

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Торжка Тверской области «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Российской Федерации Клещенко Василия Петровича»
(МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П.)



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 5
/ Воронина Е.В.
«19» 09 2025г.

**План работы педагога – психолога
МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П.
Зиновьевой Натальи Сергеевны
на 2025-2026 учебный год**

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, ЕГЭ.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
9. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
10. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (углубленная диагностика), нуждающихся в посещении ПМПК.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 5, 10 классе;
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы самоорганизации и поведения;
- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- профилактика суицидальных рисков;

- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
ПСИХОДИАГНОСТИКА					
	Мониторинг уровня адаптации пятиклассников	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностики
	Мониторинг уровня адаптации десятиклассников	10 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностики
	Проведение СПГ	7-11 классы	Групповая диагностика	Сентябрь-Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностики
	Диагностика готовности к сдаче экзаменов	9, 11 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностики, заключение
	Диагностика профориентационной направленности	9-11 классы	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностики
	Диагностика суицидальных рисков и повышенной тревожности	7-11 классы	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностики
	Скрининг диагностики психологического климата в классе	Все классы	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностики
	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	

(участников) СВО			
Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 5-х классов	5 класс	Групповая работа	Сентябрь - февраль
Программа профилактики девиантного и агрессивного поведения у подростков	6-8 класс	Групповая работа	Октябрь-февраль
Программа профилактики употребления ПАВ учащимися	6-8 класс	Групповая работа	Ноябрь-декабрь
Тренинговые занятия, направленные на профилактику суицидальных рисов и формирование позитивного мировоззрения	7-11 классы	Групповая работа	В течение года
Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	9-11 классы	Групповая работа	Ноябрь
Тренинговые занятия, направленные на формирование критического мышления к контенту в сети Интернет	5-8 класс	Групповая работа	В течение года
			Заполнение журналов групповой работы

Тренинг «Права подростка: отстаю свои права»	7-9 класс	Групповая работа	Февраль	Заполнение журналов групповой работы
Профориентационное занятие	5-9 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга	6-8 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
Круглый стол «Семейные ценности»	3-4 класс	Групповая работа	Апрель	Заполнение журналов групповой работы
Тренинговое занятие «Стресс и экзаме́н»	9, 11 класс	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы
Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
Индивидуальное консультирование педагогов в	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление

рамках сопровождения участников образовательного процесса			рекомендаций
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Буклет для учащихся «Буллинг в школе»		Групповая работа	Ноябрь Заполнение журналов, оформление протокола
Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: признаки травли»	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь Отметки в журнале
Семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях	Педагоги	Групповая работа	Декабрь Отметки в журнале
Памятка для педагогов: «Причины возникновения суицидального поведения у подростков»	Педагоги	Групповая работа	Январь Отметки в журнале
Семинар для родителей «Здоровая семья»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль Отметки в журнале
Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» к Неделе Безопасного Интернета	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль Отметки в журнале

Памятка «Способы распознавания вступления ребенка в экстремистские сообщества и преступную деятельность»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Март	Отметки в журнале
Занятие на профилактику тревожности перед экзаменами «Способы преодоления тревоги»	9, 11 класс	Групповая работа	Апрель	Отметки в журнале
Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ
Планирование работы	Педагог-психолог	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
Оформление кабинета,	Педагог-психолог	Индивидуальная	В течение года	Паспорт кабинета

пополнение предметно-развивающей среды		работа		педагога-психолога
Заполнение карт развития	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Карты развития, папки по группам
Обработка результатов диагностики, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк
Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол