

План работы педагога-психолога по профилактике подростковой агрессии и межличностных конфликтов
в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.

Цель: Снижение уровня агрессивного поведения, формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов и ответственного поведения в интернете у подростков.

Задачи:

1. Диагностировать уровень агрессивности, тревожности, стили поведения в конфликтах и особенности коммуникации в социальных сетях.
2. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики и коррекции агрессивного поведения.
3. Обучить подростков навыкам саморегуляции, эмпатии, конструктивного общения и кибербезопасности.
4. Создать в школе благоприятный психологический климат, способствующий снижению уровня агрессии.
5. Оказать индивидуальную и групповую помощь подросткам с высоким уровнем агрессии и трудностями в общении.

План-сетка на учебный год

Направление работы	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
I. Диагностический блок	1. Анкетирование/тестирование: - Методика Басса-Дарки (агрессия) - Опросник К. Томаса (поведение в конфликте) - Анкета "Я и социальные сети" Методика "Индекс толерантности" (по запросу)	Сентябрь-октябрь Апрель(контрольный)	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление "группы риска", определение основных проблемных зон.	
	2. В течение года. Наблюдение за поведением подростков во время перемен, в столовой, на уроках.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Фиксация реальных примеров взаимодействия.	
	3. Беседы с классными руководителями и учителями-предметниками.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Сбор информации о конкретных учениках и классе в целом	
II. Профилактический-просветительский		В течение года			

блок				
С подростками	1. Цикл тематических классных часов: - "Что такое агрессия и как ей управлять?" - "Конфликт: как выйти из него победителем?" (техники "Я-высказываний", активного слушания) - "Цифровой след: твоя репутация в сети". - "Буллинг и кибербуллинг: как защитить себя и друга?" - "Эмоциональный интеллект: понимать себя и других".	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Повышение осведомленности, формирование установок на ненасильственное поведение.
	2. Тренинговые занятия (для групп 8-12 чел.): - Тренинг "Конструктивное общение". - Тренинг "Управление гневом". - Тренинг "Развитие эмпатии".	Ноябрь-Февраль	Педагог-психолог	Формирование и отработка практических навыков.
	3. Создание и распространение памяток: - "5 шагов, если ты стал свидетелем буллинга" - "Правила сетевого этикета" - "Как охладить конфликт?"	В течение года	Педагог-психолог, совет старшеклассников	Наглядное закрепление информации.
С родителями	1. Родительские собрания: - "Подростковая агрессия: причины и как реагировать родителям" - "Дети в соцсетях: риски и возможности. Родительский контроль" - "Как научить ребенка решать конфликты?" 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей. 3. Размещение информационных материалов на сайте школы и в родительских чатах.	Октябрь, Февраль, Апрель	Педагог-психолог, классные руководители	Повышение родительской компетентности, налаживание сотрудничества
		В течение года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблемных ситуаций.
		В течение года	Педагог-психолог	Информирование широкого круга родителей.
С педагогами	1. Педагогический совет / Методическое объединение: - "Психологические особенности современного поколения "; агрессия, кибербуллинг, жизнь онлайн". - "Алгоритм действий педагога при	Ноябрь, Март	Педагог-психолог, администрация	Выработка единого подхода к профилактике и реагированию

	выявлении буллинга или кибербуллинга в классе".				
	2. Психологические пятиминутки на совещаниях.	1 раз в месяц	Педагог-психолог	Оперативное информирование, снятие напряжений.	
	3. Индивидуальное консультирование по работе с "трудными" подростками.	В течение года	Педагог-психолог	Повышение эффективности работы педагога.	
III. Коррекционно-развивающий блок (по результатам диагностики)		В течение года	Педагог-психолог		
	1. Индивидуальная коррекционная работа с подростками с высоким уровнем агрессии	По индивидуальному графику	Педагог-психолог	Снижение уровня личной тревожности и агрессии, отработка новых моделей поведения.	
	2. Групповая работа (микрогруппы 3-5 чел.) с участниками конфликтных ситуаций (медиация, восстановительные практики).	По мере возникновения конфликтов	Педагог-психолог	Разрешение конкретных конфликтов, примирение сторон.	
IV. Организационно-методический блок		В течение года			
	1. Разработка и адаптация программ, сценариев занятий, памяток.	В течение года	Педагог-психолог	Создание базы методических материалов.	
	2. Оформление стенда "Уголок психолога" с тематическими материалами	1 раз в четверть	Педагог-психолог	Визуальное информирование всех участников ОП.	
	3. Анализ работы, подготовка отчетов, планирование на следующий год.	май	Педагог-психолог	Оценка эффективности, коррекция дальнейшей работы.	