

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кушкопальская средняя школа № 4»**

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

_____Л.С.Чемакина

Приказ № 82 от 06.05.2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА»
НА БАЗЕ МБОУ «КУШКОПАЛЬСКАЯ СШ № 4»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ
«СМЕНЫ ПЕРВЫХ: ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА»**

Сроки реализации программы

Программа краткосрочная, реализуется в течение одной лагерной смены: 28.05.2025 – 18.06.2025, срок пребывания в лагере 18 дней.

Автор-составитель: Чемакина
Екатерина Алексеевна, воспитатель
группы продлённого дня

Кушкопала
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ЦЕЛЕВОЙ БЛОК	10
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	30

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профильной смены детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга» на базе МБОУ «Кушкопальская СШ № 4» «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Программа) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления:**

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы — одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия — страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в

событиях «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

- Об учреждении порядка проведения смен

профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

Программа является комплексной, краткосрочной, т.е. включает в себя различные виды деятельности, связывает разные направления воспитания, оздоровления и отдыха в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием. Программа будет реализована в МБОУ «Кушкопальская СШ № 4» с 28.05.2025 по 19.06.2025, 18 дней.

Адресаты программы

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и подросткового возраста (5–8 классы), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радуга на базе МБОУ «Кушкопальская СШ № 4» .

Обучающиеся в возрасте от 6,5 до 14 лет, разные по состоянию здоровья, с разными творческими способностями и

успеваемостью. Особое внимание уделяется привлечению ребят из малообеспеченных и многодетных семей, детей участников СВО. Поэтому, во время лагерной смены необходимо правильно организовать отдых обучающихся, т.е. сделать его насыщенным и увлекательным, направленным на оздоровление детей.

Число обучающихся отдыхающих за смену– 40 человек.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радуга» основывается на следующих **принципах**:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их

возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

3.1. Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	– организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

На уровне региона	– организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); – развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.
----------------------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Радуга» на базе МБОУ «Кушкопальская СШ № 4» имеет свои особенности.

Его участниками становятся дети и подростки не только одного населенного пункта, но ребята из Архангельской области и других регионов России. Дети находятся в лагере только в дневное время, а вечером уходят домой в семьи.

Содержание программы представляет широкий спектр деятельности лагеря, а самое главное, что предложенные мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить самостоятельность, изобретательность, творчество, что способствует удовлетворению потребности в самовыражении и самоутверждении личности.

Летний лагерь - это не только различные мероприятия, но и организация досуговой деятельности. Считаем, что наиболее эффективной формой организации занятости детей является игра, в ходе которой дети попробуют себя в новых социальных ролях, а приобретённые в игровой форме новые знания будут использовать в повседневной жизни с целью организации досуга.

4.1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает в себя установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового

состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового

периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности посредством обратной связи.

4.2. Направления воспитательной работы и ценности

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование

экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4.3. Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

— **Игровая модель.** Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела.

- Лагерь – компьютерная игра;
- Отряды – персонажи игры с уникальными

наборами навыков, опыта;

- Воспитатели – модераторы игры;
- Руководитель смены – глава студии и разработчик игры.

Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты. Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно

руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.

Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социальной значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.

Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.
-----------------------------------	---

4.4. Основные ценности Движения, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много,

Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и

дедушках.

4.5. Основные принципы Движения, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодетельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за

общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения

готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая *безопасность детей и профилактику девиантного поведения*, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения

для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации Программы

№	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	6
3.	Педагог-организатор	1
4.	Учитель физической культуры	2
5.	Педагог - психолог	1
6.	Повар	4
7.	Уборщик служебных помещений	1
8.	Медработник ФАП д.Кушкопала	1

5.2. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления

Партнерское взаимодействие способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с организациями:

- ГКУ АО «ОГПС № 14» Отдельный пост пожарной части № 44 д.Кушкопала
- ДК д.Кушкопала
- ФАП д.Кушкопала
- Сельская библиотека д.Кушкопала
- ПДН ОМВД России по Пинежскому району
- МБУК «Культурный центр «Пинежье»
- ГИМС с.Карпогоры
- Совет ветеранов

5.3. Методическое обеспечение реализации Программы

1. Нормативно-правовая база: Федеральная программа

воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, календарный план воспитательной работы (Утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209).

2. Методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

3. Материалы сайта: <https://детскийотдых.рф>

5.4 Материально-техническое обеспечение реализации Программы

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- радиоустановка;
- призы, грамоты;

Календарный план воспитательной работы

Дата		Дела, события, мероприятия	Уровень Проведения		Модуль
			Общела герный	Отрядн ый	
Организационный период смены					
28.05.25г. 1 день		Орг. мероприятия по приёму и распределению детей по отрядам.	+		Детское самоуправле ние
День знакомств	Миссия «Знакомся с лагерем!»	Утренняя зарядка			Спортивно-оздоровитель ная работа
		Хозяйственный сбор детского лагеря (техника безопасности, правила)		+	Спортивно-оздоровитель ная работа
		В гости к доктору Айболиту (медосмотр)	+		Спортивно-оздоровитель ная работа
		- Торжественная линейка открытия смены лагеря «Добро пожаловать». - Подъем Государственного флага Российской Федерации - Презентация программы смены	+		
		Игра на знакомство, командообразование, выявление лидеров		+	Психолого-педагогическ ое сопровожден ие Инклюзивное пространство
		Маршрутная игра «Первые открытия»	+		Коллективна я социально значимая деятельность в Движении Первых
		Спортивный час	+		Спортивно-оздоровитель

День безопасности					ная работа
		Сбор отрядов «Время Первых», подведение итогов дня.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	29.05.25г. 2 день	Утренний организационный сбор отрядов.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Утренняя зарядка	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Общий сбор «Летучка журналистов»		+	Цифровая и медиа-среда
		- Проф. беседа о пож. безопасности. - Тренировочная пожарная эвакуация. - Инструктаж по пожарной безопасности, электробезопасности.		+	Спортивно-оздоровительная работа
		Оформление отрядных уголков.			
		Игры на знакомство «Играю я – играют друзья»		+	Психолого-педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство
		Конкурс рисунков «Дружба начинается с улыбки»	+		
		Организационный сбор отрядов (название отряда, девиз, выбор органов самоуправления)		+	Детское самоуправление
		Торжественная линейка Первых, классная встреча.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении

День всезнаек	Миссия «Узнавай новое!»				Первых
		Подготовка статьи к выпуску номера газеты.		+	Цифровая и медиа-среда
		Спортивный час.	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Вечерний сбор, линейка, подведение итогов дня.		+	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Основной период смены				
	30.05.25 г. 3 день	Утренний информационный сбор отрядов.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		Утренняя зарядка.	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Сборы органов детского самоуправления.	+		Детское самоуправление
		Общий сбор «Летучка журналистов»		+	Цифровая и медиа-среда
		Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Экскурсия в музей д.Кушкопала		+	Экскурсии и походы	
	Подготовка статьи к выпуску номера газеты.		+	Цифровая и медиа-среда	
	Спортивный час.	+		Спортивно-оздоровительная работа	
	Вечерний сбор, линейка, подведение итогов дня. Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	

02.06.25г. 4 день		Утренний организационный сбор отрядов. - Утренний подъем Государственного флага РФ		+		Коллективна я социально значимая деятельность в Движении Первых
День профориентации	Миссия «Найди призвание!»	Утренняя зарядка		+		Спортивно-оздоровительная работа
		Общий сбор «Летучка журналистов»			+	Цифровая и медиа-среда
		Профессиональная проба «Вожатый»		+		Коллективна я социально значимая деятельность в Движении Первых
		Игра – путешествие «Профессии вокруг нас» (1-4 класс)			+	Профориентация
		Игра – квест «Пестрый мир профессий», (5 -8 класс)			+	Профориентация
		Подготовка статьи к выпуску номера газеты.			+	Цифровая и медиа-среда
		Спортивный час		+		Спортивно-оздоровительная работа
		Вечерний сбор, линейка, подведение итогов дня.		+		Коллективна я социально значимая деятельность в Движении Первых
03.06.25г. 5 день		Утренний информационный сбор отряда		+		Коллективна я социально значимая деятельность в Движении Первых
День игр	Миссия «Открывай»	Утренняя зарядка		+		Спортивно-оздоровительная работа
		Сборы органов детского самоуправления.		+		Детское самоуправление

		Общий сбор «Летучка журналистов»		+	Цифровая и медиа-среда	
		Проект «Большие деревенские гонки»		+	Культура России	
		Фотокросс «Открывай страну»	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	
		Фестиваль народных игр	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	
		Подготовка статьи к выпуску номера газеты.		+	Цифровая и медиа-среда	
		Спортивный час	+		Спортивно-оздоровительная работа	
		Вечерний сбор, линейка, подведение итогов дня.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	
		04.05.25г. 6 день	Утренний информационный сбор отряда	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	День путешествий	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Утренняя зарядка	+		Спортивно-оздоровительная работа
			Утренний информационный сбор отряда		+	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
Общий сбор «Летучка журналистов»				+	Цифровая и медиа-среда	
Малая форма работы «Король Артур			+		Коллективная социально значимая	

					деятельность в Движении Первых
		Подготовка статьи к выпуску номера газеты.		+	Цифровая и медиа-среда
		Спортивный час	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Вечерний сбор, линейка, подведение итогов дня.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
06.06.25г. 8 день		Утренний информационный сбор отрядов	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
День русского языка и А.С.Пушкина	Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»	Утренняя зарядка	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Общий сбор «Летучка журналистов»		+	Цифровая и медиа-среда
		Тематическая программа «Литературная карусель» для 1-4 кл.: - Викторина «Там на неведомых дорожках» - Выставка-конкурс поделок в любой технике «В некотором царстве, в Пушкинском государстве» - Книжная выставка «Там чудеса...»		+	
		Тематическая программа «День русского языка» для 5-8 кл.: - игра-квиз «Тайны слов и букв» - «Герои произведений А. С. Пушкина» - конкурс по составлению ребусов.		+	

		- книжная выставка «В мире родного языка»			
		- литературный микрофон «Я вновь читаю пушкинские строки»	+		
		Подготовка статьи к выпуску номера газеты.		+	Цифровая и медиа-среда
		Спортивный час	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Вечерний сбор, линейка, подведение итогов дня.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
07.06.25г. 9 день		Утренний информационный сбор отрядов	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
День волонтера	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»	Утренняя зарядка	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Общий сбор «Летучка журналистов»		+	Цифровая и медиа-среда
		Волонтерство	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		Мастер-класс «БЛАГО ТВОРИ» Изготовление куклы-оберега для участников СВО.		+	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		Игры наших родителей.	+		Культура России
		Подготовка статьи к выпуску номера газеты.		+	Цифровая и медиа-среда
		Спортивный час	+		Спортивно-оздоровительная работа

		Вечерний сбор, линейка, подведение итогов дня. Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
09.06.25г. 10 день		Утренний информационный сбор отрядов. - Подъем Государственного флага Российской Федерации.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
День Спорта	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Утренняя зарядка	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Общий сбор «Летучка журналистов»		+	Цифровая и медиа-среда
		Спортивная эстафета «Вызов первых»	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		Школьная спартакиада «Спорт – миротворец»	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Подготовка статьи к выпуску номера газеты.		+	Цифровая и медиа-среда
		Спортивный час	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Вечерний сбор взводов, линейка, подведение итогов дня.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
10.06.25г. 11 день		Утренний информационный сбор отрядов.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
День ЗОЖ	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Утренняя зарядка	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Общий сбор «Летучка		+	Цифровая и медиа-среда

		журналистов»					
		Игра Квиз «Стиль жизни – здоровый образ жизни» 1-4 класс, 5-8 классы		+	Спортивно-оздоровительная работа Инклюзивное пространство		
		Мультфильм «Большая опасность маленьких размеров» 1- 4 класс		+	Спортивно-оздоровительная работа		
		Мультфильм «Тайна едкого дыма» 5-8 класс		+	Спортивно-оздоровительная работа		
		Мастер-класс «Правила организаторской работы»	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		
		Подготовка статьи к выпуску номера газеты.		+	Цифровая и медиа-среда		
		Спортивный час	+		Спортивно-оздоровительная работа		
		Вечерний сбор, линейка, подведение итогов дня.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		
11.06.25г. 1 2 день		Утренний информационный сбор отрядов.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		
День Экологии	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»		Утренняя зарядка	+			Спортивно-оздоровительная работа
			Общий сбор «Летучка журналистов»			+	Цифровая и медиа-среда
			Конкурс плакатов «Береги планету!»			+	Коллективная социально значимая деятельность в Движении

					Первых
		Короткометражный фильм «Улыбка природы» (берегите природу и не засоряйте экологию)	+		
		Трудовой десант «Чистая деревня»	+		
		Подготовка статьи к выпуску номера газеты.		+	Цифровая и медиа-среда
		Спортивный час	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Вечерний сбор взводов, линейка, подведение итогов дня.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		12.06.25г. 13 день	Утренний информационный сбор отрядов.	+	
День России	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»	Утренняя зарядка	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Сборы органов детского самоуправления.	+		Детское самоуправление
		Общий сбор «Летучка журналистов»		+	Цифровая и медиа-среда
		Флешмоб «Мы - патриоты своей страны»	+		
		Спортивно-игровая программа «Мы – живём в России»	+		
		Конкурс рисунков «Красоты России моей»	+		
		Подготовка статьи к выпуску номера газеты.		+	Цифровая и медиа-среда
		Спортивный час	+		Спортивно-оздоровительная работа

		Вечерний сбор, линейка, подведение итогов дня.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
13.06.25г. 14 день		Утренний информационный сбор отрядов.	+		Движение Первых
День «Безопасное колесо»	Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ»	Утренняя зарядка	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Общий сбор «Летучка журналистов»		+	Цифровая и медиа-среда
		Конкурсная программа «Безопасное колесо» 1-4 кл., 5-8 кл.		+	Инклюзивное пространство
		Инструктаж по ПДД, правила юного велосипедиста.	+		
		Просмотр мультфильма «Советы Аркадия Паравозова» 1-4 кл.		+	
		Документальный фильм «Опасные пустяки» 5-8 кл.		+	
		Подготовка статьи к выпуску номера газеты.		+	Цифровая и медиа-среда
		Спортивный час	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Вечерний сбор, линейка, подведение итогов дня. Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
16.06.25г. 1 5 день		Утренний информационный сбор отрядов. - Поднятие флага Российской Федерации.	+		Движение Первых

День юного туриста	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ»		Утренняя зарядка	+		Спортивно-оздоровительная работа
			Общий сбор «Летучка журналистов»		+	Цифровая и медиа-среда
			Квест-игра «По следам опытных туристов»	+		Спортивно-оздоровительная работа
			На поиски клада.		+	
			Конкурс художественной самодеятельности.	+		
			Подготовка статьи к выпуску номера газеты.		+	Цифровая и медиа-среда
			Спортивный час	+		Спортивно-оздоровительная работа
			Вечерний сбор, линейка, подведение итогов дня.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
17.06.25г. 16 день			Утренний информационный сбор отрядов.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
День памяти	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»		Утренняя зарядка	+		Спортивно-оздоровительная работа
			Сборы органов детского самоуправления.	+		Детское самоуправление
			Общий сбор «Летучка журналистов»		+	Цифровая и медиа-среда
			Киномарафон «Смотри и помни» к Дню памяти и скорби» 1-4 кл., 5-8 кл.		+	Культура России
			Выставка "Война глядит сквозь книжные страницы"	+		Культура России
			Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ.			

		Игра на местности «Юные разведчики»	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		Подготовка статьи к выпуску номера газеты.		+	Цифровая и медиа-среда
		Спортивный час	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Вечерний сбор, линейка, подведение итогов дня.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
18.06.25г. 17 день	День Юнармейца Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Утренний информационный сбор отрядов.	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		Утренняя зарядка	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Общий сбор «Летучка журналистов»		+	Цифровая и медиа-среда
		Инструктаж «Поведение на воде»	+		
		КТД «Книга рекордов отряда»	+		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		Военно-спортивная игра «День Юнармейца»	+		Спортивно-оздоровительная работа
		Боевой листок «Есть такая профессия – Родину защищать!»		+	
		Выпуск газеты «Вестник лагеря»		+	Цифровая и медиа-среда
		Спортивный час	+		Спортивно-оздоровительная работа

		Вечерний сбор, линейка, подведение итогов дня.	+		ная работа Коллективна я социально значимая деятельность в Движении Первых
Итоговый период смены					
19.06.25г. 18 день		Утренний информационный сбор отрядов.	+		Коллективна я социально значимая деятельность в Движении Первых
День прощаний	Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	Утренняя зарядка	+		Спортивно-оздоровительная работа
		КТД «День сюрпризов»		+	Коллективна я социально значимая деятельность в Движении Первых
		«Серебряная вечеринка»	+		
		Презентация газеты «Вестник лагеря»	+		Цифровая и медиа-среда
		Линейка закрытия смены. - Спуск Государственного флага Российской Федерации	+		Коллективна я социально значимая деятельность в Движении Первых
		Презентация результатов деятельности лагеря, награждение.	+		

Приложение № 2

Режим дня

№ п/п	Режимные моменты	Время
1.	Сбор детей	9.00-9.30
2.	Утренняя линейка, зарядка	9.30-10.00

3.	Завтрак	10.00-10.30
4.	Работа по плану отрядов	10.30-12.00
5.	Игры на свежем воздухе, свободное время	12.00-13.00
6.	Обед	13.00-13.30
7.	Спортивный час	13.30-14.30
8.	Подведение итогов дня, свободное время	14.30-15.00
9.	Уход домой	15.00

Приложение 3.

Анкетирование «Удовлетворенность работой лагеря» Анкета для детей (в печатном формате)

1	В нашем отряде были отличные ребята	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
2	В лагере я нашёл друзей	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
3	В нашем отряде был хороший вожатый	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
4	Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
5	Я узнал много нового и многому научился в течение смены	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
6	Я доволен мероприятиями, проводимыми в лагере	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
7	В лагере созданы все условия для жизни	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
8	В лагере у меня обычно хорошее настроение	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен

9	В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
10	Я не жалею о том, что пошёл в лагерь	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен