

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 55.

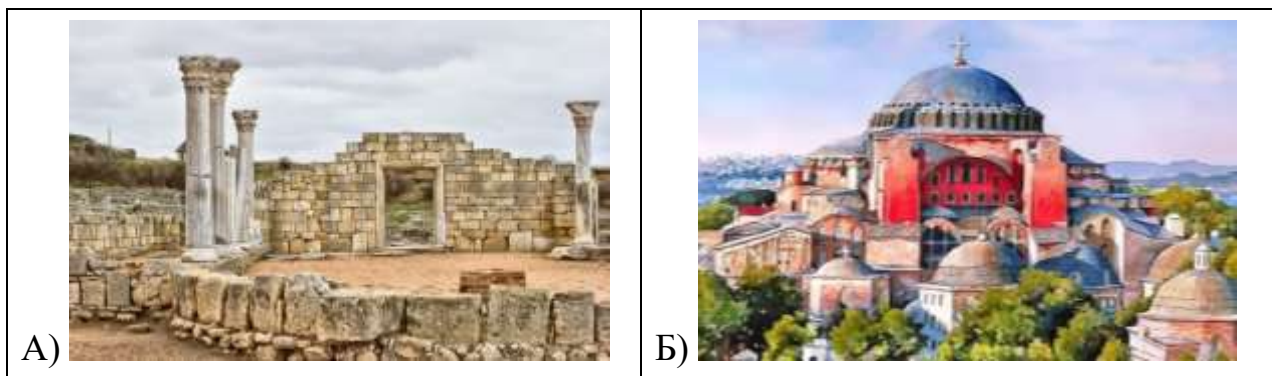
1. Выберите верные утверждения

1. Первобытный человек не изготавливал составные орудия труда из камня и дерева.
2. Метание копья входило в программу древних Олимпийских игр.
3. Союзником Афин в Пелопоннесской войне была Спарта.
4. Народные трибуны в Древнем Риме обладали правом наложить вето на любой закон, который ущемлял права плебеев.
5. Объединение Верхнего и Нижнего Египта произошло при Рамсесе II.
6. По одной из версий, сильнейший римский пожар был устроен по приказу императора Нерона.
7. Первым принцепсом в истории Рима стал Гней Помпей.
8. С крушением Западной Римской империи историки связывают начало Средних веков.
9. Основателем династии Каролингов был Карл Великий.
10. Одними из изобретателей письменности считаются шумеры.





Ответ: 2, 4, 6, 8, 10.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

2. Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему.



Всероссийская олимпиада школьников. История.
Школьный этап. 6 класс. Задания и критерии

<p>В)</p> 	<p>Г)</p> 
<p>Д)</p> 	<p>Е)</p> 

Ответ: Г, А, Б, Е, В, Д.

Максимум за задание – 6 баллов.

3. Установите соответствие между героями мифов и деяниями, которые они совершили.

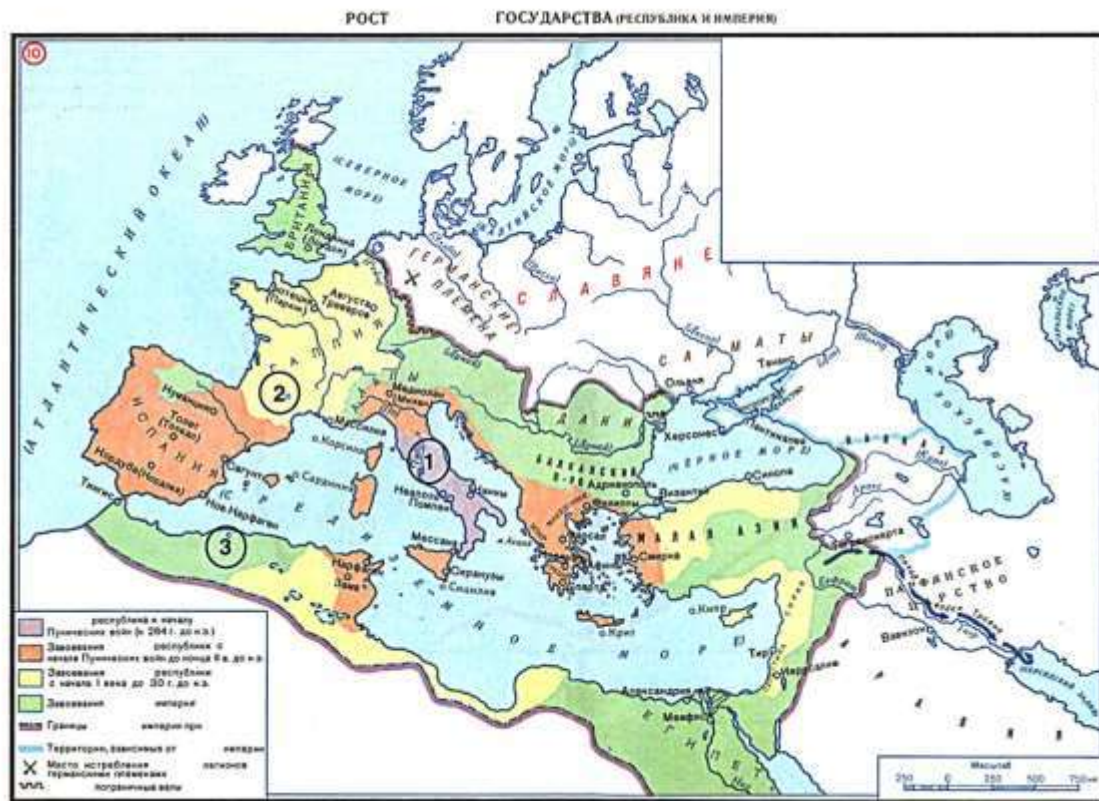
1) Геракл	А) Убийство горгоны Медузы
2) Тесей	Б) Похищение золотого руна
3) Персей	В) Укрощение Цербера
4) Ясон	Г) Дарование огня людям
5) Прометей	Д) Попытка долететь до солнца
6) Икар	Е) Победа над Минотавром

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Е	А	Б	Г	Д

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

4 (4–9). Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



4.1. Выберите имена легендарных исторических деятелей, связанных с основанием столицы государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовым цветом.

1. Рюрик
2. Рем
3. Ромул
4. Дир
5. Константин
6. Лотарь

Ответ: 2, 3.

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.

4.2. Укажите цифру, обозначающую на схеме город, которому посвящены следующие строки автора V века:

«Покорён город, которому покорялась земля!»

Ответ: 1.

За верный ответ – 1 балл.

4.3. Выберите верные утверждения.

1. На схеме обозначены события, связанные с Великим переселением народов.
2. Фиолетовой границей на схеме обозначены территории, входившие в состав государства в период правления Александра Македонского.
3. Часть территорий, зависимых от данного государства, входит в состав современной России.
4. На схеме обозначены древнегреческие города-государства.
5. На схеме обозначено место сражения войск Юлия Цезаря с галльскими племенами.
6. На схеме присутствует регион, получивший условное название Плодородный полумесяц.
7. Стрелками на схеме обозначены походы Кира Великого.
8. На схеме обозначен Вал Адриана.
9. На схеме обозначена столица Ассирийской империи.
10. Территории, обозначенные на схеме жёлтым цветом, уже входили в состав данного государства на момент начала правления императора Октавиана.
11. Одно из морей, обозначенных на схеме, прежде назвалось Негостеприимным морем.
12. Оранжевым, жёлтым, зелёным и фиолетовым цветами на схеме обозначены страны, образовавшиеся при распаде государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.

Ответ: 3, 4, 6, 8, 10, 11.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 9 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 12 баллов.

4.4. Выберите изображения, относящиеся к истории государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 

Ответ: 1, 4, 5.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 4 изображений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

4.5. Выберите изображение, на котором отражены события, связанные с историей России.

Ответ: 6.

За верный ответ – 1 балл.

4.6. Выберите изображение, связанное с событием, которому было посвящено стихотворение А.С. Пушкина:

Везувий зев открыл – дым хлынул клубом – пламя
Широко разлилось, как боевое знамя.
Земля волнуется – с шатнувшихся колонн
Кумиры падают! Народ, гонимый страхом,
Под каменным дождём, под воспалённым прахом,
Толпами, стар и млад, бежит из града вон.

Ответ: 4.

За верный ответ – 1 балл.

5 (10–11). Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

Считается, что род Меровингов, от которого обыкновенно производили себя франкские короли, существовал вплоть до царствования Хильдерика, который по приказу римского папы Стефана был низложен, пострижен и препровождён в монастырь. Давно в роду том не было никакой жизненной силы, и ничего замечательного, кроме пустого королевского звания. Дело в том, что и богатство, и могущество короля держались в руках дворцовых управляющих, которых называли майордомами; им и принадлежала вся высшая власть.

Ничего иного не оставалось королю, как, довольствуясь царским именем, сидеть на троне с длинными волосами, ниспадающей бородой и, приняв вид правящего, выслушивать приходящих отовсюду послов; когда же послы собирались уходить – давать им ответы, которые ему советовали или даже приказывали дать, словно по собственной воле. Ведь кроме бесполезного королевского имени и содержания, выдаваемого ему из милости на проживание, очевидно, дворцовым управляющим, король не имел из собственности ничего, за исключением единственного поместья и крошечного дохода от него; там у него был дом и оттуда он [получал] для себя немногочисленных слуг, обеспечивающих необходимое и выказывающих покорность. А руководство королевством и всем, что надо было провести или устроить дома или вне его, осуществлял майордом.

5.1. Выберите верные суждения.

1. В тексте упоминается имя создателя Франкской империи.
2. Согласно тексту, казна короля ограничивались незначительными собственными средствами.
3. Власть короля ограничивалась угрозой применения силы со стороны майордомов.
4. В тексте упоминается титул высшего духовного лица западнохристианской церкви.
5. Согласно позиции автора, династия Меровингов утратила реальную власть задолго до своего низложения.
6. Столицей государства в период правления следующей после упомянутой в тексте династии был Париж.
7. Согласно тексту, у короля были подданные, которые беспрекословно ему подчинялись.
8. В тексте упоминается последний правитель из династии Меровингов.
9. Упомянутые в тексте майордомы также были обязаны давать ответы приходящим послам.
10. Основатель династии, которая упоминается в тексте, одержал победу в битве при Суассоне.

Ответ: 2, 4, 5, 7, 8.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 7 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

5.2. Выберите памятники культуры, возникшие в результате культурного подъёма во время правления династии, сменившей Меровингов на троне.

1. Утрехтская псалтирь
2. Базилика Сан-Витале
3. Пантеон
4. Дворцовая капелла в Ахене
5. Мавзолей Теодориха
6. «Жизнеописание...» Эйнхарда
7. Кодекс Юстиниана

Ответ: 1, 4, 6.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 5 памятников – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

6 (12). Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 
7) 	8) 

Ответ: 1, 2, 4, 6, 8.

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 5 баллов.

Максимальный балл за работу – 55.