>померкнуть</u>
<i>зерцала</i>	<u>проморгать</u>
<i>престолы</i>	<i>мерзкий</i>
<i>долы</i>	<i>изморось</i>
<i>буквой</i>	<u>заморочить (голову)</u>
<i>пред</i>	

Критерии оценки: по 1 баллу за каждую верную пару. За каждый неверную пару штраф 1 балл. Всего 5 баллов.

2. Блок Б

Слово из текста	Слова, исторически однокоренные
<i>слушал</i>	<i>букашка</i>
<i>гласа</i>	<i>бухта</i>
<i>вдохновений</i>	<i>букля</i>
<i>сумрака</i>	<i>незабудка</i>
<i>зерцала</i>	<u>буквальный</u>
<i>престолы</i>	<i>бюрократ</i>
<i>долы</i>	<u>букет</u>
<u>буквой</u>	<u>ноутбук</u>
<i>пред</i>	

Критерии оценки: по 1 баллу за каждую верную пару. За каждый неверную пару штраф 1 балл. Всего 3 балла.

3. Блок В

Слово из текста	Слова, исторически однокоренные
<i>слушал</i>	<u>столоваться</u>
<i>гласа</i>	<i>столетник</i>
<i>вдохновений</i>	<u>устланный</u>
<i>сумрака</i>	<u>стелется</u>
<i>зерцала</i>	<i>столько</i>
<u>престолы</u>	<i>столбняк</i>
<i>долы</i>	<u>постель</u>
<i>буквой</i>	<i>пастельный (цвет)</i>
<i>пред</i>	

Критерии оценки: по 1 баллу за каждую верную пару. За каждый неверную пару штраф 1 балл. Всего 4 балла.

4. Выберите правильный ответ. Среди выделенных в тексте слов:

- ✓ в словоформе **вдохновений** нулевое окончание и нет приставки
- в словоформе **вдохновений** окончание **-ий** и приставка **в-**
- в словоформе **вдохновений** один из суффиксов **-н-** и приставка **в-**
- в словоформе **вдохновений** один из суффиксов **-ен-** и нет приставки

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

Итого за задачу 12 баллов.

Задача 2 (задания 5–13)

Ниже приведены данные о сочетаемости некоторых прилагательных. Они образованы от существительных, зашифрованных буквами **А–Г**, с помощью суффиксов, зашифрованных буквами **Х, У, Z**. В таблице приводятся существительные (в начальной форме), которые наиболее часто встречаются с этими прилагательными согласно данным НКРЯ¹.

Суффикс **Х'** отличается от суффикса **Х** мягкостью согласного. Суффикс **Z** внешне представляет собой сложение суффиксов **У** и **Х**. Прилагательные, образованные с помощью суффиксов **Х** и **У** от существительного **А**, являются производными от него только исторически.

	+ суф. Х	+ суф. Х'	+ суф. У	+ суф. Z
Основа сущ. А	комната ночь воздух	—	оркестр инструмент музыка	жизнь академия лицо
Основа сущ. Б	—	часть этаж слой	езда лошадь прогулка	совет главнокомандующий суд
Основа сущ. В	человек дело земля	—	—	жизнь помысел страсть
Основа сущ. Г	врач боль щётка	—	—	скрежет скрип стук

5–8. Какие существительные зашифрованы буквами **А–Г**? Напишите начальные формы.

А: дух/душ

Б: верх

В: грех

Г: зуб

¹ Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Критерии оценки: А и Б – по 1 баллу за каждое верное слово; В и Г – по 2 балла за каждое верное слово. Всего 6 баллов.

9–11. Какие суффиксы зашифрованы буквами **X**, **Y**, **Z**? Запишите только сами суффиксы без дефисов, тире и прочих символов.

X: н

Y: ов

Z: овн

Критерии оценки: по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 3 балла.

12–13. От прилагательного, содержащего корень **А** и суффикс **Z**, образуется одушевлённое существительное с помощью суффикса **К**. С помощью того же суффикса существительное образуется и от прилагательного, содержащего корень **В** и суффикс **X**. Однако в этом случае также можно считать, что это существительное образовано напрямую от существительного **В** с помощью суффикса **L**.

Какие суффиксы зашифрованы буквами **К** и **L**? Запишите только сами суффиксы без дефисов, тире и прочих символов.

K: ик

L: ник

Критерии оценки: по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 2 балла.

Итого за задачу 11 баллов.

Задача 3 (задания 14–19)

Пользователь одного интернет-форума советует:

Жить _____ (1) моментом, ждать _____ (2) чуда!

Во фразе пользователя пропущено многозначное слово **X**, которое употреблено в разных значениях в каждом из пропусков.

14. Укажите пропущенное слово **X** в начальной форме.

Ответ: настоящий.

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

Даны примеры для анализа с пропущенным словом **X**.

- 1) Попыткой восполнить данный пробел и является _____ работа.
- 2) Но я верю, что, если удастся найти путь к их сердцам, они смогут стать _____ друзьями!
- 3) Целью _____ книги является переиздание наиболее значимых исследований по этой теме, а также публикация работ современных пушкинистов.
- 4) Для целей _____ Конвенции ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее.
- 5) Вы должны стремиться стать живым примером, показывающим, чего способен добиться в современном мире _____ мастер.
- 6) Тогда дом становится _____ домом, куда хочется возвращаться.

- 7) Сначала упорно искать и с трудом найти _____ имя похороненного у дороги солдата, а затем выдать его могилу за могилу другого – где же логика?
- 8) В _____ время эта картина находится в Сумском областном художественном музее имени Н. Х. Онацкого в городе Сумы.
- 9) Это мягкие лирические романтики, не удручённые проблемами окружающих, которые умеют жить _____ минутой, не заботясь о будущем и забыв прошлое.
- 10) Но через день от огорчений не осталось и следа, – я увидел _____ праздник.

15–17. Разделите примеры для анализа на три группы.

1. В первую группу отнесите примеры, в которых слово **Х** имеет такое же значение, как в предложении под номером 1.

Ответ: 3, 4 – значение «этот, данный».

2. Во вторую группу отнесите примеры, в которых слово **Х** имеет такое же значение, как в предложении под номером 2.

Ответ: 5, 6, 7, 10 – значение «подлинный».

3. В третью группу отнесите примеры, в которых слово **Х** имеет другое значение, отличное от значений в первой и второй группах.

Ответ: 8, 9 – значение «происходящий в данное время, теперешний».

Критерии оценки: за каждую правильно собранную группу – 2 балла. Если при распределении есть 1 ошибка, то 1 балл за группу. Если больше 1 ошибки на группу, то 0 баллов. Всего 6 баллов.

18. В современном русском языке слово **Х** является прилагательным/прилагательное (укажите часть речи), этимологически оно является причастием/причастие (укажите часть речи).

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 2 балла.

19. Слово **Х** заимствовано из

- ☐ польского
- ☒ старославянского
- ☐ греческого
- ☐ древнерусского
- ☐ не является заимствованием

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

Итого за задачу 10 баллов.

Задача 4 (задания 20–24)

Прочитайте текст и выполните задания.

Со единыя страны иконы тоя на затворце образ Николы чюдотворца, а з другую – Илии пророка. И вземъ ю и целова с верою многою, и постави ея у нивы своея на мѣстѣ простѣ, на дрѣве. И приде инъ нѣкий человѣкъ и взять ю у него. Лука же моливъ его, дав ему хлѣб овсанъ, и взят к себе паки икону, и поиде с нѣю в дом свой.

20. Какой частью речи является слово простѣ?

- ☐ существительным
- ☒ **прилагательным**
- ☐ местоимением
- ☐ наречием
- ☐ глаголом

21. Дополните одним словом перевод фразы «И приде инъ нѣкий человѣкъ». Перевод: И пришёл ... некий человек.

Ответ: иной/другой.

22. Какое существительное заменяет местоимение **ю** в предложении «И приде инъ нѣкий человѣкъ и взять ю у него»? (Слова указаны в той форме, в которой они встречаются в тексте.)

- ☐ страны
- ☒ **иконы**
- ☐ затворце
- ☐ образ
- ☐ верою

23. В тексте найдите глагольную форму **Х**, которая исторически родственна историзму **У** со значением «должностное лицо, исполняющее судебные, финансовые, полицейские обязанности». Запишите глагольную форму **Х** (в той же форме, в которой она встречается в тексте).

Ответ: целова

24. Запишите слово **У** в начальной форме.

Ответ: целовальник

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ в задаче.

Итого за задачу 5 баллов.

Задача 5 (задания 25–26)

25. В каком из слов при изменении его формы не может быть выделен суффикс?

- ☐ брат
- ☐ лист
- ☒ **стол**
- ☐ стул

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

26. В каких словах также нет суффикса?

- ☐ лёг
- ☒ **быстрый**
- ☐ принёс
- ☒ **лиса**
- ☐ лисий.

Критерии оценки: 1 балл за полностью правильный ответ. Частичных баллов не предусмотрено.

Пояснение.

В словах «лёг» и «принёс» суффикс есть, но он нулевой: *лёг -лег-л-а*, *принёс – принес-л-а*.

Итого за задачу 2 балла.

Задача 6 (задания 27–33)

Опытный участник олимпиады Евлампий мечтает стать лингвистом-фонетистом. Чтобы претворить свою мечту в жизнь, ему приходится много заниматься и изучать различные источники. Пока Евлампий не определился с кругом своих научных интересов, поэтому он старается охватить как можно больше аспектов, связанных с его любимой наукой. На этот раз Евлампий озадачился вопросом, оказавшимся на пересечении фонетики и орфографии.

Результаты своих изысканий Евлампий занёс в таблицу, но при сохранении файла на жёсткий диск компьютера произошёл сбой, и часть информации была утрачена. Однако Евлампий не запаниковал и принялся восстанавливать таблицу. Он вспомнил, какие данные пропали, и записал их, а пропуски в таблице обозначил буквами А–К.

27–33. Помогите Евлампию восстановить исходный вид таблицы. Для этого соотнесите утраченные данные с буквами А–К и запишите их в таблицу.

А		
Б	В	Г
Женя, Д, шесть, шёлк, Е, щепка, Ж	тесть, тест, день, З , постель, И	детясли, К

Утраченные данные:

- после парных по твёрдости/мягкости согласных
- йотированные гласные после согласных
- жёрнов
- пастель
- после непарных по твёрдости/мягкости согласных
- денди
- иняз
- цель
- в сложносокращённых словах
- ещё

Модель ответа:

Йотированные гласные после согласных		
После непарных по твёрдости / мягкости согласных	После парных по твёрдости/мягкости согласных	В сложно- сокращённых словах
Женя, жёрнов , шесть, шёлк, цель , щепка, ещё	тесть, тест, день, пастель , постель, денди	детясли, иняз

Критерии оценки: за верное соотнесение каждого потерянного фрагмента с пунктами А–К таблицы – по 1 баллу. Обратите внимание, в блоке Д, Ж, Е при выборе больше трёх слов выставляется 0 баллов; в блоке З, И – больше двух слов – 0 баллов. Всего 10 баллов.

Задача 7 (задание 34)

Даны слова: *маршрутка*, *заколка*, *заправка*, *грунтовка*, *отмычка*, *отвёртка*.

34. Разделите эти слова на две **равные** группы по способу словообразования. Учтите, что распределение на две **равные** группы можно сделать только с учётом значений некоторых многозначных лексем (слов).

Обратите внимание! Первой считается группа, в которую войдёт слово *маршрутка*.

Модель ответа:

1 группа	<i>маршрутка</i>
	<i>заправка</i>
	<i>грунтовка</i>
2 группа	<i>заколка</i>
	<i>отмычка</i>
	<i>отвёртка</i>

Критерии оценки: по 1 баллу за каждую верную пару, штраф за каждую неверную пару – 1 балл. Всего 6 баллов.

Пояснение.

В первую группу войдут слова *заколка* (от *закалывать/заколоть*), *отмычка* (от *отяотмыкать*), *отвёртка* (от *отвёртывать*).

Во вторую – слова *маршрутка* (от «*маршрутное такси*»), *заправка* (от «*заправочная станция*»), *грунтовка* (от «*грунтовая дорога*»).

Задача 8 (задания 35–40)

Компьютерная лингвистика – направление в прикладной лингвистике, ориентированное на использование компьютерных инструментов – программ, компьютерных технологий организации и обработки данных – для моделирования функционирования языка в тех или иных условиях, ситуациях, проблемных сферах. В современной компьютерной лингвистике широко используется некая функция, которая принимает на вход два слова и возвращает число.

В частности, эту функцию используют такие утилиты, как **корректор** (автоматически исправляет орфографические ошибки в тексте), **Т9** (предсказывает набираемое слово, исходя из набранных ранее букв).

В качестве эксперимента группа учёных-этимологов решила применить функцию для сопоставления слов русского языка на разных этапах его развития. В результате получилась следующая таблица.

Древнерусский язык	Современный русский язык	F(x)
Даль	Дал	1
Дана	Дана	0
Сталь	Стал	1
Платити	Платить	1
Ити	Идти	1
Погыбло	Погибло	2
Тако	Так	1
Тобѣ	Тебе	2
Старьць	Старец	2
Колико	Сколько	2
Нѣмь	Нем	2

35. Назовите букву современного русского языка, которая исторически произошла от двух букв.

- ☐ А
- ☐ О
- ☐ Н
- ☒ **Ы**
- ☐ Г

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

36–40. Заполните пропуски.

Древнерусский язык	Современный русский язык	F(x)
(1)	исписать	1
(2)	Ярослав	1
собѣ	(3)	2
(4)	конец	2
(5)	человек	1

Ответ:

- (1) исписати
- (2) Ярославъ
- (3) себе/себя
- (4) коньць
- (5) человекъ

Критерии оценки: по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 5 баллов.

Итого за задачу 6 баллов.

Задача 9 (задания 41–44)

Прочитайте текст и выполните задания.

А Анна Петровна? У ней просто странное платье, как будто бы сделанное из мха. Мох этот как будто даже растёт и завивается на ней. Приехав, она его выстирала и ходила в пальто, пока оно сохло. Пожилая образованная дама, а у ней единственное платье! Нет, недопустимо! – и, отсчитав 84 петли, Бабушка начала светр для Анны Петровны. Она вязала – две направо, две налево, накид – и старалась оправдать логически <...> движение своего сердца.

[Нина Фёдорова. Семья. (1952)]

41. Найдите глагол, от которого невозможно образовать в соответствии с современными грамматическими нормами деепричастие несовершенного вида. Выпишите его из текста в той форме, в которой он стоит в тексте.

Ответ: *сохло* или *выстирала*.

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ независимо от количества выписанных верных слов.

42. Найдите в тексте слово, которое является устаревшим вариантом слова, и напишите его современный вариант.

Ответ: *свитер*.

43. Найдите слово, которое имеет омонимичные формы в некоторых падежах (в тексте оно употребляется в одной из них) и образовано от глагола бессуффиксным способом / способом нулевой суффиксации.

Ответ: *накид*.

44. Найдите в тексте отглагольное слово, имеющее грамматические омонимы. Выпишите его в той форме, в которой оно стоит в тексте.

Ответ: *образованная*.

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ в задаче. Всего 4 балла.

Задача 10 (задания 45–46)

В словаре С. И. Ожегова слово **У** следует за словом **Х**. Ниже приводятся толкования для этих слов.

45. Х, вводн. частица (прост.). Может быть (о том, что желательно для говорящего, на что он надеется).

46. У, (разг.). То же, что сетка.

Какие слова зашифрованы буквами **Х** и **У**?

Ответ: **Х** – авось **У** – авоська.

Критерии оценки: по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 2 балла.