

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 5
им. Героя России Клещенко В.П.
Воронина Е.В.
_____ 2025

**План мероприятий по профилактике самовольных уходов обучающихся
на 2025-2026 учебный год**

Профилактика самовольных уходов и правонарушений обучающихся понимается как система социальных, правовых, педагогических и психологических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Перед администрацией и педагогами нашей школы стоит задача организации системы действий по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, склонных к самовольным уходам.

Цель - профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома и школы и снижение количества правонарушений, связанных с ними.

Задачи по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения являются:

- ☐ защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ☐ предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью обучающихся;
- ☐ предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых
☐ несовершеннолетними, так и в отношении несовершеннолетних в стенах школы и за её пределами;
- ☐ выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- ☐ социально-педагогическая реабилитация и психолого-педагогическая помощь обучающимся, склонным к самовольным уходам

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Информационно-просветительские мероприятия			
1	Знакомство с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Администрация школы, социально-психологическая служба, классные руководители
2	Профилактические беседы с несовершеннолетними и родителями по вопросам правового и нравственного воспитания.	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР инспектор ОДН

3	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на школьных педагогических советах, родительских собраниях.	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР инспектор ОДН
---	---	----------------	--

4	Проведение мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог зам. директора по ВР инспектор ОДН
---	--	----------------	---

Организационно-профилактические мероприятия

5	Выявление семей «группы риска», организация внутришкольного контроля несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству и самовольным уходам из дома.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог зам. директора по ВР инспектор ОДН
---	---	----------------	---

6	Анализ причин девиантного поведения обучающихся, результатов проведения ИПР с ними, разработка дополнительных мер, направленных на профилактику противоправного поведения, самовольных уходов среди несовершеннолетних	В течение года	педагог-психолог классные руководители
---	--	----------------	--

7	Анализ состояния внутришкольного контроля детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не посещающих школу по неуважительным причинам, принятие мер по привлечению их к обучению, организации досуга	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР классные руководители
---	--	----------------	--

8	Мониторинг состояния негативных социально психологических явлений среди обучающихся	В течение года	Администрация школы, социально-психологическая служба классные руководители
---	---	----------------	---

9	Мониторинг ситуации по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних	В течение года	Администрация школы, социально-психологическая служба классные руководители
---	---	----------------	---

10	Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в социально-опасном положении.	В течение года	Администрация школы, социально-психологическая служба классные руководители инспектор ОДН
----	--	----------------	---

11	Изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;	В течение года	Педагог-психолог
12	Работа Совета профилактики	ежемесячно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ОДН
14	Контроль посещаемости обучающихся, выяснение причин пропусков занятий	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимися			
15	Контроль посещаемости обучающихся, выяснение причин пропусков занятий	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог

16	Создание банка данных о самовольные уходы несовершеннолетних из дома	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР
17	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних их семей	В течение года	социально-психологическая служба классные руководители
18	Диагностика нарушений в эмоционально личностной сфере обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
19	Профориентационная диагностика обучающихся 8-11 классов	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
20	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в КДН, ОДН, ВШУ в спортивные секции, кружки, детские организации	В течение года	социально-психологическая служба классные руководители
21	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
22	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся, состоящих на ВШУ и на учете в ОДН и КДН.	май	Зам. директора по ВР
23	Классные часы по Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка, Положение о правах и обязанностях обучающихся	В течение года	Классные руководители
24	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления».	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа с родителями			

25	Посещение неблагополучных семей на дому	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР Инспектор ОДН
26	Профилактические беседы с родителями: «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице» «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»	В течение года	Администрация школы, классный руководитель Социальный педагог Инспектор ОДН
27	Работа с родителями, дети которых ушли или уходили из дома (анализ причин ухода и рекомендации «Что делать, если ребёнок ушел из дома»)	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
28	При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей обращение в КДН и ЗП с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия или административного наказания	В течение года	Социальный педагог
Алгоритм (порядок) экстренного реагирования на самовольный уход обучающихся из семей и образовательной организации.			
1	После установления факта самовольного ухода	Администрация школы	
	администрация школы: незамедлительно информируют все органы системы профилактики; - организует проведение бесед с обучающимися класса с целью установления причин и условий, способствующих уходу несовершеннолетнего, его возможного местонахождения, полученную информацию доводит до органов полиции; - принимает совместно с сотрудниками полиции участие в проведении первичных розыскных мероприятий; - о новых открывшихся обстоятельствах розыска незамедлительно сообщает в ОДН, а также о совершении в отношении несовершеннолетнего антиобщественных действий и преступлений, или о совершении самим подростком правонарушений или общественно опасных деяний.	Социальный педагог Классные руководители	
2	После возвращения несовершеннолетнего в учреждение с ним проводится индивидуальная профилактическая работа, которая включает:	Администрация школы Социальный педагог Классные руководители	
	установление причин и условий совершения самовольного ухода, проведение психодиагностического анализа эмоционального состояния несовершеннолетнего, организацию психолого-педагогического сопровождения, проведение мероприятий, направленных на предупреждение повторных самовольных уходов.		