

**Визитная карточка
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга»**

Краткие сведения о детском оздоровительном лагере:

Место расположения ДОЛ:

1. Архангельская область, Пинежский район, д. Кушкопала, ул. Мира, д.75
2. Архангельская область, Пинежский район, д. Кушкопала, ул. Пионерская, д.41

Педагогический состав, общее количество педагогов: **7** (начальник лагеря, воспитатели).

Количество отрядов: 2

В отряде: до 21 человек

Материально – техническое обеспечение

Канцелярские принадлежности, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, аппаратура радиоустановки, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, шахматы и др.), призы.

Места проведения мероприятий

Игровые комнаты - 2 шт., столовая, спортивная площадка – 2 шт., спортивный зал, кабинет социального педагога, дом культуры, сельская библиотека.

Особенности воспитательной работы в ДОЛ:

Обучающиеся 1- 9 классов распределены в разновозрастные отряды (семьи), где старшеклассники выполняют роль наставников.

Особое внимание уделяется привлечению в ДОЛ ребят из малообеспеченных и многодетных семей.

Каждый год в работе лагеря применяются разнообразные формы работы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона, а также на ценностях семьи и семейных отношений;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему

диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Каждый ребёнок ежедневно может получать грамоты, поощрения за активное участие жизни лагеря.

Участвуя в мероприятиях лагеря, дети зарабатывают – «лучики», которые в конце смены зажгут солнце дружбы.