

Директор М
им. Героя России

План работы

в МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В. П.

на 2025-2026 учебный год

Цель: создание в образовательной организации комплексной системы профилактики суицидального поведения среди обучающихся, направленной на формирование жизнестойкости, психологического благополучия и своевременное выявление учащихся группы риска.

Задачи:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной психологической поддержки: обеспечение безопасности, снятие стрессового состояния, обучение методам релаксации и саморегуляции.
2. Психолого-педагогическое просвещение: Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах распознавания признаков суицидального поведения и эффективного взаимодействия с детьми группы риска.
3. Формирование жизнестойкости: Развитие у учащихся личностных ресурсов, навыков совладания со стрессом, решения проблем и конструктивного обращения за помощью.
4. Межведомственное взаимодействие: Налаживание эффективного алгоритма сотрудничества с органами и учреждениями системы профилактики (КДНиЗП, органы опеки, медицинские организации).

Просветительско-профилактическая и диагностическая деятельность

Работа с обучающимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В течение года	Социальный педагог Педагог – психолог	
2	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Постоянно	Кл. руководители Социальный педагог Педагог – психолог	
3	Исследования социального статуса семей обучающихся. Составление социального паспорта класса и школы	Сентябрь-Октябрь	Кл. руководители Социальный педагог	
4	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям. Методы: - индивидуальные беседы; - анкетирование; Составление списков.	Октябрь	Социальный педагог	
5	Работа школьной службы примирения	В течение года	Координатор службы примирения. Педагог – психолог Социальный педагог	
6	Работа Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР	
7	Мониторинг уровня адаптации 1,5,10 классов	Октябрь	Педагоги-психологи	
8	Диагностика социально - психологического климата внутри классных коллективов(1-11класс)	Ноябрь	Педагоги-психологи, классные руководители	
9	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП –склонности к девиантному поведению Э.В. Леус), тест школьной тревожности Дж. Филлипса .(6 - 11 класс)	Ноябрь	Педагог-психолог	

10	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников СВО) по запросу кл. руководителей.	В течение года	Педагог-психолог	
11	Диагностика готовности к сдаче экзаменов 9,11 классы	Апрель	Педагог-психолог	
12	Диагностика риска психологического неблагополучия в классе	Октябрь, февраль, март	Кл. руководители Педагог – психолог	
13	Выявление признаков социально - психологической дезадаптации среди обучающихся	В течение года	Кл. руководитель Педагог – психолог Социальный педагог Родители	
14	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги – психологи Социальный педагог	
15	Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям	Сентябрь	Педагог-психолог	
16	Исследование адаптационных процессов школьников в переходный период в 1 и 5 классах	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог	
17	Диагностика детей, склонных к суициду, коррекция их поведения	Февраль	Педагог-психолог	
18	Для обучающихся 6 – 11 классов: - Пропаганда ЗОЖ, а именно профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств и психотропных веществ. - Способствовать формированию позитивного отношения к жизни «Никогда не сдавайся!» и т.д.	Январь Февраль Март	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, Соц. – педагог Кл. руководитель	
19	Стендовая информация в холле первого этажа школы: - детские телефоны доверия экстренной психологической помощи; - адреса психологических центров. Стендовая информация в кабинете педагога-психолога: - детские телефоны доверия;	В течение года	Педагог-психолог	

	- адреса психологических центров. - буклет – практическое руководство для детей и подростков «Как помочь самому себе справиться со сложной ситуацией». - буклет – «Самоубийство? Никогда!» - техники самоподдержки, правила счастливой жизни.			
20	Классные часы: - что ты должен знать об УК РФ; уголовная ответственность несовершеннолетних (выпускные классы). - как научиться жить без ссор? (1-4 кл.) - Я – уникальная личность (5-6 кл.) - знаешь ли ты свои права и обязанности? - проблемы подростка. - мои жизненные ценности. - мир глазами агрессивного человека (7,8 кл.) - наш выбор – жизнь! (7-11 кл.) - умей управлять своими эмоциями (1-6 кл.) - если тебе трудно... (7-11 кл.) - дорога длиною в жизнь (7-11 кл.) и т.д..	В течение года	Кл. руководители	
21	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, при подготовке и проведении выпускных экзаменах	В течение года	Учителя Педагог-психолог	
22	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, акции и т.д.)	В течение года	Кл. руководители Учителя физкультуры Педагоги доп. Образования, советники по воспитанию	
23	Психологическая поддержка - «эмоциональные поглаживания» в отношении обучающихся на переменах: - оказание поддержки: подбадривание, комплимент, добрый взгляд; - создание условий, чтобы ребенок похвалил себя сам; - помощь в проявлении чувств, эмоций (снятие эмоциональных и мышечных зажимов); - помощь в осознании причин и последствий собственного поведения и других путей достижения цели. - помощь в осознании причин и следствия	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог учителя	

	поведения других. - вызывание чувства эмоциональной безопасности. - помочь отдохнуть, переключиться перед следующим уроком. - помочь настроиться на урок, контрольную работу.			
24	Проведение профилактической работы с использованием учебно-методических материалов (оказание психологической поддержки учащимся). Индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Зам директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководитель	
25	Профилактика эмоциональных срывов и перегрузов через релаксационные упражнения	В течение года по запросу	Педагог-психолог	
26	Повторная психодиагностика для определения положительной динамики развития эмоциональной сферы, позитивного отношения к жизни и позитивного образа Я	Май	Педагог-психолог	
Работа с педагогами				
27	Совещание при директоре «Что такое суицид и как с ним бороться»		Педагог-психолог	
28	- Буклет – практическое руководство для педагогов «как помочь ребенку справиться с психической травмой?» - Памятка для учителей и кл. руководителей: «Как не допустить суицид у подростка»	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог	
29	Индивидуальные консультации классных руководителей по взаимодействию с трудными подростками	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	
30	Своевременное выявление и оповещение ОДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог	

33	Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей	Март	Педагог-психолог Социальный педагог	
Работа с родителями				
34	Родительский лекторий (консультирование): - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник). - наказание и поощрение. - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки. - признаки, мотивы, профилактика суицида. - трудный возраст - советы родителям. - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних. - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам и т.д.	По запросу в течение года	Педагог-психолог	
35	Выступление на родительских собраниях: - «Профилактика суицида среди школьников». - «Внимание! Опасные игры!» - «Психология возраста». - Показ презентации: «Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков».	В течение года	Педагог-психолог	
36	Рекомендации родителям, чьи дети попали в группу риска (по результатам тестирования) по социальной напряженности: практическое руководство «Как помочь ребенку справиться с психологической травмой», «Как не допустить суицид у подростка»	В течение года	Педагог-психолог	
37	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог	
38	Посещение семей обучающихся на дому, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений (диагностика детско-родительских отношений).	В течение года	Кл. руководитель, Социальный педагог педагог-психолог	

39	Организация патронирования и оказание социально-педагогической поддержки неблагополучным семьям	В течение года	Кл. руководитель, Социальный педагог педагог-психолог	
40	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9,11 классов на тему «Психологическая подготовка к экзаменам»	В течение года	Кл. руководитель, педагог-психолог	
41	Профилактическая работа в сети интернет. Сайт школы - видеоматериалы из серии социальных мультфильмов «Мозги не купишь». - памятки для родителей: «Внимание! Опасные игры!», «Как не допустить суицид у подростка», «Как помочь ребенку справиться с психологической травмой». Дублирование новостной ленты в социальной сети «ВКонтакте» - «Внимание! Опасные игры!», «Как не допустить суицид у подростка», «Как помочь ребенку справиться с психологической травмой».	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог педагог-психолог	